



Боронина Екатерина Викторовна,  
учитель математики  
МБОУСОШ №12



**Научить школьников применять различные способы самостоятельной деятельности при работе на компьютере.**

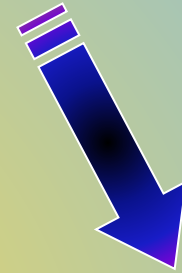
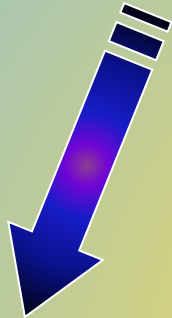
**Привить учащимся навыки коллективной работы, сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий.**

**Развивать исследовательские умения (анализировать проблемную ситуацию, осуществлять отбор необходимой информации, фиксировать и анализировать результаты, строить гипотезы, осуществлять их проверку, обобщать, делать выводы).**

**Способствовать повышению личной уверенности каждого ученика на различных занятиях, в повседневной жизни.**

- использование проблематизации учебного материала
- обеспечение активности каждого ребенка через пробуждение его любознательности и позитивной мотивации к учебной деятельности
  - подбор актуальной информации и самых современных программных продуктов
- оказание помощи учащимся в ходе изучения новой программной среды, использующейся для исследования или решения проблемы
- осуществление личностного подхода, направленного на творческое развитие каждой личности (принцип метода Галины Александровны Китайгородской – принцип личностного общения)
  - организация контроля знаний учащихся через их самоанализ и самооценку

# Функции компьютера в процессе обучения



**ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ** **СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ**



# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЗВОЛЯЮТ:

- комплексно решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- поставить каждому обучающемуся (за счет возможностей, предоставляемых средствами ИКТ) конкретные задачи в зависимости от его способностей, мотивации, уровня подготовки;
- применить различные типы электронных средств учебного назначения, активизирующие учебную деятельность;
- частично освободить преподавателя от выполнения информационной, тренировочной и контролирующей функций;
- формировать у школьников навыки самостоятельного овладения знаниями;
- стимулировать положительную мотивацию учения за счет интегрирования всех форм наглядности;
- осуществить учебную деятельность с немедленной обратной связью и развитой системой помощи.



Изучение  
НОВОГО  
материала

Проверка  
домашних  
работ

Проведен  
ие  
устных  
упражнений



применение

Решение  
задач  
обучающег  
о  
характера

Проверка  
фронтальны  
х  
самостоятел  
ьных  
работ

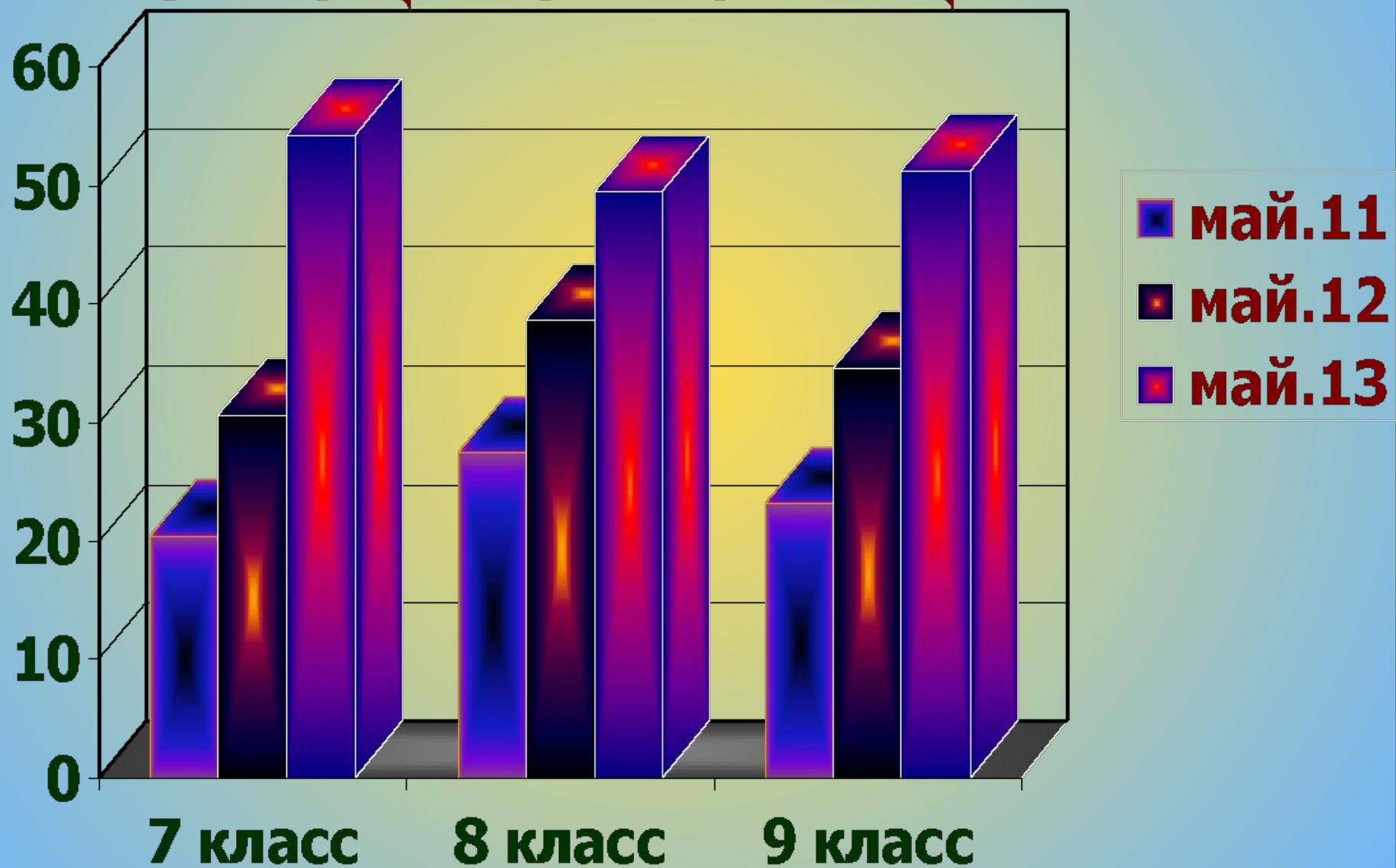
# Результаты

## работы

- ❖ Больше внимания уделяется потребности личности в саморазвитии
- ❖ Нет ситуации неуспешности
- ❖ Каждый учащийся чётко планирует программу действия
- ❖ Активизируется познавательная деятельность учащихся на уроках и в послеурочное время
- ❖ Возможна реализация опережающего обучения, в том числе и для учащихся с низким и средним уровнем обученности
- ❖ Максимально учитываются не только фактические знания, но и всесторонне оцениваются способности, умение работать в коллективе, индивидуальность мышления



# ПРОЦЕНТ КАЧЕСТВА В КЛАССАХ, РАБОТАЮЩИХ С ПРЕЗЕНТАЦИЯМИ





## **Используя ИКТ на уроках математики :**

- Способствуют развитию самостоятельности,**
- Коммуникативных способностей учащихся,**
- Делают работу учителя более продуктивной,**
- Экономят время,**
- Позволяют провести комплексную проверку знаний, умений,**
- Усиливают интерес к уроку,**
- Наглядно и красочно представляют материал.**

# ВЫВОД

Использование средств ИКТ является одним из способов оптимизации учебного процесса за счет создания условий для организации активной самостоятельной учебной деятельности, для осуществления дифференцированного и индивидуализированного подхода при обучении школьников.

Применяя ИКТ, учитель не только даёт знания, но еще и показывает их границы, обучает школьников приёмам обработки информации, разным видам деятельности; сталкивает ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса, что нацеливает их на поиски нестандартных решений, на самообразование; благодаря такой работе ученик сможет максимально раскрыться, показать все свои возможности и способности, проявить и развить свои таланты. А главное – найти себя, почувствовать свою значимость и осознать, что он – личность, способная мыслить, творить, создавать новое. И, следовательно, учитель выполнил своё предназначение:

«нести огонь идеального!»



**Спасибо за внимание**

