

Презентация урока  
«Решение уравнений»  
учителя математики  
Вороной А.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТОЛМАЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 60  
г. ОБЬ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

г.Обь-2018г

Тема урока: **Решение  
уравнений**

(урок- закрепление и систематизации  
изученного материала)



# Цели урока:

- 1 Обучающая.
  - а) Обобщить знания по решению уравнений.
  - в) Развить вычислительные навыки, речь, память, внимание.
- 2 Воспитательная:
  - а) Привитие любви к математике.
  - в) Желание познавать новое, неизведанное.

# ЭКЗАМЕНЫ

- 1 Трансфигурация.
- 2 Уход за птицами и животными.
- 3 Зельеварение.
- 4 Руны

# Трансфигурация

$$11 \cdot 12 + 19 \cdot 12 = 12(11 + 19) = 12 \cdot 30 = 360$$

$$15 \cdot 13 + 15 \cdot 7 = 15 \cdot (13 + 7) = 15 \cdot 20 = 300$$

$$150 \cdot 97 - 150 \cdot 95 = 150 \cdot (97 - 95) = 150 \cdot 2 = 300$$

$$5a + 5b = 5(a + b)$$

$$28a - 19a = a(28 - 19) = a \cdot 9 = 9a$$

$$(x + 8) \cdot 4 = 4x + 32$$

$$(a - 5) \cdot 2 = 2a - 10$$

# Трансфигурация

- $3(x+4)+6(x+6)=$

- $5(a+2)+3(a+3)=$

- $2(3x+7)+4(x-3)=$



Молодцы!

# Уход за птицами и животными.

- а)  $23+14x-13x=72$       $x=49$
- б)  $7x+12+3x+14=106$       $x=8$
- в)  $3x+2x-18=32$       $x=10$
- г)  $6(2+v)=18$       $v=1$



- А-10, Б-20, Д-59, В-49,
- Г-2, Е-18, Ж-5, С-1, О-8



Сова!



**МОЛОДЦЫ!**



# РАЗМИНКА

- Упражнение №1
- Исходное положение - руки на столе, спина выпрямлена.
- При правильном ответе - хлопок над головой.
- При неправильном - руки на пояс.

$$2x+3x=6x$$

$$6a+7a=13a$$

$$7b-5b=6b$$

$$4 \cdot 2 \cdot 5b \cdot 0=10$$



# РАЗМИНКА

- Упражнение №2
- Исходное положение - руки на столе, спина выпрямлена.
- При правильном ответе – закрыть руками глаза.
- При неправильном – посмотреть на учителя.

$$a - a = 0$$

$$1 \cdot 0 = 0$$

$$a : a = 1$$

$$x + 0 = x$$

ЗЕЛЕНОВАРИШИ



# Презентация по математике



Ученика 5 «Б» класса  
Герцог Ивана



Математика – царица наук!!!





# Реши задачу



- Для приготовления одной плитки шоколада берут 2 части сахара, 3 части какао и 5 частей молока. Сколько надо взять сахара, какао и молока для получения 800гр шоколада?

- Сахар      Какао      Молоко

- 

- $\overbrace{2x} \quad \text{г} \quad 3x \text{г} \quad \overbrace{5x} \text{г} \quad \overbrace{\quad \quad \quad}$



## ***РЕШЕНИЕ:***

Пусть масса одной части шоколада –  $x$  г. Тогда масса сахара –  $2x$  г, масса какао –  $3x$  г и масса молока –  $5x$  г. По условию задачи масса шоколада равна 800 г.

Получаем уравнение:  $2x + 3x + 5x = 800$

$$10x = 800$$

$x = 80$ , то есть масса одной части шоколада равна 80 г. Поэтому сахара надо взять 160 г ( $80 \cdot 2 = 160$ ), какао 240 ( $3 \cdot 80 = 240$ ), и молока 400 г ( $80 \cdot 5 = 400$ ).

# ПРОВЕРКА:

$$160+240+400=800 \text{ г}$$



# ОТВЕТ:

160г сахара, 240 г какао и 400 гр молока  
необходимо для того чтобы получить  
800 г шоколада



- Спасибо за внимание!!!



# Руны

- $638275:1+572357\cdot1=$
- $35678-2456+2389+8790=$
- $56728:56728\cdot2678=$
- $1336:(90334+16536:212)-56=$

# РУНЫ

45034:89·73-50700:650·92+362=

506-А, 56-М, 36938-У,

780-Р, 78-И, 6497-Е,

59800-С, 7538-О,

7176-З, 29400-Д, 29762-Н,

30124-Б.



# Бузина





**Поздравляем**  
со сдачей экзаменов!  
Прошу вручить  
юным волшебникам волшебные  
палочки!

*Minerva McGonagall*

Minerva McGonagall  
Deputy Headmistress



HOGWARTS SCHOOL of WITCHCRAFT & WIZARDRY  
Headmaster: Albus Dumbledore  
(Order of Merlin, First Class, Grand Sorc., Chf. Warlock,  
Supreme Mugwump, International Confed. of Wizards)

# Рефлексия(итог урока)

- - Что повторили ?
- - Чью работу вы можете отметить?
- - Как оцениваете свою работу?



- Всем спасибо
- за урок!!!!!!!



# Используемая литература:

- 1 Книги о Гарри Потера.
- 2 Музыка из кинофильмов о Гарри Потере.
- 3 И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 11-е изд. стер.- М.: Мнемозина, 2011 г.
- Википедения (сведения о совах, бузине)