

Урок на основе деятельностного  
метода обучения

Математика 5 класс  
Урок систематизации знаний

Учитель: Горбунова Д.П.

«Если вы хотите плавать,  
смело входите в воду, а  
если хотите научиться  
решать задачи, то  
решайте их», – советовал  
американский математик  
Джордж Пойа.

Найдите ошибку и  
напомните правило:

	3	0	0,	0	9		3	0	0,	0	9
+				4,	1	+				4,	1
	<hr/>						<hr/>				
	3	0	0,	5	0		3	0	4,	1	9

Найдите ошибку и  
напомните правило:

$$\begin{array}{r} - \quad 6 \quad 0, \quad 9 \quad 2 \\ \quad 5 \quad 0, \quad 8 \quad 1 \\ \hline 0, \quad 1 \quad 0 \quad 1 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 6 \quad 0, \quad 9 \quad 2 \\ \quad 5 \quad 0, \quad 8 \quad 1 \\ \hline 1 \quad 0, \quad 1 \quad 1 \end{array}$$

Найдите ошибку и напомним  
правило:

×	4	5,	0	1		×	4	5,	0	1	
			2,	1					2,	1	
	<hr/>						<hr/>				
+	4	5	0	1		+	4	5	0	1	
9	0	0	2			9	0	0	2		
<hr/>						<hr/>					
9	4	5,	2	1		9	4	,5	2	1	

# Найдите ошибку и напомнимте

$$99,4 : 2,8 = 99,4 : 28 = 3,55;$$

$$\begin{array}{r} 99,4 \quad | \quad 28 \\ - 84 \quad | \quad 3,55 \\ \hline 154 \\ - 140 \\ \hline 140 \\ - 140 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$99,4 : 2,8 = 994 : 28 = 35,5;$$

$$\begin{array}{r} 994,0 \quad | \quad 28 \\ - 84 \quad | \quad 35,5 \\ \hline 154 \\ - 140 \\ \hline 140 \\ - 140 \\ \hline 0 \end{array}$$

Тема урока:

Действия с десятичными  
дробями

# Цели урока:

Закончите предложения:

1. Систематизировать  
действия с десятичными дробями  
навыки.

2. Развивать, делать  
выводы, обобщать, развивать  
внимание стремление детей к учебе

3. Воспитать...



# Задачи урока:

Закончите предложения:

1. Повторить .  
правила действий с десятичными дробями
2. Обобщить ..  
знания по теме действия с десятичными дробями
3. Оценить свои результаты

# План урока:

7. Запись

6. Д/З

Подводим  
итог

2.

Строй Перее  
м дом зд

4.

3. Ф/м

5. Мы-

жильцы  
дома

1.

Устн  
ый  
счёт

## Устный счет:

$$0,63 + 0,17 = 0,8$$

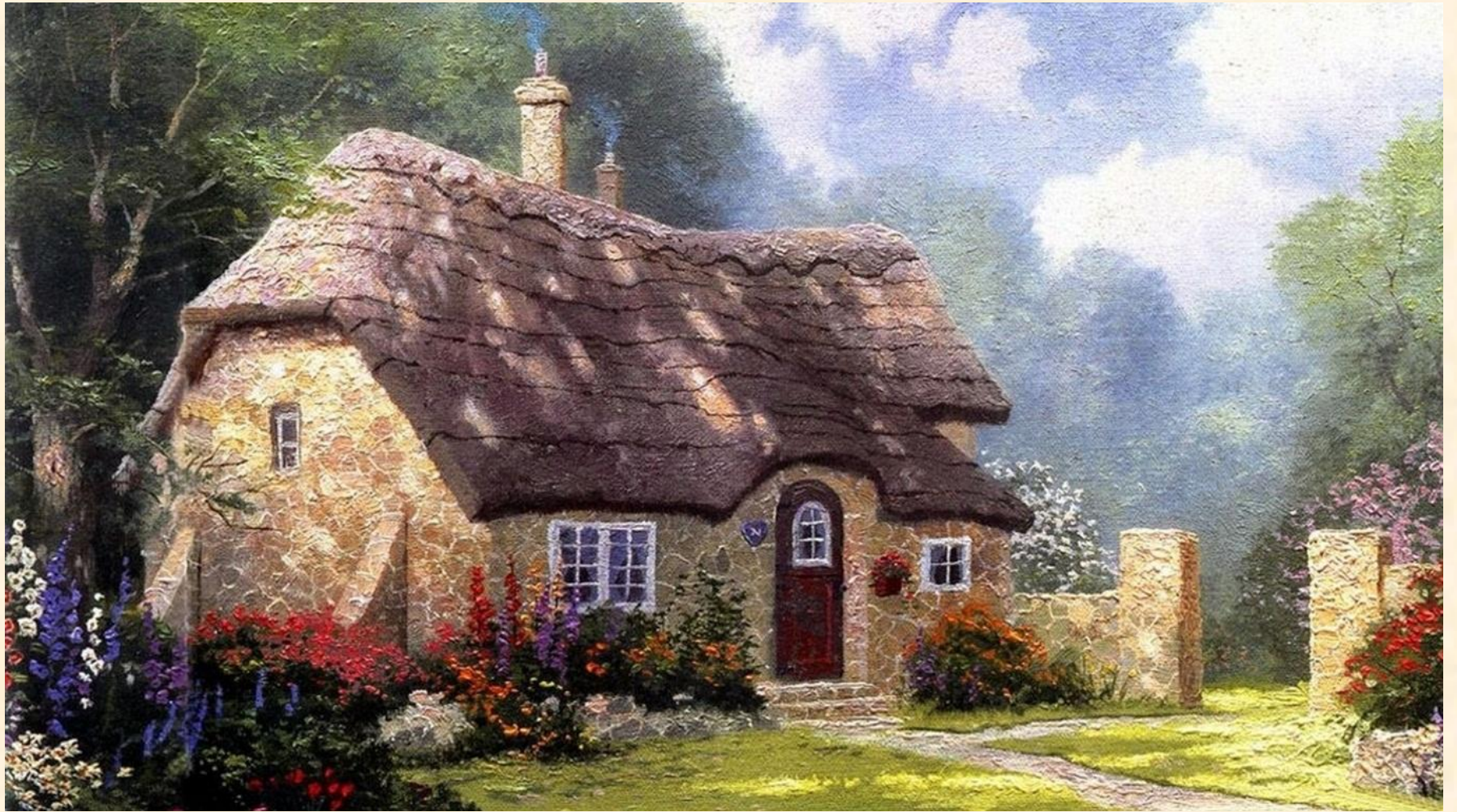
$$5 + 0,35 = 5,35$$

$$3,4 - 0,2 = 3,2$$

$$4 - 0,8 = 3,2$$

$$3,7 \cdot 10 = 37$$

$$1,6 \cdot 5 = 8$$



# СТРОИМ ДОМ: *карточка №1*



Дом с 1

Этажом:

ВЫЧИСЛИТЬ:

$$95,48 + 4,57$$

$$= \underline{100,05}$$

$$206,48 - 90,15$$

$$= \underline{116,33}$$



Дом с 2 этажами:

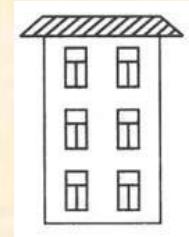
ВЫЧИСЛИТЬ:

$$(95,48 + 4,57) \cdot 0,01$$

$$= \underline{1,0005}$$

$$(206,48 - 90,15) : 0,001$$

$$= \underline{116330}$$



Дом с 3 этажами:

ВЫЧИСЛИТЬ:

$$(95,48 + 4,57) \cdot 0,01 : 0,1$$

$$= \underline{10,005}$$

$$(206,48 - 90,15) : 0,001 : 0,2$$

$$= \underline{581650}$$

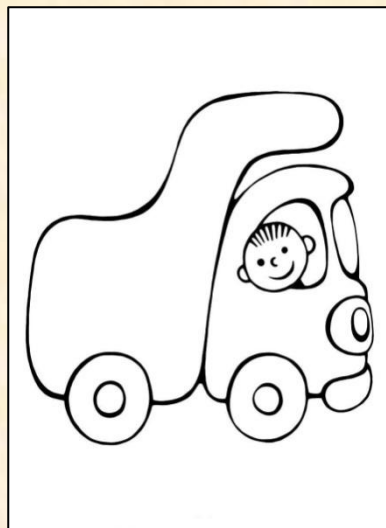
Оценим себя

+

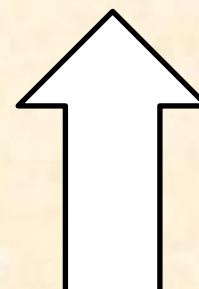
-

# ФИЗМИНУТКА

В ПАРАХ.  
ПЕРЕЕЗД В НОВЫЙ ДОМ: *карточка*  
*№2*



**Реши уравнение**





В ПАРАХ. ПЕРЕЕЗД В НОВЫЙ ДОМ:  
*карточка №2*

$$4x - x = 8,7$$

$$3y + 5y = 9,6$$

$$7z - 3z = 5,12$$

Оценим себя

+

-

## В ГРУППАХ. МЫ – ЖИЛЬЦЫ ДОМА:

Жильцы трех квартир возмущены. Они вышли на лестничную площадку и почувствовали запах сигаретного дыма! После этого они повесили объявление, в котором говорилось: «По последним научным данным продолжительность жизни курящего человека меньше продолжительности жизни здорового человека в 1,2 раз!»

Задание: Выяснить сколько проживет курящий человек, если продолжительность жизни здорового будет равна 74,4 г.

Ответ: 62 года.



ПОСЧИТАЛИ ВСЕ ПЛЮСЫ –  
ПОСТАВИЛИ ОЦЕНКУ:

*Четыре плюса: + + + + = «5»*

*Три плюса: + + + = «4»*

*Два плюса: + + = «3»*

*Один плюс: + = «2»*

# Запишем Д/З:

посмотреть квитанции на воду с  
родителями попробовать  
просчитать итоговую сумму и  
принести.

# План урока:

7. Запись

6. Д/З

Подводим  
итог

2.

Строй Перее  
м дом зд

4.

3. Ф/м

5. Мы-

жильцы  
дома

1.

Устн  
ый  
счёт

# Цели урока:

Закончите предложения:

1. Систематизировать  
действия с десятичными дробями  
навыки.

2. Развивать, делать  
выводы, обобщать, развивать  
внимание стремление детей к учебе

3. Воспитать...

# Рефлексия: Рисуем Наш Дом:

грустный – на уроке были затруднены



спокойный – на уроке получалось почти  
все;



веселый – на уроке все получало  
затруднений не бы

