# Формирование ключевых компетенций через применение интерактивных педагогических технологий

Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность. Б.Шоу

#### Компетенция - это

Умения *Задачи (умственные, физические), которые решает человек	
Знания	<ul> <li>Информация, которой обладает человек в определенной области (например, знание тегов HTML)</li> </ul>
Социальная роль	•Поведение, которое человек проявляет в обществе, отражает его ценности
Я-концепция	•Мнение личности о себе, то, как видит себя человек (например, эксперт, ученик)
Личностные характеристики	•Врожденные стабильные черты характера (например, ответственность)
Мотивация	•Потребности и предпочтения, которые побуждают человека к действию

### Виды ключевых компетенций

**Ценностно-смысловая** компетенция

Общекультурная

Учебно-познавательная

Информационная компетенция

Коммуникативная компетенция

Социально-трудовая компетенция

мпетенция

Компетенция личностного самосовершенствования

## Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму. Китайская пословица.



- Ключевыми словами в характеристике компетенций являются слова
- □ искать,
- 🛮 думать,
- □ сотрудничать,
- приниматься за дело,
- адаптироваться

### Интерактивное обучение



### Сравнение целей традиционного и и интерактивного подхода к обучению

Цель традиционного обучения - передача учащимся и усвоение ими как можно большего объёма знаний.

Цель интерактивного обучения - это создание педагогом условий, в которых ученик сам будет открывать, приобретать и конструировать знания.

Задача обучающихся - как можно более полно и точно воспроизвести знания, созданные другими. Модель односторонней коммуникации.

Модель многосторонней коммуникации.