

12 декабря

Классная работа



Математический диктант

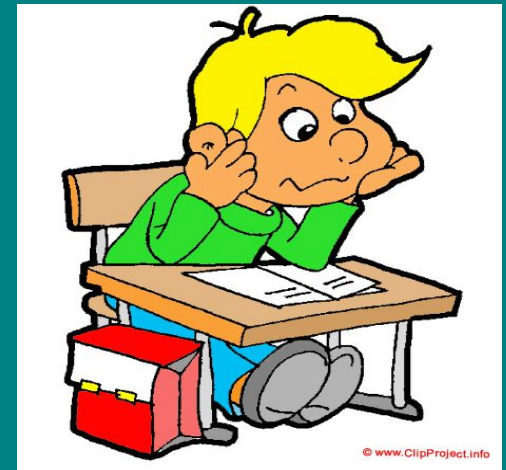
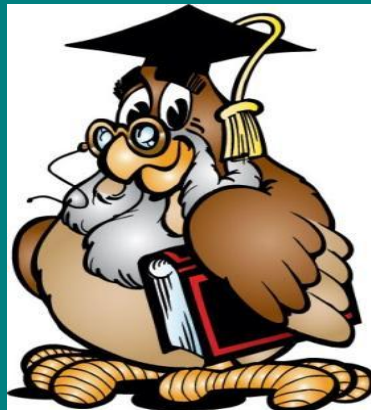
1. Сегодня 23° мороза.
2. А летом доходит до 31° тепла.
3. Наташа в магазине купила тетрадь за 45 рублей.
4. Мама получила премию 700 рублей.
5. Глубина Марианского желоба 11000м.
6. Высота горы Эльбрус 5500м.
7. Саша за год вырос на 5 см.
8. Термометр на здании московского университета весной показывает 15° .
9. Лед на реке стал тоньше на 8 см.

Проверим себя

1. +2
2. -31
3. - 45
4. - 700
5. -11000
6. - 5500
7. - 5
8. - 15
9. +8

Проверка:

- За 8-9 правильных ответов - оценка «5»
- За 6-7 правильных ответов - оценка «4»
- За 5 правильных ответа - оценка «3»
- Менее 5- оценка «2»



Давайте повторим:

1) Назовите число, противоположное данному:

а) 21; б) -16; в) -48; г) 81; д) 0;

2) Назовите модули этих чисел:

а) 16 б) -27 в) 1 г) -5 д) 0

3) Назовите два противоположных числа, имеющих модуль:

а) 17 б) 8 в) 40

Числами мы характеризуем очень многие вещи в нашей жизни: стоимость, вес, рост, прогноз, очки в игре и т.д.. Поэтому очень важно научиться сравнивать числа.

Какие знаки сравнения вы знаете?

Знак меньше <

Знак больше >

Знак равно =



Сравнение чисел

Основное правило: из двух целых чисел больше то, которое в ряду целых чисел стоит правее

-6 и 8; -10 и -5 -3 и 25 -100 и -101 -99 и 105

7 и 0; -56 и 89 0 и -48 -33 и 76 -34 и 34

-5 и 0; -67 и -54 0 и 78 -42 и -87 90 и -12

Давайте повторим правила сравнения целых чисел:

1. Любое положительное число больше 0 $a > 0$
2. Любое отрицательное число меньше 0 $-a < 0$
3. Любое положительное число больше отрицательного числа
 $a > -b$

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА:

Первые сведения об отрицательных числах встречаются у китайских математиков во II в. до н. э. Положительные числа тогда толковались как имущество, а отрицательные – как долг, недостача. Но ни египтяне, ни вавилоняне, ни древние греки отрицательных чисел не знали. Исключение составлял Диофант, который в III веке уже знал правило знаков и умел умножать отрицательные числа.



ДЕВИЗ УРОКА:

«Учиться можно
весело... Чтобы
переварить знания,
надо поглощать их с
аппетитом»

французский писатель
Анатоль Франс



Тема урока:

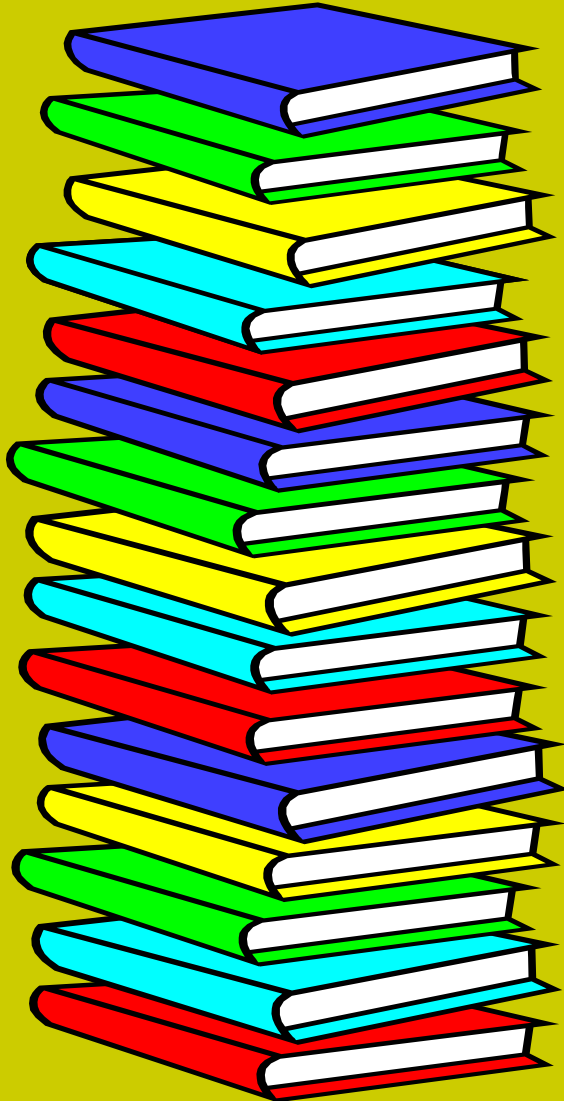
«Сравнение

рациональных

чисел»



Цель урока:



**повторить содержание понятия
«положительные и
отрицательные числа,
противоположные числа,
модуль числа» на уровне
способов действия;
сформировать навык
сравнения положительных и
отрицательных чисел,
нахождения модуля числа,
научиться сравнивать
рациональные числа.**



Правила сравнения рациональных дробей

- 1. Две дроби с общим положительным знаменателем равны, если равны их числители..*
- 2. Из двух дробей с общим положительным знаменателем больше та, у которой числитель больше.*
- 3. Чтобы сравнить две дроби с разными знаменателями, нужно их привести к общему знаменателю и сравнить полученные дроби.*



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Работа с учебником
№479, 480, 482, 484,
486, 488 (а,г).



Домашнее задание:

пункт 3.3 (выучить правила),
решить № 481, 483, 488 (б,в,д,е).

ИТОГИ УРОКА

Какую цель мы поставили в начале урока.

Как вы считаете, достигли ли мы её?

Что нового мы узнали на уроке?

А теперь давайте посмотрим на наш лист самооценки и попробуем оценить себя.