

Рейтинговая система оценки знаний учащихся

Туголуков.В.А

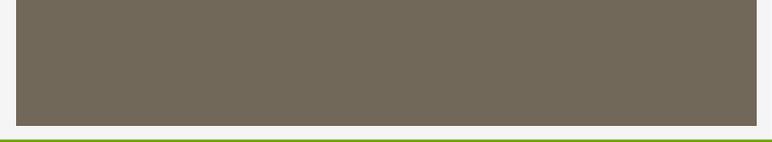
Учитель математики

Плюсы рейтингового оценивания

1. Нет секрета в том, что 5-балльная система оценки несовершенна, и любая “Тройка”, “четверка”, “пятерка” имеет массу оттенков; рейтинг позволяет оценивать учащихся более точно, учитывая малейшие нюансы их деятельности, и за определенные виды работы ставить 10, 20 или, даже, 100 баллов.
2. Свободная конкуренция между учениками за право получить балл повышает активность ребят. Что делает урок более динамичным, насыщенным, эффективным.
3. Возможность избежать неудовлетворительных оценок, что ведет к тому, что учащиеся не боятся идти на урок.
4. Рейтинг хорош и тем, что при определении сегодняшнего рейтинга будет учитываться и прошлый, то есть учитываются и ранние заслуги.

РЕЙТИНГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ.

- При подготовке к проведению такой работы выстраивается система заданий и вычленяются определенные операции и действия, необходимые для выполнения.
- Отдельному заданию в целом и его частям присваивается определенный балльный вес.
- Каждый ученик набирает определенное количество баллов, которые переводятся в традиционную оценочную шкалу.



ПО РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНИВАЮТСЯ ТЕСТЫ.

ПРИ ЗАЩИТЕ РЕФЕРАТОВ,
ДОКЛАДОВ, ПРОЕКТОВ.

Индивидуальная карта

	Достигнутый результат	Оформление	Представление	Ответы на вопросы	Творчество	Интеллектуальная активность	Практическая деятельность
самооценка							
Педагог							
Коллеги По классу							

Суммирование в этом случае
выглядит так: 85-100 баллов –
“5”

- 70- 84 балла – “4”
- 50- 69 баллов – “3”
- Менее 50 баллов – “2”



У каждого ученика есть свой конверт (папка), где хранятся балльные листы и все работы учащегося за учебный год.

Подведение итогов

самое сложное - это подведение итогов, так как все равно при выставлении оценок присутствует определенная доля субъективизма. Сложность заключается в том, что оценки выводятся не по чисто арифметическим подсчетам, а с учетом баллов за отдельные виды работ. И если у ученика набрано 20 баллов, но сумма состоит из пяти "2", то о пятерки речь не идет.

Виды работ

- Устный ответ-5 б
- Работа с карточкой-5
- Дополнения-1
- Математ.диктант-6
- Тест-12
- Практическая работа-10
- Контрольная работа-15

Пересчет баллов в традиционную оценочную систему:

- “5”- 20 баллов,
- “4”- 15 баллов,
- “3”- 10 баллов

Предлагаю использовать хотя бы элементы метода рейтинговой оценки знаний учащихся на уроках , так как это значительно повышает активность детей, продуктивность урока, снимает стресс у учащихся.