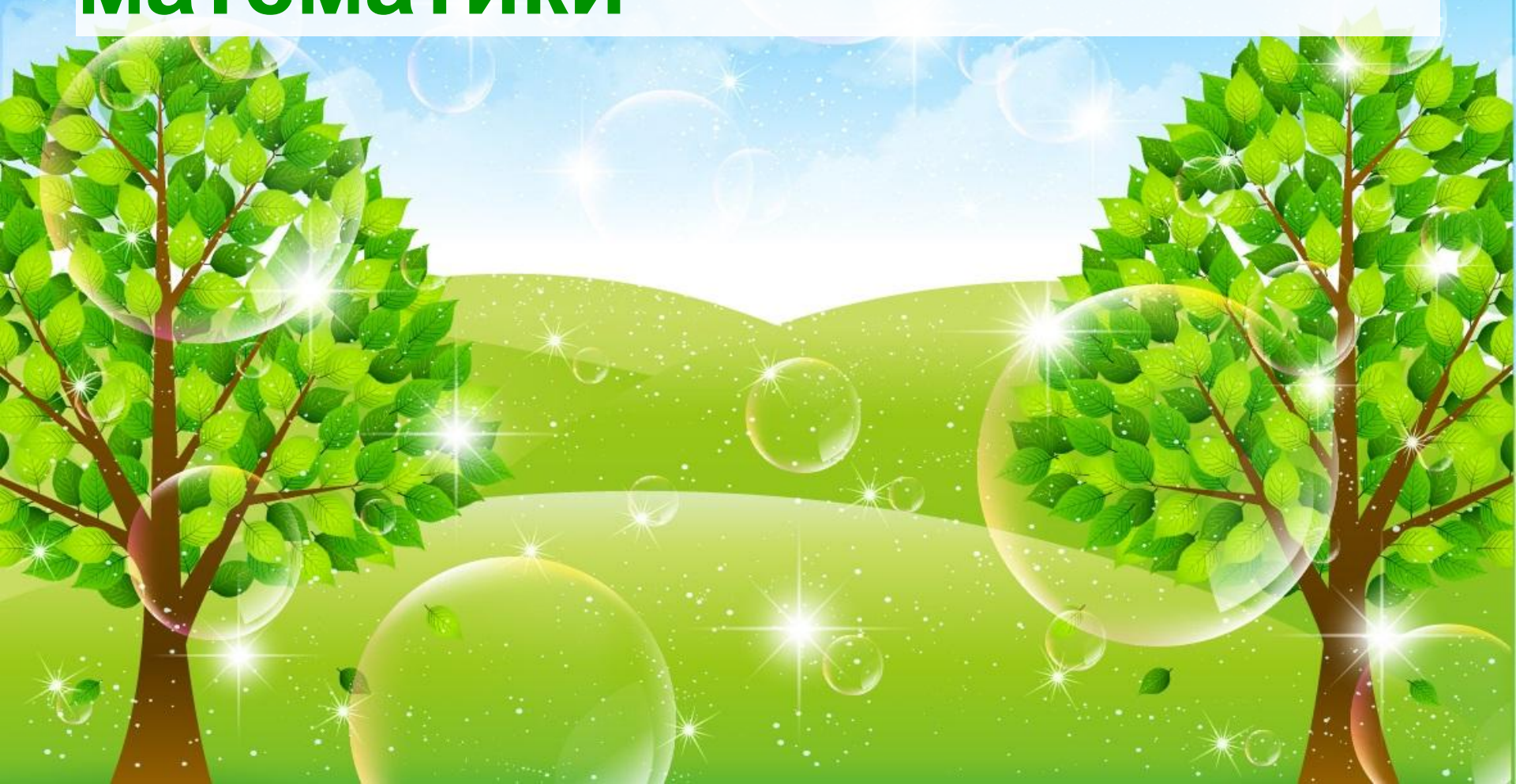


ПУТЕШЕСТВИЕ в загадочный мир математики





УСТНЫЙ СЧЕТ

- В начале лета у белки появилось 3 бельчонка, а в конце ещё 3 бельчонка. Сколько бельчат стало у белки?



Устный счет

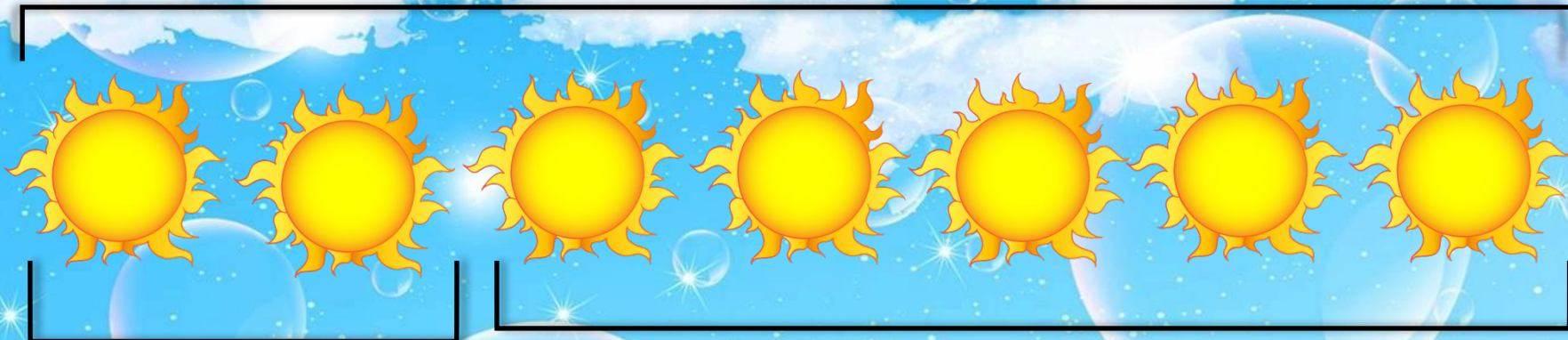
- Когда в гнезде у птички появилось 4 птенца, там осталось ещё 2 яичка. Сколько яичек снесла птичка всего?



Устный счет

● К какому числу нужно прибавить 2, чтобы получить 7?

7



2

?

УСТНЫЙ СЧЕТ

● На сколько 6 больше 3?





Устный счет

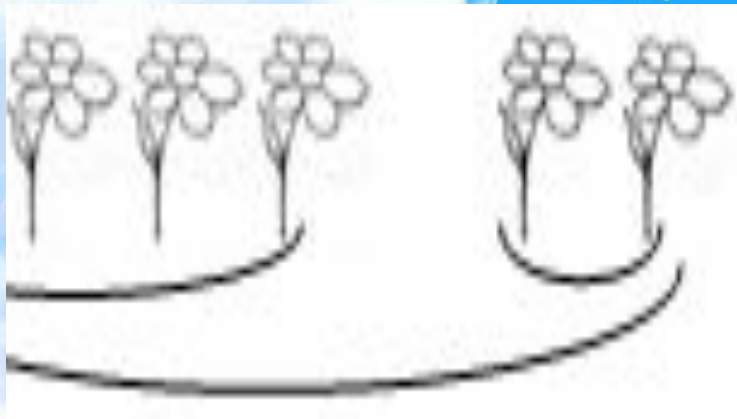
- Назовите второе слагаемое выражения

$$7+3=10$$

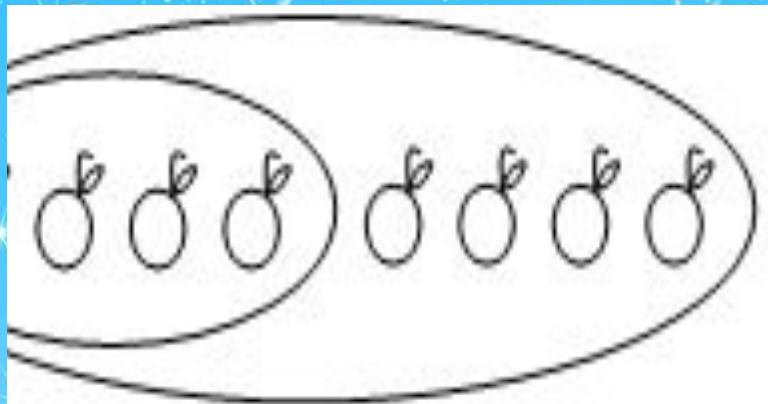
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



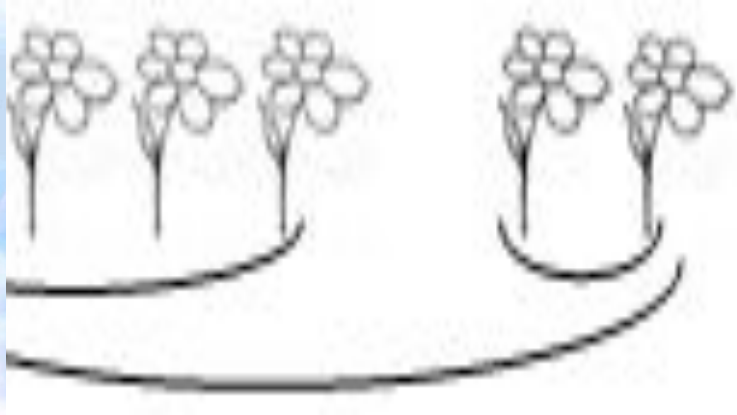




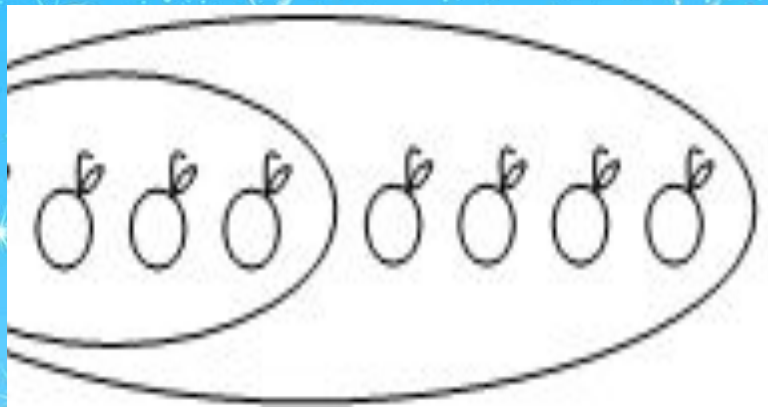
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$



$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{7}$$



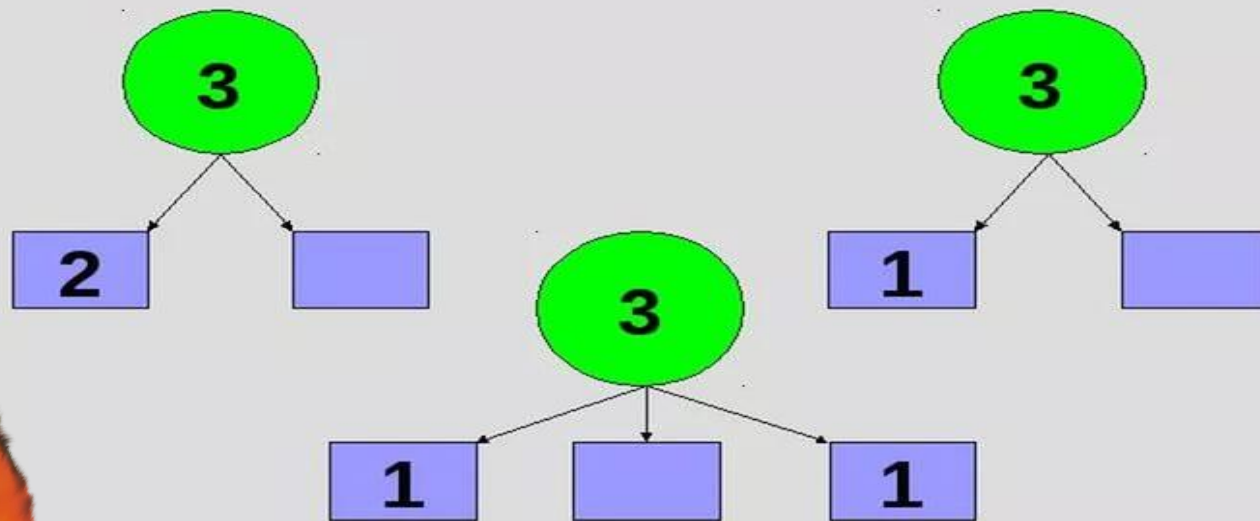
**Тема урока:
«Прибавление числа 3»**







СОСТАВ ЧИСЛА.



Работа в тетради

стр. 31

1. Впиши в «окошки» нужные числа.

$$3 = 1 + \square$$

$$3 = 2 + \square$$

2. Объясни, как прибавить 3 к числам 9 и 8. Заполни «окошки» числами.

$$9 + 3 = \square \square$$

$$8 + 3 = \square \square$$

$$9 + 1 = \square \square$$

$$8 + 2 = \square \square$$

$$10 + 2 = \square \square$$

$$\square \square + \square = \square \square$$





Переместительное свойство
сложения

При перестановке слагаемых
сумма чисел не изменится.

$$3 + 4 = 4 + 3$$



1.

Впиши в «окошки» нужные числа.

$$3 = 1 + \boxed{2}$$

$$3 = 2 + \boxed{1}$$

2.

Объясни, как прибавить 3 к числам 9 и 8. Заполни «окошки» числами.

$$9 + 3 = \boxed{}$$

$$8 + 3 = \boxed{}$$

$$9 + 1 = \boxed{}$$

$$8 + 2 = \boxed{}$$

$$10 + 2 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



1.

Впиши в «окошки» нужные числа.

$$3 = 1 + \boxed{2}$$

$$3 = 2 + \boxed{1}$$

2.

Объясни, как прибавить 3 к числам 9 и 8. Заполни «окошки» числами.

$$9 + 3 = \boxed{12}$$

$$8 + 3 = \boxed{11}$$

$$9 + 1 = \boxed{10}$$

$$8 + 2 = \boxed{10}$$

$$10 + 2 = \boxed{12}$$

$$\boxed{10} + \boxed{1} = \boxed{11}$$

Печатная
тетрадь:
Задание №3, на
странице 31



3. Как работает «машина»? Запиши результаты.



+ 3

6
8
3
0
9
10



4. Найди и исправь неверный ответ.

$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 8 = 11$$

$$7 + 3 = 9$$

$$3 + 9 = 12$$

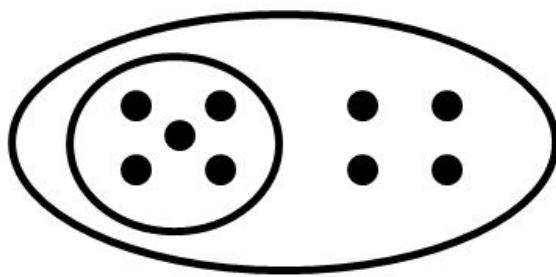




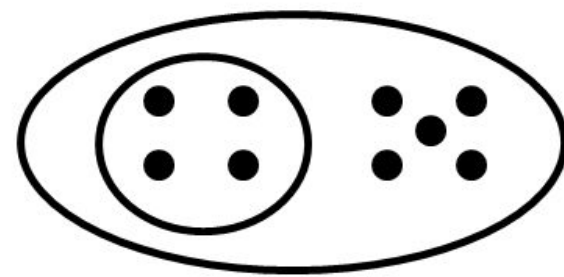
*Я возьму в ладонь лимон.
Чувствую, что круглый он.
Я его слегка сжимаю –
Сок лимонный выжимаю.
Все в порядке, сок готов.
Я лимон бросаю, руку расслабляю.*



№2 Дополни математические записи к схемам



$$5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

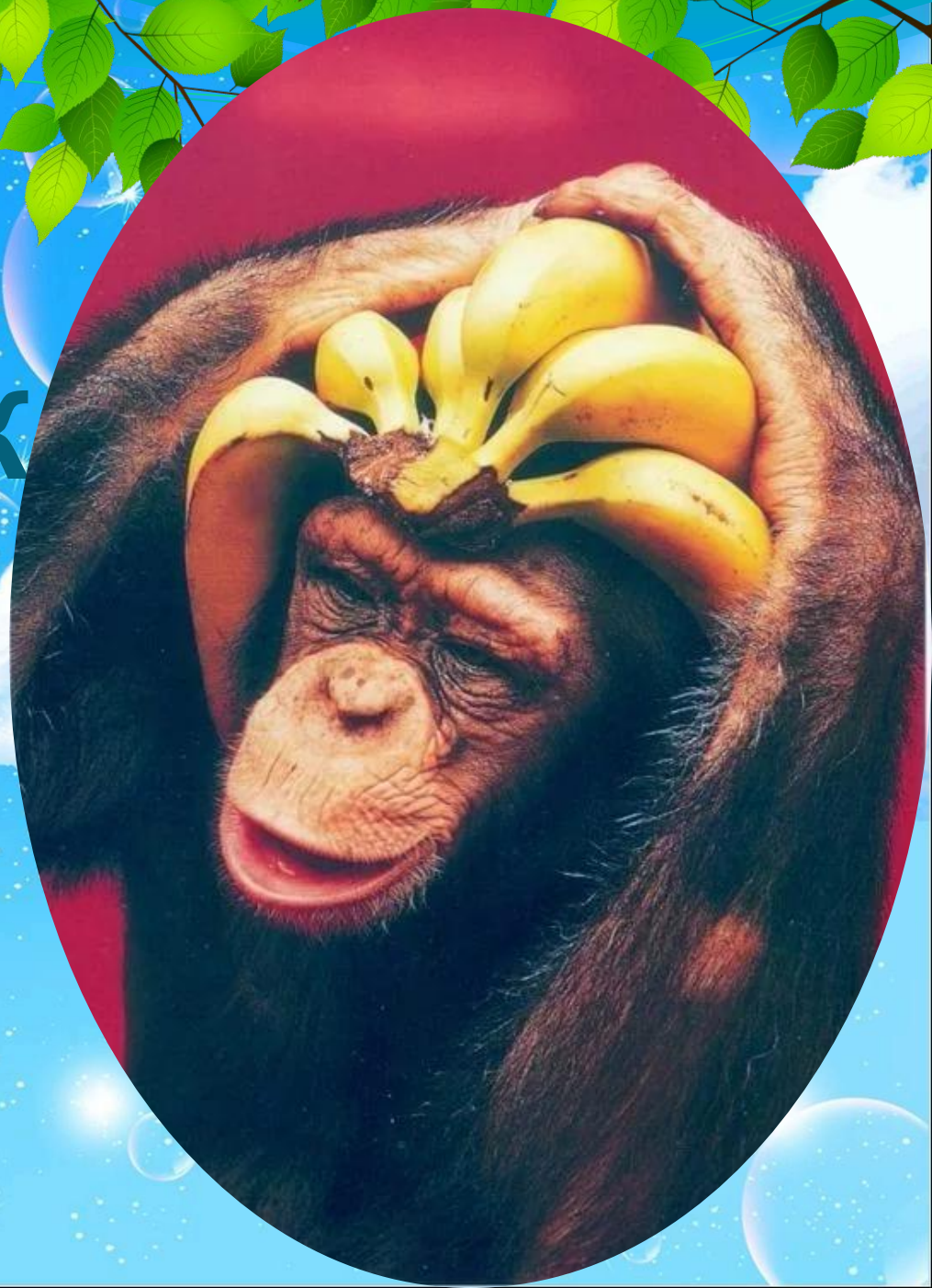


$$4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$





ФИЗМИНУТКА



Вычисли значения сумм,
используя правило
перестановки слагаемых и
способ прибавления числа 3.

$$3 + 6 = \square + \square = \square$$

$$3 + 3 = \square + \square = \square$$

$$3 + 1 = \square + \square = \square$$



печатная тетрадь:
Задание № 11, на
странице 33

10. В корзины надо разложить яблоки так, чтобы цвет яблока совпадал с цветом корзины. Покажи стрелками, как это сделать.



**Раскрасить гномика в раскраске, но для
определения цвета нужно решить
примеры.**





- Назовите тему урока

- поднимите руки, кому было легко и все понятно, кому трудно.

- Ничего страшного, если у нас есть какие-либо затруднения. На следующем уроке математики мы продолжим изучать данную тему.

- Молодцы, вы хорошо поработали. Спасибо за работу!