



\*



**Выбери запись, которую  
можно назвать  
уравнением:**

$$(x-36)+46$$

$$x:248=1$$

$$46+x>53$$



**Неизвестное число  
уменьшили в 100 раз и  
получили число 48**

$$x-100=48$$

$$100:x=48$$

$$x:100=48$$



**Верно ли утверждение, что  
корни уравнений**

$$2305 \cdot x = 2305$$

$$847 \cdot x = 847$$

***одинаковые?***



# Поработай в паре





# Найдите корень уравнения

$$x \bullet 70 = 630$$

$$5400 : x = 90$$

$$x : 80 = 80$$

$$x - 40 = 140$$

$$200 + x = 310$$

$$x \bullet 30 = 300$$



•9- 3

6400 – A

•60- Д

110 – A

•180 - Ч

10 - A

Математика  
4 класс



# Решение задач способом составления уравнения





№ 320

$$6 \bullet x$$

$$96 - 6 \bullet x$$

$$3 \bullet 18$$

$$96 - 3 \bullet 18$$



# Поработай в группе





- ***В нашем классе 26 учащихся, из них 15 мальчиков, а остальные девочки. Сколько девочек в нашем классе?***



- ***В июне в нашем школьном лагере отдыхало 80 ребят. Из них 33 девочки, остальные – мальчики. Сколько отдыхало мальчиков?***



- ***В нашей школе 502 учащихся, в старшем звене учатся 25 учащихся, в среднем звене 242 учащихся. Сколько учащихся в начальных классах?***



# Закончите предложения

*«Сегодня на уроке ...»*

- было трудно...
- я понял(а), что...
  
- я научился(лась)...
- я смог(ла)...

# Оцени себя!



Всё получилось



Испытывал затруднения



Не смог выполнить