

# **Урок математики в 1 классе**



**Желаю**

**успеха**



**и везде!**



**БОЛЬШОГО**



**ВО ВСЁМ**



# «Засели» домики



5	
3	2
4	1

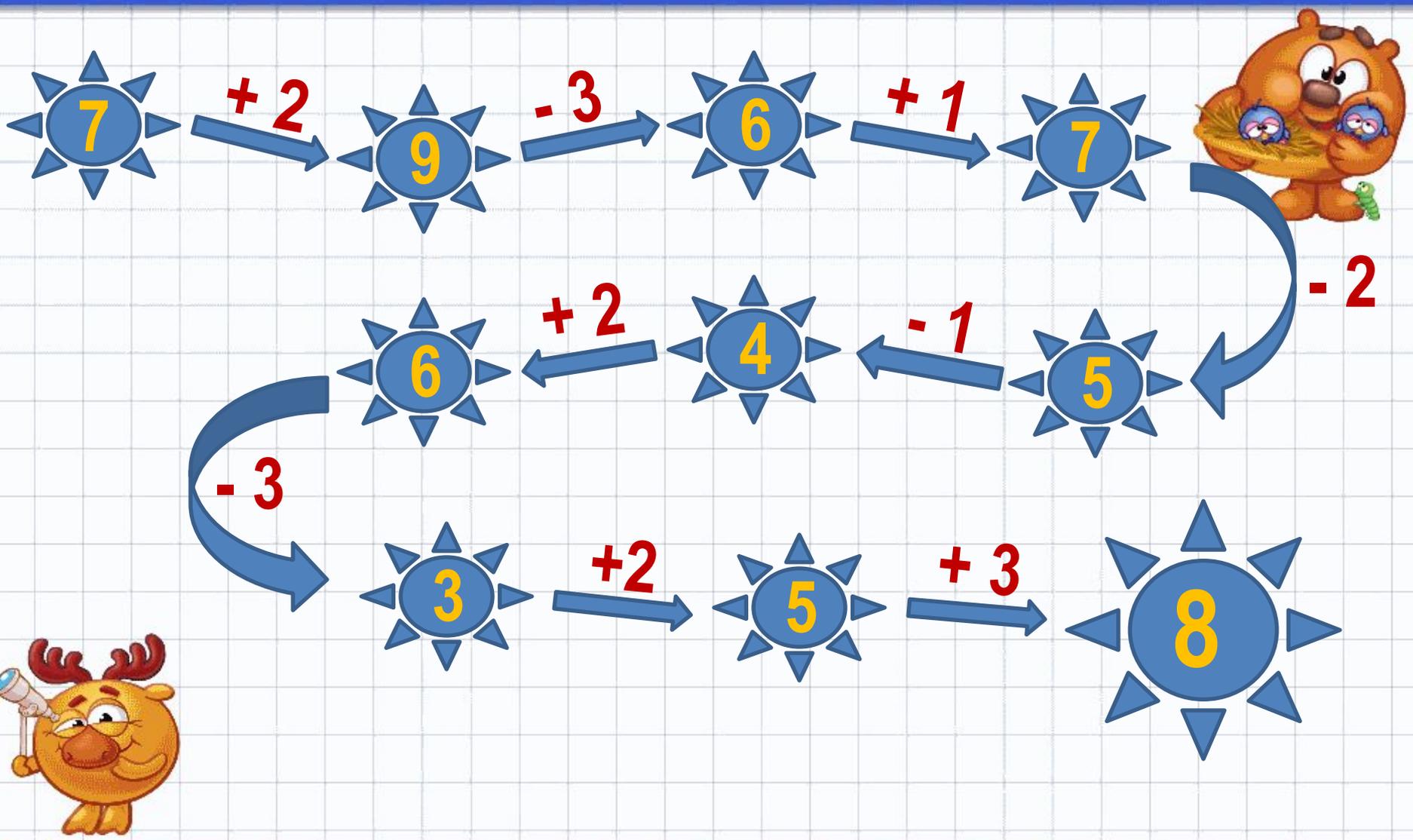
9	
5	4
7	2
6	3

6	
3	3
2	4
5	1

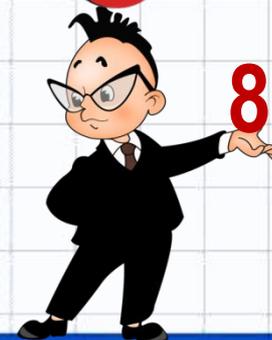
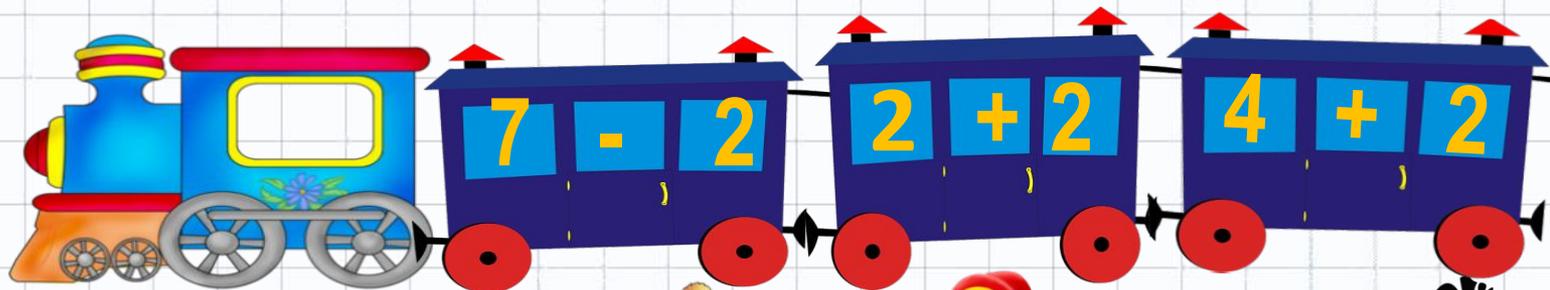
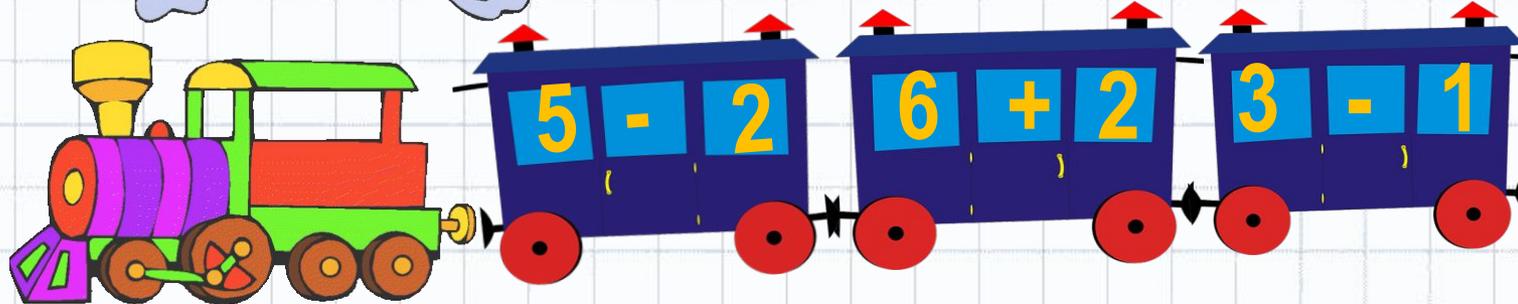
7	
5	2
4	3
1	6

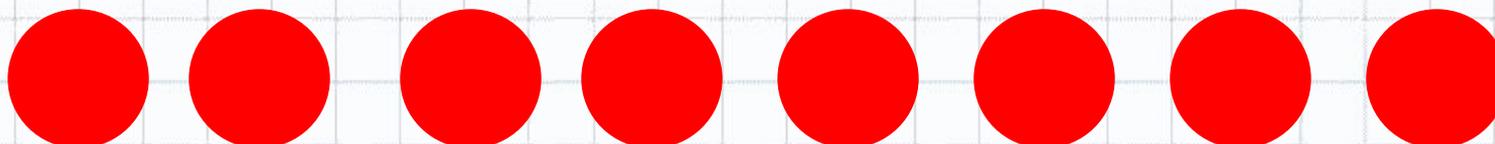


# Решите цепочку



# Помоги героям сказок найти свой вагон





Сколько кругов осталось без пары?

На сколько кругов больше, чем квадратов?

На сколько квадратов меньше, чем кругов?



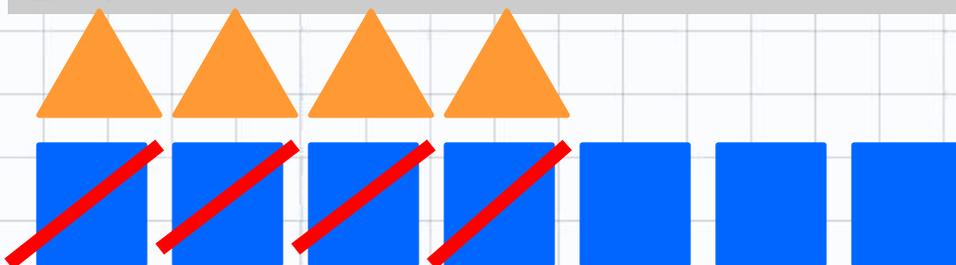
$$8 - 6 = 2$$

# На сколько больше? На сколько меньше?

Будем учиться решать задачи с вопросами «На сколько больше?», «На сколько меньше?».



Рассмотри рисунок. Сколько собачек? Сколько ... ? На сколько собачек меньше, чем тумбочек? На сколько ... больше, чем ... ?



2. Купили 6 билетов в цирк и 4 билета в театр. Каких билетов было больше и на сколько?  
Рассмотри схему и реши задачу.



# Подводим итоги урока

Что нового узнали?

Что показалось необычным, интересным?

Все было понятно?

Что вызвало затруднения?



**Всё понятно!**  
**Здорово!**

**Уже разобрались**  
**O'k**

**Осталось неясное!**  
**SOS!**