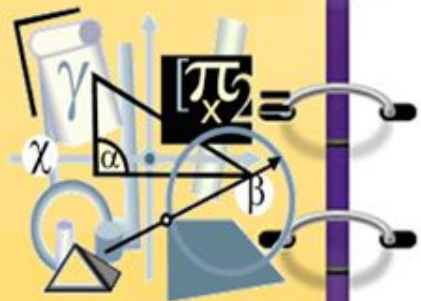


# Классная работа



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ МАТЕМАТИКИ ПО ТЕМЕ  
«ПРОЦЕНТЫ»  
УРОК-СООБЩЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ.  
РАЗРАБОТАН К УМК "МАТЕМАТИКА. 5 КЛАСС.  
МЕРЗЛЯК А.Г., ПОЛОНСКИЙ В.Б., ЯКИР М.С."**

**Автор: Корчагина Елена Леонидовна  
Учитель математики и информатики  
МАОУ СОШ №6  
г. Северодвинска  
2015г.**



# Устные упражнения:

П	$7:2=$
Р	$6,4:2=$
Т	$4,3:43=$
Е	$0,2 \cdot 2 - 0,2 \cdot 0,2=$
Н	$1:4=$
О	$3:2=$
Ц	$90:100=$



3,5

3,2

1,5

0,9

0,36

0,25

0,1

П

Р

О

Ц

Е

Н

Т



# Классная работа



## ПРОЦЕНТЫ

### Цели:

- Дать определение проценты;
- Научиться находить процент от числа;
- Развивать интерес к предмету, память;
- Воспитание дисциплинированности, аккуратности.



# Вопрос



1. Сколько кг в одном центнере?

– Какую часть центнера составляет 1 кг?

2. Сколько см в 1 метре?

– Какую часть метра составляет 1 см?

3. Сколько ар в 1 га?

– Какую часть гектара составляет 1 ар?





# ОТВЕТ



$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$1 \text{ кг} = 1/100 \text{ ц} = 0,01 \text{ ц}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

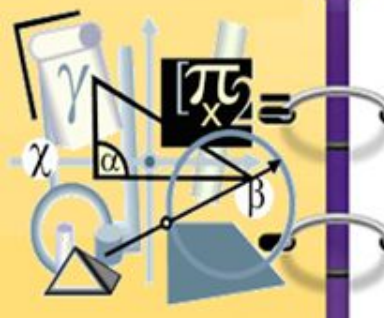
$$1 \text{ см} = 1/100 \text{ м} = 0,01 \text{ м}$$

$$1 \text{ га} = 100 \text{ а}$$

$$1 \text{ а} = 1/100 \text{ га} = 0,01 \text{ га}$$



$$ax^2 + bx + c = 0$$
$$\sqrt{x^2 + \dots}$$
$$a^2 + b^2$$



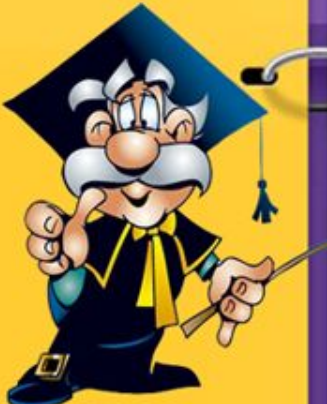
Слово процент означает «сотая часть».

Сотая часть чего?

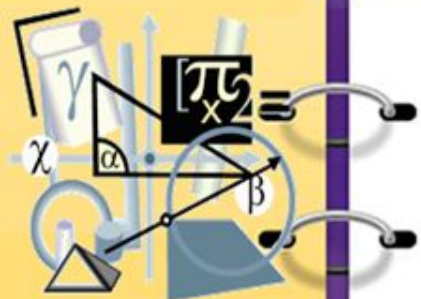


**Хороший вопрос!**

Процент – это сотая часть **любой** величины: длины, массы, площади, количества, объема.



# Историческая справка



Знак % происходит, как полагают, от итальянского слова **cento**(сто), которое в процентных расчётах часто писалось сокращенно **cto**.

про cento —> cento —> cto —> c/o —> %



# Переведи проценты в десятичную дробь.



2%; 6%; 49%;  
129%; 39% ;  
0,8%

## ПРОВЕРЯЕМ:

$$2\% = 2:100 = 0,02$$

$$6\% = 6:100 = 0,06$$

$$49\% = 49:100 = 0,49$$

$$129\% = 129:100 = 1,29$$

$$39\% = 39:100 = 0,39$$

$$0,8\% = 0,8:100 = 0,008$$





# Пора поработать головой:

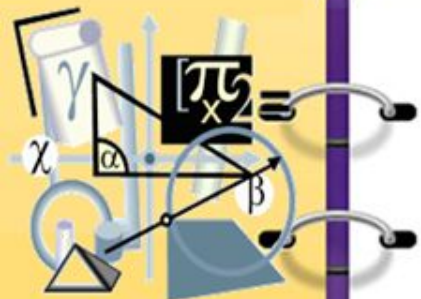


1) Вырази в % десятичную дробь:

0,11   0,87   0,08   5,7   1,9

2) представь в виде десятичных дробей:

10 %   7 %   130%   14%   2,7%



# Отвeты



1) 11% ; 87%; 8%; 570% ;  
190%

2) 0,1; 0,07; 1,3; 0,14;  
0,227



# Реши задачи:



№1. Вини- Пух пошел в лес за медом. Он набрал 4,2 кг меда. По дороге домой Вини съел 30% меда. Сколько килограммов меда съел Вини-Пух?

№2 Гарфилд посадил у себя в саду 250 луковиц тюльпанов красного цвета. Но 8% тюльпанов выросло желтыми. Сколько тюльпанов оказалось желтыми?



# Домашнее задание



1. П.37(определение, правила)

2. №

3. Подготовить творческую работу по одной из предложенных тем:

- Проценты в окружающем нас мире;
- Веселые истории в стране процентов (сочините сказку, стихотворение, кроссворд).





# Используемые источники:



- Учебник «Математика 5 класс» данного УМК.
- Рабочая тетрадь 5 класс
- Дидактические материалы
- Подсказки на каждый день.  
Практикум по математике. Автор О.Ю.Едуш.

