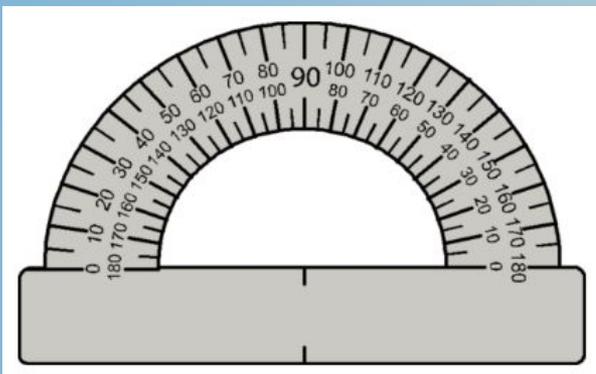


# *Измерение углов. Транспортир. Урок*



*Презентация учителя  
математики  
Коршуновой З.В.  
МБОУ СОШ №26 город Пенза*

# УСТНЫЙ

5%

67

А

**Цель урока:  
Научиться измерять  
углы при помощи  
транспортира.**

8,01

30

19,82

Т

Р

Р

Т

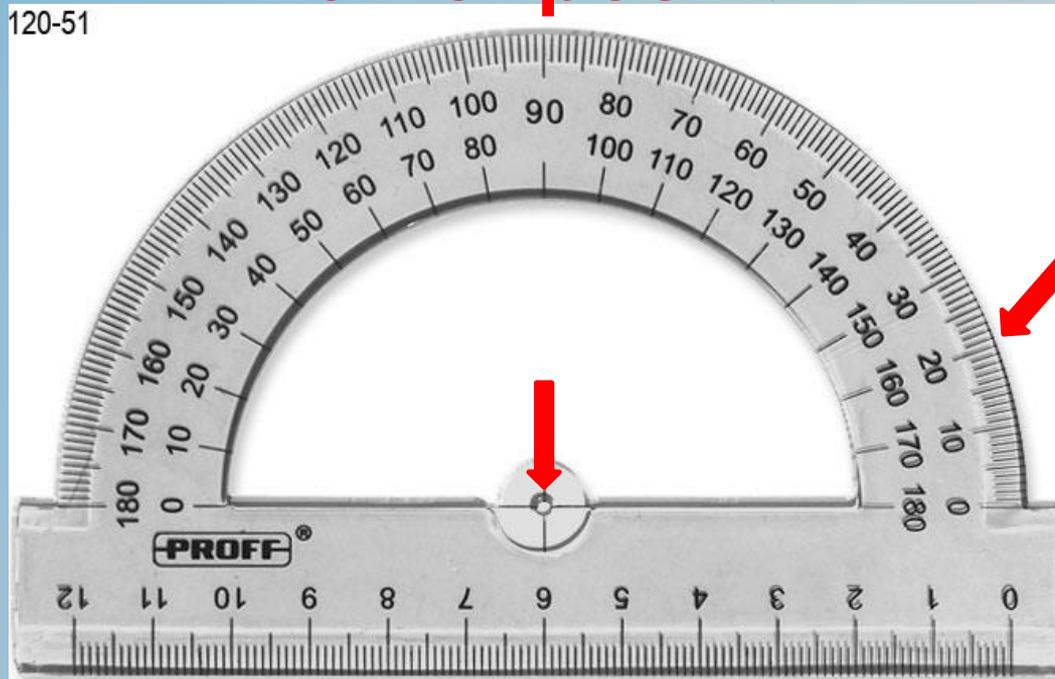
И

Р

# *Измерение углов.*

✓ Изучение статьи учебника стр. 249-251.

Прочитайте статью и приготовьтесь ответить на вопросы.

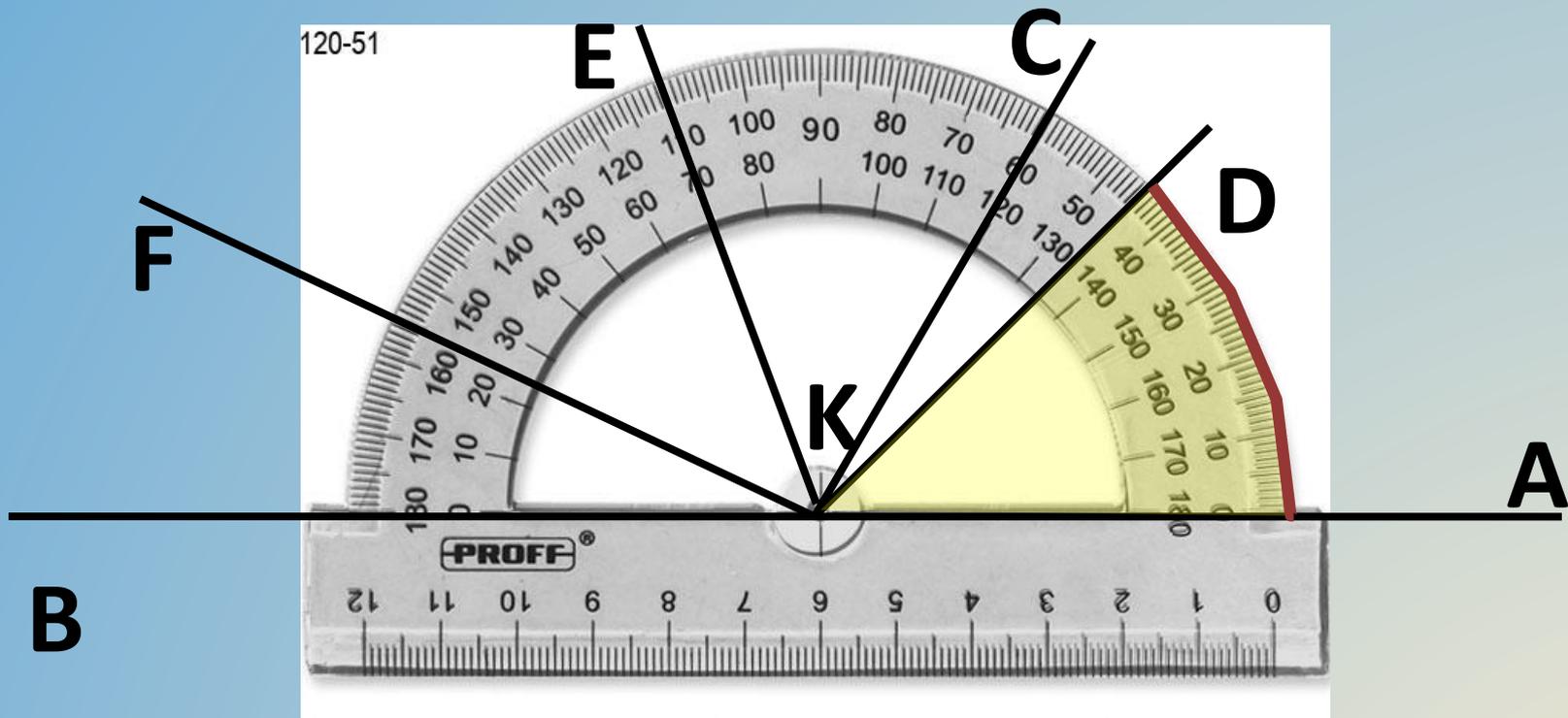


Что можно сказать про градусную меру острого угла, тупого угла?

полукруговую величину.

# Работа по теме урока.

Стр. 251, №1649



$$\angle AKD = 45^{\circ} \quad \angle AKE = 110^{\circ}; \angle AKF = 155^{\circ}$$

$\angle$

$\angle$

$$\angle CKF = 95^{\circ}; \angle EKF = 45^{\circ}$$

**Какие из углов равны  
половине прямого?**

*Работа по теме урока.*

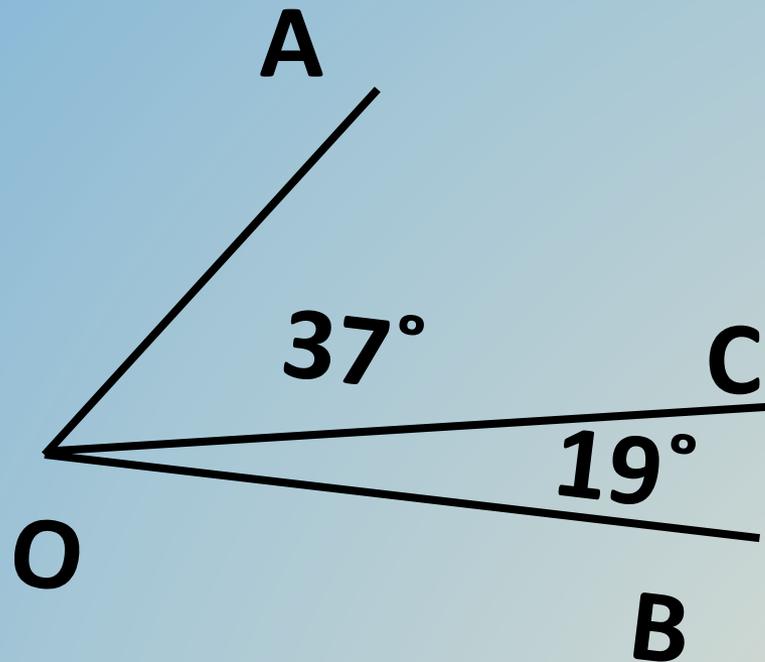
**Стр. 251, №1651**



$$\angle DEF = 70^{\circ}; \angle PSK = 140^{\circ}; \angle NOM = 120^{\circ}; \angle CBA = 35^{\circ}$$

*Работа по теме урока.*

**Стр. 251, №1652**



$$\angle AOB = \angle BOC + \angle AOC$$

$$\angle AOB = 19^{\circ} + 37^{\circ} = 56^{\circ}$$

*Работа по теме урока.*

**Стр. 252, №1653(устно)**

**Стр. 255, №1677**

# Самостоятельная

## V. Самостоятельная работа

### *Вариант I*

$$495,6 : 0,7$$

$$18 : 1,25$$

$$0,408 : 0,17$$

$$0,57409 : 0,187$$

$$16,78 \times 4,4$$

$$9,009 \times 0,34$$

$$10,1 \times 15,8$$

### *Вариант II*

$$304,5 : 0,5$$

$$6 : 3,75$$

$$0,378 : 0,14$$

$$0,51376 : 0,169$$

$$13,98 \times 5,5$$

$$8,008 \times 0,26$$

$$12,1 \times 2,05$$

# Подведение итогов

Как называется инструмент  
**Домашнее задание**  
для измерения углов?

Чему равна градусная мера  
**Стр. 255, №1682, 1683**  
прямого угла?

**Стр. 256, №1692(а)**  
Чему равна градусная мера  
развернутого угла?