

Правильные и неправильные дроби

Цели урока:

Сегодня на уроке я хочу:

Узнать.....

Научиться.....

Понять.....

Сравни (самостоятельно)

$$1/2 \triangleright 1/8$$

$$1/8 \triangleleft 5/8$$

$$2/4 \triangleleft 2/3$$

$$7/10 \triangleleft 9/10$$

$$1/4 \triangleright 1/8$$

$$3/4 \triangleright 1/4$$

$$3/7 \triangleright 3/9$$

$$2/3 \triangleright 1/3$$

$$1/3 \triangleright 1/6$$

$$5/7 \triangleright 2/7$$

$$2/5 \triangleleft 2/3$$

$$5/9 \triangleleft 8/9$$

$$1/3 \triangleright 1/8$$

Найди две дроби, равные данной

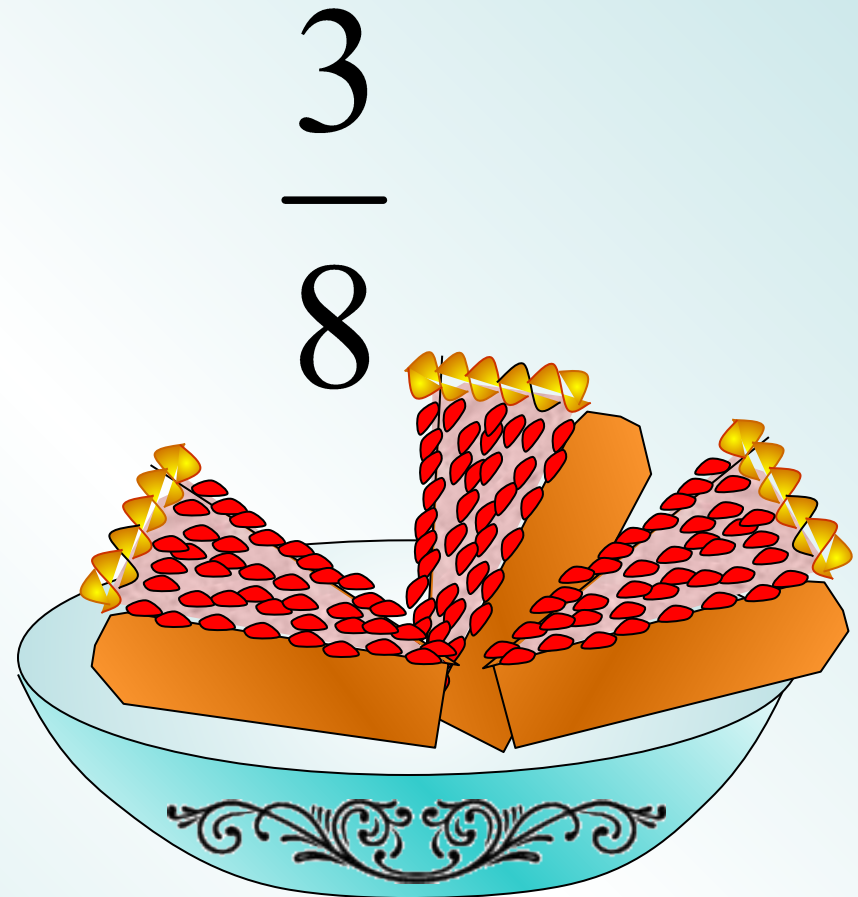
$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12} = \frac{6}{36}$$

$$\frac{10}{15} = \frac{2}{3} = \frac{20}{30}$$

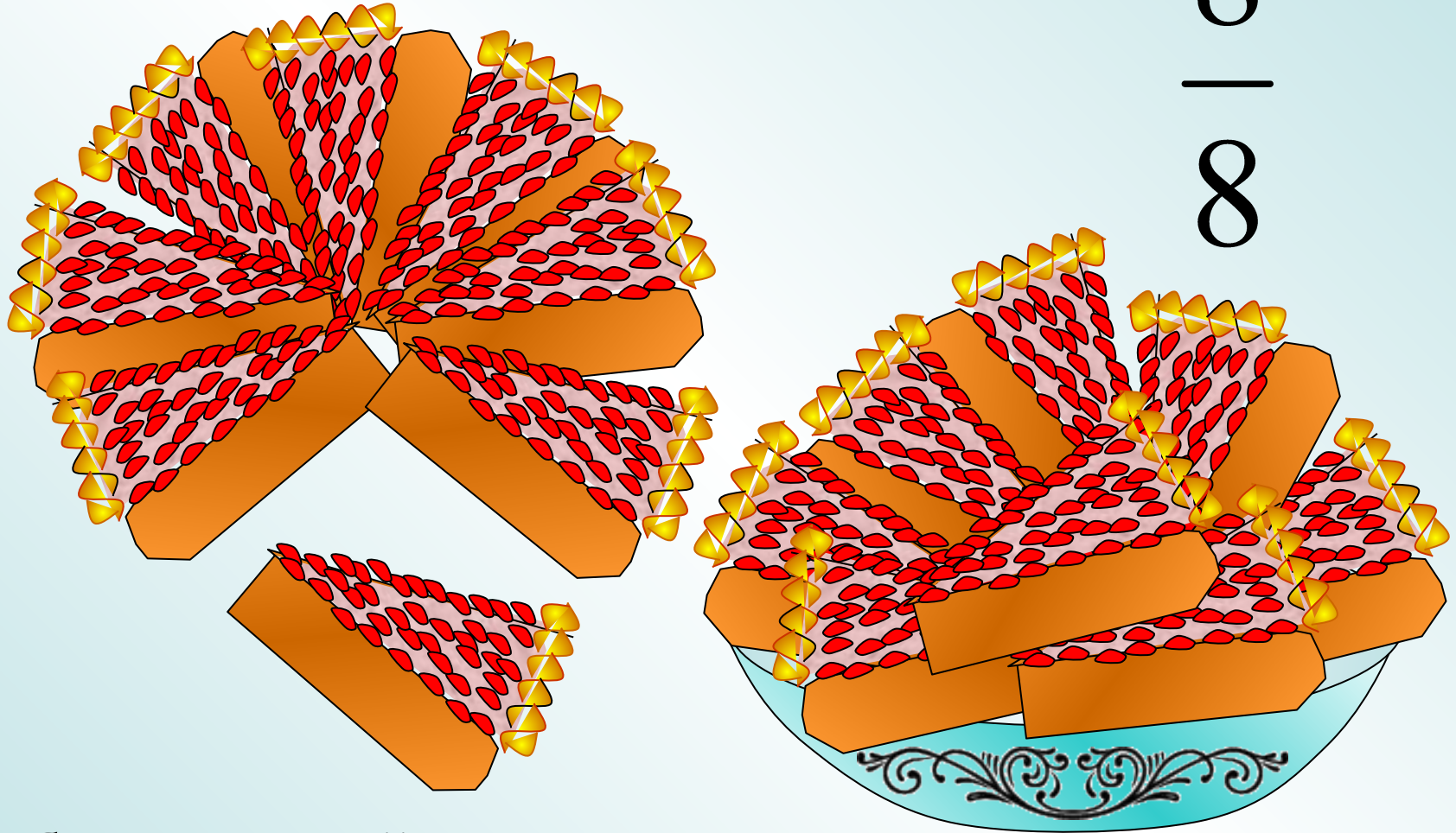
$$\frac{4}{7} = \frac{8}{14} = \frac{20}{35}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

Пирог разрезали на 8 долей.
На тарелку положили 3 доли



**Пирог разрезали на 8 долей.
На тарелку положили 8 долей**



**Дробь, в которой числитель равен знаменателю,
называют неправильной дробью.**

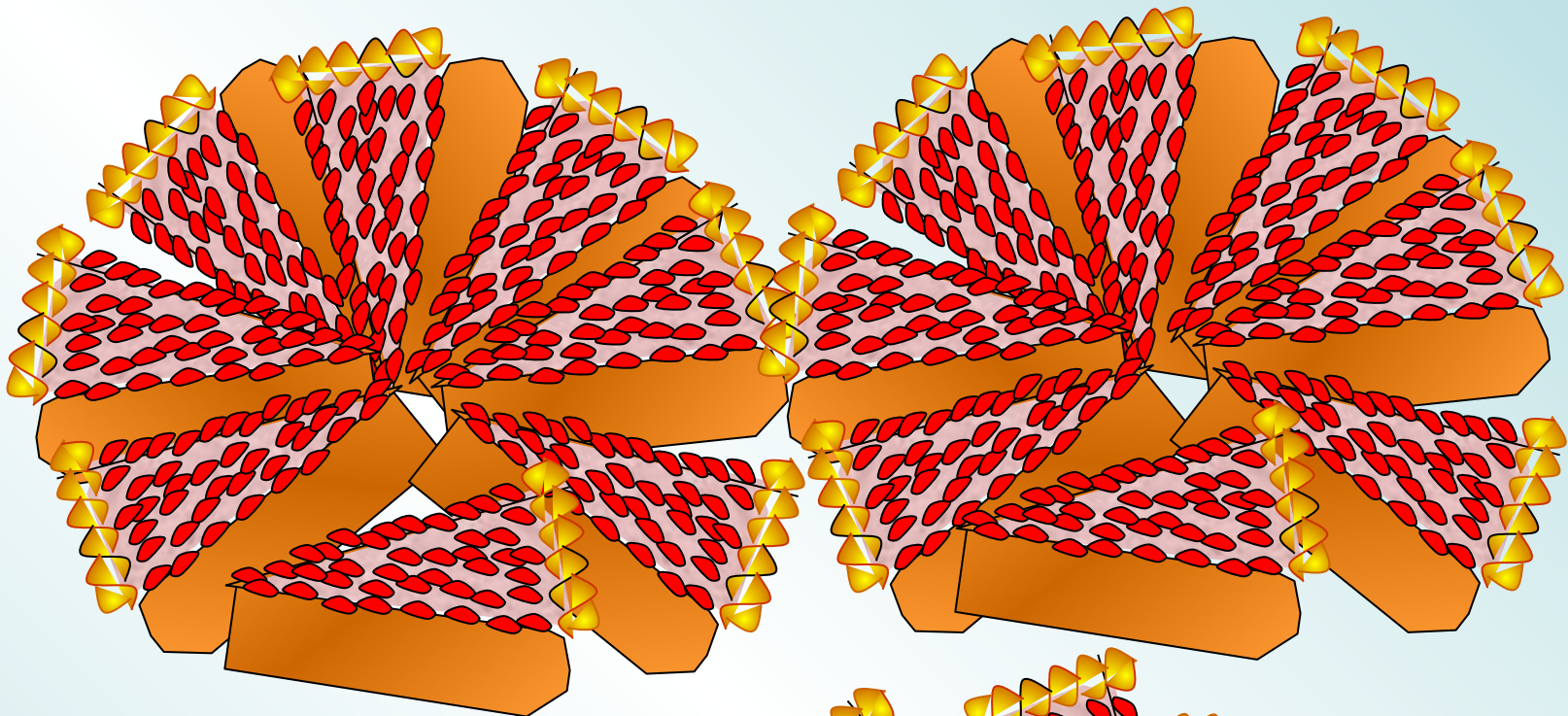
11

8

Возьмем два пирога.

Разрежем каждый на 8 долей.

Положим на блюдо 11 таких долей!



Дробь, в которой числитель меньше знаменателя, называют **правильной** дробью.

$$\frac{3}{8} < 1$$

Дробь, в которой числитель равен знаменателю, называют **неправильной** дробью.

$$\frac{8}{8} = 1$$

Дробь, в которой числитель больше знаменателя, называют **неправильной** дробью.

$$\frac{11}{8} > 1$$

Дан ряд дробей:

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{31}{100}$$

$$\frac{13}{18}$$

$$\frac{49}{34}$$

$$\frac{111}{205}$$

Какая из дробей лишняя? Почему?

Числитель больше знаменателя

$$\frac{5}{14}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{29}{50}$$

$$\frac{13}{17}$$

$$\frac{101}{523}$$

$$\frac{12}{12}$$

Какая из дробей лишняя? Почему?

Числитель равен знаменателю

$$\frac{13}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{3}; \frac{18}{18}; \frac{9}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{5}{2}; \frac{4}{11}; \frac{3}{2}; \frac{14}{21}; \frac{30}{2}$$

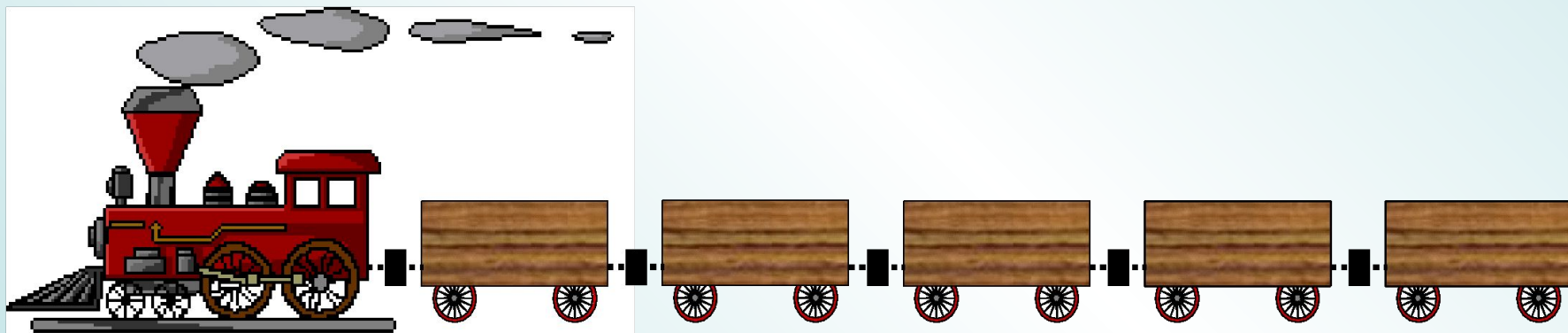


Загрузим в грузовик правильные дроби, для этого щелкни по ним мышкой.



$$\frac{13}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{3}; \frac{18}{18}; \frac{9}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{5}{2}; \frac{4}{11}; \frac{3}{2}; \frac{14}{21}; \frac{30}{2}$$

$$\frac{31}{52}; \frac{7}{4}; \frac{33}{55}; \frac{195}{99}$$



Загрузим в поезд неправильные дроби, для этого щелкни по ним мышкой.



а) правильные дроби:

$$\frac{3}{7}; \frac{13}{14}; \frac{19}{20}; \frac{1}{4}; \frac{3}{16}$$

б) неправильные дроби:

$$\frac{8}{3}; \frac{15}{6}; \frac{17}{3}; \frac{32}{32}; \frac{28}{28}$$



Выполните тест устно:

1) Если числитель больше знаменателя, то дробь -

а) правильная; **б) неправильная**; в) обыкновенная.

2) Если числитель меньше знаменателя, то дробь -

а) правильная; **б) неправильная**; в) обыкновенная.

3) Дробь $\frac{4}{c}$ будет неправильной, если:

а) $c=6$; **б) $c=3$** ; в) $c=5$.

4) Найдите два значения a , при которых дробь $\frac{a}{9}$ будет неправильной и меньше $\frac{11}{9}$.

$a = 10, a = 11$

Подведение итогов

Мне удалось:

Узнать....

Научиться.....

Понять.....

Достигли ли вы поставленной цели?

Что не получилось сегодня и почему?

Д/з :

- п. 23–25;

- № 974, 1000, 1002, 1004 (а).

Спасибо за урок!

