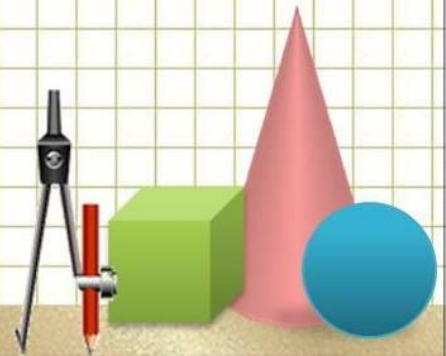


28 февраля

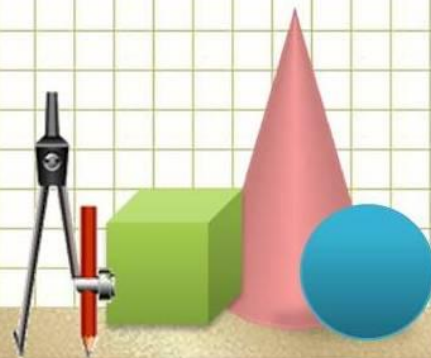
Урок математики в 1 классе



**В мире много интересного,
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела,
Так скорей, друзья, за дело!**



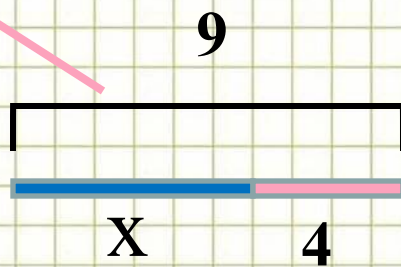
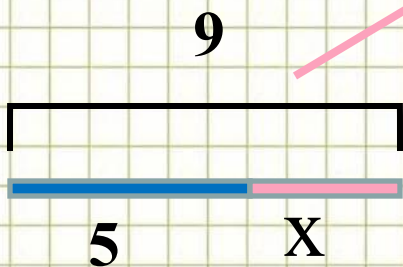
Игра «Снежки»



$$4 + X = 9$$

$$9 - X = 5$$

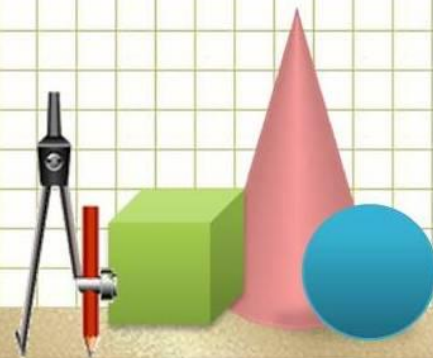
$$X - 4 = 5$$



?

$$\underline{x} = \textcircled{a} - \underline{b}$$

$$\underline{x} = \textcircled{a} - \underline{b}$$

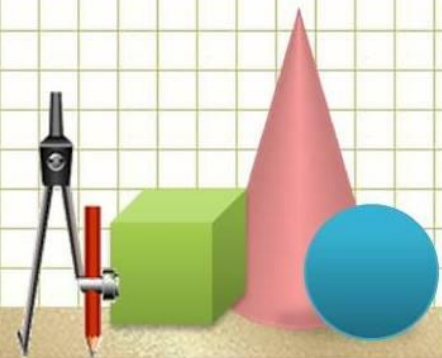


Тема урока:

**Решение уравнений с неизвестным
уменьшаемым.**

$$X - 4 = 5$$

?

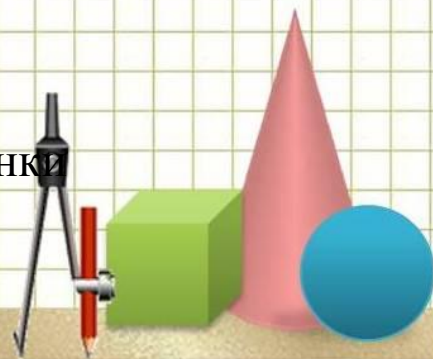


Цели урока:

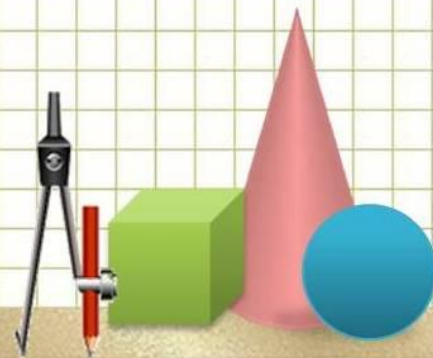
- сформулировать правило,
как найти неизвестное уменьшаемое;
- научиться решать уравнения с
неизвестным уменьшаемым;
- составить схему-опору к
этому виду уравнений.



Припекает солнышко, появляются проталинки



«Мама и цветы»



ум.

$$\textcircled{X} - \underline{3} = \underline{4}$$

- составьте правило;
- решите уравнение;
- составьте схему-опору.



ум.

выч.

разн.

Чтобы найти

уменьшаемое,

нужно к значению

разности

прибавить

вычитаемое.

$$x$$

-

$$\underline{3}$$

=

$$\underline{4}$$

$$x$$

=

$$4$$

+

$$3$$

$$\underline{x}$$

=

$$\underline{7}$$

$$7$$

-

$$3$$

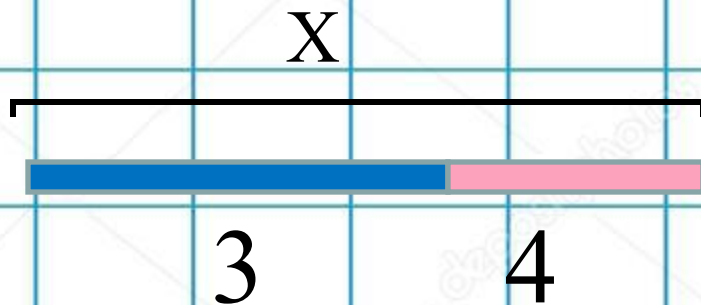
=

$$4$$

$$4$$

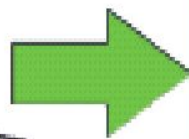
=

$$4$$



$$x = \underline{a} + \underline{b}$$

Работа по учебнику с.54



Чтобы найти неизвестное уменьшаемое,
нужно к значению разности прибавить вычитаемое.

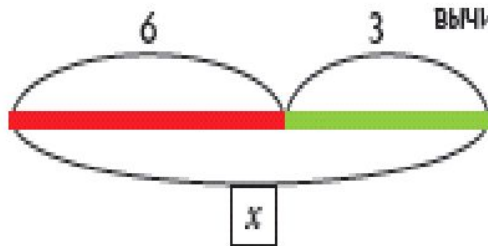
$$x - 3 = 6$$

$$x = 6 + 3$$

$$x = 9$$

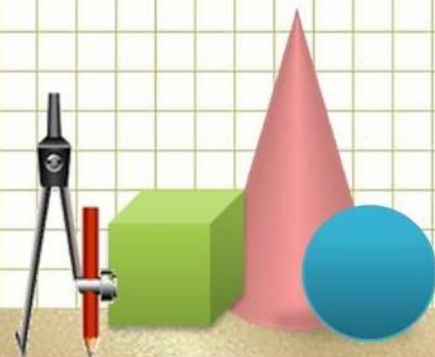
$$9 - 3 = 6$$

$$6 = 6$$



$$\boxed{x} - 3 = 6$$

вычитаемое уменьшаемое значение разности



Закличка



Перепёлки, жаворонки
вы слетайтесь.

Вы в края свои родные
собирайтесь.

Люту зиму, да студёну
уносите!

А Весну-красну
на крыльях принесите!



трясогузка



$$X - 10 = 2$$



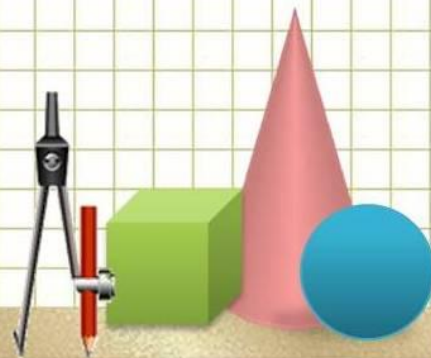
грач

$$X - 10 = 40$$

скворец



$$X - 4 = 6$$



РАБОТА В ПАРАХ

$$X - 10 = 2$$

$$X = 10 + 2$$

$$\underline{X = 12}$$

$$12 - 10 = 2$$

$$2 = 2$$

$$X - 10 = 40$$

$$X = 40 + 10$$

$$\underline{X = 50}$$

$$50 - 10 = 40$$

$$40 = 40$$

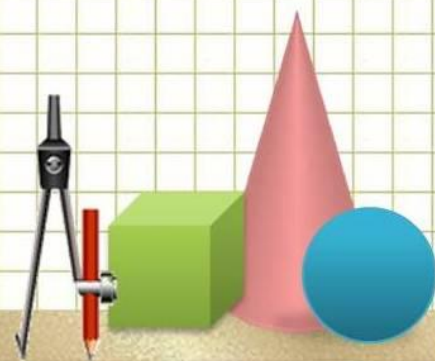
$$X - 4 = 6$$

$$X = 4 + 6$$

$$\underline{X = 10}$$

$$10 - 4 = 6$$

$$6 = 6$$



Игра «Найди свой цветочек»



Необычное уравнение



Работа в группе

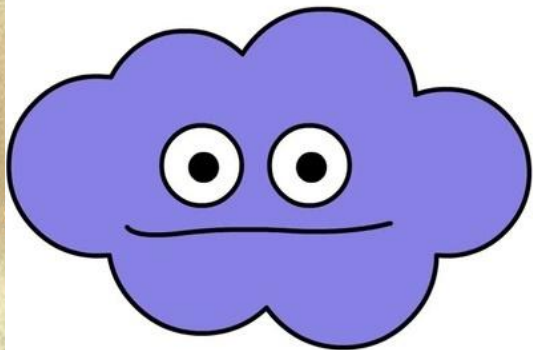
Оцените свои успехи



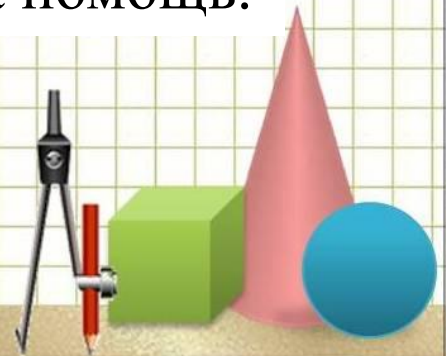
Поняли тему урока и научились решать уравнения с неизвестным уменьшаемым



Не совсем понял, как решать уравнения нового вида, но обязательно научусь их решать.



Не понял тему урока. Нужна помощь.



ПРОЩАЙ, ЗИМА!



Прощай, зима! Нам хочется тепла,
Чтобы земля скорее ожила.
Нам хочется, чтоб зацвели сады,
И солнце пригревало с высоты.
Чтоб реки разливались через край...
Не обижайся, зимушка!.. Прощай!..

