

Презентация урока
«Решение уравнений»
учителя математики
Вороной А.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОЛМАЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 60
г. ОБЬ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

г.Обь-2018г

Тема урока: **Решение
уравнений**

(урок- закрепление и систематизации
изученного материала)



Цели урока:

- 1 Обучающая.
 - а) Обобщить знания по решению уравнений.
 - в) Развить вычислительные навыки, речь, память, внимание.
- 2 Воспитательная:
 - а) Привитие любви к математике.
 - в) Желание познавать новое, неизведанное.

ЭКЗАМЕНЫ

- 1 Трансфигурация.
- 2 Уход за птицами и животными.
- 3 Зельеварение.
- 4 Руны

Трансфигурация

$$11 \cdot 12 + 19 \cdot 12 = 12(11 + 19) = 12 \cdot 30 = 360$$

$$15 \cdot 13 + 15 \cdot 7 = 15 \cdot (13 + 7) = 15 \cdot 20 = 300$$

$$150 \cdot 97 - 150 \cdot 95 = 150 \cdot (97 - 95) = 150 \cdot 2 = 300$$

$$5a + 5b = 5(a + b)$$

$$28a - 19a = a(28 - 19) = a \cdot 9 = 9a$$

$$(x + 8) \cdot 4 = 4x + 32$$

$$(a - 5) \cdot 2 = 2a - 10$$

Трансфигурация

- $3(x+4)+6(x+6)=$

- $5(a+2)+3(a+3)=$

- $2(3x+7)+4(x-3)=$



Молодцы!

Уход за птицами и животными.

- а) $23+14x-13x=72$ $x=49$
- б) $7x+12+3x+14=106$ $x=8$
- в) $3x+2x-18=32$ $x=10$
- г) $6(2+v)=18$ $v=1$

- А-10, Б-20, Д-59, В-49,
- Г-2, Е-18, Ж-5, С-1, О-8



Сова!



МОЛОДЦЫ!



РАЗМИНКА

- Упражнение №1
- Исходное положение - руки на столе, спина выпрямлена.
- При правильном ответе - хлопок над головой.
- При неправильном - руки на пояс.

$$2x+3x=6x$$

$$6a+7a=13a$$

$$7b-5b=6b$$

$$4 \cdot 2 \cdot 5b \cdot 0=10$$



РАЗМИНКА

- Упражнение №2
- Исходное положение - руки на столе, спина выпрямлена.
- При правильном ответе – закрыть руками глаза.
- При неправильном – посмотреть на учителя.

$$a - a = 0$$

$$1 \cdot 0 = 1$$

$$a : a = 0$$

$$x + 0 = x$$

ЗЕЛЕНОВАРИШИ



Презентация по математике



Ученика 5 «Б» класса
Герцог Ивана



Математика – царица наук!!!



Реши задачу



- Для приготовления одной плитки шоколада берут 2 части сахара, 3 части какао и 5 частей молока. Сколько надо взять сахара, какао и молока для получения 800гр шоколада?

- Сахар Какао Молоко

-

- $\overbrace{2x} \quad \text{г} \quad \overbrace{3x} \text{г} \quad \overbrace{5x} \text{г} \quad \overbrace{\quad}$

РЕШЕНИЕ:

Пусть масса одной части шоколада – x г. Тогда масса сахара – $2x$ г, масса какао – $3x$ г и масса молока – $5x$ г. По условию задачи масса шоколада равна 800 г.

Получаем уравнение: $2x + 3x + 5x = 800$

$$10x = 800$$

$x = 80$, то есть масса одной части шоколада равна 80 г. Поэтому сахара надо взять 160 г ($80 \cdot 2 = 160$), какао 240 ($3 \cdot 80 = 240$), и молока 400 г ($80 \cdot 5 = 400$).

ПРОВЕРКА:

$$160+240+400=800 \text{ г}$$



ОТВЕТ:

160г сахара, 240 г какао и 400 гр молока
необходимо для того чтобы получить
800 г шоколада



- Спасибо за внимание!!!



Руны

- $638275:1+572357\cdot1=$
- $35678-2456+2389+8790=$
- $56728:56728\cdot2678=$
- $1336:(90334+16536:212)-56=$

РУНЫ

45034:89·73-50700:650·92+362=

506-А, 56-М, 36938-У,

780-Р, 78-И, 6497-Е,

59800-С, 7538-О,

7176-З, 29400-Д, 29762-Н,

30124-Б.

Бузина





Поздравляем
со сдачей экзаменов!
Прошу вручить
юным волшебникам волшебные
палочки!

Minerva McGonagall

Minerva McGonagall
Deputy Headmistress



HOGWARTS SCHOOL of WITCHCRAFT & WIZARDRY
Headmaster: Albus Dumbledore
(Order of Merlin, First Class, Grand Sorc., Chf. Warlock,
Supreme Mugwump, International Confed. of Wizards)

Рефлексия(итог урока)

- - Что повторили ?
- - Чью работу вы можете отметить?
- - Как оцениваете свою работу?

- Всем спасибо
- за урок!!!!!!!



Используемая литература:

- 1 Книги о Гарри Потера.
- 2 Музыка из кинофильмов о Гарри Потере.
- 3 И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 11-е изд. стер.- М.: Мнемозина, 2011 г.
- Википедения (сведения о совах, бузине)