A top-down view of a wooden desk. In the center is a teal vintage typewriter. To its left is a dark green notebook. Below the notebook is a pinecone. In the bottom left corner are black-rimmed glasses. To the right of the typewriter is a white coffee cup with a latte and a dusting of powder on top, sitting on a white saucer. A cinnamon stick lies on the desk to the right of the coffee. In the bottom right corner is a small yellow box with the text 'COLOR S'.

**Эффект латте  
или финансовая  
математика в условиях  
реализации ФГОС**

# **Умение грамотно управлять деньгами – это важнейший навык современного человека, определяющий его жизненный успех и финансовое благополучие**

Необходимо научиться:

- Учитывать собственные доходы и расходы, составлять персональный и семейный бюджет
- Отличать добросовестные финансовые компании от мошенников
- Безопасно использовать повседневные финансовые продукты, осмысленно выбирать инструменты для сохранения и приумножения собственных накоплений
- Грамотно ставить цели и планировать их достижение – составлять личный финансовый план



**По данным за 2016 год среди населения России  
наблюдается крайне низкий уровень финансового  
планирования семейного бюджета:**

- меньше 10% людей планируют бюджет на год и более;
- 40-42% граждан планируют бюджет на месяц;
- остальные вообще не имеют финансового плана.

Более 60% россиян относят банковские услуги к разряду сложных и непонятных.



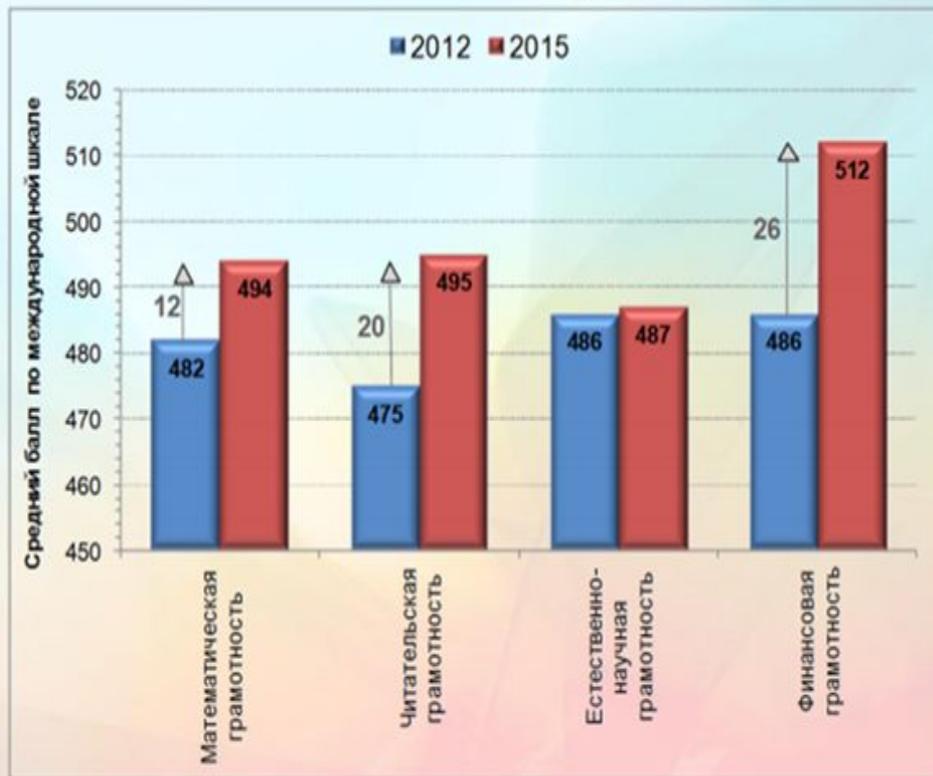
Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) периодически проводит исследования по оценке *функциональной грамотности учащихся в области математики, чтения и естествознания*

### **Циклы исследования**

**PISA:** 2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015, **2018** годы

Финансовую грамотность проверяли в 82 странах, в том числе в РФ: г. Москва, Республика Татарстан, Московская область, 9 регионов РФ

## Прирост результатов российских учащихся по финансовой грамотности выше, чем по математической и читательской грамотности



**Комментарии эксперта:**  
Повышение уровня финансовой грамотности российских учащихся было достигнуто и может быть достигнуто в большей степени не за счет обучения математике и чтению, а за счет других факторов, связанных с финансовой деятельностью.



**Веками обучение было нацелено на накопление знаний, система образования стран мира поощряла учащихся за то, как много они знают.**

**Сейчас нужно учить познавательной деятельности:**

- **умению мыслить,**
- **самостоятельно добывать информацию,**
- **критически её оценивать.**



## Эффект латте – интрига?

Это отказ от каких-то ежедневных, не слишком  
необходимых трат.

Термин был введен экспертом по личным финансам  
Дэвидом Бахом (американский писатель, философ и публицист).  
Для иллюстрации эффекта есть специальный красивый  
интернет - ресурс

<https://davidbach.com/latte-factor/>



**THE LATTE FACTOR CALCULATOR**

**DAVID BACH**

### ВВОД РАСХОДА

Выбор категории ▾

Выберите сумму ▾

годовая процентная ставка ▾

**ВЫЧИСЛЯТЬ ▶**

### МГНОВЕННЫЙ ФАКТОР ЛАТТЕ

По годовой процентной ставке:

ЕЖЕДНЕВНЫЙ  ЕЖЕНЕДЕЛЬНО  ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ

## «Действия с многозначными числами»

Эпиграф:

*Банкиром можешь ты не быть, а вот бухгалтером обязан!*

**Цель урока:** повторить, как выполняются действия сложения, вычитания, умножения, деления многозначных чисел; научить детей структуризации полученного знания, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот; повысить интерес к математике через «экономическое» воспитание, способствовать развитию трудолюбия, взаимопомощи.

**План урока:**

- Организационный момент
- Постановка цели и задач урока
- Проверка домашней работы
- Мини - тест
- Физкультминутка
- Обобщение изученного материала (мини-кейс)
- Домашнее задание
- Подведение итогов урока



**Проверка домашней работы:** на сайте Якласс размещено домашнее задание, которое учащиеся выполняли дома. На уроке, используя свои мобильные телефоны, учащиеся демонстрируют как была выполнена домашняя работа.

**Мини-тест:** <https://learningapps.org/watch?v=p18cdor1n17>

**Физкультминутка:** (доход – расход)

1. Мама получила премию 5 000 рублей.
2. Бабушка заплатила за пользование интернетом.
3. Плата за репетиторство по английскому языку.
4. Пополнение банковской карты.
5. Покупка пачки жвачки.
6. Оплата мобильной связи.
7. Стипендия брата.
8. Покупка обеда в столовой
9. Папа продал свой автомобиль
10. Повернулись друг к другу и улыбнулись!

## ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2017-10-29



Создать подобное приложение

Переработать упражнение

Личное приложение

Опубликованное приложение



**Разработаны шесть разноуровневых мини – кейса для 6 групп**

**Кейс 3 (среднеуровневый)  
молодая семья: 2 человека**

Муж – инженер – 60 000 рублей в месяц.

Жена – студентка – стипендия 2 000 рублей в месяц.

Минимальная стоимость потребительской корзины 10 000 рублей в месяц.

Семья снимает квартиру стоимостью 20 000 рублей в месяц.

**Задачи**

Взять квартиру в ипотеку с ежемесячной выплатой 15 000 рублей.

Пригласить гостей и приобрести подарки на годовщину свадьбы на 20 000тыс. руб.

## Домашнее задание

Наши доходы в будущем месяце	Сумма	Наши расходы в будущем месяце	Сумма	Перерасход или экономия
Заработная плата		Коммунальные платежи		
Пенсия		Питание		
Пособие		Проезд		
Возврат денег, которые у нас одолжили		Возврат денег, которые одолжили мы у других		
Непредвиденные доходы		Средства гигиены и лекарства		
		Школьные нужды		
		Запас на прочие расходы		
Итого доходов		Итого расходов		



## КАНООТ



*Kahoot* – приложение для образовательных проектов. С его помощью можно создать тест, опрос, учебную игру или устроить марафон знаний. Приложение работает как в настольной версии, так и на смартфонах. Тест можно пройти непосредственно через мобильное приложение или на сайте сервиса. Можно поделиться ссылкой на сайте или в социальных сетях. Для участия в тесте необходимо предоставить участникам пин-код для доступа к опросу.

Сервис условно бесплатен.

<https://create.kahoot.it/details/f41ad182-1575-4da1-9dc2-caa46a5dd4b3>

Включение в курс математики заданий, требующих применения умений проводить расчеты, оценивать результаты принятия финансовых решений позволит:

- ◆ подготовить школьника к принятию финансово разумных, осознанных решений в различных жизненных ситуациях
- ◆ не отнимать дополнительных часов от других предметов
- ◆ не создавать дополнительной нагрузки на учеников
- ◆ закрепить знания, полученные в основной школе, и прояснить материал 9-11 классов, подготовить школьника к сдаче ОГЭ/ЕГЭ
- ◆ ответить на вопрос: какое практическое применение имеют полученные знания по математике?





## 7 ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРЕДИТОВ

1. Берите только те кредиты, погашение которых вы сможете себе позволить.
2. Узнавайте реальную ставку по кредиту и точный график выплат, прежде чем подписать контракт.
3. Не берите кредит в магазине — обращайтесь в банки.
4. Не прибегайте к услугам микрофинансовых организаций, когда можно взять кредит в банке.
5. Вносите платежи вовремя, чтобы избежать штрафа.
6. Погашайте кредит досрочно, если есть такая возможность.
7. Рефинансируйте долгосрочные кредиты, когда ставки на рынке падают.



**ВСЕМ  
ДОБРА**

