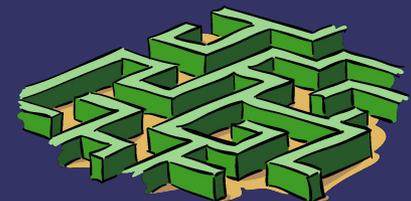


***Скажи мне - и я забуду, покажи
мне - и я запомню, вовлеки меня
- и я пойму.***

Древняя китайская мудрость

Урок практикум по математике в 5 классе.

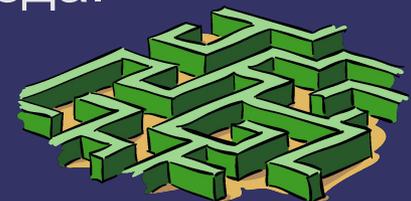
"Итоговое повторение. Площадь
прямоугольника. Объем прямоугольного
параллелепипеда и площадь его поверхности."



Предисловие к циклу уроков - практикумов

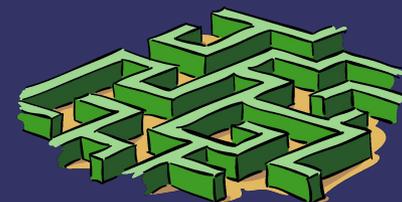
На каждом этапе изучения геометрии есть уроки практической направленности, которые нет смысла проводить в классе. В учебнике они стоят в самом начале, но составляя программу, сразу перемещаю их на весеннее время, когда дети уже устали и не лишне разнообразить уроки экскурсиями. Другая сторона этого вопроса в том, что те учащиеся, которые плохо успевают по предмету на этих уроках, как правило — лидеры. Задание на предыдущем уроке — принести инструменты для измерения длины.

Повторить формулы для нахождения площади прямоугольника и объема прямоугольного параллелепипеда.



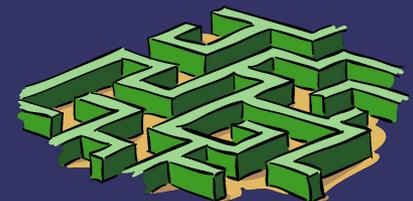
Цели урока :

Долгосрочная цель: Составить модель урока практикума для ее дальнейшего использования на уроках такого типа в 6-11 классах.



Цели данного урока:

- ➔ Повторить теоретический материал по теме урока.
- ➔ Обсудить: 1) возможности его применения на конкретных моделях на экскурсии. 2) правила оформления отчета, 3) требования к защите результатов, 4) критерии оценивания, 5) необходимые измерения для каждой конкретно поставленной задачи.



Сбор материала



Интересно, сколько весит?



Вопросы, которые можно предложить - разные:

Вес (Формулу и плотность бетона найти в интернете)

Вместимость.

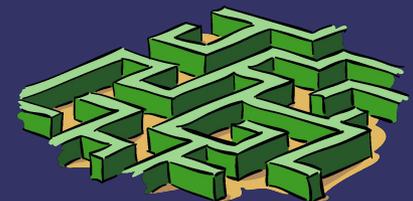
Сколько ушло материала на облицовку, его стоимость, можно ли было сэкономить, используя другой материал?

Чем поднять?

Для чего служит?

Возможность другого применения.

И т.д.



Рекомендации

Ответы на поставленные и интересные не поставленные в классе, но пришедшие во время оформления работы или обсужденные с родителями и ответы на них, поощряются и дополнительно оцениваются.

