



Боронина Екатерина Викторовна,
учитель математики
МБОУСОШ №12



Научить школьников применять различные способы самостоятельной деятельности при работе на компьютере.

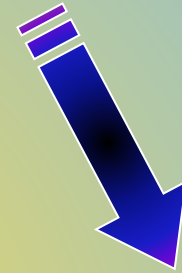
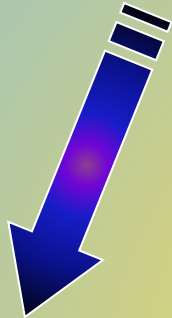
Привить учащимся навыки коллективной работы, сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий.

Развивать исследовательские умения (анализировать проблемную ситуацию, осуществлять отбор необходимой информации, фиксировать и анализировать результаты, строить гипотезы, осуществлять их проверку, обобщать, делать выводы).

Способствовать повышению личной уверенности каждого ученика на различных занятиях, в повседневной жизни.

- использование проблематизации учебного материала
- обеспечение активности каждого ребенка через пробуждение его любознательности и позитивной мотивации к учебной деятельности
 - подбор актуальной информации и самых современных программных продуктов
- оказание помощи учащимся в ходе изучения новой программной среды, использующейся для исследования или решения проблемы
- осуществление личностного подхода, направленного на творческое развитие каждой личности (принцип метода Галины Александровны Китайгородской – принцип личностного общения)
 - организация контроля знаний учащихся через их самоанализ и самооценку

Функции компьютера в процессе обучения



ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ **СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ**



КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЗВОЛЯЮТ:

- комплексно решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- поставить каждому обучающемуся (за счет возможностей, предоставляемых средствами ИКТ) конкретные задачи в зависимости от его способностей, мотивации, уровня подготовки;
- применить различные типы электронных средств учебного назначения, активизирующие учебную деятельность;
- частично освободить преподавателя от выполнения информационной, тренировочной и контролирующей функций;
- формировать у школьников навыки самостоятельного овладения знаниями;
- стимулировать положительную мотивацию учения за счет интегрирования всех форм наглядности;
- осуществить учебную деятельность с немедленной обратной связью и развитой системой помощи.



Изучение
НОВОГО
материала

Проверка
домашних
работ

Проведен
ие
устных
упражнений



применение

Решение
задач
обучающег
о
характера

Проверка
фронтальны
х
самостоятел
ьных
работ

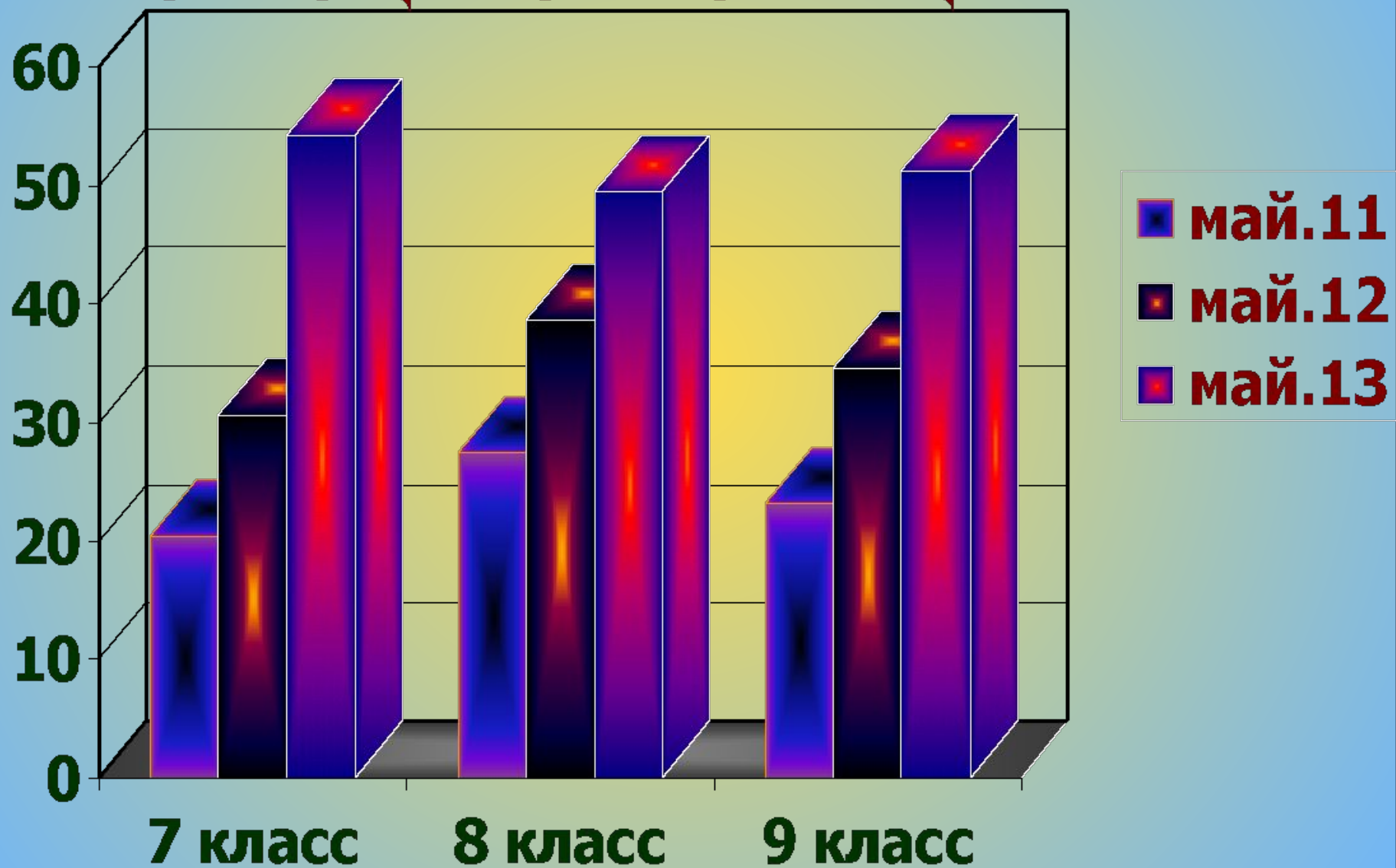
Результаты

работы

- ❖ Больше внимания уделяется потребности личности в саморазвитии
- ❖ Нет ситуации неуспешности
- ❖ Каждый учащийся чётко планирует программу действия
- ❖ Активизируется познавательная деятельность учащихся на уроках и в послеурочное время
- ❖ Возможна реализация опережающего обучения, в том числе и для учащихся с низким и средним уровнем обученности
- ❖ Максимально учитываются не только фактические знания, но и всесторонне оцениваются способности, умение работать в коллективе, индивидуальность мышления



ПРОЦЕНТ КАЧЕСТВА В КЛАССАХ, РАБОТАЮЩИХ С ПРЕЗЕНТАЦИЯМИ



Используя ИКТ на уроках математики :

- Способствуют развитию самостоятельности,**
- Коммуникативных способностей учащихся,**
- Делают работу учителя более продуктивной,**
- Экономят время,**
- Позволяют провести комплексную проверку знаний, умений,**
- Усиливают интерес к уроку,**
- Наглядно и красочно представляют материал.**

ВЫВОД

Использование средств ИКТ является одним из способов оптимизации учебного процесса за счет создания условий для организации активной самостоятельной учебной деятельности, для осуществления дифференцированного и индивидуализированного подхода при обучении школьников.

Применяя ИКТ, учитель не только даёт знания, но еще и показывает их границы, обучает школьников приёмам обработки информации, разным видам деятельности; сталкивает ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса, что нацеливает их на поиски нестандартных решений, на самообразование; благодаря такой работе ученик сможет максимально раскрыться, показать все свои возможности и способности, проявить и развить свои таланты. А главное – найти себя, почувствовать свою значимость и осознать, что он – личность, способная мыслить, творить, создавать новое. И, следовательно, учитель выполнил своё предназначение:

«нести огонь идеального!»



Спасибо за внимание

