

учитель математики МАОУ «Куровская СОШ №2» Тронова Виктория Сергеевна

# KBECT (англ. Quest) - поиск, предмет поисков, поиск приключений.

В мифологии и литературе понятие «квест» изначально обозначало один из способов построения сюжета - путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей.

### Квест решает следующие задачи:

- □ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ вовлечение каждого в активный познавательный процесс.
- □РАЗВИВАЮЩИЕ развитие интереса к предмету деятельности, творческих способностей, воображения участников;
- ■ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ воспитание личной ответственности за выполнение задания.

## При разработке квеста необходимо следовать следующим принципам:

- 1. Доступность;
- 2. Системность;
- 3. Эмоциональная окрашенность;
- 4. Время;
- 5. Многообразие видов деятельности;
- 6. Конечный результат и обратная связь.

# Виды квестов по структуре сюжета

Виды квестов

Линейный квест Штурмовой (нелинейный) квест

Кольцевой квест

### АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ КВЕСТА

□Определение цели и задач урока; □Определение сюжета и формы квеста; □Написание сценария; □Определение необходимого пространства, ресурсов, времени; □Система оценивания; □Подведение итогов.

### Введени Структура квеста

e

Задания

Порядок работы и ресурсы

Выполнени е заданий

Оценка результата пеятельности

Заключение ( подведение итогов)

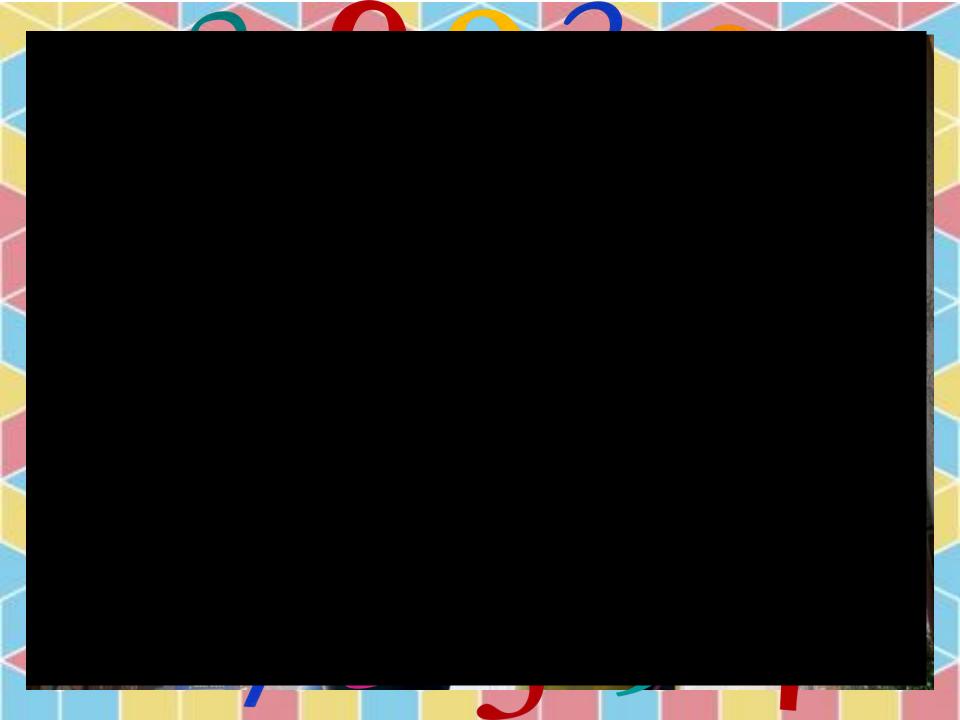
### Нужно ли играть в квест?

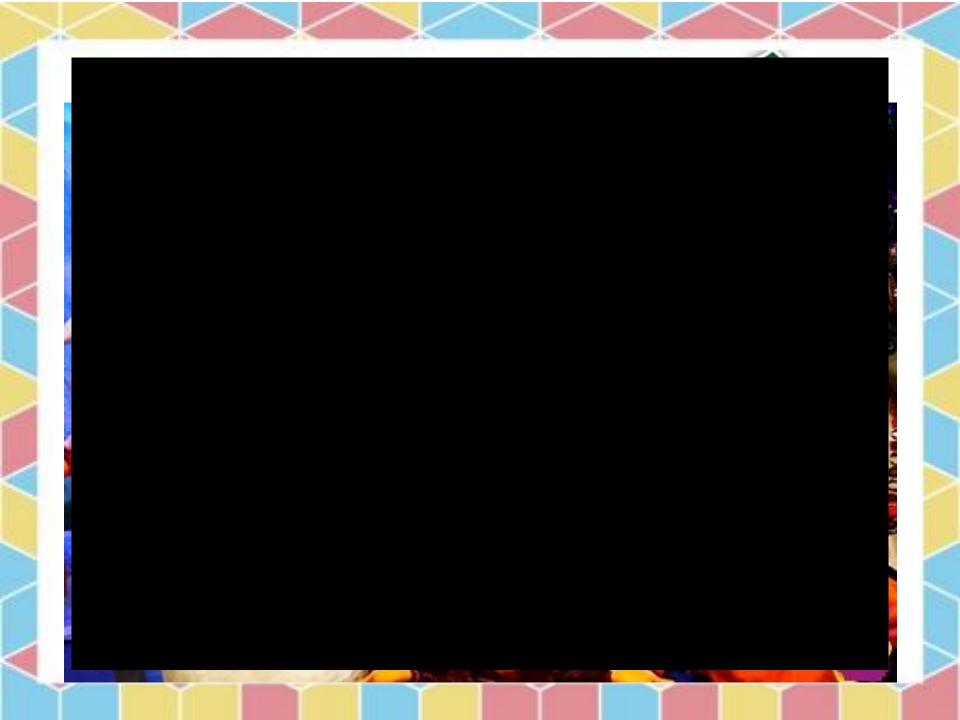
#### Плюсы игры-квеста

- 1. Необычность формата мероприятия.
- 2. Активность каждого участника.
- 3. Игра не просто развлекательная, но и развивающая.
- 4. Гибкость формата

#### Минусы игрыквеста

1. Предварительная серьезная подготовка























КЕРЛИНГ- командная спортивная игра на ледяной площадке.
Участники двух команд поочерёдно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени («дома»).





