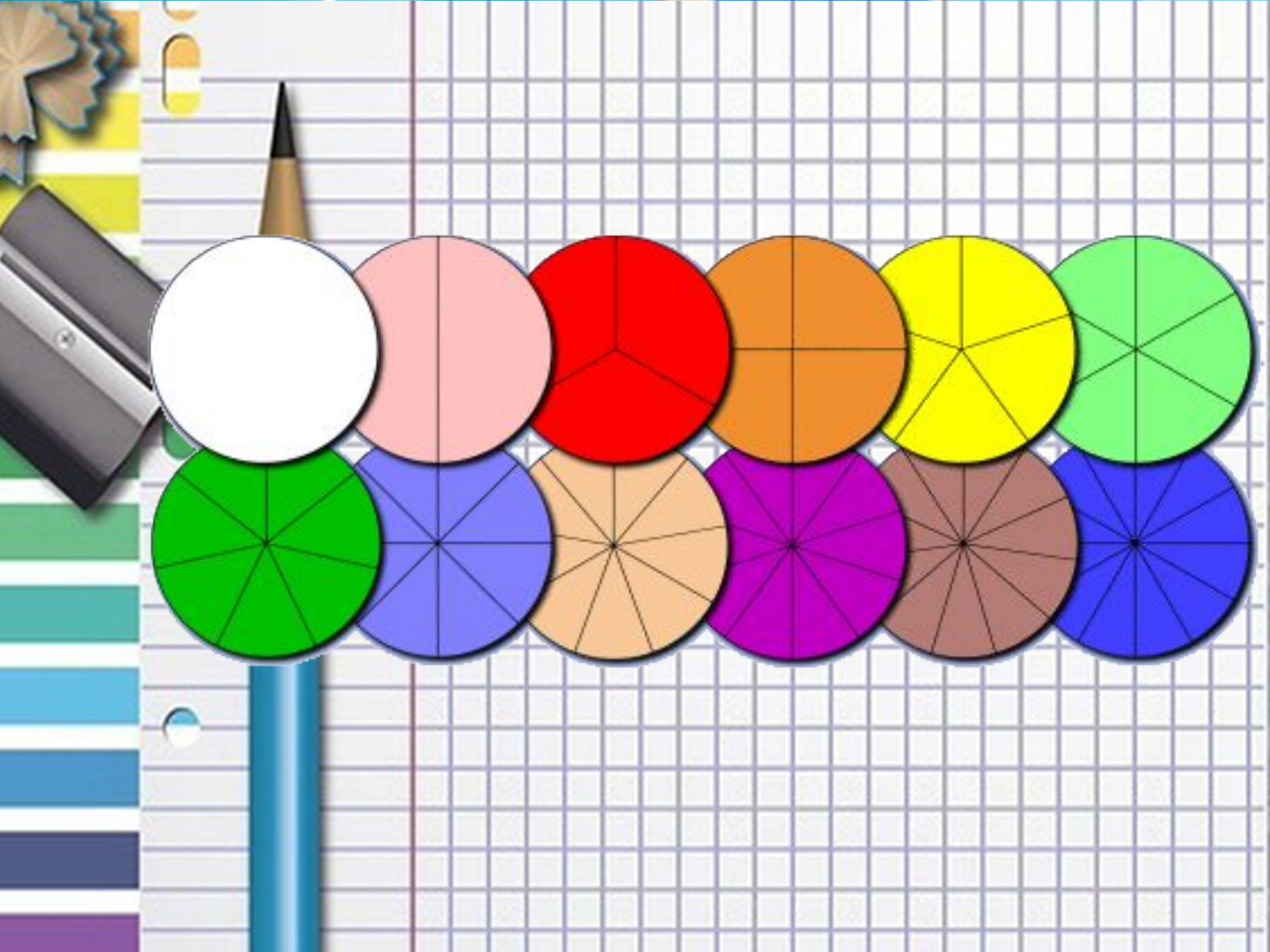


A blue pencil and a pencil sharpener are positioned on the left side of a grid background. The pencil is oriented vertically, and the sharpener is positioned to its left. The background is a light gray grid with a white background. On the far left, there are colorful horizontal stripes in shades of yellow, green, blue, and purple. A small black dot is visible on the grid to the right of the pencil.

«Усердие все превозмогает»



ЧИСЛИТЕЛЬ

2



два



3



ЗНАМЕНАТЕЛЬ

ЧИСЛИТЕЛЬ

2

ЗНАМЕНАТЕЛЬ

3

$3/32$



$1/8$



$3/16$



$1/4$

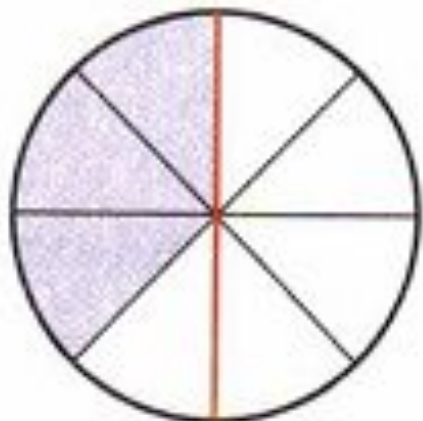


$3/8$

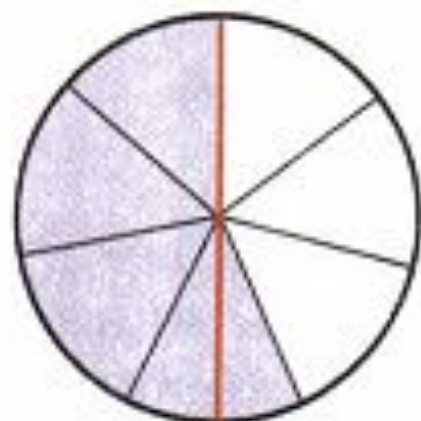


$1/2$

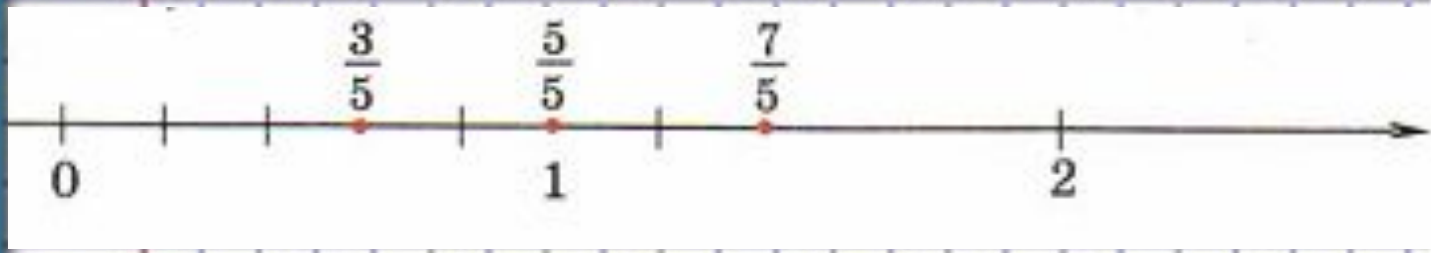
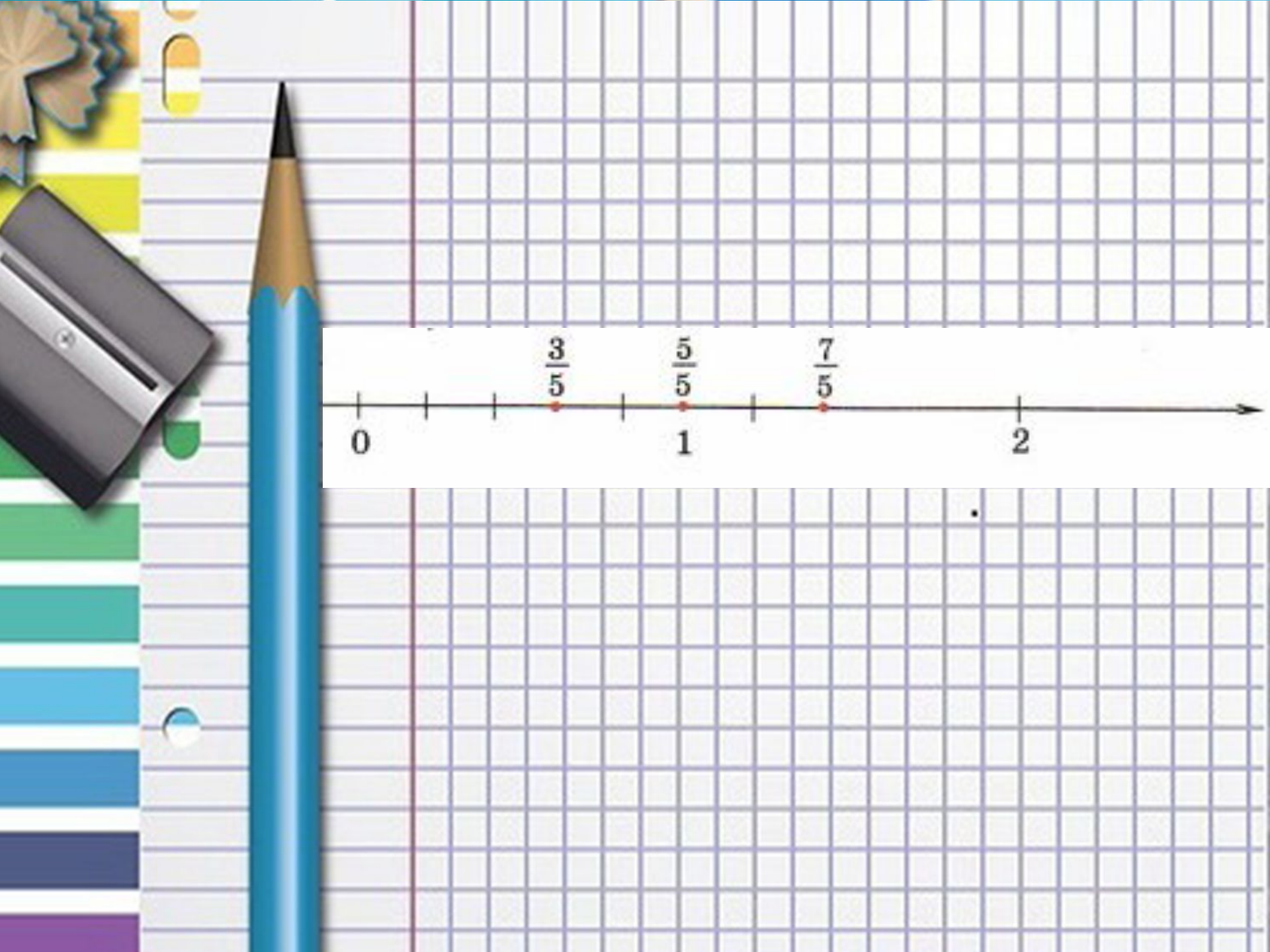




$$\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{7} > \frac{1}{2}$$



Устная работа

1. Приведите дробь $\frac{3}{5}$ к знаменателю 15; 45; 50; 65; 105.

2. Приведите дробь $\frac{4}{7}$ к числителю 8; 24; 40; 56.


3. Приведите дроби к общему знаменателю 48:

а) $\frac{3}{4}$ и $\frac{5}{6}$; б) $\frac{13}{24}$ и $\frac{17}{48}$; в) $\frac{3}{16}$ и $\frac{2}{3}$; г) $\frac{7}{12}$ и $\frac{5}{8}$.

Для каких пар дробей есть общий знаменатель, меньший чем 48? Какой у них наименьший общий знаменатель?

4. Какое число на координатной прямой расположено правее или левее:

а) $\frac{1}{2}$ или $\frac{1}{4}$; б) $\frac{3}{7}$ или $\frac{5}{7}$; в) $\frac{2}{3}$ или $\frac{4}{9}$?




○ Назовите дробь (долю), меньшую
указанной

а) $\frac{4}{7}$; б) $\frac{11}{14}$.

○ Расположите числа в порядке убывания
(устно):

$$\frac{4}{13}; \frac{8}{13}; \frac{47}{13}; \frac{13}{13}; \frac{2}{13}; \frac{21}{13}$$



1. Зная, что $\frac{1}{7} < \frac{1}{4}$, сравните дроби $\frac{3}{7}$ и $\frac{3}{4}$. Поясните свой ответ и сделайте вывод.


2. Сравните дроби: а) $\frac{2}{5}$ и $\frac{2}{13}$; б) $\frac{7}{9}$ и $\frac{7}{8}$; в) $\frac{5}{11}$ и $\frac{5}{9}$; г) $\frac{10}{17}$ и $\frac{10}{27}$.

3. Сравните дроби, приведя их к общему числителю:
а) $\frac{2}{5}$ и $\frac{4}{9}$; б) $\frac{3}{8}$ и $\frac{9}{25}$; в) $\frac{14}{15}$ и $\frac{7}{8}$; г) $\frac{2}{3}$ и $\frac{3}{5}$.

Образец: $\frac{2}{3}$ и $\frac{3}{5}$, $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$, $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$, а $\frac{6}{9} > \frac{6}{10}$, значит, $\frac{2}{3} > \frac{3}{5}$.

4. Найдите дробь, которую можно подставить вместо k и получить верное двойное неравенство:

а) $\frac{1}{6} < k < \frac{2}{10}$; б) $\frac{9}{8} < k < \frac{3}{2}$; в) $\frac{3}{5} < k < \frac{3}{4}$.



1. На координатной прямой с единичным отрезком 9 клеток отметьте дроби $\frac{1}{9}, \frac{9}{9}, \frac{5}{9}, \frac{10}{9}, \frac{7}{9}, \frac{13}{9}$.

а) Что можно сказать о дроби $\frac{9}{9}$?

б) На какие две группы можно разделить остальные

2. Выпишите из дробей $\frac{8}{8}, \frac{5}{6}, \frac{9}{5}, \frac{4}{7}, \frac{4}{15}, \frac{18}{17}, \frac{32}{32}, \frac{19}{10}, \frac{21}{30}, \frac{6}{6}$ те, которые: а) меньше 1; б) равны 1; в) больше 1.

3. Сравните дроби: а) $\frac{1}{2}$ и $\frac{6}{5}$; б) $\frac{4}{4}$ и $\frac{3}{7}$; в) $\frac{12}{7}$ и $\frac{3}{4}$; г) $\frac{5}{3}$ и $\frac{24}{24}$; д) $\frac{4}{11}$ и $\frac{11}{4}$; е) $\frac{4}{3}$ и $\frac{2}{3}$.




Физкультминутка для глаз. «Дождик»

Капля первая упала – кап! (смотрим вверх и опускаем взгляд вниз)
И вторая прибежала – кап! (смотрим вверх и опускаем взгляд вниз)
Мы на небо посмотрели (смотрим вверх)
Капельки «кап-кап» запели,
Намочили лица,
Мы их вытирали. ("вытереть" лицо руками)
Туфли – посмотрите –
Мокрыми стали. (опускаем руки и вниз и смотрим вниз)
Плечами дружно поведем
И все капельки стряхнем. (потрясти плечами)
От дождя убежим,
Под кусточком посидим. (присесть, поморгать глазами)

Сравните дроби

а) $\frac{3}{8}$ и $\frac{7}{12}$; б) $\frac{4}{5}$ и $\frac{6}{13}$; в) $\frac{1}{3}$ и $\frac{7}{8}$.

Образец: $\frac{15}{29}$ и $\frac{17}{36}$, $\frac{15}{29} > \frac{1}{2}$; $\frac{17}{36} < \frac{1}{2}$, значит, $\frac{15}{29} > \frac{17}{36}$.



Зеленая - Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой работал на уроке получил заслуженную оценку, я понимал все, о чем говорилось на уроке.

• **Желтая** - Урок был интересен, я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно.

• **Красная** - Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чем идет речь, мне это не очень нужно, домашнее задание я не буду выполнять, к ответам на уроке я не был готов.

