



МБОУ «Каменская основная общеобразовательная школа»

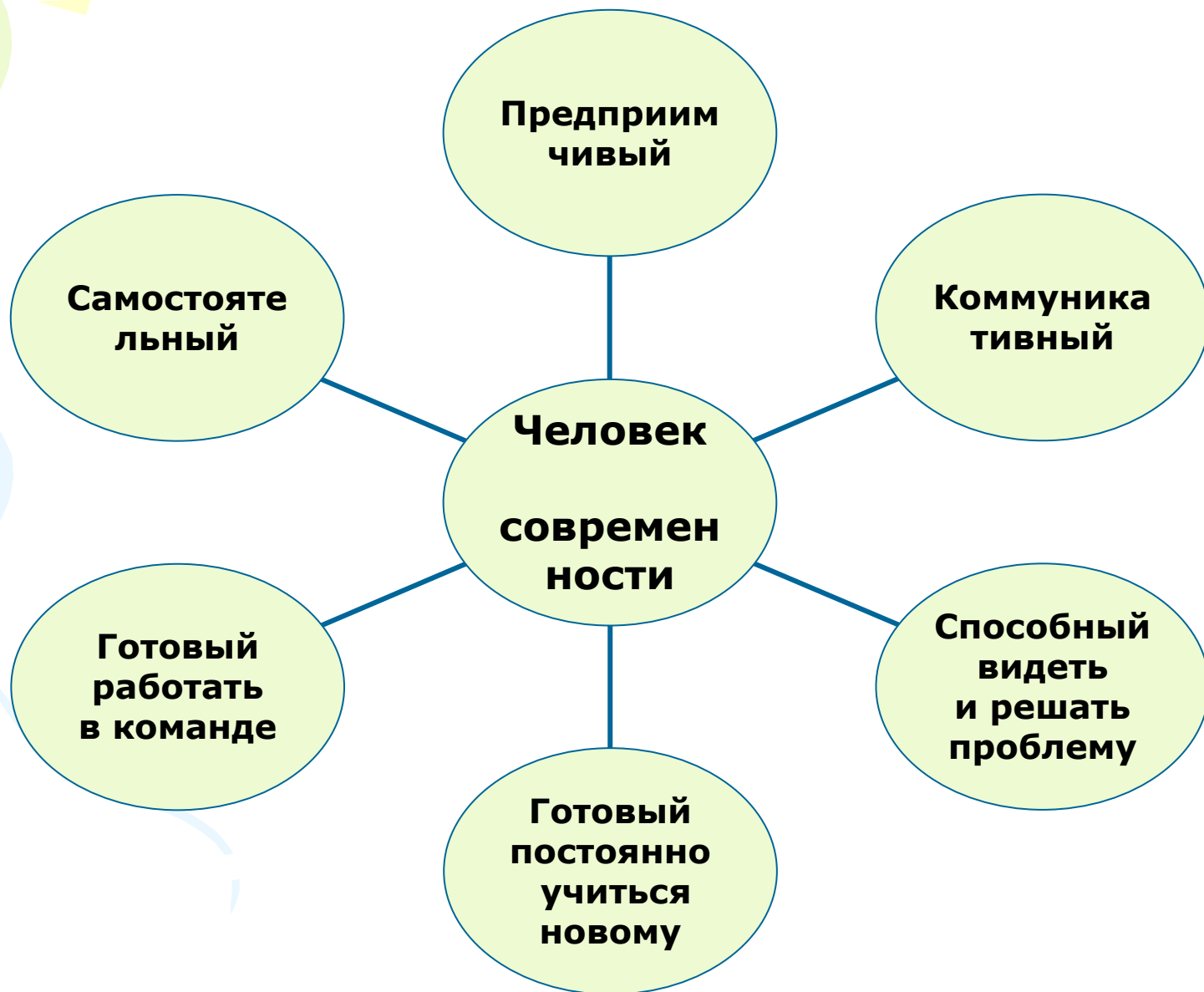
# Деятельностный подход в обучении математики

Меньщикова Е. В.  
учитель математики



*«Когда людей станут  
учить не тому, что они  
должны думать, а тому,  
как они должны думать,  
то тогда исчезнут  
всякие недоразумения.»*

***Г. Лихтенберг***



№ п/п	Тема	Кол- во час ов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебной деятельности)
1	Первый признак равенства треугольников	2	<p>Распознают равные треугольники.</p> <p>Экспериментальным путём устанавливают первый признак равенства треугольников.</p> <p>Доказывают первый признак равенства треугольников.</p> <p>Решают задачи на док-во равенства треугольников.</p>
2	Второй признак равенства треугольников	1	<p>Экспериментальным путём устанавливают второй признак равенства треугольников, доказывают равенство треугольников по стороне и двум и прилежащим к ней углам.</p> <p>Находят на шотовых чертежах равные треугольники, обосновывают их равенство.</p> <p>Решают задачи на доказательство равенства треугольников.</p>
3	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	<p>Распознают на моделях треугольника их медианы, биссектрисы и высоты.</p> <p>С помощью чертёжных инструментов проводят биссектрисы, медианы, высоты треугольника.</p> <p>Решают задачи на применение понятий и свойств медиан, биссектрис и высот треугольника.</p>
4	Равнобедренный треугольник. Свойства равнобедренного треугольника	3	<p>Экспериментальным путём:</p> <p>Приходят к понятию равнобедренного треугольника, равностороннего треугольника; устанавливают равенство углов равностороннего треугольника, доказывают равенство углов равностороннего треугольника.</p> <p>Устанавливают свойства равнобедренного треугольника, доказывают свойства равнобедренного треугольника.</p> <p>Проверяют выполнение для равностороннего треугольника свойств равнобедренного треугольника.</p> <p>Решают задачи на применение понятий и свойств равнобедренного треугольника и равностороннего треугольника.</p>
4	Третий признак равенства треугольников	2	<p>Экспериментальным путём устанавливают второй признак равенства треугольников, доказывают равенство треугольников по трём сторонам.</p> <p>Находят на готовых чертежах равные треугольники, обосновывают их равенство.</p> <p>Решают задачи на доказательство равенства треугольников.</p>
5	Контрольная работа	1	<p>Выполняют чертежи к задачам. Анализируют условия задач. Проводят необходимые доказательства, вычисления, делают выводы.</p>



# Равнобедренный треугольник.

## Свойства равнобедренного треугольника

Экспериментальным путём:

- приходят к понятию равнобедренного треугольника, равностороннего треугольника;
- устанавливают равенство углов равностороннего треугольника, доказывают равенство углов равностороннего треугольника;
- устанавливают свойства равнобедренного треугольника, доказывают свойства равнобедренного треугольника;
- проверяют выполнение для равностороннего треугольника свойств равнобедренного треугольника;
- решают задачи на применение понятий и свойств равнобедренного треугольника и равностороннего треугольника.

## Задачи, подводящие к понятию равнобедренного треугольника

- Возьмите проволоку длиной 17 см и из неё сделайте треугольник, две стороны которого 5 см и 6 см. Какой треугольник получился?
- Возьмите проволоку длиной 18 см и из неё сделайте треугольник, две стороны которого 8 см и 5 см. Какой треугольник получился?
- Возьмите проволоку длиной 15 см и из неё сделайте треугольник, две стороны которого 7 см и 4 см. Какой треугольник получился?

Результаты оформите в таблицу:

№ п/п	Длина проволоки	Первая сторона треугольника	Вторая сторона треугольника	Третья сторона треугольника
1				
2				
3				

**Вывод:**

## Задачи, подводящие к понятию равностороннего треугольника

- Возьмите проволоку длиной 12 см и из неё сделайте треугольник, две стороны которого 4 см. Какой треугольник получился?
- Возьмите проволоку длиной 18 см и из неё сделайте треугольник, две стороны которого 6 см. Какой треугольник получился?
- Возьмите проволоку длиной 15 см и из неё сделайте треугольник, две стороны которого 5 см. Какой треугольник получился?

Результаты оформите в таблицу:

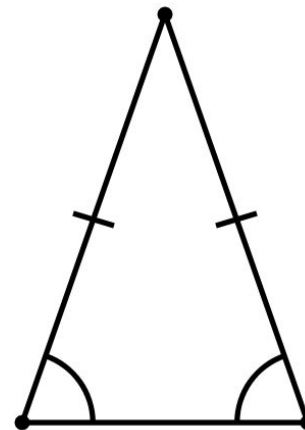
№ п/п	Длина проволоки	Первая сторона треугольника	Вторая сторона треугольника	Третья сторона треугольника
1				
2				
3				

Вывод:

## Задача, подводящая к свойству углов в равнобедренном треугольнике

На столах лежат три равнобедренных (остроугольный, тупоугольный, прямоугольный) треугольника. Измерьте углы каждого треугольника, результаты занесите в таблицу.

Вид треугольника	Угол при вершине	Угол при основании	Угол при основании



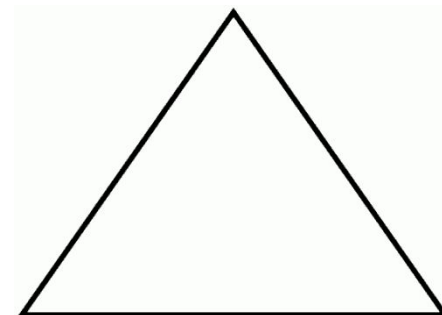
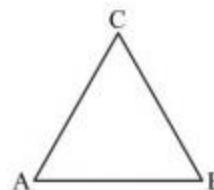
Вывод:



## Задача, подводящая к свойству углов равностороннего треугольника

На ваших столах лежат три треугольника. Какие это треугольники? Измерьте углы каждого треугольника. Результаты занесите в таблицу.

№ п/п	Угол при вершине	Угол при вершине	Угол при вершине

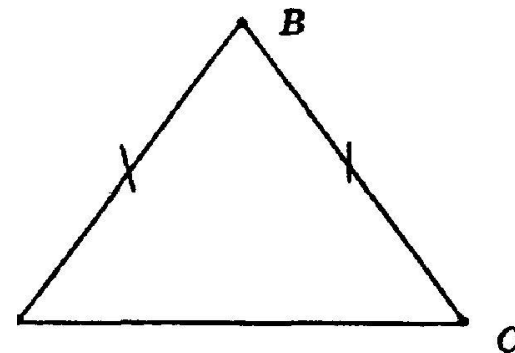
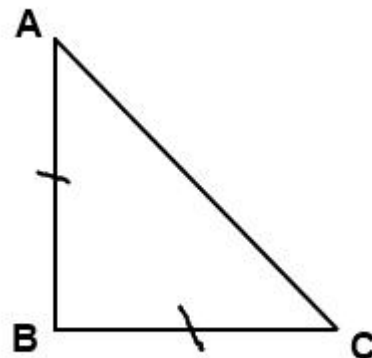
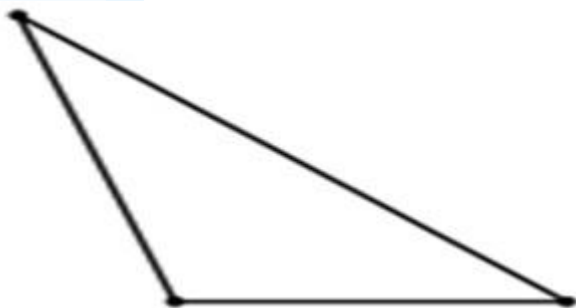


Вывод:

## Задача, подводящая к свойству медианы в равнобедренном треугольнике

*Работа в группах:*

У каждой группы модели треугольников. Какие это треугольники? (Равнобедренный, остроугольный, равнобедренный тупоугольный, равнобедренный прямоугольный). Проведите к основанию медиану, высоту и биссектрису в каждом треугольнике.



Вывод:

A decorative vertical strip on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is accompanied by several small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or confetti, creating a festive and celebratory atmosphere.

**Спасибо за  
внимание**