

Прозвенел, звонок  
Начинается урок.  
Вы за парты дружно сели  
На меня все посмотрели  
Математика нас ждет,  
Начинаем устный счет.



Первое слагаемое 64, второе 29. Найти сумму.

Уменьшите 81 в 3 раза.

Из числа 340 вычесть число 80 и прибавить 70.

К какому числу прибавили 44, и получили 80?

7000 уменьшить в 100 раз.

7000 уменьшить на 100.



# ***Понятие дроби. Обыкновенная дробь.***



Знаю	Хочу узнать	Узнал



# Хочу всё знать и уметь

– А как половину записать цифрами?

Возьмите полоску бумаги. Разделите её на 2 равные части, свернув полоску пополам. По линии сгиба проведите черту.



– На сколько равных частей разделили полоску? ( На 2 части )  
Запишем число 2 под чертой вот так:  $\frac{\quad}{2}$ . Черту называют дробной,

а число, записанное под чертой – знаменателем.

Закрасьте одну часть красным цветом .



– Сколько частей закрасили красным цветом? (1 часть)  
Запишем число 1 над дробной чертой вот так:  $\frac{1}{2}$

Число, записанное над чертой, называют

ВЫВОД: красным цветом закрашена полоски

$\frac{1}{2}$  числителем.  
(одна вторая) часть

( на практике  $\frac{1}{2}$  обозначает половину некоторой величины)



# Обыкновенные дроби

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой – **числитель**, знайт

Под чертою – **знаменатель**.

Дробь такую, непременно,

Надо звать **обыкновенной**.

*Назовите числитель и знаменатель*

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{4}{7}$$



$$\frac{3}{5}$$

*каждой дроби*

$$\frac{5}{9}$$



**В древности к целым и дробным числам относились по-разному: предпочтения были на стороне целых чисел.**



**«Если ты захочешь  
единицу, математики  
высмеют тебя  
и не позволят это делать», -  
писал основатель**

**афинской Академии Платон.**

**Но не все древнегреческие  
математики соглашались с  
Платоном. С дробями свободно  
обращались Архимед и Герон  
Александрийский.**



# В Древнем Китае вместо черты использовали точку

$$\frac{1}{3} = \overset{\bullet}{3}$$





# Дроби в Древней Руси

$\frac{1}{2}$  - «половина»,  
«пол»

$\frac{1}{3}$  - «треть»

$\frac{1}{4}$  - «четверть»

$\frac{1}{6}$  - «полтрети»

$\frac{1}{8}$  - «полчети»

$\frac{1}{12}$  - «пол-  
полтрети»



В древней Руси дроби  
называли **долями или ломаными**  
**числами.**

# Индия



Современную систему записи дробей с числителем и знаменателем создали в Индии. Только там писали знаменатель сверху, а числитель - снизу и не писали дробной черты.

# Арабская письменность

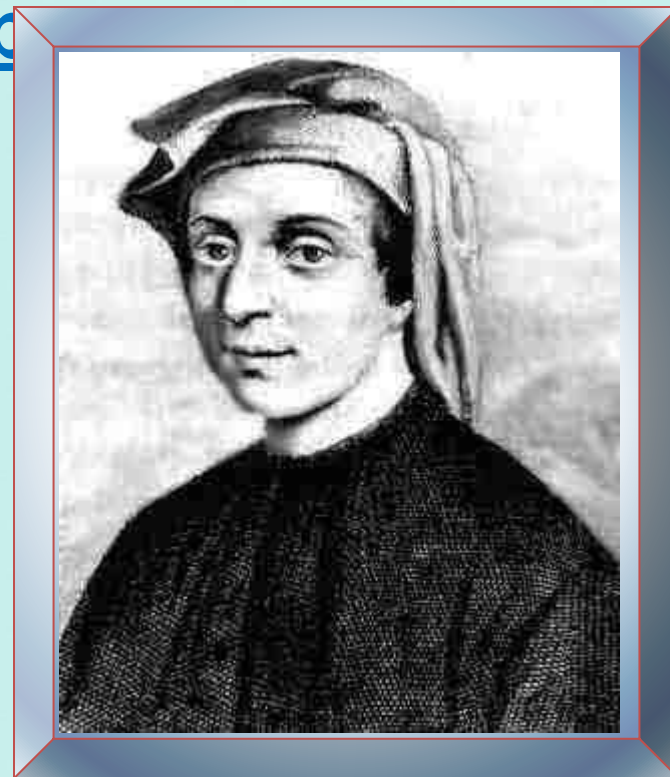


**А записывать дроби в точности,  
как сейчас, стали арабы.**

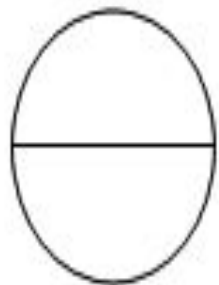




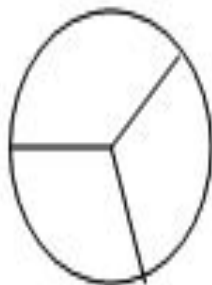
Первым дробную чер  
ввёл итальянский  
математик  
Леонардо Пизанский  
(Фибоначчи)  
в 1202 году



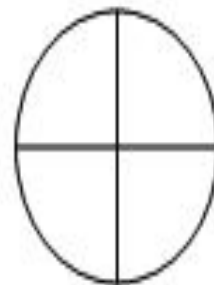
Какую часть круга составляет доля  
на каждом из кругов?



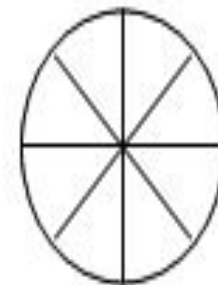
а)



б)



в)



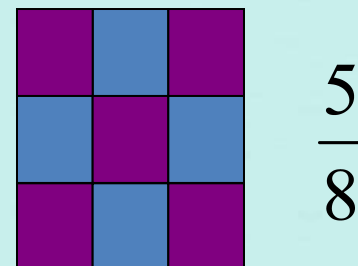
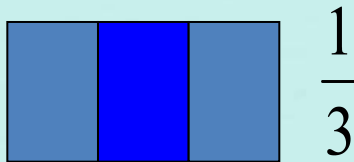
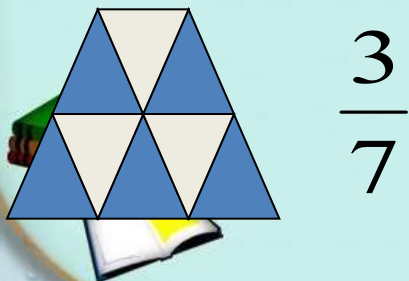
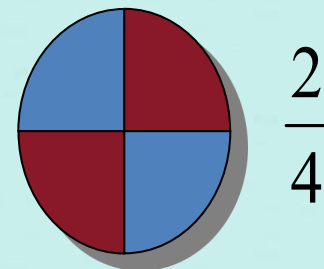
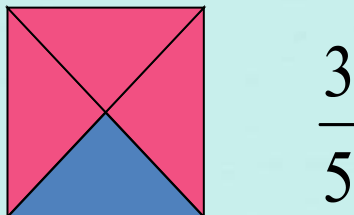
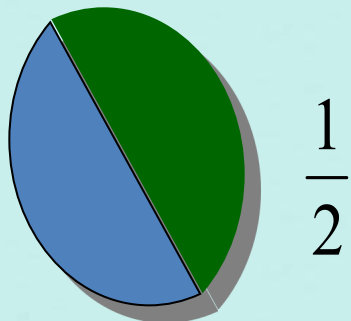
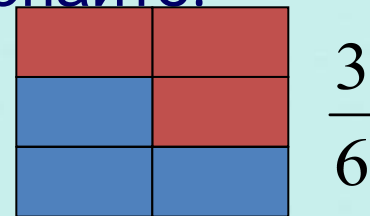
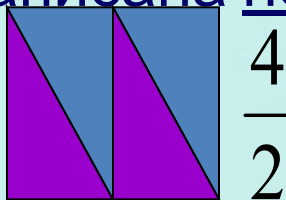
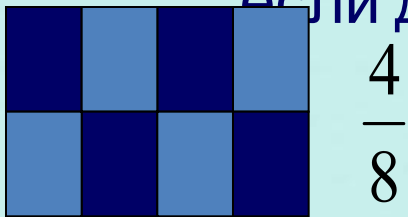
г)





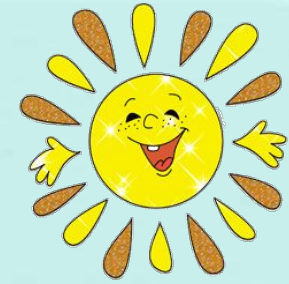
**Закрашенная часть каждой фигуры обозначена дробью .**

**Если дробь записана верно, то хлопайте;  
если дробь записана неверно, то топайте.**





# Физминутка



Одолела нас дремота  
Шевельнуться неохота  
Ну-ка, сделайте со мной  
Упражнение такое:

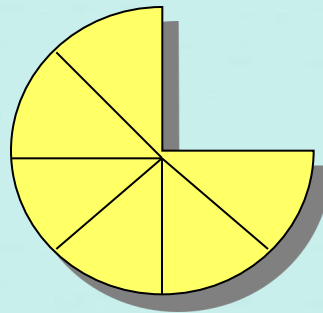


Раз – поднялись, потянулись,  
Два – нагнулись, разогнулись,  
Три – в ладоши три хлопка  
Головою три кивка.



# Решите задачу:

**Шустрый мышонок Джерри успел взять кусок сыра и вернулся ещё за сыром, но не тут-то было...**



**Какую часть сыра взял мышонок, и какая часть сыра досталась Тому?**

**Какую часть сыра составляет каждый кусок ?**



**Сверим ответы: 1)  $\frac{1}{4}$  ; 2)  $\frac{3}{4}$  ; 3)  $\frac{1}{8}$  ;  $\frac{2}{8}$  ;  $\frac{6}{8}$  .**

# Решите задачу:



1. Сколько в сутках часов?
2. Какая часть суток пройдёт, если будильник будет показывать:  
а) 1 час, б) 3 часа, в) 5 часов, г) 11 часов ?



# Решите задачу:



1. Сколько в сутках часов?
2. Какая часть суток пройдёт, если будильник будет показывать:

а) 1 час, б) 3 часа, в) 5 часов,



1. 24

часа

2. а) 1 ч —  $\frac{1}{24}$  суток      в) 5 ч —  $\frac{5}{24}$  суток;

б) 3 ч —  $\frac{3}{24}$  суток;      г) 11 ч —  $\frac{11}{24}$  суток;

—

;





# **Самостоятельная работа**

**№ 16**

***В-1: (1 строка)***

***В-2: (2 строка)***

***В-3: (3 строка)***





# Рефлексия

Выбери утверждение:

- ❖ Все понял, могу помочь другим
- ❖ Запомню надолго
- ❖ Все понял
- ❖ Могу, но нужна помощь
- ❖ Ничего не понял

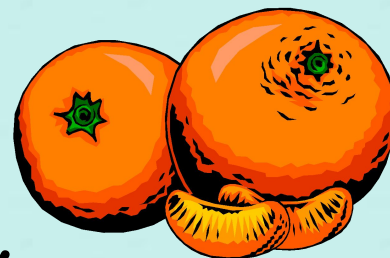


# Домашнее задание

**П. 1 стр 4-7, № 14,**

**Вкусное задание:**

**1) Купи мандарин или апельсин.**



**Раздели его на дольки, посчитай, сколько всего долек? Угости своих родных и не забудь записать, какую часть фрукта получил каждый, и какая часть досталась тебе.**

**2) Купи большую шоколадку.**



**Раздели её на дольки, посчитай, сколько всего долек?**

**Угости своих родных и не забудь записать, какую часть шоколадки получил каждый, и какая часть досталась тебе.**

