

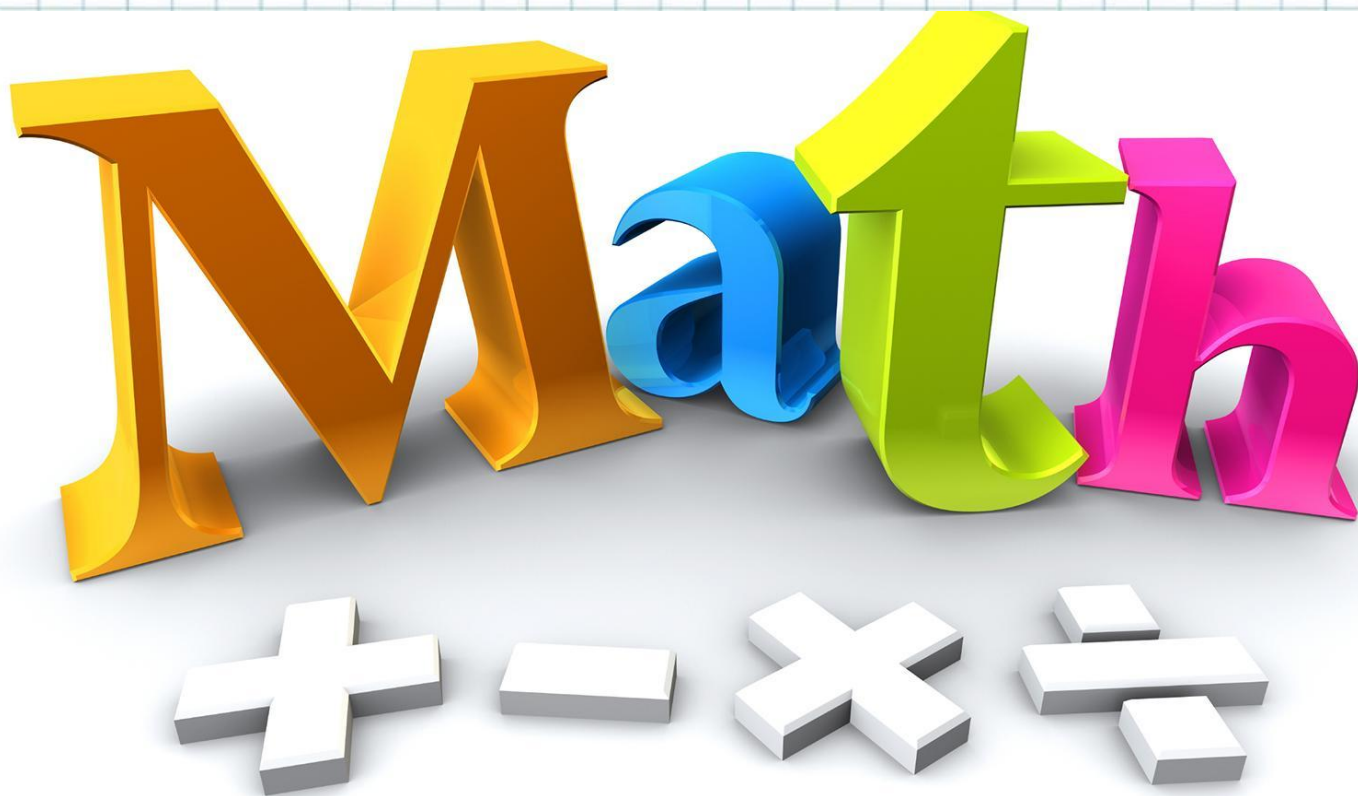
# Стратегия “Змейка”

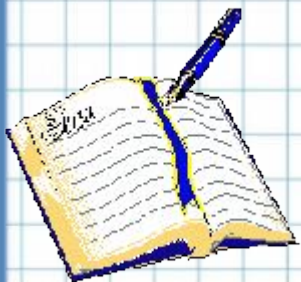


# Стратегия “Два круга”



**Тема урока:**  
**Числовые и буквенные**  
**выражения и их значения.**





# Цель обучения

- 5.2.1.2 находить значения буквенного выражения по заданным значениям букв



**Числовые выражения –  
это такие выражения,  
которые составлены из  
чисел, знаков  
математических  
действий и скобок.**



***Буквенные выражения  
– это выражения,  
составленные из чисел,  
букв, знаков  
математических  
действий и скобок.***



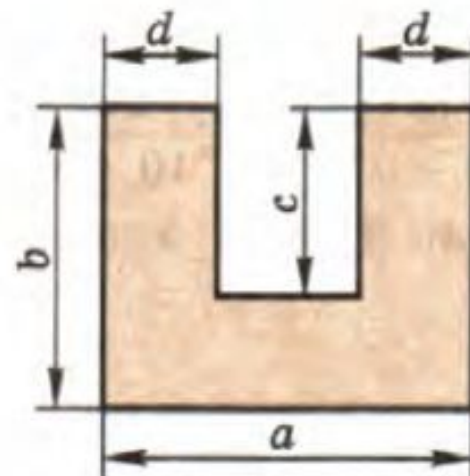
# Практическое задание

**Практическое задание на развитие дивергентного мышления**

Работа по группам:

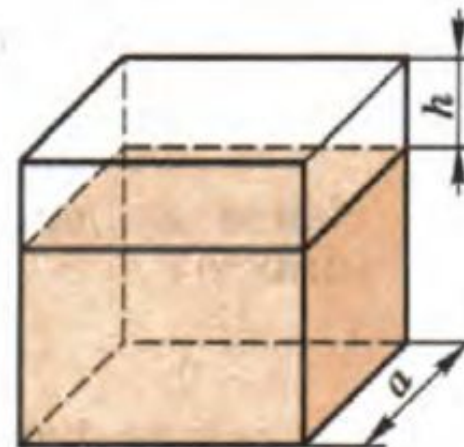
**1 группа.**

Составьте выражение для вычисления площади данной фигуры



**2 группа.**

От куба вырезан параллелепипед, высота которого равна  $h$ . Составьте выражение для вычисления объема оставшейся фигуры.





## Эссе

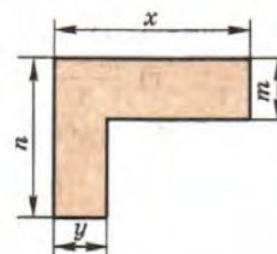
*Бүгінгі сабақта маған құнды болды...*

*Сегодня на уроке для меня было ценным...*



# Домашнее задание:

1. Выучить теоретический материал (определение числовых и буквенных выражений, алгоритм нахождения значения выражения).
2. Просмотреть видеоматериал по <http://bilimland.kz/>
3. Письменное задание 1.  
Составьте выражение для нахождения площади данной фигуры:



2. 4. Письменное задание 2.  
Найдите площадь закрашенной фигуры:

