



Научить школьников применять различные способы самостоятельной деятельности при работе на компьютере.

Привить учащимся навыки коллективной работы, сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий.

Развивать исследовательские умения (анализировать проблемную ситуацию, осуществлять отбор необходимой информации, фиксировать и анализировать результаты, строить гипотезы, осуществлять их проверку, обобщать, делать выводы).

Способствовать повышению личной уверенности каждого ученика на различных занятиях, в повседневной жизни.



- использование проблематизации учебного материала
- обеспечение активности каждого ребенка через пробуждение его любознательности и позитивной мотивации к учебной деятельности
  - подбор актуальной информации
    и самых современных программных продуктов
  - оказание помощи учащимся в ходе изучения новой программной среды, использующейся для исследования или решения проблемы
  - осуществление личностного подхода, направленного на творческое развитие каждой личности (принципметода Галины Александровны Китайгородской принцип личностного общения)
    - организация контроля знаний учащихся через их самоанализ и самооценку

# ФУНКЦИИ КОМПЬЮТЕРА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ



## компьютерные технологии позволяют:

- -комплексно решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- -поставить каждому обучающемуся (за счет возможностей, предоставляемых средствами ИКТ) конкретные задачи в зависимости от его способностей, мотивации, уровня подготовки;
- -применить различные типы электронных средств учебного назначения, активизирующие учебную деятельность;
- -частично освободить преподавателя от выполнения информационной, тренировочной и контролирующей функций;
- -формировать у школьников навыки самостоятельного овладения знаниями;
- -стимулировать положительную мотивацию учения за счет интегрирования всех форм наглядности;
- осуществить учебную деятельность с немедленной обратной связью и развитой системой помощи.



Проверка домашних работ Изучение нового материала



Проведен ие устных упражнен ий

Решение задач обучающег о характера

Проверка фронтальны х самостоятел ьных работ

#### гезультаты

- Больше на денетел отребности личност в саморазвитии
- Нет ситуации неуспешности
- Каждый учащийся чётко планирует программу действия
- Активизируется познавательная деятельность учащихся на уроках и в послеурочное время
- Возможна реализация опережающего обучения, в том числе и для учащихся с низким и средним уровнем обученности
  - Максимально учитываются не только фактические знания, но и всесторонне оцениваются способности, умение работать в коллективе, индивидуальность мышления





#### Используя ИКТ на уроках математики:

- Способствуют развитию самостоятельности,
- Коммуникативных способностей учащихся,
- Делают работу учителя более продуктивной,
- Экономят время,
- Позволяют провести комплексную проверку знаний, умений,
- Усиливают интерес к уроку,
  - Наглядно и красочно представляют материал.



Использование средств ИКТ является одним из способов оптимизации учебного процесса за счет создания условий для организации активной самостоятельной учебной деятельности, для осуществления дифференцированного и индивидуализированного подхода при обучении школьников.

Применяя ИКТ, учитель не только даёт знания, но еще и показывает их границы, обучает школьников приёмам обработки информации, разным видам деятельности; сталкивает ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса, что нацеливает их на поиски нестандартных решений, на самообразование; благодаря такой работе ученик сможет максимально раскрыться, показать все свои возможности и способности, проявить и развить свои таланты. А главное — найти себя, почувствовать свою значимость и осознать, что он — личность, способная мыслить, творить, создавать новое. И, следовательно, учитель выполнил своё предназначение:

«нести огонь идеального!»



### Спасибо за внимание

