

урок математики

5

5

5

5

5

5

5

5

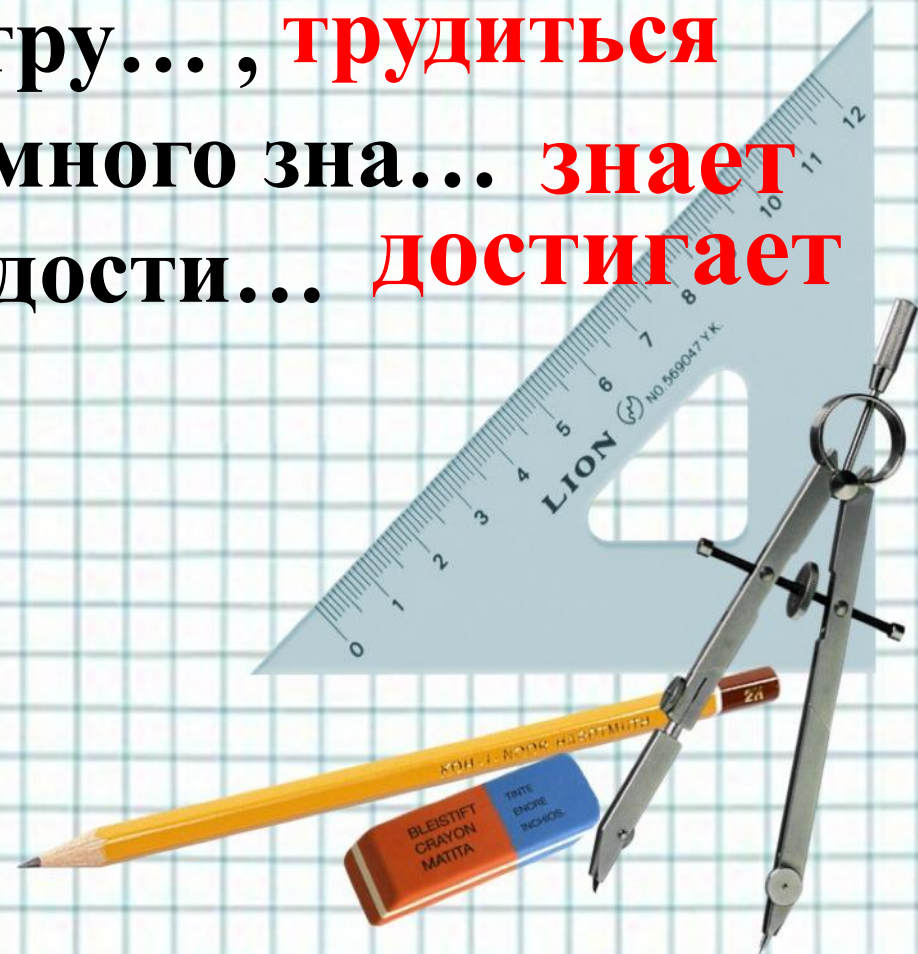
5

5

5

Организационный момент

Мы пришли сюда уч... **учиться**
Не лениться, а тру... , **трудиться**
Только тот кто много зна... **знает**
В жизни что-то дости... **достигает**



1. Мы сначала повторим то, что нам понадобится, обобщим.

2. Выполним пробное задание, у нас может, не получиться, а может...

3. Мы остановимся, подумаем и сами откроем новые знания

4. Сформулируем тему, поставим цели

5. Выполним тренировочные задания, закрепим знания.

6. Подведём итоги.



ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ СЮЖЕТ СКАЗКИ



Девочка Элли Девочка Элли из Канзаса Девочка Элли из Канзаса и её верный пёсик Тотошка Девочка Элли из Канзаса и её верный пёсик Тотошка попадают в Волшебную страну. В сопровождении чудесным образом заговорившего Тотошки девочка отправляется по дороге из жёлтого



Элли встречает ожившее пугало Страшилу Элли встречает ожившее пугало Страшилу, чьё заветное желание — получить мозги, Железного Дровосека Элли встречает ожившее пугало Страшилу, чьё заветное желание — получить мозги Железного

Задание №1.

Увеличьте в 10 раз числа

14, 24, 75

Увеличьте в 100 раз

числа

7, 5, 3

Уменьшите в 10 раз числа

820, 170, 460

Уменьшите в 100 раз

числа

1 000, 900, 600





Задание №2.

452, 807, 609, 231, 502.

**Назови последующее и предыдущее
число для каждого из этих чисел**



Задание №3.

□ Страшила записал числа так:

Четыреста пять – 45

Шестьсот девяносто – 609

Двадцать три – 023

Верны ли его записи?

□ Запиши числа:

Триста два, двести
восемьдесят

Проверка:

302, 280



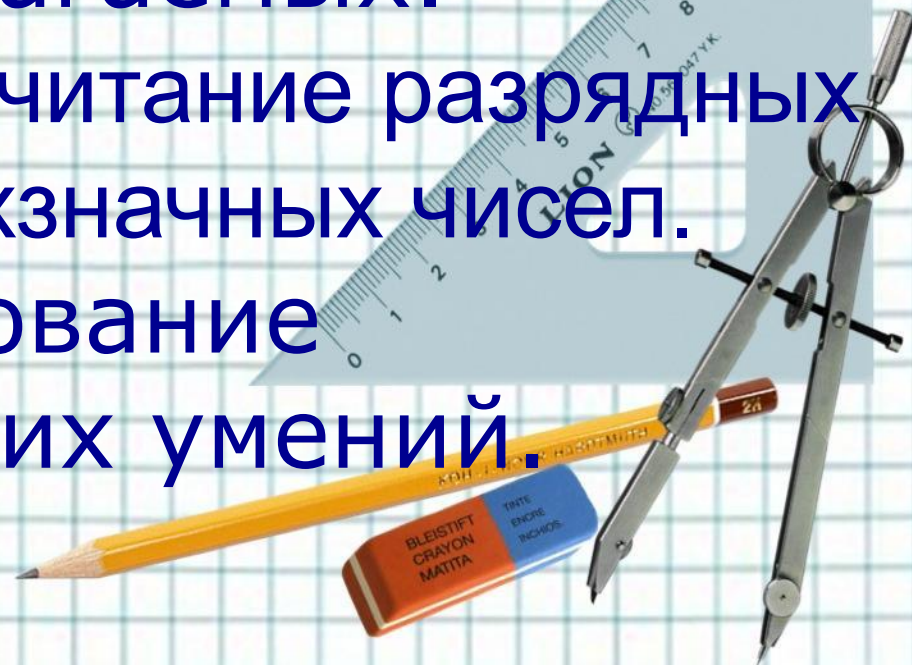
Тема урока

**«Трёхзначные числа.
Запись трёхзначных
чисел в виде суммы
разрядных слагаемых.»**



Цели урока

- ❖ Запись и чтение трёхзначных чисел.
- ❖ Представление ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ в виде суммы разрядных слагаемых.
- ❖ Сложение и вычитание разрядных слагаемых трёхзначных чисел.
- ❖ Совершенствование математических умений.



Задание №4.

В виде чего записаны числа **389, 409, 280**?

$$389 = 300 + 80 + 9$$

$$409 = 400 + 9$$

$$280 = 200 + 80$$

суммы разрядных слагаемых



Запишите в виде суммы разрядных слагаемых

числа: **302, 516, 107, 860**

Какие числа записаны?

$$400 + 50 + 8$$

$$200 + 70$$

$$600 + 8$$

Задание №5.

Железный дровосек записал числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Какие из его записей верны, а какие нет?

$$392 = 300 + 9 + 2$$

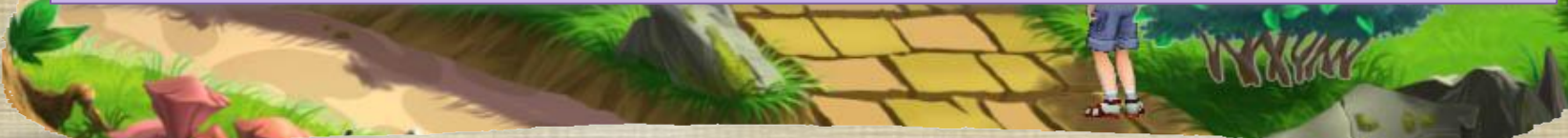
$$\underline{390} = 300 + 90$$

$$409 = 400 + 0 + 9$$



Физминутка

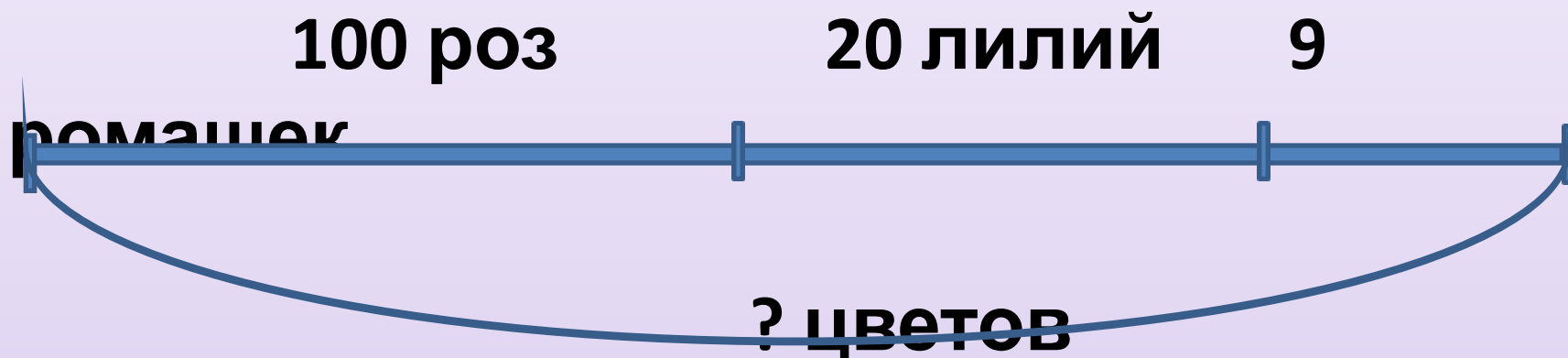
Руки на пояс поставьте вначале,
Влево и вправо качайте плечами.
Вы дотянитесь мизинцем до пятки.
Если сумели, всё в полном порядке.



Задание №6.
**Выполните задание
С.48 №1**



Задание №7.



Решение.

$$100 + 20 + 9 = 129 \text{ (цветов)}$$

Ответ: 129 цветов
всего.



Задание №8.

Выполните задание

Это задание поможет
героям уничтожить
злую волшебницу
Бастинду!!!





Рефлексия

Рассмотрите суммы.

Назовите числа, которые представлены в виде суммы разрядных слагаемых.

$$349+1$$

$$600+40+5$$

$$600+300+9$$

$$800+2$$

$$400+20$$

ВЫВОД: не путать просто сумму чисел с суммой разрядных слагаемых.



Подведём итоги!

НА УРОКЕ
МНЕ

- было всё понятно;
- было трудно;
- было интересно;


- прибавилось знаний ...
- пришлось задуматься ...
- могу рассказать другим





МОЛОДЦЫ!





Домашнее задание

С. 48 № 3 (с краткой
записью)
Задание (внизу
страницы) со знаком
«?»»