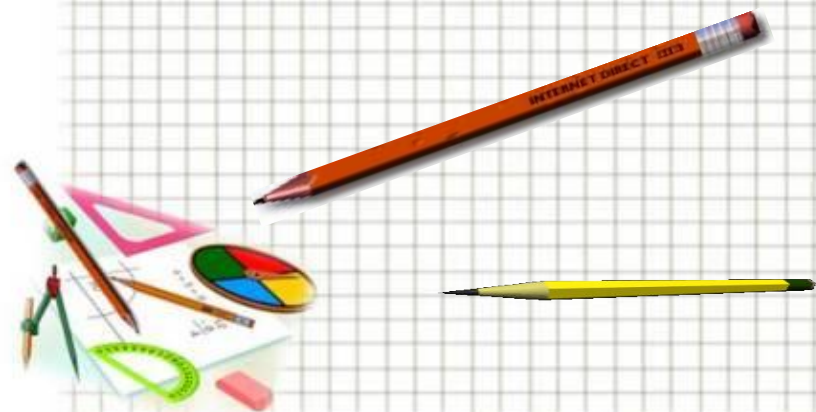


2 сентября. Классная работа.



Расшифруйте

48	12	200	60	27	102
И	М	Л	Р	Й	Н

$59 - 47$	=		
$16 * 3$	=		
$6 * 10$	=		
$800 : 4$	=		
$70 - 22$	=		
$34 * 3$	=		
$35 + 13$	=		
$3 * 9$	=		



Тема урока:

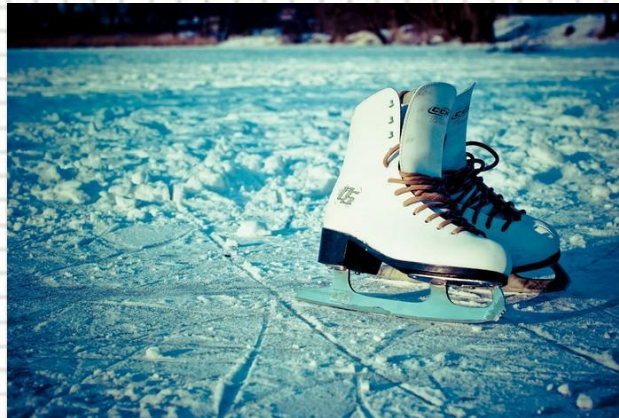
«Разнообразный мир линий»

Ребята давайте подумаем, что мы должны сегодня узнать, заполнив пропуски в предложениях

- Знать, какие
- Уметь различать.....
- Уметь проводить



Где вы встречались со горизонтальной линией?



26.07.2018

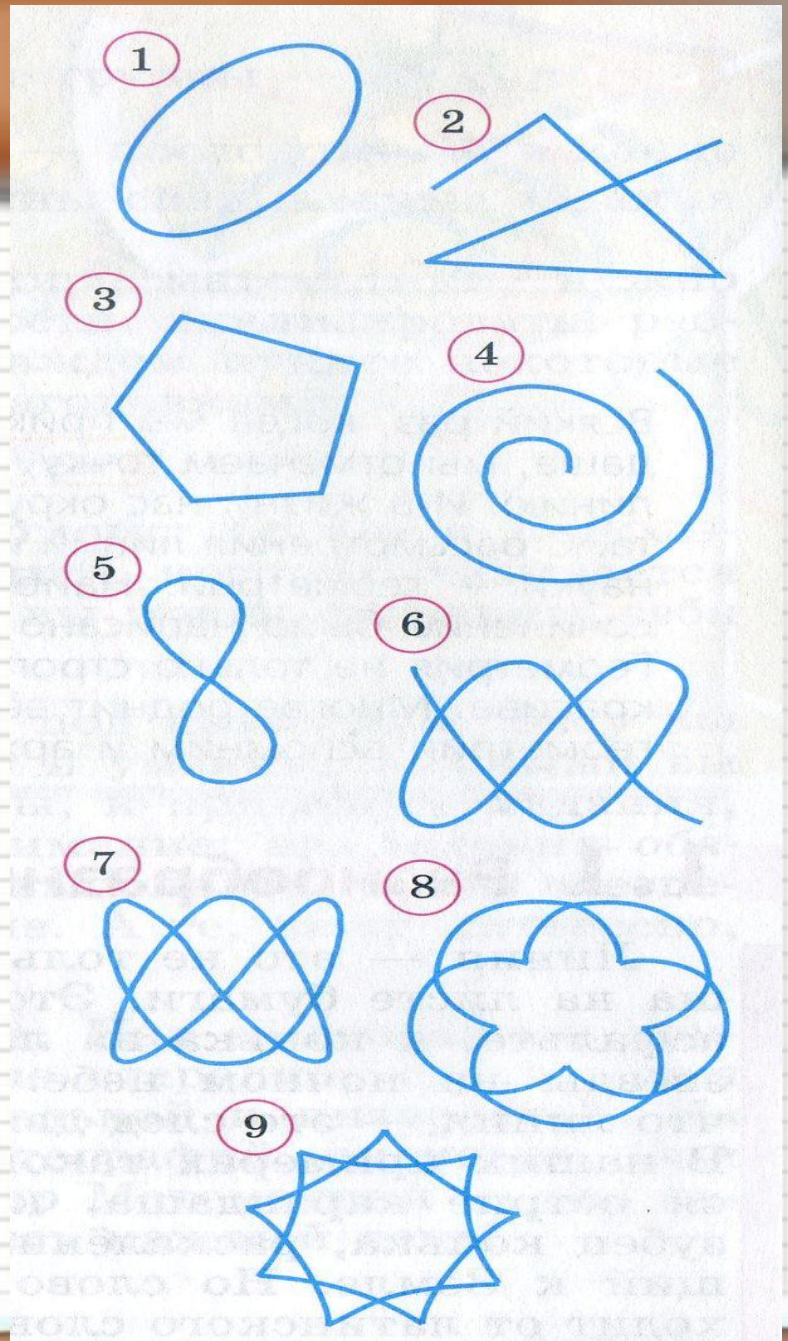
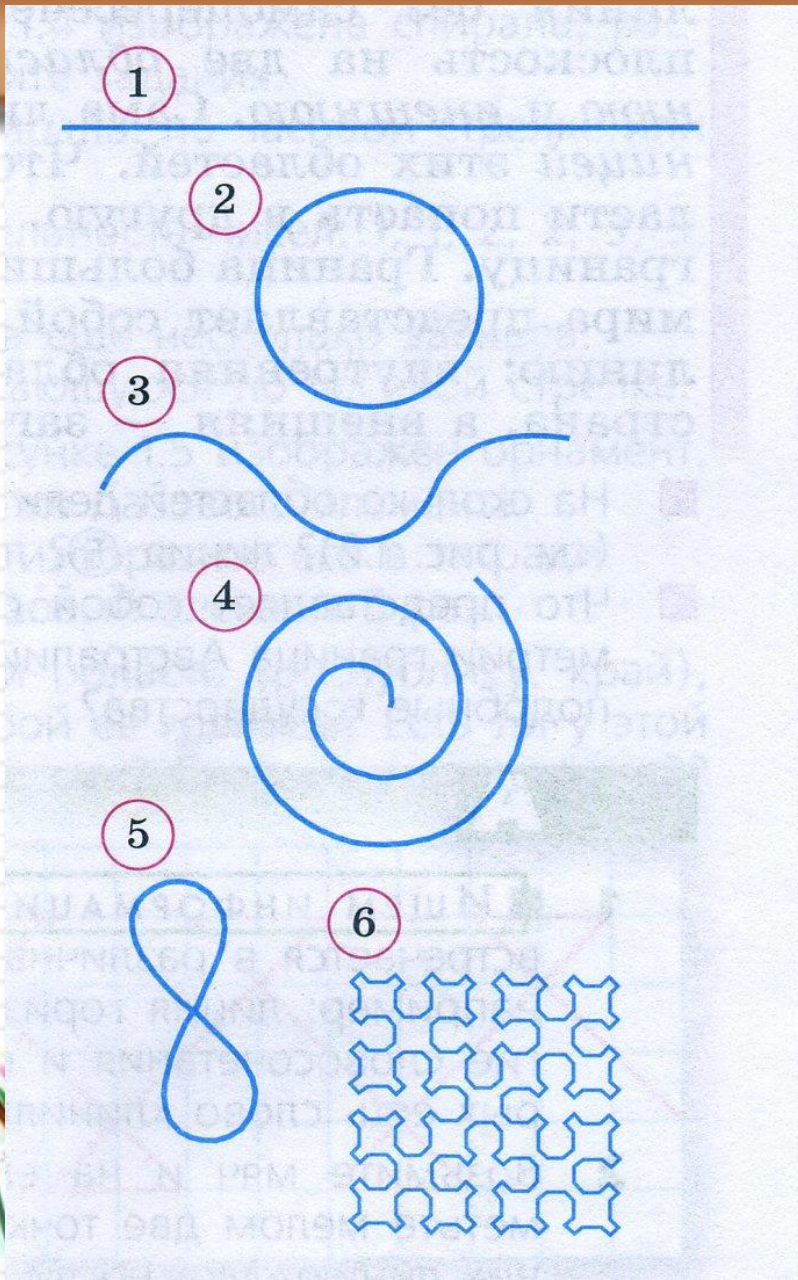
Как появилось слово «линия»?

Что оно обозначает?

Читаем учебник стр.5

Линия – в переводе с лат. означает
«лён, льняная нить, шнур,
верёвка».





Чем отличаются эти две линии?

=

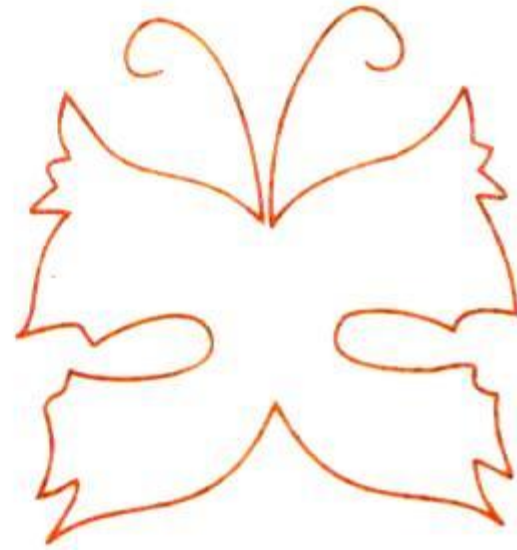
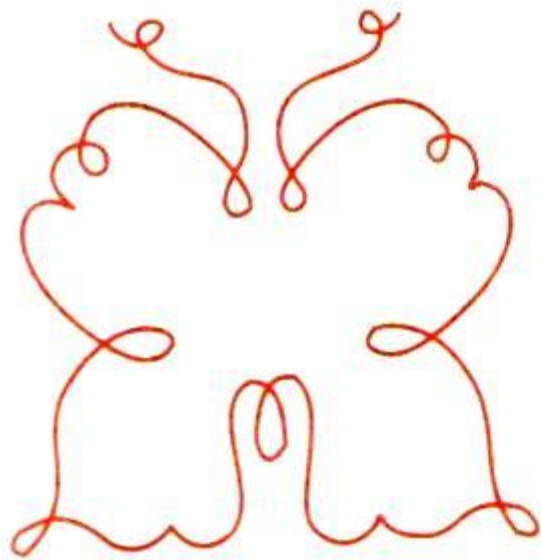
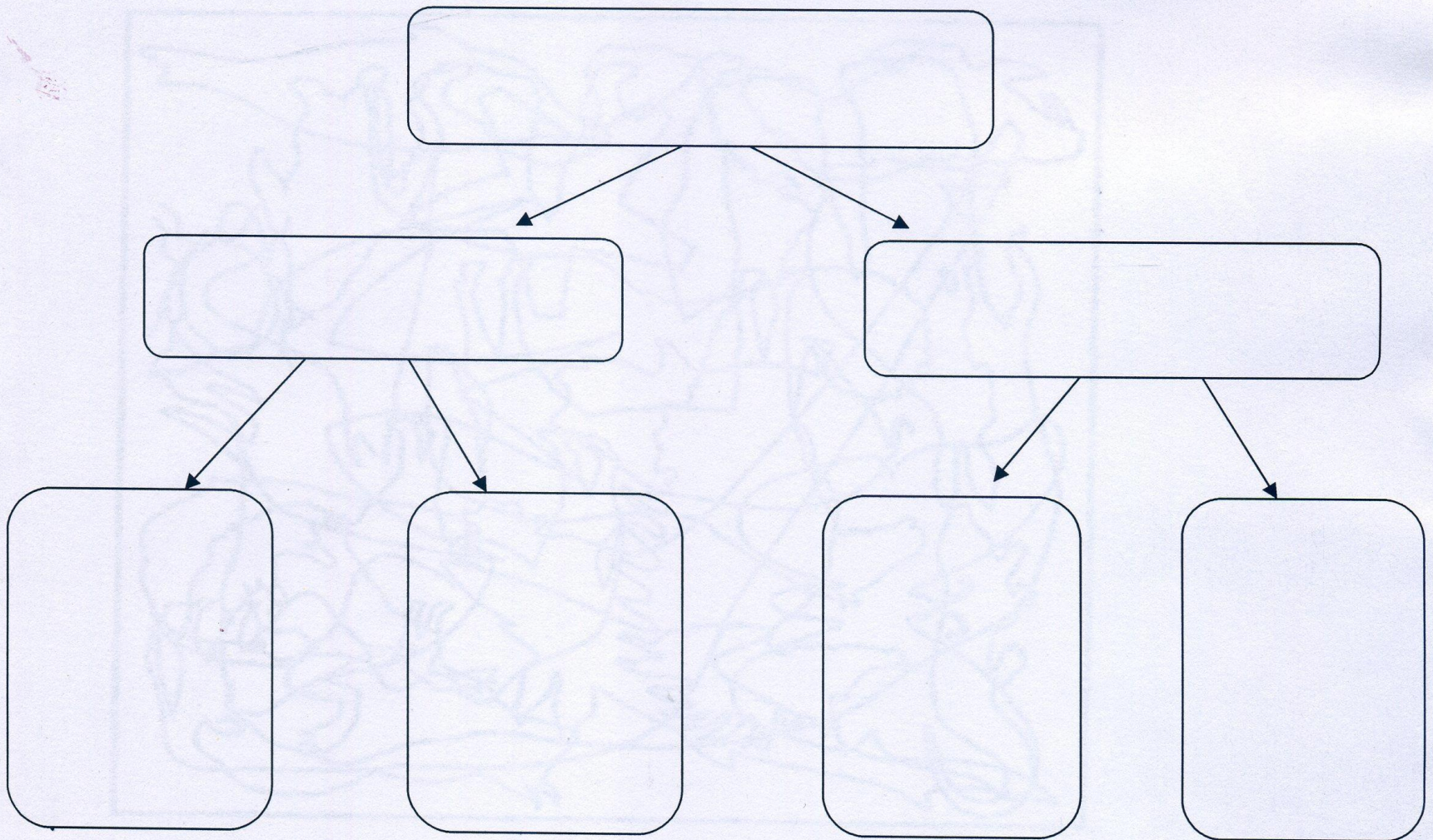


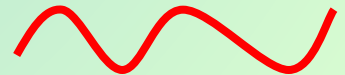
Рис. 4



Классификация линий.



Классификация линий.



Сколько точек самопересечения
имеют эти линии?

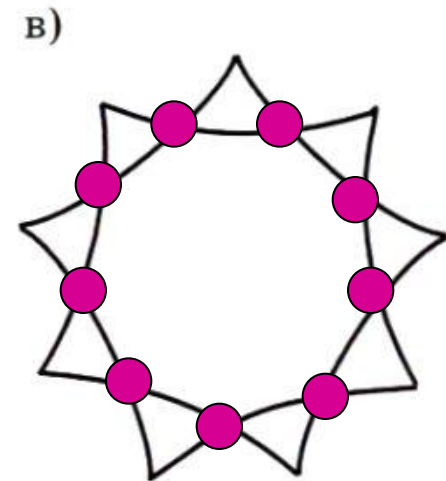
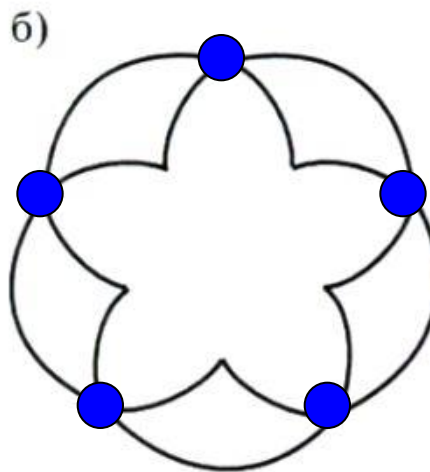
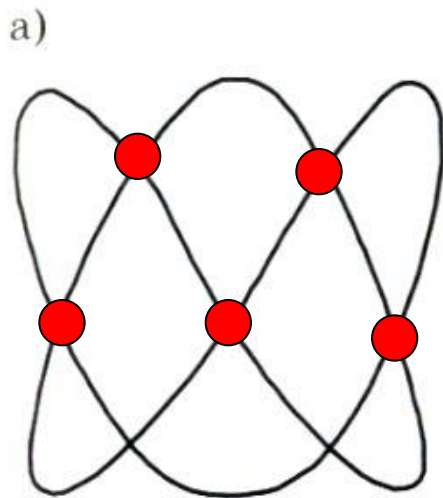
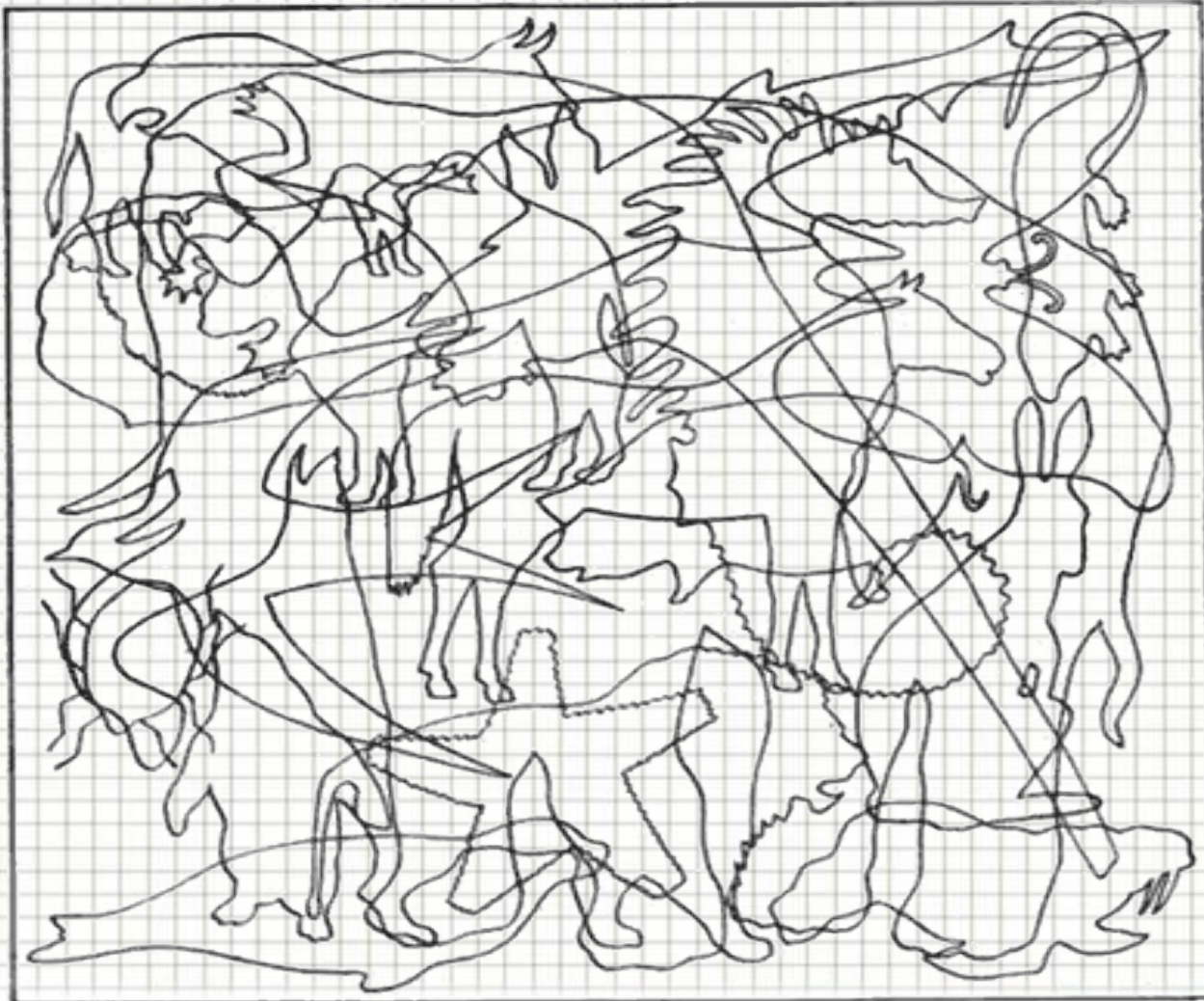


Рис. 3

Найди животное



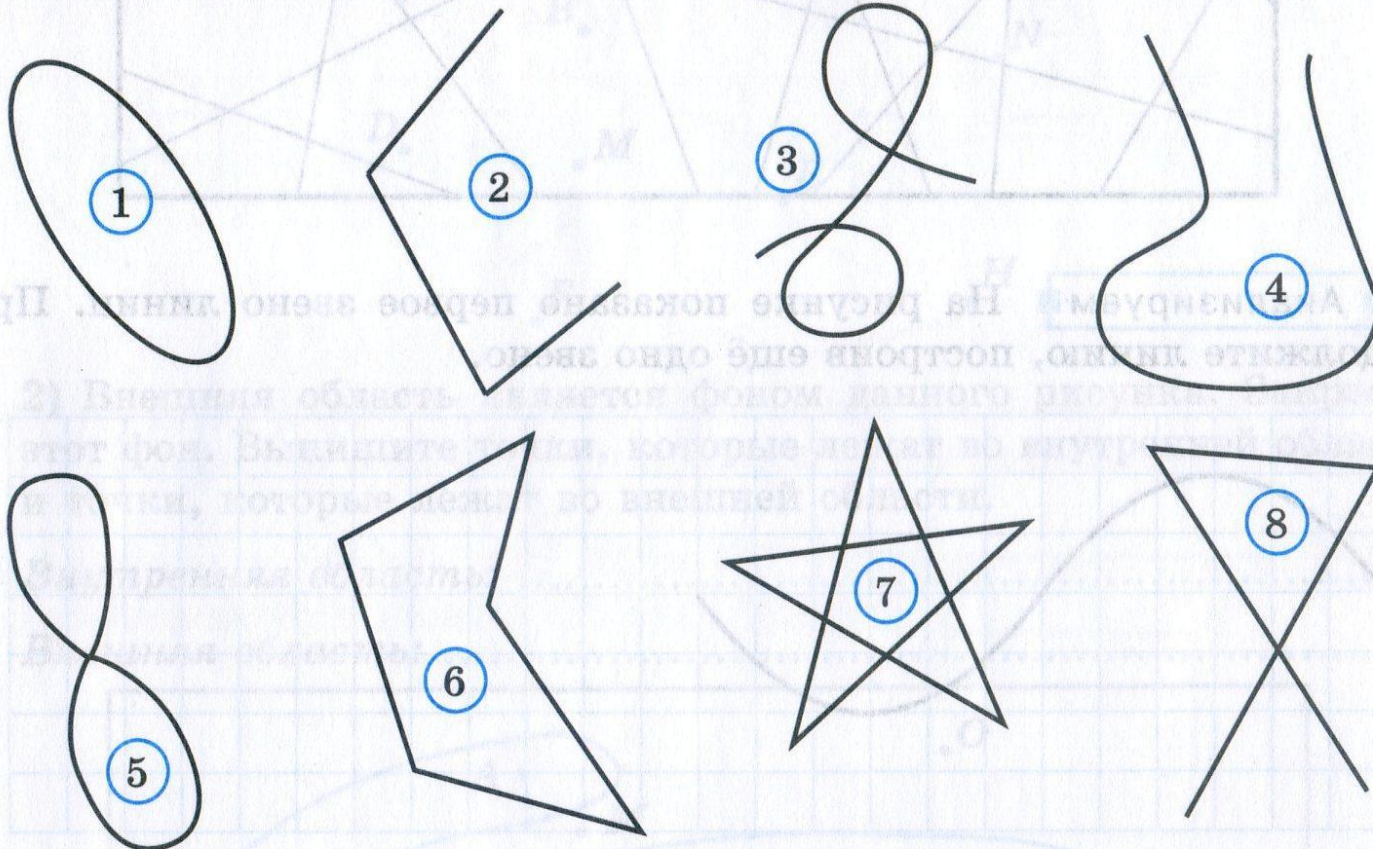
26.07.2018

Глава 1. Линии

Разнообразный мир линий

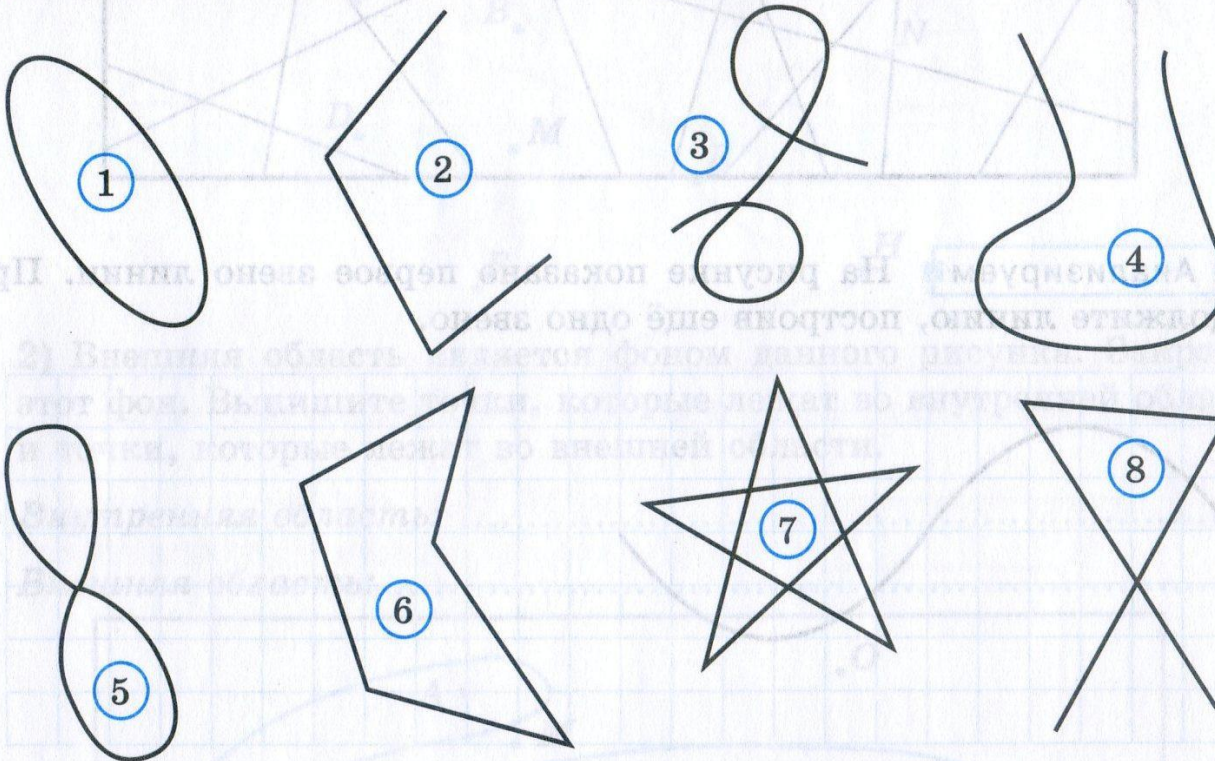
1. ■ **Анализируем** ■ Рассмотрите линии, изображённые на рисунке.

1) Обведите зелёным карандашом замкнутые линии, а жёлтым карандашом — незамкнутые.



2) Найдите на рисунке самопересекающиеся линии. Обведите их синим карандашом.





2) Найдите на рисунке самопересекающиеся линии. Обведите их синим карандашом.

3) Заполните таблицу.

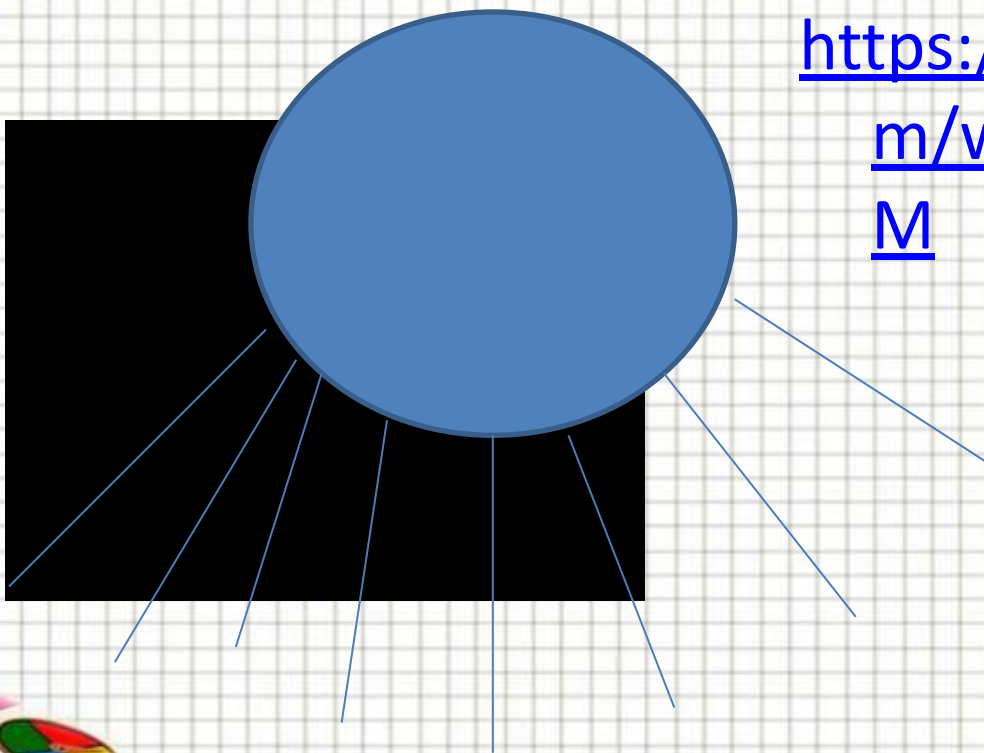
Линия	1	2	3	4	5	6	7	8
Замкнутая	+							
Самопересекающаяся	-							

Про линию **1** на рисунке можно сказать: «Эта линия замкнутая и без самопересечений». А теперь попробуйте сами описать все остальные линии, изображённые на этом рисунке.

Физкультминутка

- Ссылка на песню

<https://www.youtube.com/watch?v=jq2fYK0uF5M>

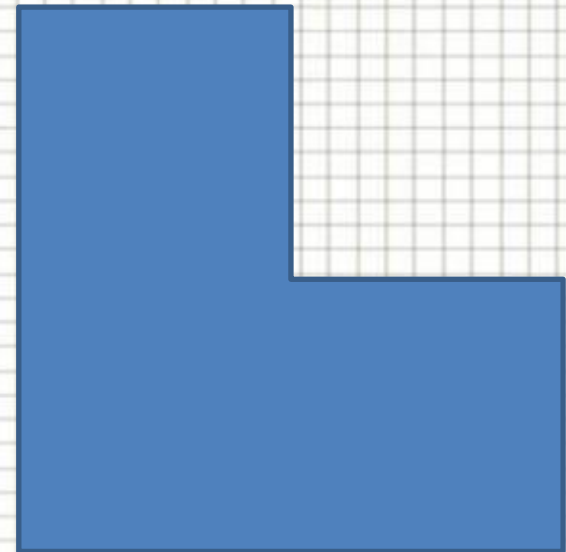
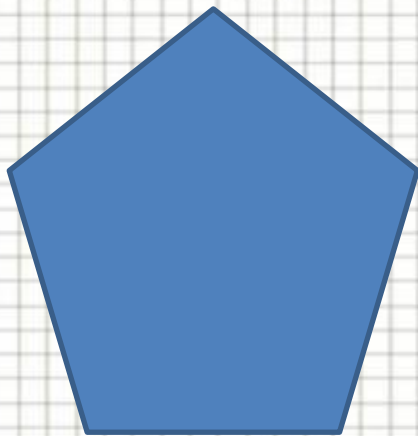


Обведи карандашом Шаховской район



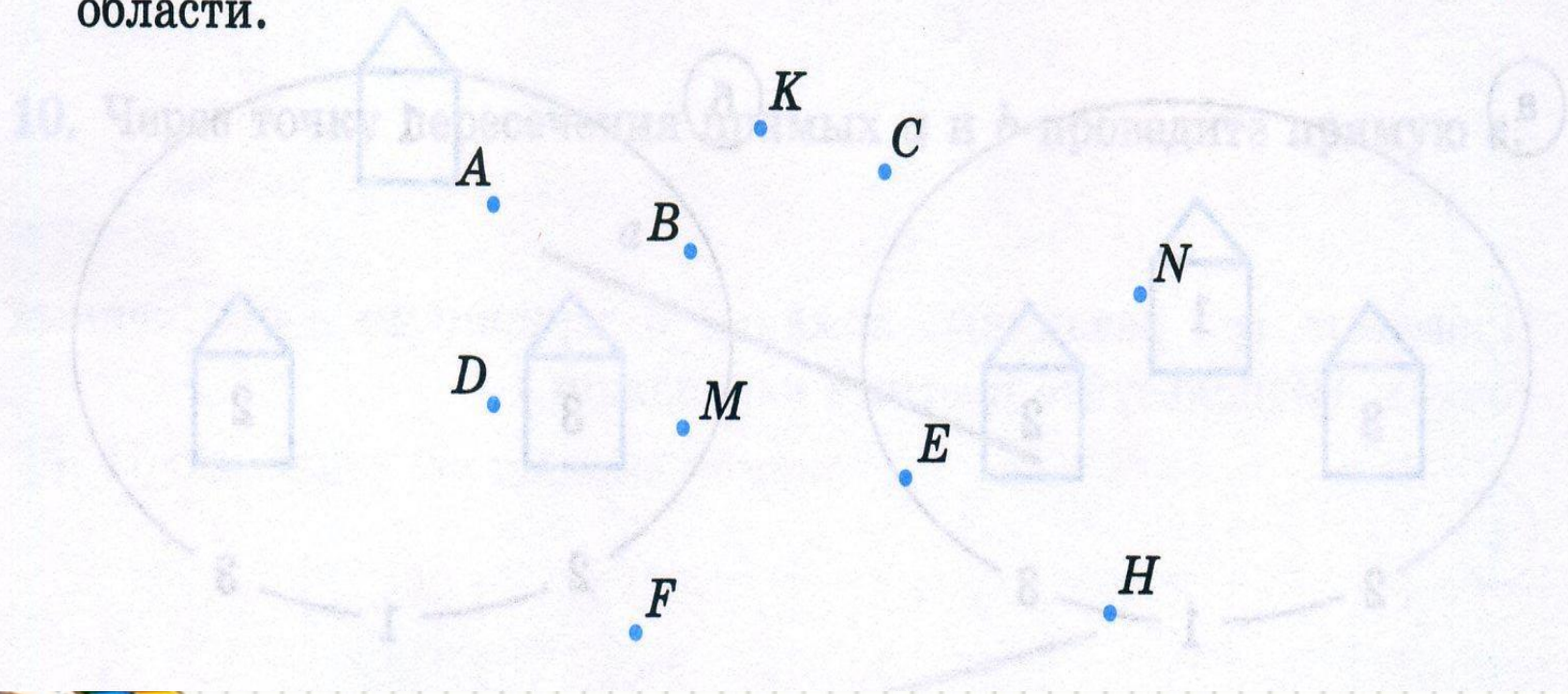
26.07.2018

- Замкнутая линия без самопересечений делит плоскость на 2 области: внутреннюю и внешнюю.



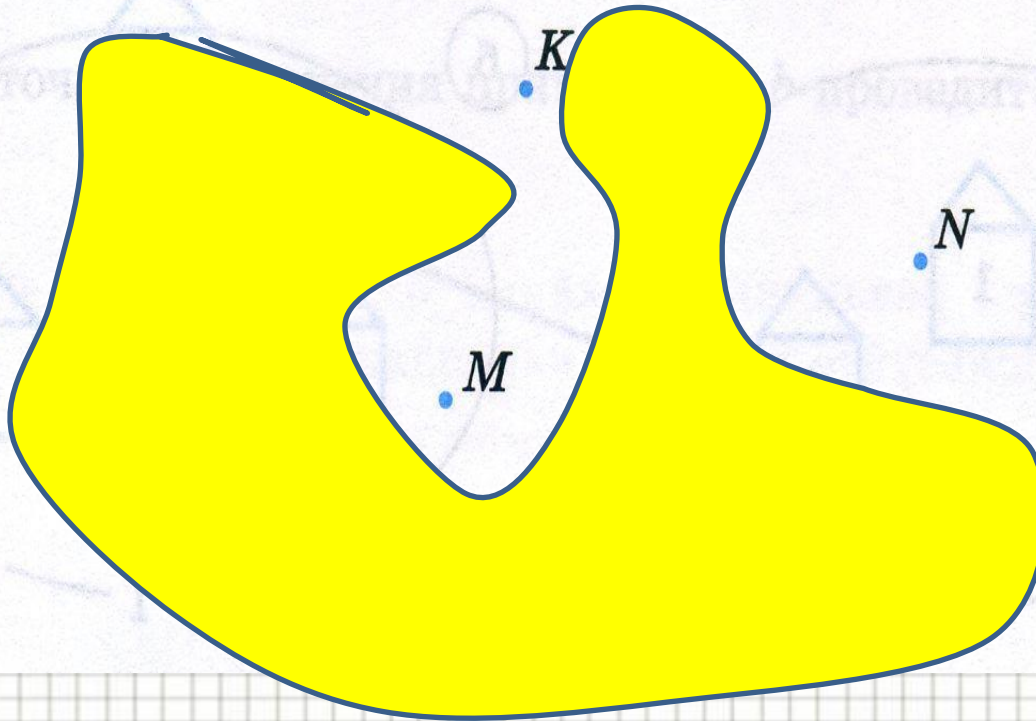
Рабочая тетрадь на печатной основе

6. **Экспериментируем** 1) Проведите линию так, чтобы точки K , M и N лежали во внешней области, а остальные точки во внутренней области.



Рабочая тетрадь на печатной основе

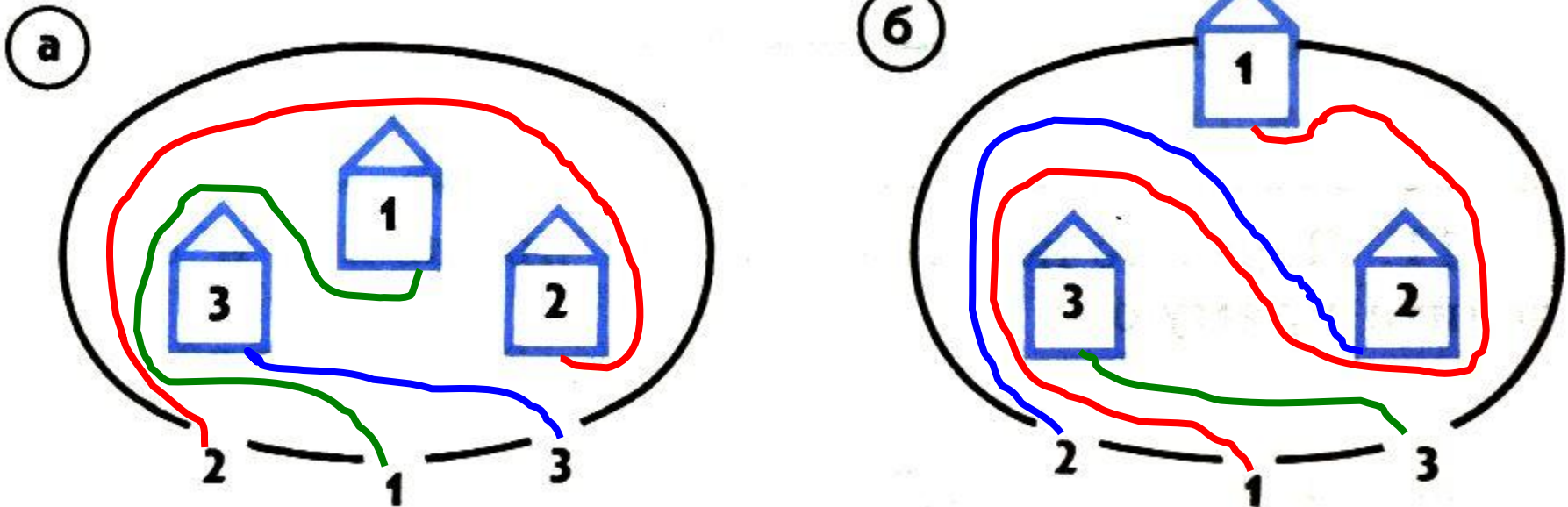
6. ■ Экспериментируем ■ 1) Проведите линию так, чтобы точки K , M и N лежали во внешней области, а остальные точки во внутренней области.



РАБОТА В ТЕТРАДИ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ:

И

Проложите от каждой калитки дорожку к домику с тем же номером так, чтобы дорожки не пересекались.



ИТОГ урока:

- С чем мы познакомились сегодня?
- Какие виды линий мы узнали?
- На какие области делит замкнутая линия без самопересечений плоскость?



Ребята, а давайте посмотрим, как
изменилось ваше настроение.



Домашнее задание

- Р.Т. № 3, №4, №5.

