



**14 марта –  
международный день рек**

*(день действий в защиту  
рек, воды и жизни)*

**1). Длина реки Луги - 353 км, на сколько км Луга длиннее реки Сясь?**

**2). Длина реки Невы - 74 км, а река Vuокса - на 69 км длиннее. Какова длина реки Невы?**

**3). Длина реки Оредеж - 192 км. - она короче реки Волхов на 32 км.**

**Какова длина реки Унтерниска?**

**4). Длина реки Сторожевая - 13 км. А река Сясь - в 20 раз длиннее. Какова длина реки Сясь, если сумма длин этих рек на 81 км длиннее реки Оредеж?**

**Длина реки Луги  
- 353 км,  
на сколько км Луга  
длиннее реки Сясь?**

# **1 - недостающие данные**





Длина реки Невы - 74  
км, а река Vuокса -  
на 69 км длиннее.  
Какова длина реки  
Невы?



**1 - недостающие данные**

**2 - вопрос, в котором спрашивается о том, что уже известно**

Длина реки Оредеж -  
192 км - она короче  
реки Волхов на 32 км  
Какова длина  
реки Унтерниски?

**1 - недостающие данные**

**2 - вопрос, в котором спрашивается о том, что уже известно**

**3 - противоречивые условия и  
вопрос**



**Длина реки Сторожевая - 13 км. А река Сясь - в 20 раз длиннее.**

**Какова длина реки Сясь, если сумма длин этих рек на 81 км длиннее реки Ордеж?**

**1 - недостающие данные**

**2 - вопрос, в котором спрашивается о том, что уже известно**

**3 - противоречивые условие и вопрос**

**4 - лишние данные**

# **ТЕМА урока**

## **«Решение задач**

**- с лишними данными**

**- с недостающими данными**

**- где вопрос противоречит условию»**

# Цель урока

- Научиться распознавать задачи
  - с недостающими данными*
  - с лишними данными*
  - у которых в вопросе, спрашивается о том, что уже известно*
  - где вопрос противоречит условию*





**Длина реки Луги  
- 353 км,  
на сколько км Луга  
длиннее реки Сясь?**

<b>№</b>	<b>Название реки</b>	<b>Длина реки в км</b>
<b>1</b>	<b>Луга</b>	<b>353</b>
<b>2</b>	<b>Сясь-</b>	<b>260</b>
<b>3</b>	<b>Река Волхов</b>	<b>224</b>
<b>4</b>	<b>Оредежь</b>	<b>192</b>
<b>5</b>	<b>Вуокса</b>	<b>143</b>
<b>6</b>	<b>Нева</b>	<b>74</b>
<b>7</b>	<b>Сторожевая</b>	<b>13</b>
<b>8</b>	<b>Унтерниска</b>	<b>9</b>

**Длина реки Луги  
- 353 км,  
на сколько км Луга  
длиннее реки Сясь?**



**Длина реки Невы - 74  
км, а река Vuокса -  
на 69 км длиннее.  
Какова длина реки  
Невы?**

Длина реки Ордеж -  
192 км - она короче  
реки Волхов на 32 км  
Какова длина  
реки Унтерниски?

**Длина реки Сторожевая -  
13 км. А река Сясь - в 20  
раз длиннее.**

**Какова длина реки Сясь,  
если сумма длин этих рек  
на 81 км длиннее реки  
Оредеж?**



Учимся  
преобразовывать  
условие задачи для  
последующего её  
решения





**353 - 260 = 93**

**Дуга длиннее**

**на 97 км,**



**74 + 69 = 143 км**

**Длина Vuоксы - 143 км**



**192 + 32 = 224 км**

**Длина Волхова - 224 км**





**13 x 20 = 260 км**

**Длина реки Сясь - 260 км**



**Упражнялись в решении задач нового  
вида,  
отрабатывали умения:**

- дополнять условие задачи и решать её**
- убирать лишние данные**
- задавать правильный вопрос**
- ликвидировать противоречие в условии и вопросе**

## Домашнее задание

**Составить для товарища по парте две разные задачи по выбору:**

**1 - с недостающими данными,**

**2 - с лишними данными**

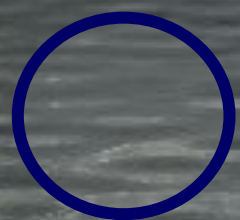
**3 - в которой в вопросе, спрашивается о том, что уже известно**

**4 - где вопрос противоречит условию,**

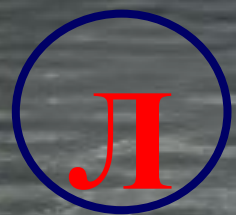
**Использовать числовые данные из предложенных текстов.**

# **Формировали навык работы с информацией:**

- искали, отбирали, организовывали и использовали информацию для решения стоящих задач**
- систематизировали**



**Чтобы решить задачу с  
недостающими данными  
следует убрать часть данных,  
чтобы не мешали решению**



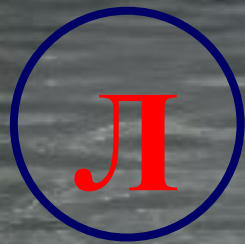
**Чтобы решить задачу с  
недостающими данными  
следует убрать часть данных,  
чтобы не мешали решению**



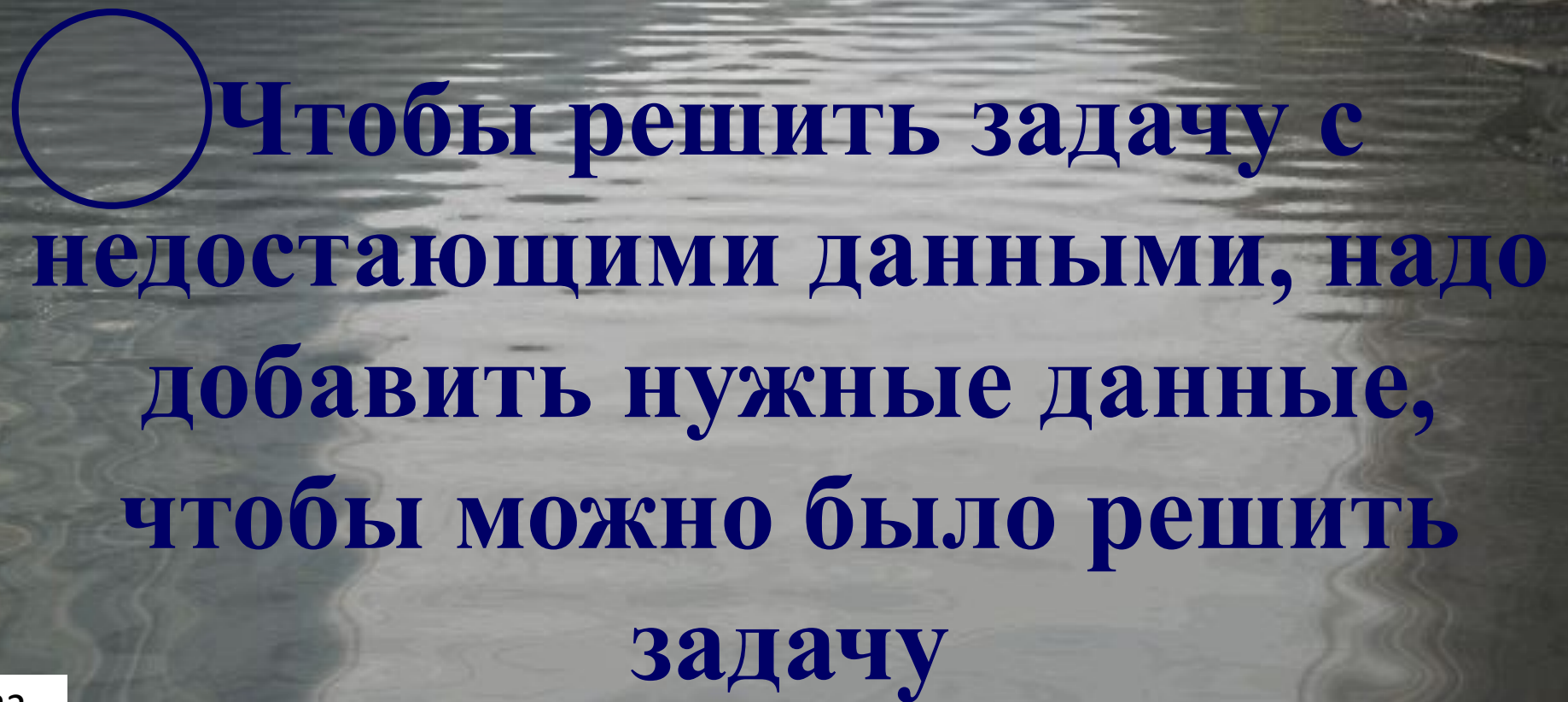


**○ Чтобы решить задачу с лишними данными, надо изменить вопрос задачи**

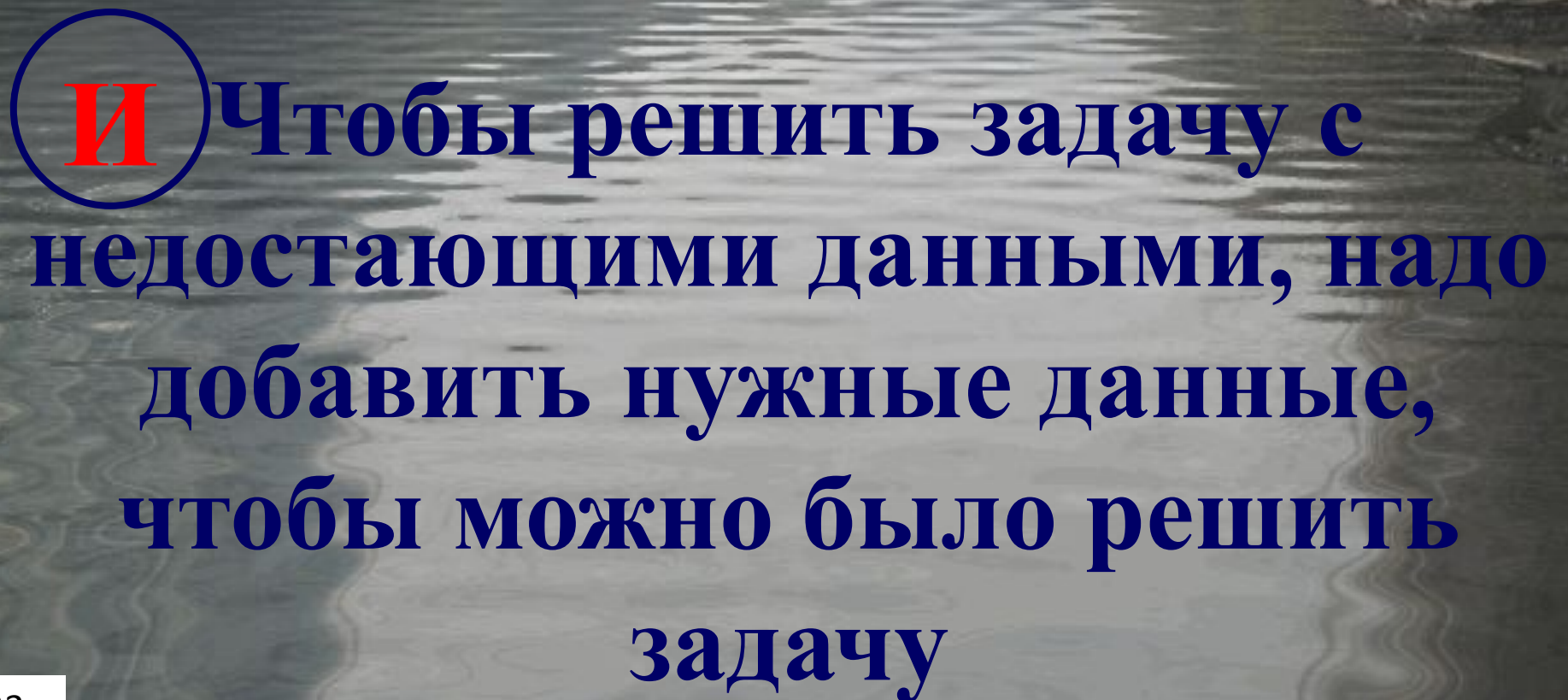




**Чтобы решить задачу с  
лишними данными,  
надо изменить вопрос  
задачи**

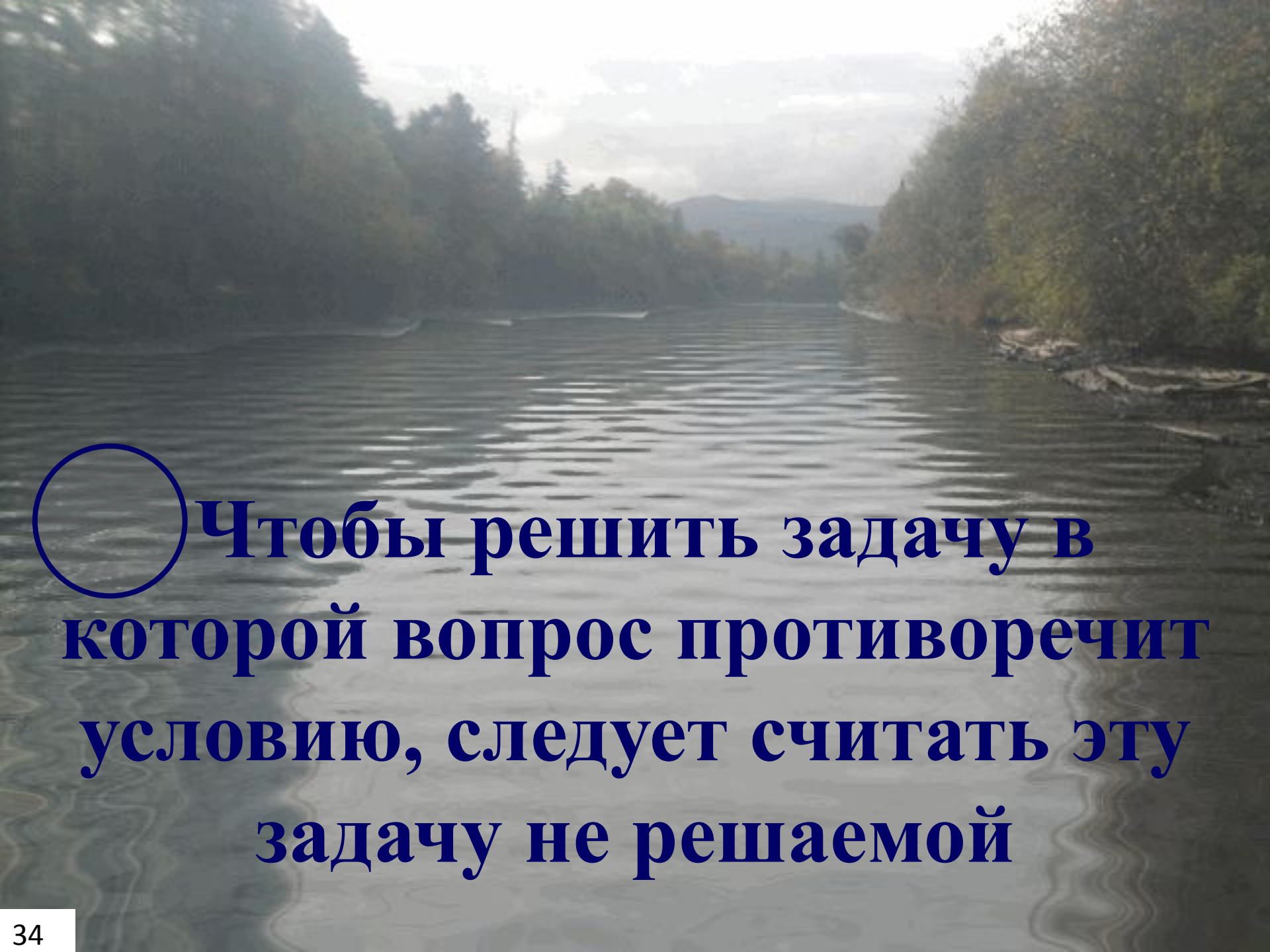


**○ Чтобы решить задачу с  
недостающими данными, надо  
добавить нужные данные,  
чтобы можно было решить  
задачу**

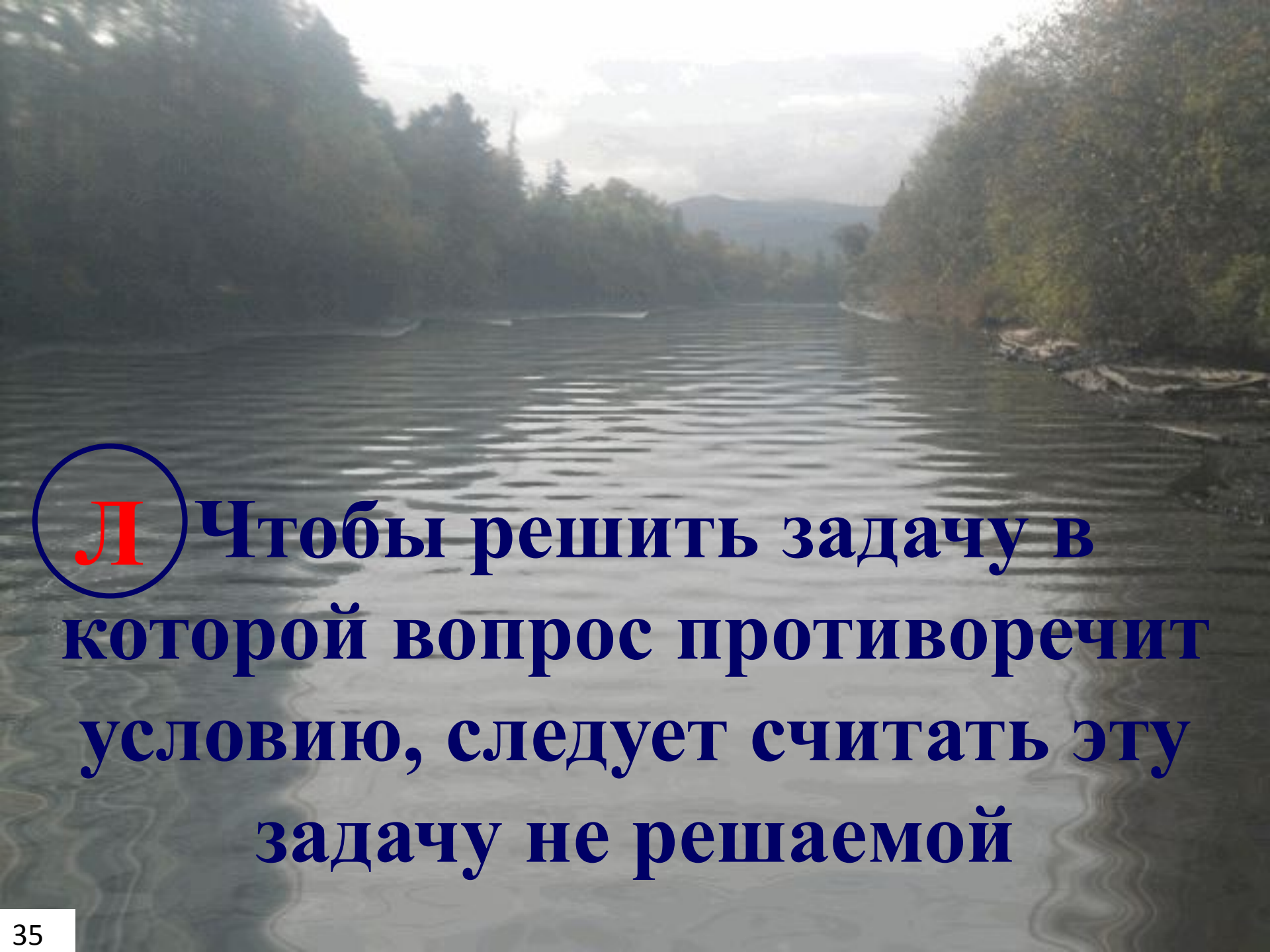


**И** Чтобы решить задачу с недостающими данными, надо добавить нужные данные, чтобы можно было решить задачу





**○ Чтобы решить задачу в которой вопрос противоречит условию, следует считать эту задачу не решаемой**



**Л** Чтобы решить задачу в которой вопрос противоречит условию, следует считать эту задачу не решаемой




**Чтобы решить задачу с лишними данными, надо убрать часть данных, чтобы не мешали решению**






**И** Чтобы решить задачу с лишними данными, надо убрать часть данных, чтобы не мешали решению



**Чтобы решить задачу в которой вопрос противоречит условию, следует изменить вопрос задачи**



**И** Чтобы решить задачу в которой вопрос противоречит условию, следует изменить вопрос задачи



# Я знал(а) как и умел(а)

1	2	3	4
определять тему и цели урока, цели этапов урока	определить причину -почему не решить задачу?	изменить условие задачи или вопрос	решить задачу по данной теме

5	6	7	8
найти нужную информацию по теме "Реки"	работать с картой	определить ложные и истинные высказывания по данной теме	дружно и активно работал в команде, в паре



**В таблицу надо вписать 4 реки.**

**Луга длиннее реки Сясь, Волхов короче реки Сясь, но длиннее реки Ордежь . А Вуокса короче реки Ордежь. Подпиши названия рек.**

## **Названия рек**

<b>260 км</b>	<b>192 км</b>	<b>353 км</b>	<b>224 км</b>

## Названия рек

**Сясь**

**Оредежь**

**Луга**

**Волхов**

**260 км**

**192 км**

**353 км**

**224 км**



<b>1 команда</b>	<b>2 команда</b>	<b>3 команда</b>	<b>4 команда</b>
<b>Луга 353 км</b>	<b>Сясь- 260 км,</b>	<b>Волхов -</b>	<b>Оредежь 192 км</b>
<b>Сторожевая</b>	<b>Вуокса</b>	<b>224 км</b>	<b>Унтерниска -</b>
<b>13 км</b>	<b>-143 км</b>	<b>Нева -</b>	<b>9 км</b>
		<b>74 км</b>	