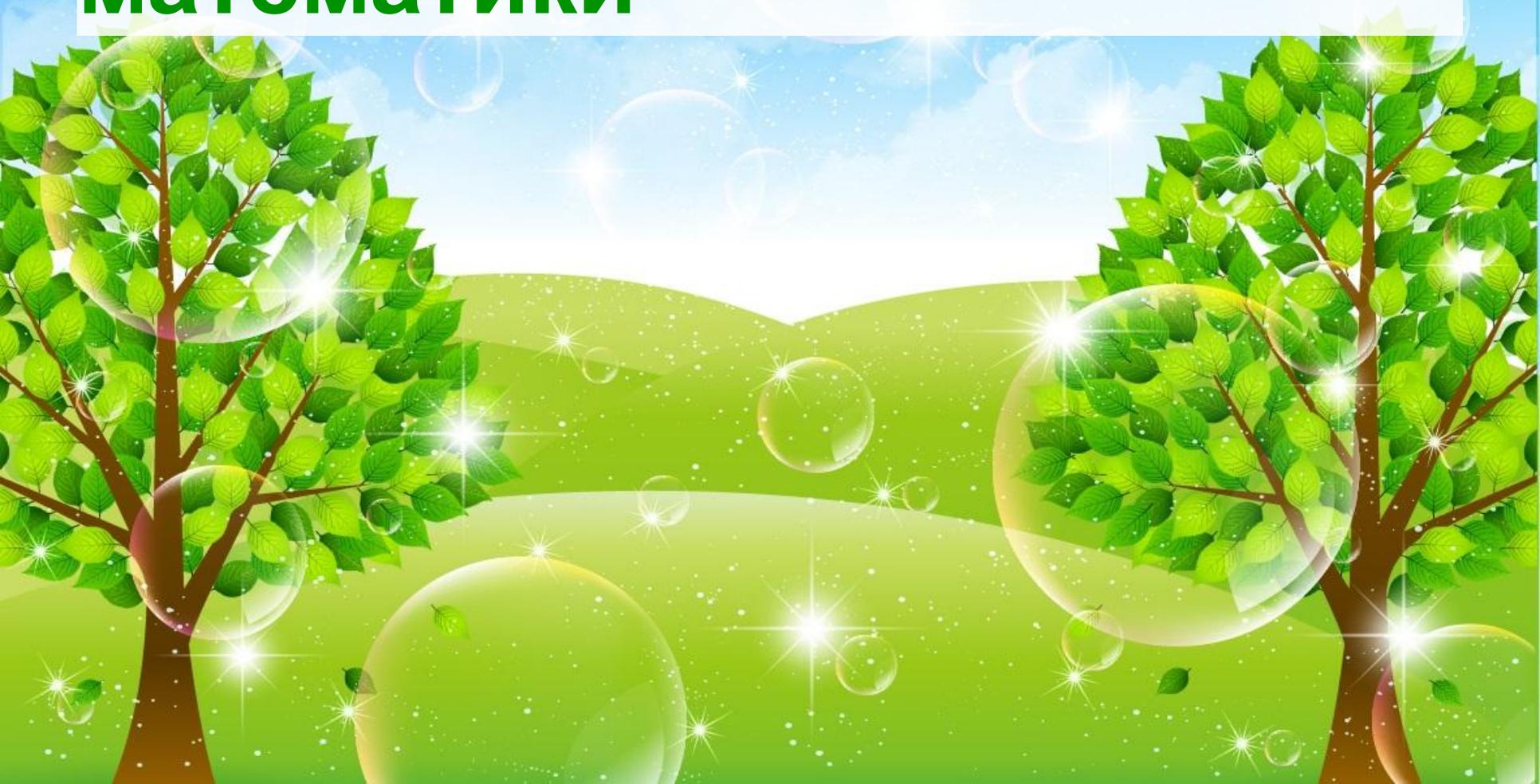


# ПУТЕШЕСТВИЕ в загадочный мир математики





# УСТНЫЙ СЧЕТ

- В начале лета у белки появилось 3 бельчонка, а в конце ещё 3 бельчонка. Сколько бельчат стало у белки?



# Устный счет

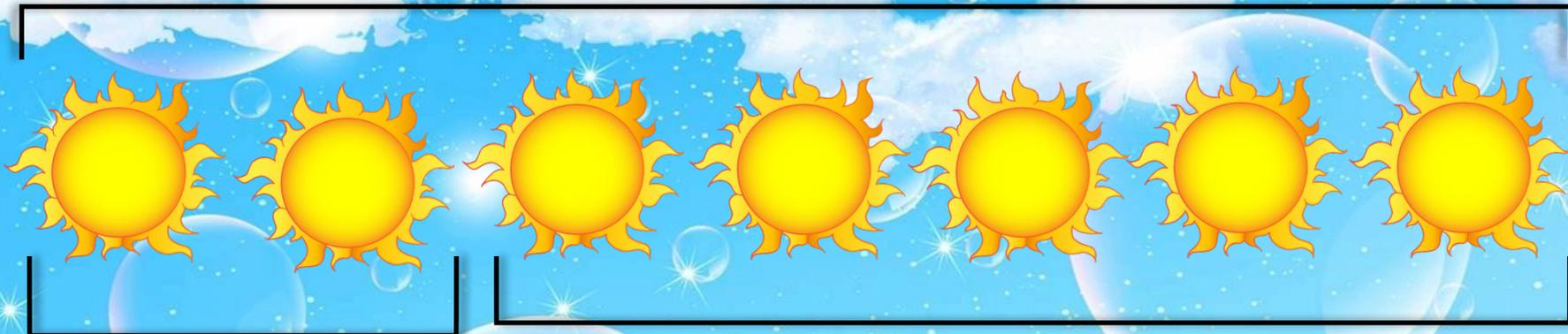
- Когда в гнезде у птички появилось 4 птенца, там осталось ещё 2 яичка. Сколько яичек снесла птичка всего?



# Устный счет

● К какому числу нужно прибавить 2, чтобы получить 7?

7



2

?

# Устный счет

● На сколько 6 больше 3?





# Устный счет

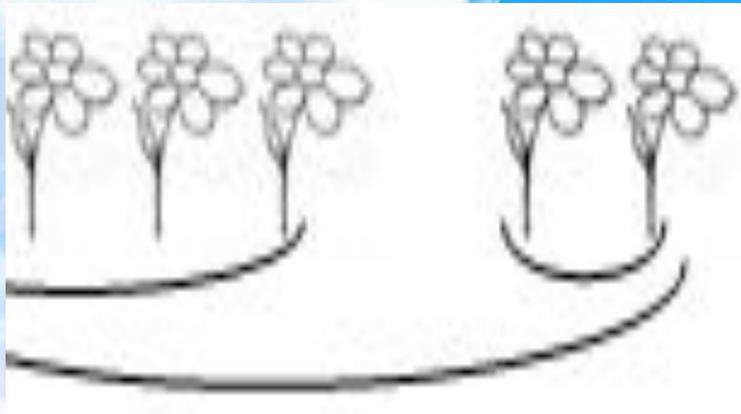
- Назовите второе слагаемое выражения

$$7+3=10$$

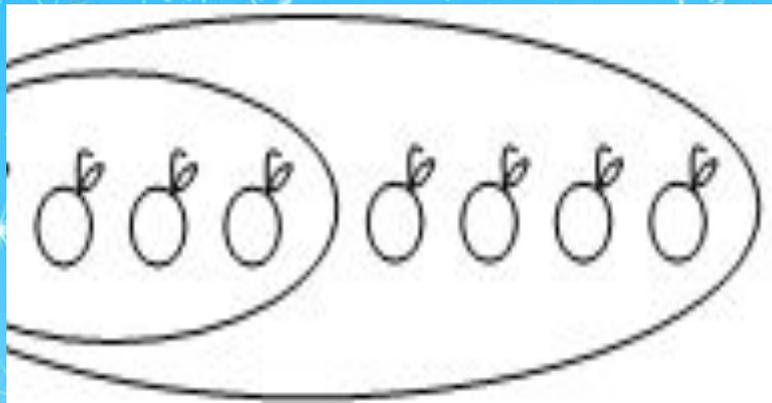
3	3	3	3	3	3



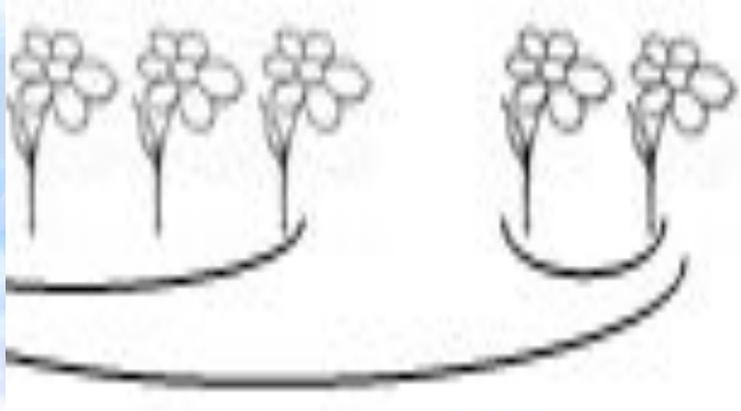




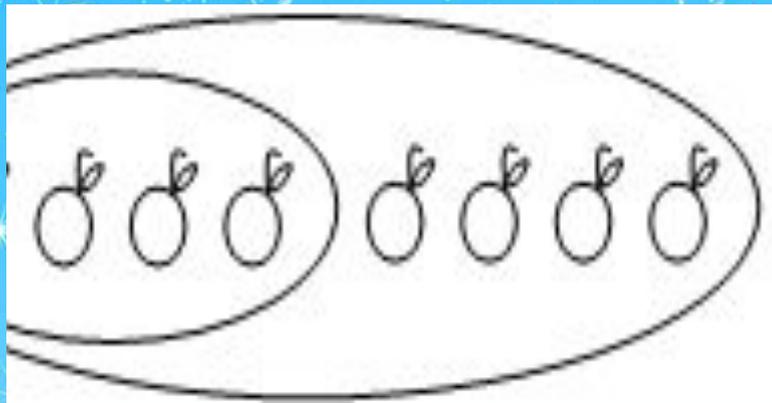
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$



$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{7}$$



**Тема урока:  
«Прибавление числа 3»**



?

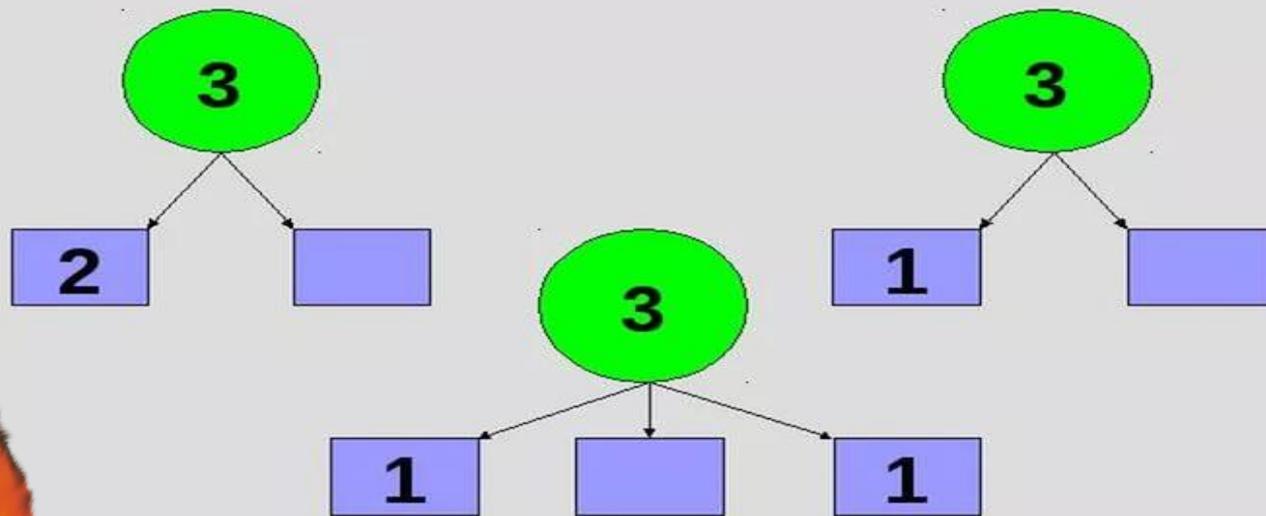
Rastar







# СОСТАВ ЧИСЛА.



# Работа в тетради

## стр. 31

1. Впиши в «окошки» нужные числа.

$$3 = 1 + \square$$

$$3 = 2 + \square$$

2. Объясни, как прибавить 3 к числам 9 и 8. Заполни «окошки» числами.

$$9 + 3 = \square \square$$

$$8 + 3 = \square \square$$

$$9 + 1 = \square \square$$

$$8 + 2 = \square \square$$

$$10 + 2 = \square \square$$

$$\square \square + \square = \square \square$$





Переместительное свойство  
сложения

При перестановке слагаемых  
сумма чисел не изменится.

$$3 + 4 = 4 + 3$$



1.

Впиши в «окошки» нужные числа.

$$3 = 1 + \boxed{2}$$

$$3 = 2 + \boxed{1}$$

2.

Объясни, как прибавить 3 к числам 9 и 8. Заполни «окошки» числами.

$$9 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$9 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$10 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



1.

Впиши в «окошки» нужные числа.

$$3 = 1 + \boxed{2}$$

$$3 = 2 + \boxed{1}$$

2.

Объясни, как прибавить 3 к числам 9 и 8. Заполни «окошки» числами.

$$9 + 3 = \boxed{12}$$

$$8 + 3 = \boxed{11}$$

$$9 + 1 = \boxed{10}$$

$$8 + 2 = \boxed{10}$$

$$10 + 2 = \boxed{12}$$

$$\boxed{10} + \boxed{1} = \boxed{11}$$

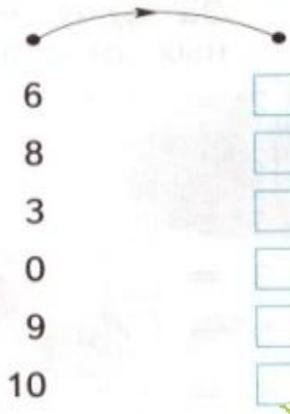
Печатная  
тетрадь:  
Задание №3, на  
странице 31



3. Как работает «машина»? Запиши результаты.



+ 3



4. Найди и исправь неверный ответ.

$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 8 = 11$$

$$7 + 3 = 9$$

$$3 + 9 = 12$$

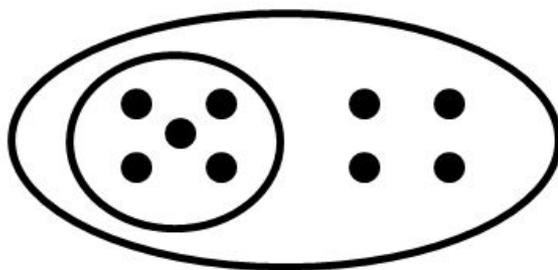




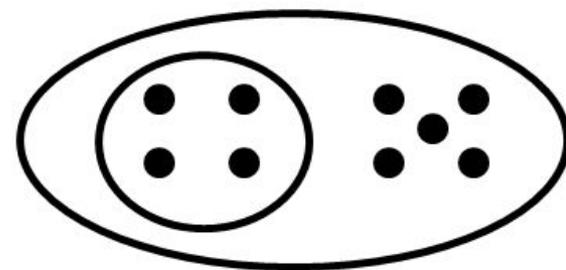
*Я возьму в ладонь лимон.  
Чувствую, что круглый он.  
Я его слегка сжимаю –  
Сок лимонный выжимаю.  
Все в порядке, сок готов.  
Я лимон бросаю, руку расслабляю.*



№2 Дополни математические записи к схемам



$$5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

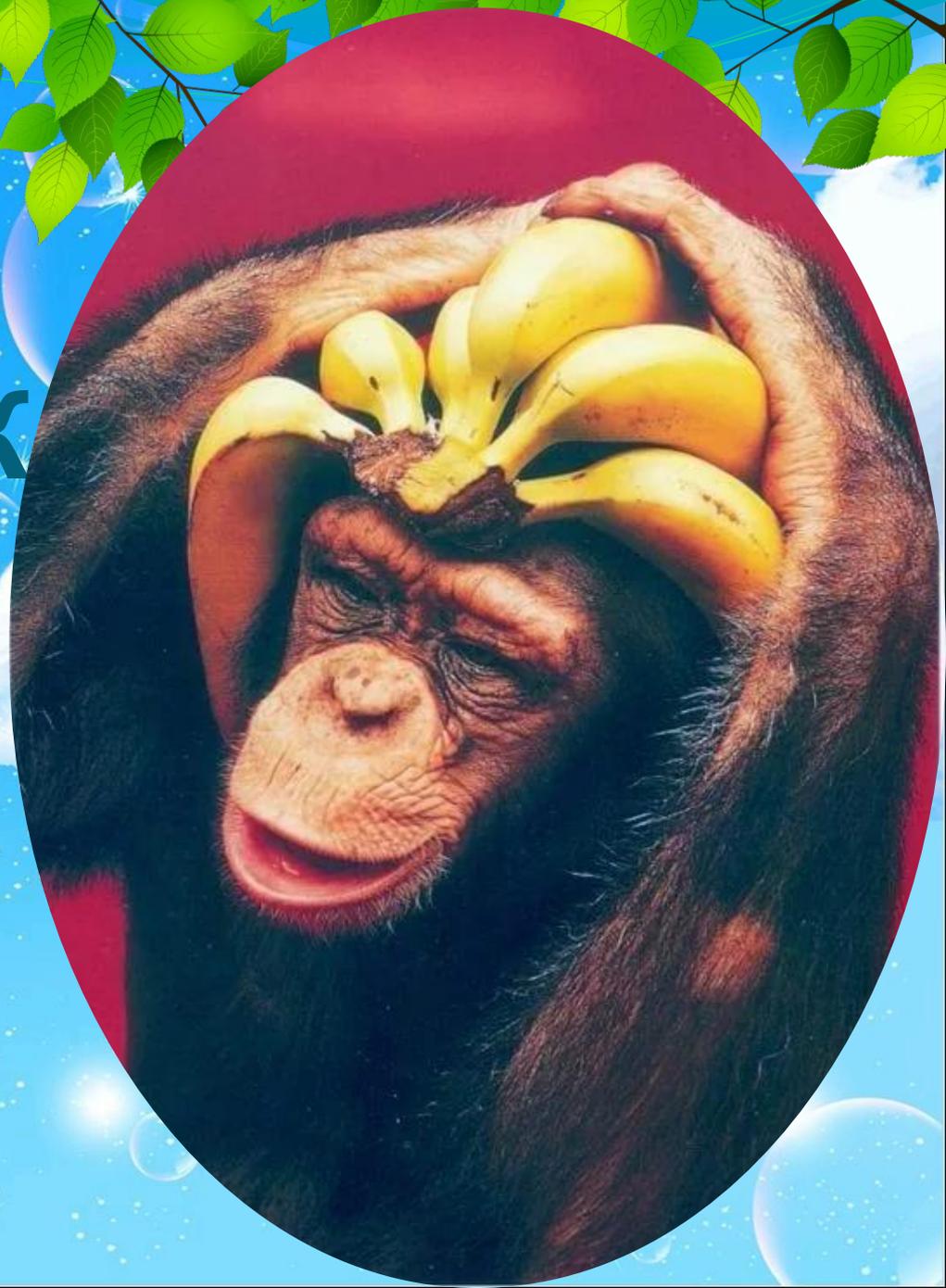


$$4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$





**ФИЗМИНУТКА**



Вычисли значения сумм,  
используя правило  
перестановки слагаемых и  
способ прибавления числа 3.

$$3 + 6 = \square + \square = \square$$

$$3 + 3 = \square + \square = \square$$

$$3 + 1 = \square + \square = \square$$



**печатная тетрадь:**  
**Задание № 11, на**  
**странице 33**

10. В корзины надо разложить яблоки так, чтобы цвет яблока совпадал с цветом корзины. Покажи стрелками, как это сделать.



**Раскрасить гномика в раскраске, но для  
определения цвета нужно решить  
примеры.**





**- Назовите тему урока**

**- поднимите руки, кому было легко и все понятно, кому трудно.**

**- Ничего страшного, если у нас есть какие-либо затруднения. На следующем уроке математики мы продолжим изучать данную тему.**

**- Молодцы, вы хорошо поработали. Спасибо за работу!**