

$2 \cdot 2 = 4$

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука -
Это математика!

$5 > 1$

$4 + 7 = ?$

$12 - 6$

$9 \div 3 =$

1

7

3

.

9

Я слышу – и забываю,

7

Я вижу – и запоминаю,

Я делаю – и понимаю.

–

6

2

8

:

5

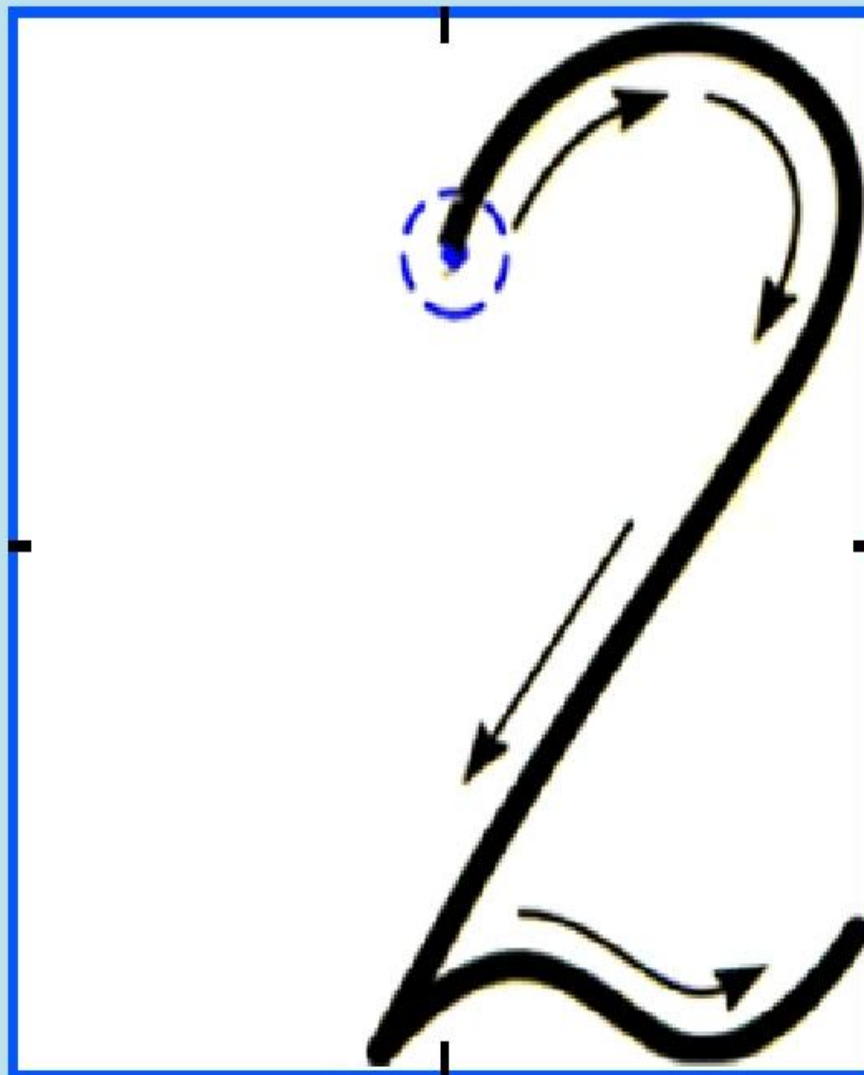
+

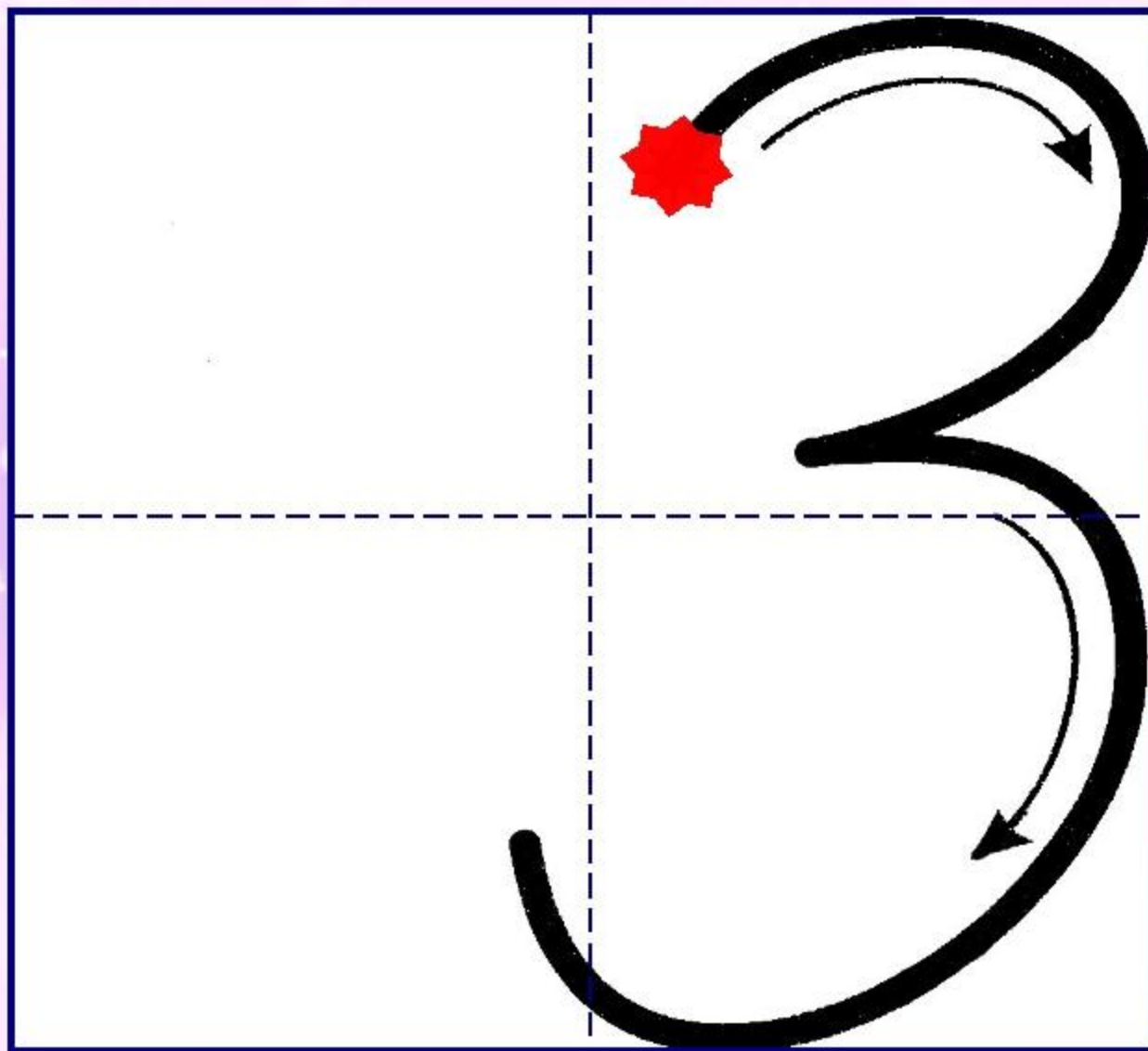


**«Дорогие друзья!
У меня стряслась
беда: гуси – лебеди
унесли моего
братца.**

**Помогите мне,
пожалуйста, его
отыскать.»**

Написание цифры 2





Перед нами - цифра три.
Повнимательней смотри.
Нарисуй, дружок, пока
Два цветочных лепестка.

Вправо смотрят лепестки:
Не задерживай руки.
Карандаш останови!
Получилась цифра три!





Работа по учебнику

Стр.202 № 1



**12, 18, 20,
3, 16, 14.**



Игра:

«Найди лишнее число»

12, 18, 20,

3, 16, 14.



**Запишите числа в
порядке возрастания
12, 18, 20, 3, 16, 14.**

3, 12, 14, 16, 18, 20.



Задачи на смекалку:

- *Сколько пальцев на одной руке?*
- *Сколько дней в неделе?*
- *Сколько хвостиков у пяти осликов?*
- *Сколько яиц в одном десятке?*
- *Как называются числа при сложении?
При вычитании? При умножении?
При делении?*
- *Назовите соседей числа 6, 4, 19?*
- *Из школы домой идут 2 девочки, а навстречу им 2 мальчика. Сколько девочек идет домой?*



Игра:

«Найди лишний пример»

$$6:3$$

$$1*7$$

$$2*2$$

$$17-7$$

$$4:2$$

$$0*5$$

Открытый урок по математике

*Тема урока: «Закрепление
таблицы умножения и
деления на 2 и на 3»*

- ✓ **Закрепить знания табличного умножения и деления чисел на 2 и на 3.**
- ✓ **Развивать вычислительные навыки, умение решать задачи, логическое мышление, воображение, внимание, память.**
- ✓ **Воспитывать интерес к предмету, чувство взаимовыручки.**





Проверка

Л

Л

||

Л

Л

Л

**Отдых наш –
физкультминутка,**

занимай

СВОИ

места!





Проверка

$$2*3=6$$

$$2*5=10$$

$$6:2=3$$

$$8:2=4$$

$$14:7=2$$

$$16:2=8$$

$$12:2=6$$

$$2*6=12$$

$$2*9=18$$

$$5*3=15$$

$$2*4=8$$

$$10:2=5$$

$$2*7=14$$

$$18:2=9$$

$$4:2=2$$





Задача: Маша собрала
3 корзины яблок, по 5
кг в каждой. Сколько
килограмм яблок
собрала Маша?



Проверка

$$3 * 5 = 15 \text{ (кг } \\ \text{яблоков)}$$



Задача: Маша
разложила 15 кг яблок
в корзины, по 5 кг в
каждую. Сколько
получилось корзин с
яблоками?



Проверка

$$15:5=3 \text{ (}$$

корзины)





Работа по учебнику

**Стр.203 № 4 (а),
(б)**



ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Делимое | 12 | 12 | 15 | 9 | 10 | 20 | 30 |
| Делитель | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Частное | 4 | 6 | 5 | 3 | 5 | 10 | 10 |



ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

| | | | | | | | |
|---------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Множитель | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | 3 | 10 |
| Множитель | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 |
| Произведение | 6 | 9 | 10 | 12 | 20 | 15 | 30 |





Домашнее задание:

стр. 204 № 6



Молодцы!