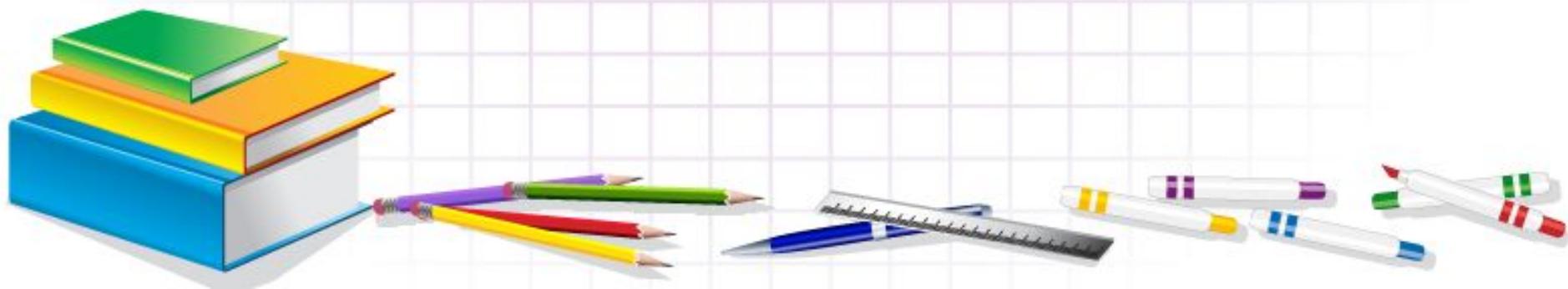
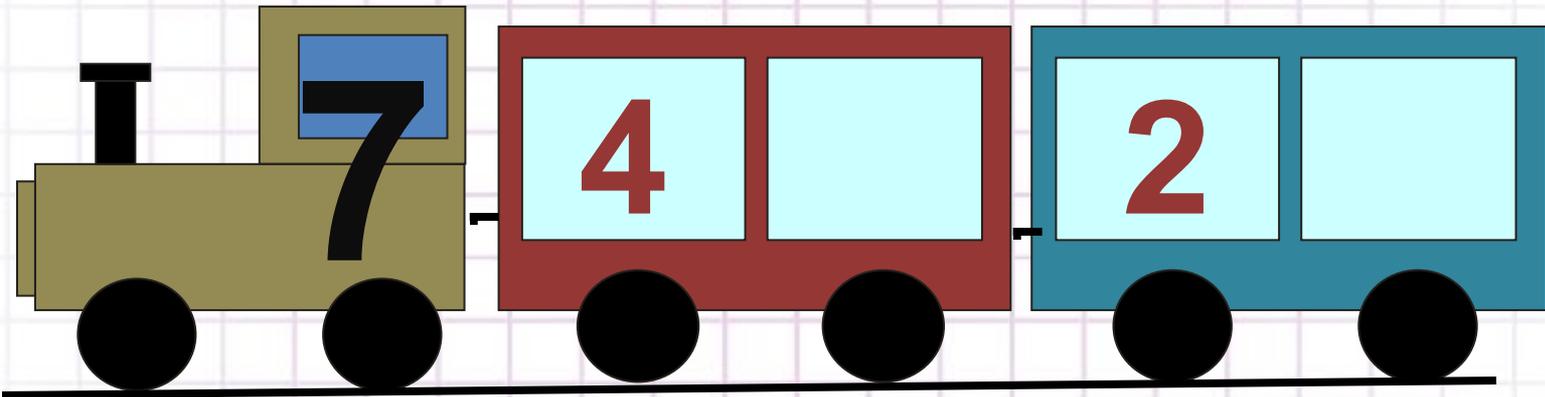
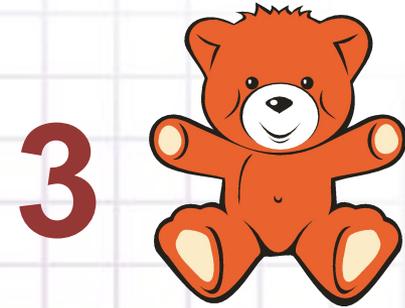
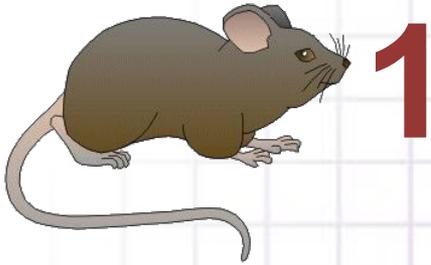


Дидактические игры на уроке математики



«Паровозик из Ромашково»



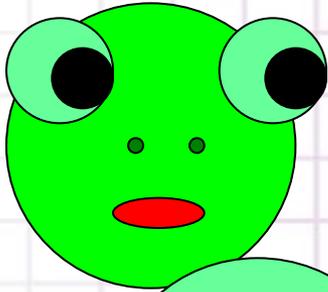
«Математическая гусеница»

$5+3$

$2-2$

$3+0$

$7-6$



$4+3$

$1+5$

$2+6$

$2+3$

0

$8-4$

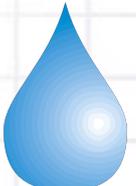
$0+4$

$6+3$

$9-9$

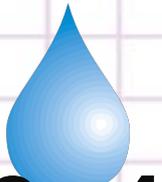


«Капли и зонтики»

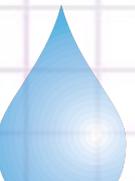

 $5-2$


 $2-2$

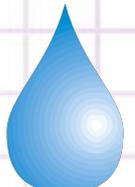

 $6-4$

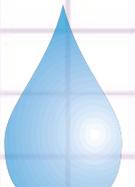

 $3+4$


 $8-7$


 $9-5$

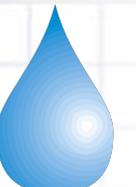

 $1+6$

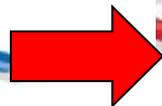

 $2+2$


 $7-2$


 $6-2$


 $4+1$


 $5-3$



«Цветочная поляна»

$2+2$



$6-2$



$7-2$



$8-4$



4



6



8



$4+4$



$7+1$



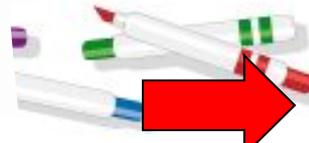
$9-6$



$8-2$



$3+3$



«Футболист»

$5+4$



$5+2$



$6+3$



$3+5$



$7+1$



$2+6$



$9-2$



$4+4$



8



«Помоги Белочке собрать орехи»



$3+4$

$9-3$

$5+2$

$0+7$

$6-2$

$8-3$

$8-7$

$9-2$



7

$6+1$



$5+3$



$3+4$



$2+1$



$4+2$



4



5



6



7



8



Кто какое выражение решал ?

10



$8-5=$

$6+4=$

8



$9-5=$

$7-5=$

$3+3=$

$6-1=$

9



2



4

5



3

7



6

Кто в каком домике живёт ?

6



$7 - 4$



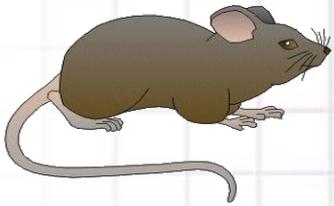
3

$10 - 2$

8



$5 + 4$



$3 + 1$

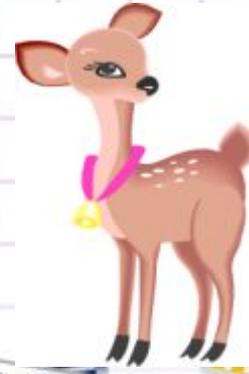


$3 + 2$

4



$8 - 2$



9



На рыбалке



9

$6+3$



$7+2$



$5+4$



$4+6$

$4+4$



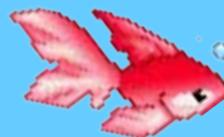
$3+5$



$2+8$



$8+1$



«Реши правильно и прочти»

$$6 - 1 =$$

$$5 + 2 =$$

$$10 - 8 =$$

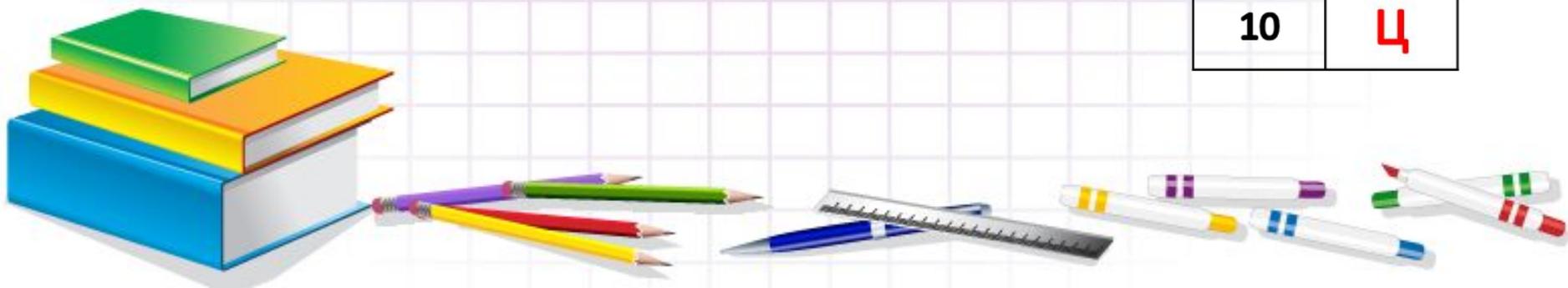
$$5 + 2 =$$

$$7 - 4 =$$

$$6 + 3 =$$

$$5 + 5 =$$

1	И
2	Л
3	Д
4	А
5	М
6	К
7	О
8	Р
9	Е
10	Ц



Билет «Русское лото» (самостоятельная работа)

						7		
	8		16					11
		8				15		
	5			10				
					9		76	
		20		18				



Тираж №1.



	12	5	15	
19	5	12		
	10	20	8	13
9	11		6	12
	4	1	7	



Исправьте ошибки у Смешариков

$8-4=4$

$6+2=8$

$8-3=5$

$9-6=3$

$8-1=6$

$2+7=9$

$7+3=10$

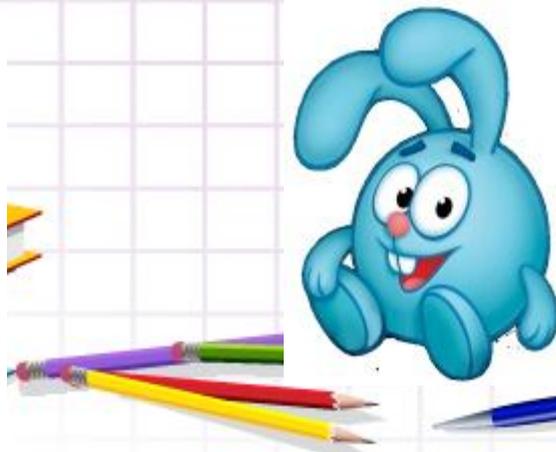
$5-2=3$

$10-6=4$

$5+5=10$

$4+2=6$

$7-4=3$



Найди ошибки.



$$7 - 4 = 5$$

$$9 - 5 = 5$$

$$8 - 3 = 5$$

$$6 - 3 = 4$$

$$6 + 3 = 9$$

$$10 - 4 = 7$$

$$2 + 8 = 10$$



$9 - 2$

Игра

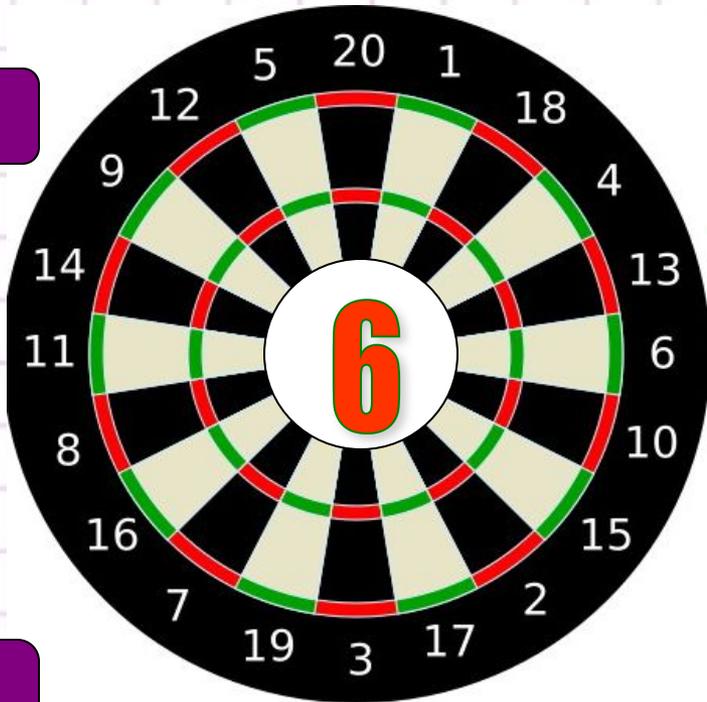
$1 + 5$



«Дартс со смешариками»



$9 - 3$



$10 - 4$



$3 + 5$



$3 + 4$



светофор

прикрепляется к доске три кружка: красный, желтый, зеленый. Рядом с ними записывают числа

Например:

 3, 9, 7, 10

 2, 5, 10

 1, 6, 4, 8

На парте у каждого ученика лежит комплект их трех кружков – огней светофора. Учитель называет пример: «8 плюс 2»

По команде учителя «Приготовились!» учащиеся выполняют вычисления, находят число-ответ на доске и по команде «Включили!» показывают учителю соответствующий кружок.

