

урок математики

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

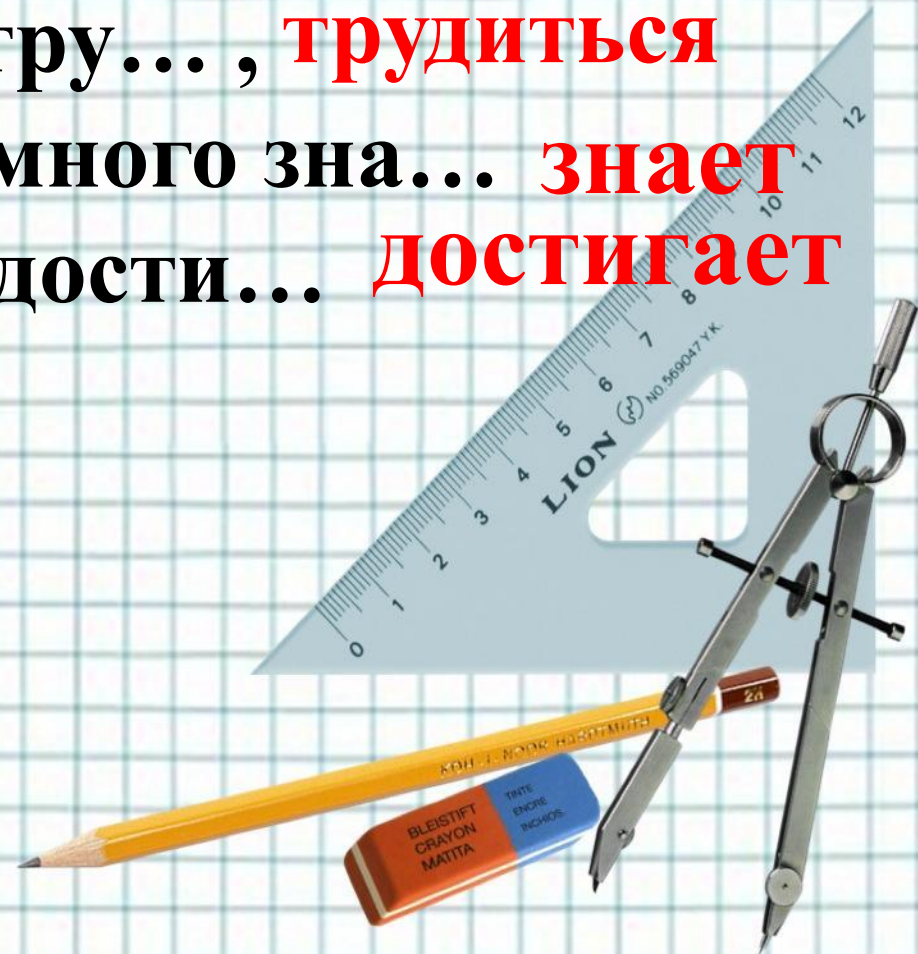
Организационный момент

Мы пришли сюда уч... **учиться**

Не лениться, а тру... , **трудиться**

Только тот кто много зна... **знает**

В жизни что-то дости... **достигает**



1. Мы сначала повторим то, что нам понадобится, обобщим.

2. Выполним пробное задание, у нас может, не получиться, а может...

3. Мы остановимся, подумаем и сами откроем новые знания

4. Сформулируем тему, поставим цели

5. Выполним тренировочные задания, закрепим знания.

6. Подведём итоги.



**ДАВАЙТЕ
ВСПОМНИМ
СЮЖЕТ СКАЗКИ**



Девочка Элли Девочка Элли из Канзаса Девочка Элли из Канзаса и её верный пёсик Тотошка Девочка Элли из Канзаса и её верный пёсик Тотошка попадают в Волшебную страну. В сопровождении чудесным образом заговорившего Тотошки девочка отправляется по дороге из жёлтого



Элли встречает ожившее пугало Страшилу Элли встречает ожившее пугало Страшилу, чьё заветное желание — получить мозги, Железного Дровосека Элли встречает ожившее пугало Страшилу, чьё заветное желание — получить мозги Железного

Задание №1.

Увеличьте в 10 раз числа

14, 24, 75

Увеличьте в 100 раз

числа

7, 5, 3

Уменьшите в 10 раз числа

820, 170, 460

Уменьшите в 100 раз

числа

1 000, 900, 600





Задание №2.

452, 807, 609, 231, 502.

**Назови последующее и предыдущее
число для каждого из этих чисел**



Задание №3.

□ Страшила записал числа так:

Четыреста пять – 45

Шестьсот девяносто – 609

Двадцать три – 023

Верны ли его записи?

□ Запиши числа:

Триста два, двести
восемьдесят

Проверка:

302, 280



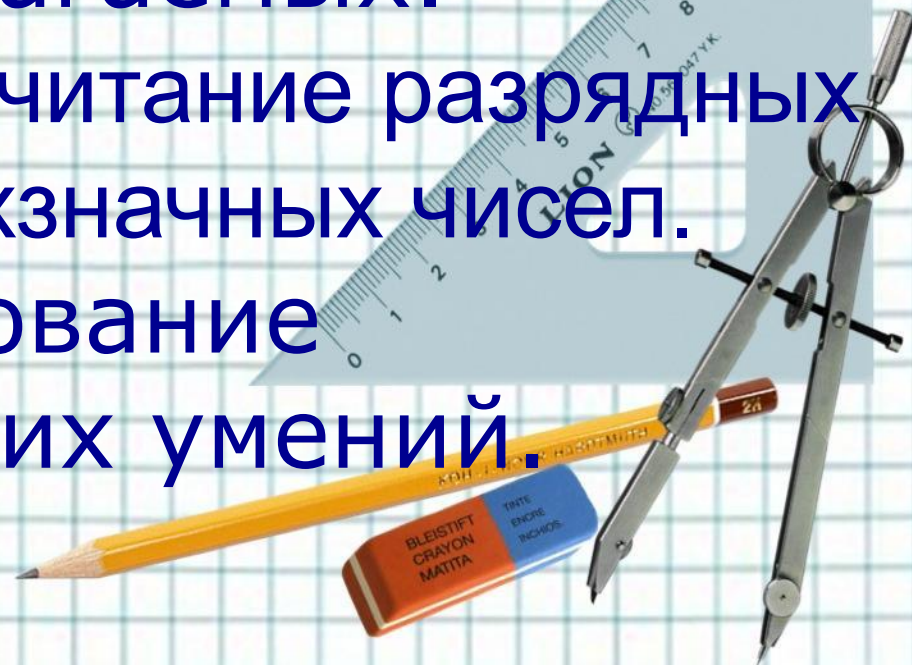
Тема урока

**«Трёхзначные числа.
Запись трёхзначных
чисел в виде суммы
разрядных слагаемых.»**



Цели урока

- ❖ Запись и чтение трёхзначных чисел.
- ❖ Представление ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ в виде суммы разрядных слагаемых.
- ❖ Сложение и вычитание разрядных слагаемых трёхзначных чисел.
- ❖ Совершенствование математических умений.



Задание №4.

В виде чего записаны числа **389, 409, 280**?

$$389 = 300 + 80 + 9$$

$$409 = 400 + 9$$

$$280 = 200 + 80$$

суммы разрядных слагаемых



Запишите в виде суммы разрядных слагаемых

числа: **302, 516, 107, 860**

Какие числа записаны?

$$400 + 50 + 8$$

$$200 + 70$$

$$600 + 8$$

Задание №5.

Железный дровосек записал числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Какие из его записей верны, а какие нет?

$$392 = 300 + 9 + 2$$

$$\underline{390} = 300 + 90$$

$$409 = 400 + 0 + 9$$



Физминутка

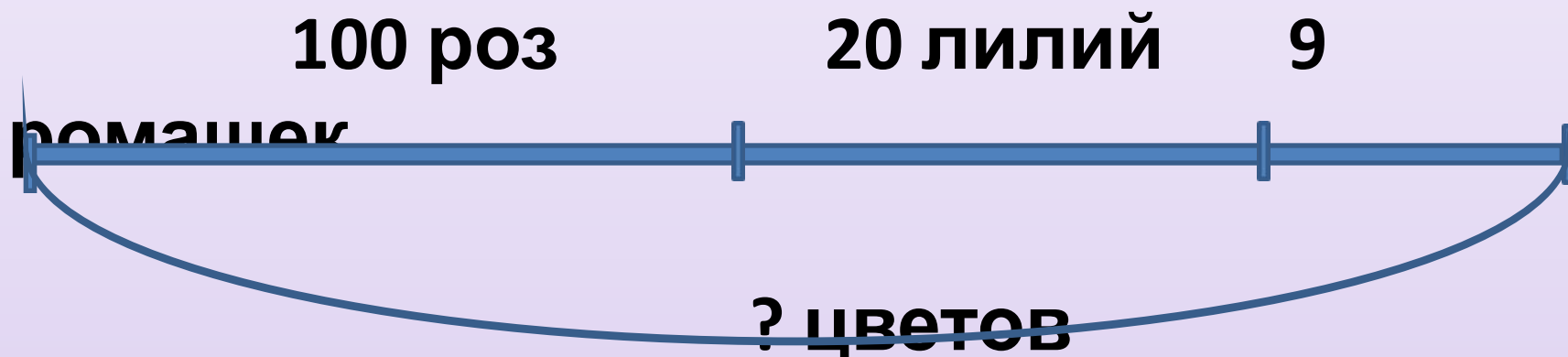
Руки на пояс поставьте вначале,
Влево и вправо качайте плечами.
Вы дотянитесь мизинцем до пятки.
Если сумели, всё в полном порядке.



Задание №6.
**Выполните задание
С.48 №1**



Задание №7.



Решение.

$$100 + 20 + 9 = 129 \text{ (цветов)}$$

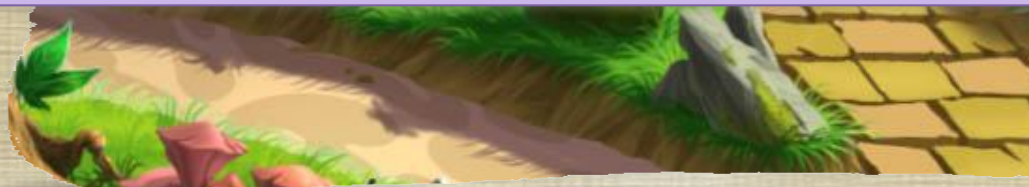
Ответ: 129 цветов
всего.



Задание №8.

Выполните задание

Это задание поможет
героям уничтожить
злую волшебницу
Бастинду!!!





Рефлексия

Рассмотрите суммы.

Назовите числа, которые представлены в виде суммы разрядных слагаемых.

$$349+1$$

$$600+40+5$$

$$600+300+9$$

$$800+2$$

$$400+20$$

ВЫВОД: не путать просто сумму чисел с суммой разрядных слагаемых.



Подведём итоги!

НА УРОКЕ
МНЕ

- было всё понятно;
- было трудно;
- было интересно;


- прибавилось знаний ...
- пришлось задуматься ...
- могу рассказать другим





МОЛОДЦЫ!





Домашнее задание

С. 48 № 3 (с краткой
записью)
Задание (внизу
страницы) со знаком
«?»»