

Прозвенел, звонок
Начинается урок.

Вы за парты дружно сели
На меня все посмотрели
Математика нас ждет,
Начинаем устный счет.



Первое слагаемое 64, второе 29. Найти сумму.

Уменьшите 81 в 3 раза.

Из числа 340 вычесть число 80 и прибавить 70.

К какому числу прибавили 44, и получили 80?

7000 уменьшить в 100 раз.

7000 уменьшить на 100.



Понятие дроби. Обыкновенная дробь.



Знаю	Хочу узнать	Узнал



Хочу всё знать и уметь

– А как половину записать цифрами?

Возьмите полоску бумаги. Разделите её на 2 равные части, свернув полоску пополам. По линии сгиба проведите черту.



– На сколько равных частей разделили полоску? (На 2 части)
Запишем число 2 под чертой вот так: $\frac{\quad}{2}$. Черту называют дробной,

а число, записанное под чертой – знаменателем.

Закрасьте одну часть красным цветом .



– Сколько частей закрасили красным цветом? (1 часть)
Запишем число 1 над дробной чертой вот так: $\frac{1}{2}$

Число, записанное над чертой, называют

ВЫВОД: красным цветом закрашена $\frac{1}{2}$ (одна вторая) часть
полоски



(на практике $\frac{1}{2}$ обозначает половину некоторой величины)

Обыкновенные дроби

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой – **числитель**, знайт

Под чертою – **знаменатель**.

Дробь такую, непременно,

Надо звать **обыкновенной**.

Назовите числитель и знаменатель

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{4}{7}$$



$$\frac{3}{5}$$

каждой дроби

$$\frac{5}{9}$$

В древности к целым и дробным числам относились по-разному: предпочтения были на стороне целых чисел.



**«Если ты захочешь
единицу, математики
высмеют тебя
и не позволят это делать», -
писал основатель**

афинской Академии Платон.

**Но не все древнегреческие
математики соглашались с
Платоном. С дробями свободно
обращались Архимед и Герон
Александрийский.**



В Древнем Китае вместо черты использовали точку

$$\frac{1}{3} = \overset{\bullet}{3}$$



Дроби в Древней Руси

$\frac{1}{2}$ - «половина»,
«пол»

$\frac{1}{3}$ - «треть»

$\frac{1}{4}$ - «четверть»

$\frac{1}{6}$ - «полтрети»

$\frac{1}{8}$ - «полчети»

$\frac{1}{12}$ - «пол-
полтрети»



В древней Руси дроби
называли **долями или ломаными**
числами.

Индия



Современную систему записи дробей с числителем и знаменателем создали в Индии. Только там писали знаменатель сверху, а числитель - снизу и не писали дробной черты.

Арабская письменность

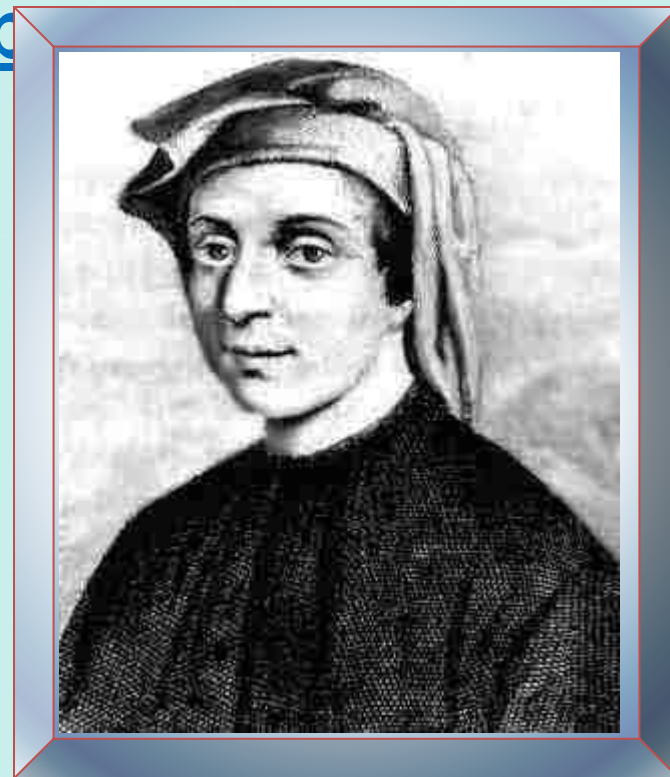


еками

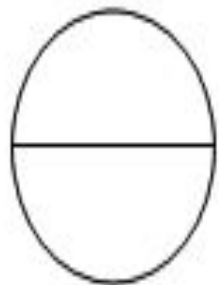
**А записывать дроби в точности,
как сейчас, стали арабы.**



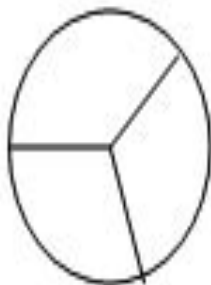
Первым дробную чер
ввёл итальянский
математик
Леонардо Пизанский
(Фибоначчи)
в 1202 году



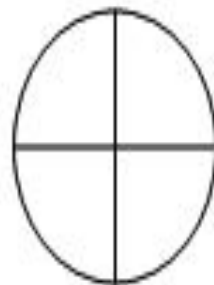
Какую часть круга составляет доля
на каждом из кругов?



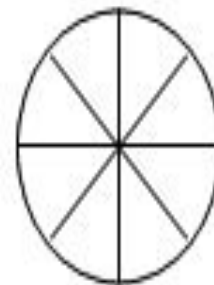
а)



б)



в)

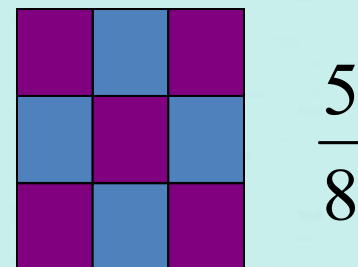
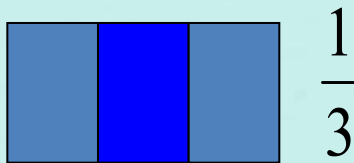
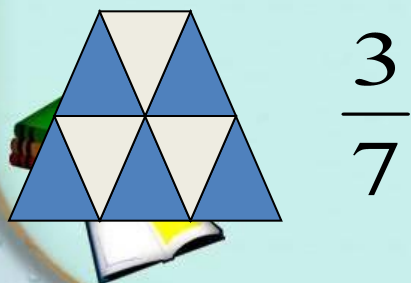
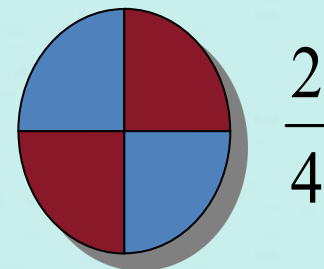
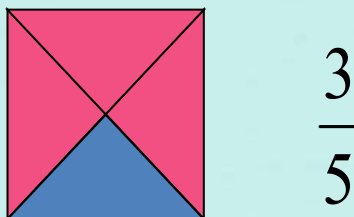
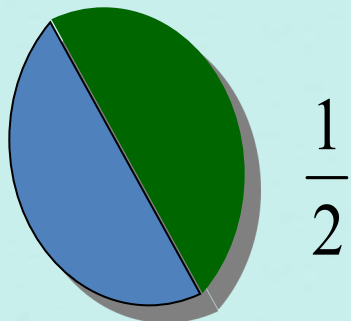
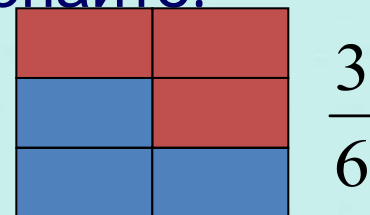
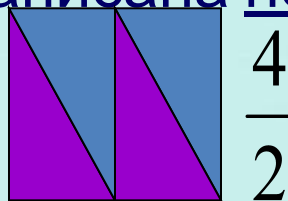
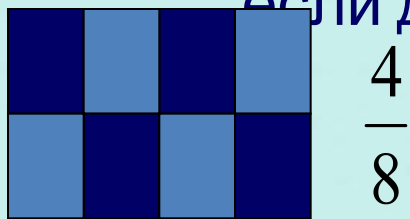


г)



Закрашенная часть каждой фигуры обозначена дробью .

Если дробь записана верно, то хлопайте;
если дробь записана неверно, то топайте.





Физминутка



Одолела нас дремота
Шевельнуться неохота
Ну-ка, сделайте со мной
Упражнение такое:

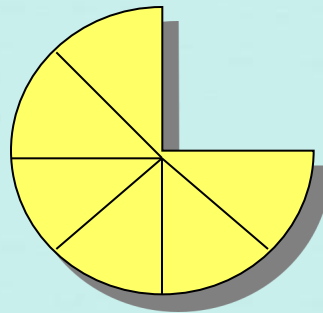


Раз – поднялись, потянулись,
Два – нагнулись, разогнулись,
Три – в ладоши три хлопка
Головою три кивка.



Решите задачу:

Шустрый мышонок Джерри успел взять кусок сыра и вернулся ещё за сыром, но не тут-то было...



Какую часть сыра взял мышонок, и какая часть сыра досталась Тому?

Какую часть сыра составляет каждый кусок ?



Сверим ответы: 1) $\frac{1}{4}$; 2) $\frac{3}{4}$; 3) $\frac{1}{8}$; $\frac{2}{8}$; $\frac{6}{8}$.

Решите задачу:



1. Сколько в сутках часов?
2. Какая часть суток пройдёт, если будильник будет показывать:
а) 1 час, б) 3 часа, в) 5 часов, г) 11 часов ?



Решите задачу:



1. Сколько в сутках часов?
2. Какая часть суток пройдёт, если будильник будет показывать:

а) 1 час, б) 3 часа, в) 5 часов,



1. 24

часа

2. а) 1 ч — $\frac{1}{24}$ суток в) 5 ч — $\frac{5}{24}$ суток;

б) 3 ч — $\frac{3}{24}$ суток; г) 11 ч — $\frac{11}{24}$ суток;

—

;



Самостоятельная работа

№ 16

В-1: (1 строка)

В-2: (2 строка)

В-3: (3 строка)





Рефлексия

Выбери утверждение:

- ❖ Все понял, могу помочь другим
- ❖ Запомню надолго
- ❖ Все понял
- ❖ Могу, но нужна помощь
- ❖ Ничего не понял

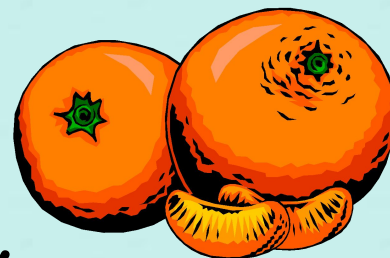


Домашнее задание

П. 1 стр 4-7, № 14,

Вкусное задание:

1) Купи мандарин или апельсин.



Раздели его на дольки, посчитай, сколько всего долек? Угости своих родных и не забудь записать, какую часть фрукта получил каждый, и какая часть досталась тебе.

2) Купи большую шоколадку.



Раздели её на дольки, посчитай, сколько всего долек?

Угости своих родных и не забудь записать, какую часть шоколадки получил каждый, и какая часть досталась тебе.

