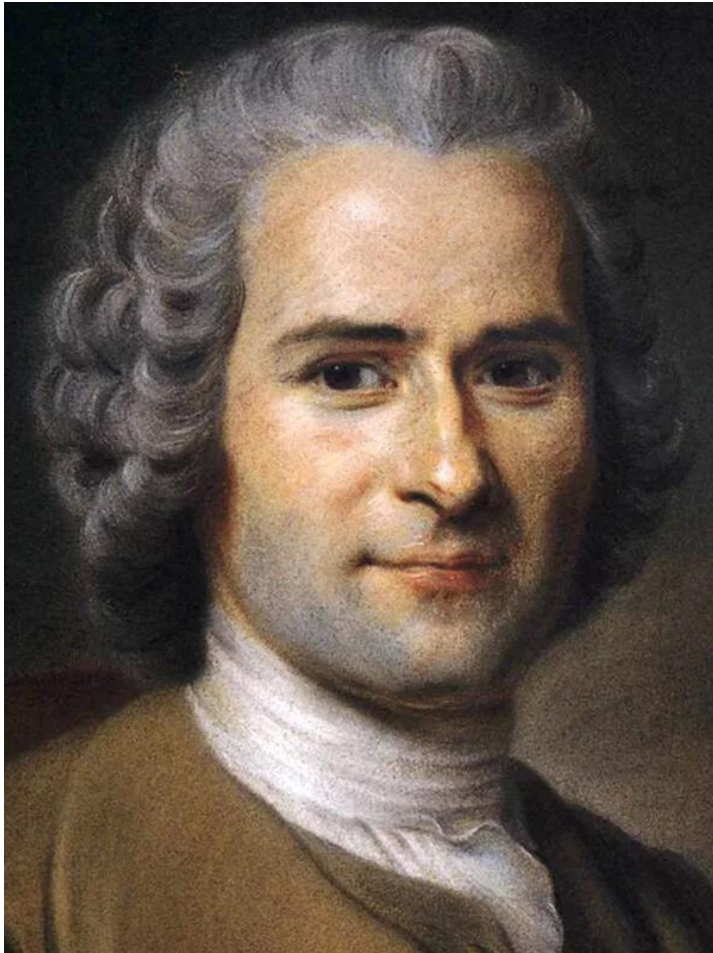


# Повторение и закрепление изученного



Урок математики во 2  
классе  
Учитель: Мамедова С.Ю.

# Жан – Жак Руссо



**«Вы талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо вы умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...»**



# Математический КВЕСТ



Автор: Мамедова Светлана Юрьевна  
учитель начальных классов



Привет, ребята.





-Ребята, мы положили  
письмо у нас в комнате и  
не найдём теперь его.  
Помогите найти письмо.



**Чтобы найти письмо, выполните задания на маршруте, который указан в таинственных записках.**

**После выполнения очередного задания появится подсказка, где искать следующее.**

**Первое задание найдёте за мячиком**





1

5

3

4

2

6

- 1. Как называются компоненты и результат при сложении?
- 2. Назовите компоненты и результат при вычитании.
- 3. Как называется результат деления?
- 4. Назовите компоненты при умножении.
- 5. Как число умножить на 1?
- 6. Что получится, если число умножить на 0?
- 7. Как число умножить на 10?
- 8. Как число разделить на 10?



- **Задание 2 найдёте за  
ЦВЕТКОМ**



1

5

3

4

2

6

# Арифметическая мозаика

1. Первый множитель 5, второй множитель 2, найдите произведение.
2. Первое слагаемое 10, второе слагаемое 5. Чему равна сумма?
3. Увеличь 7 на 6.
4. Найдите разность 20 и 2.
5. 3 умножить на 2 равно...
6. В каком числе 2 десятка и 3 единицы?

7. На столе лежало 5 журналов, а писем на 6 больше. Сколько писем на столе?
8. Какое число больше 87 или 78?
9. Какое число меньше 54 или 45?
10. 8 разделить на 2 равно...
11. Если 5 умножить на 0, то получится ...

# Проверка

«5» – нет  
ошибок

«4» – 1- 2  
ошибки

«3» - 3- 4 ошибки

10	6	13	1
11	9	12	2
0	15	87	78
5	3	4	54
23	45	18	8



- **Задание 3 найдёте за  
КОМПЬЮТЕРОМ**



1

5

3

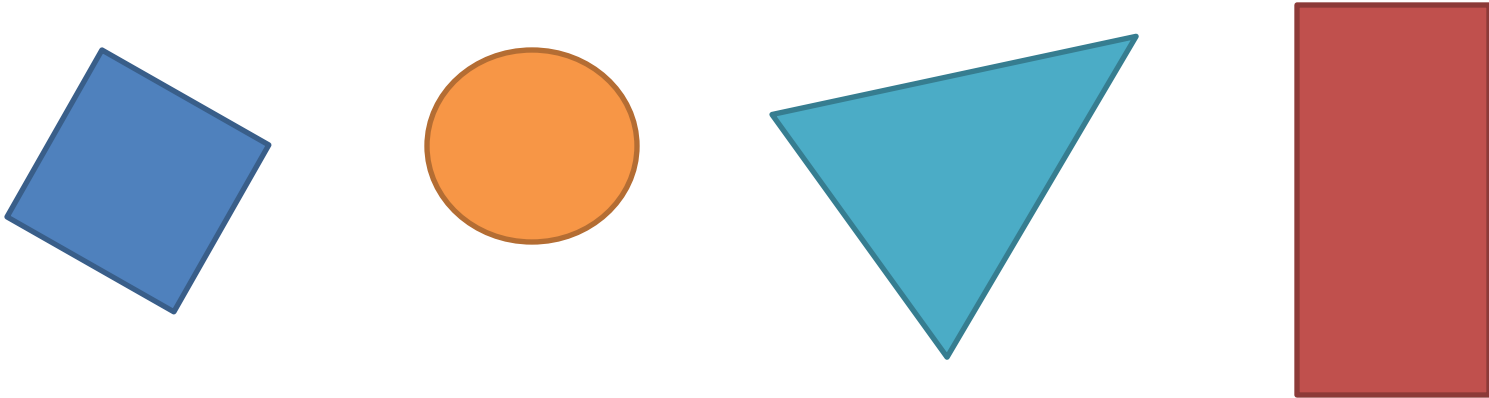
4

2

6

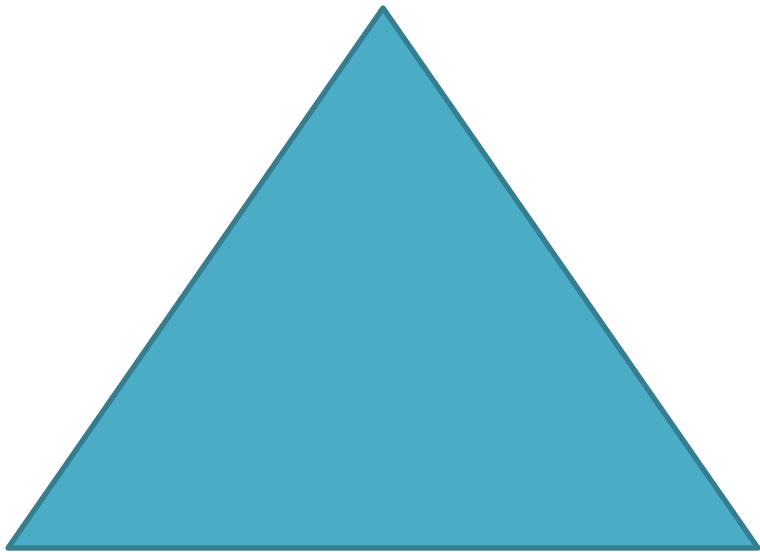
# Логическая задача

- Ученики «лесной школы» Белка, Ёж, Лиса и Заяц начертили такие фигуры, по одной фигуре каждый.



- Ёж не стал чертить многоугольник, Заяц не выбрал треугольник, а Лиса начертила такой прямоугольник, у которого есть и своё название. Какую фигуру начертила Белочка?

Ответ



- **Задание 4 найдёте за  
глобусом**





1

5

3

4

2

6

Составьте задачу по краткой записи и решите её.

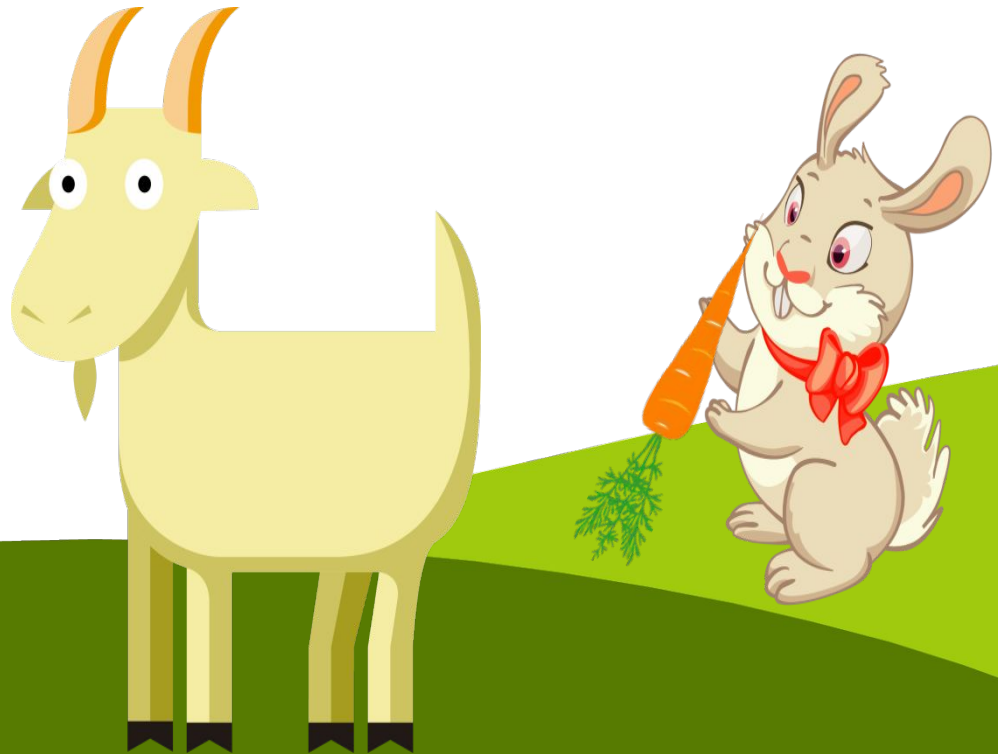
Было — 12 коз.

Ушли — ?

Осталось — 3 козы.

$$12 - 3 = 9 \text{ (к.)}$$

Ответ: 9 коз.



**Составь задачу по её  
решению**

$$25 + 3 - 7$$

**Задание 5 найдёте за  
настольной лампой.**



1

5

3

4

2

6



# Работа в парах



## Правила

1. Советоваться друг с другом.
2. Не перебивать друг друга.
3. Не мешать другим.



**Задание 6 найдёте на  
верхней полке справа.**



1

5

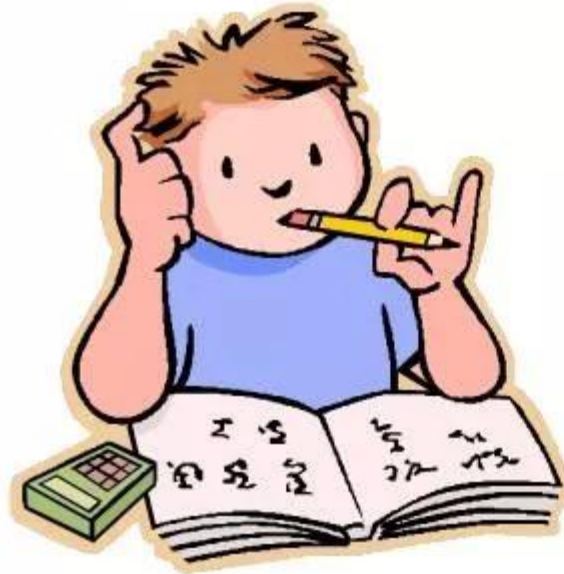
3

4

2

6

# Самостоятельная работа



# 1 уровень

- **Вычисли и замени, где возможно, сложение умножением.**

$$4 + 4 + 4 =$$

$$8 + 8 =$$

$$6 + 5 + 6 =$$

$$10 + 10 + 10 - 10 =$$



## 2 уровень

- **Сравни выражения.**

$$5 + 5 + 5 \dots 5 \times 2$$

$$9 \times 3 \dots 9 + 9 + 9$$

$$10 \times 2 \dots 10$$

$$12 : 3 \dots 12 \times 3$$

# 3 уровень

- Вставь пропущенное число.

$$\dots \times 2 = 8 + 2$$

$$\dots : 3 = 8 - 3$$

# Проверка

## 1 уровень

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$6 + 5 + 6 = 17$$

$$8 + 8 = 16$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$10 + 10 + 10 - 10 = 20$$

# Проверка 2 уровень

$$5 + 5 + 5 > 5 \times 2$$

$$9 \times 3 = 9 + 9 + 9$$

$$10 \times 2 > 10$$

$$12 : 3 < 12 \times 3$$

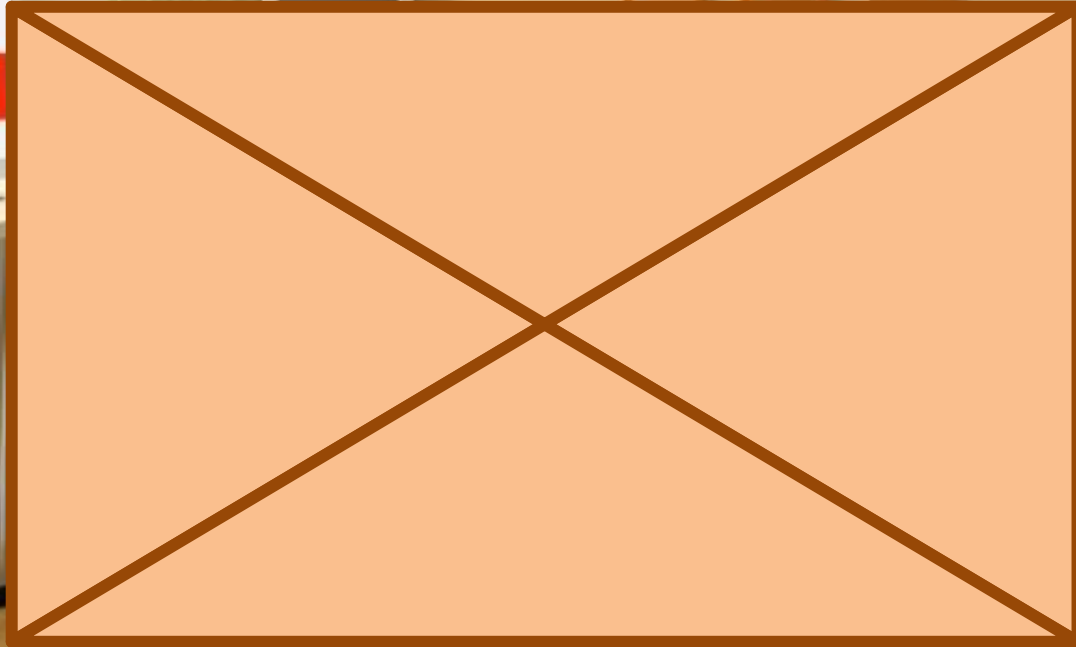
# Проверка 3 уровень

$$5 \times 2 = 8 + 2$$

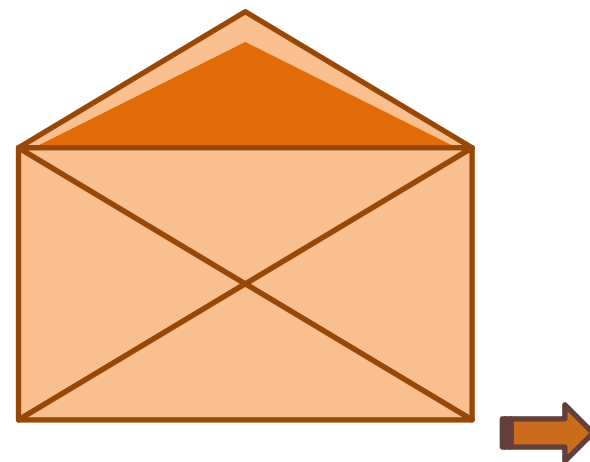
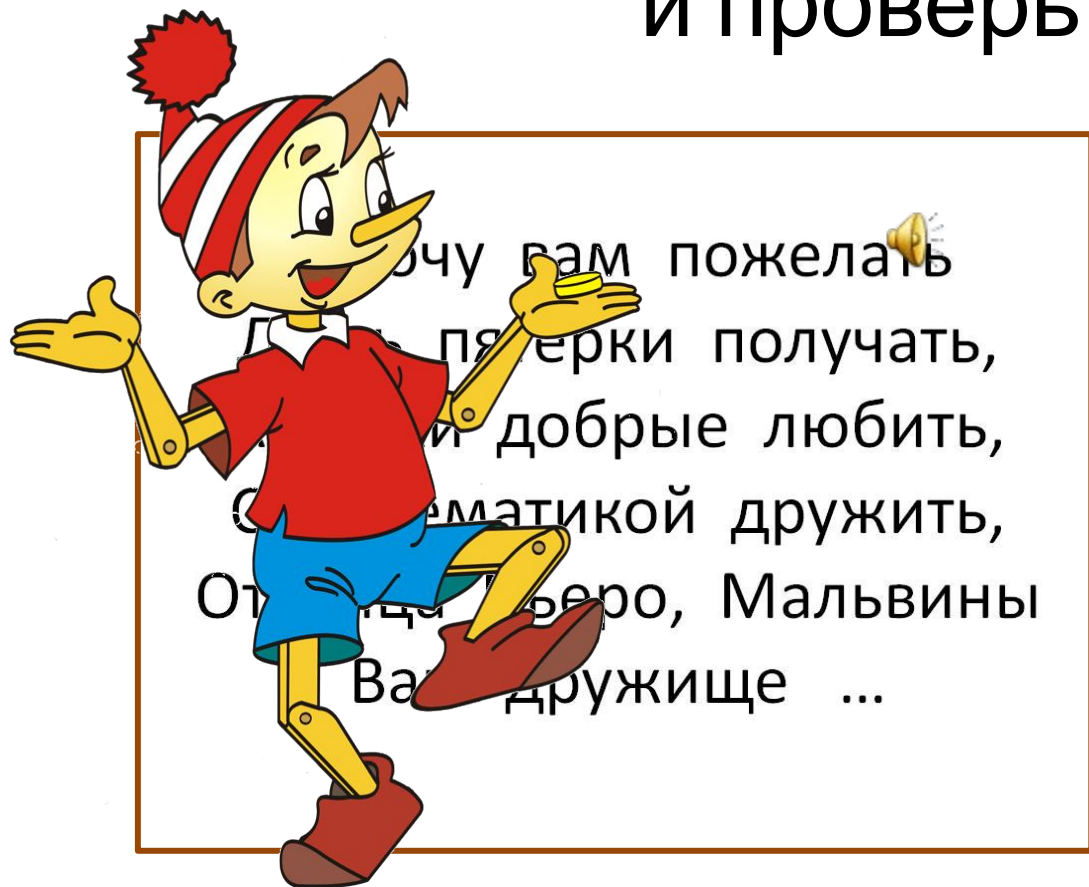
$$15 : 3 = 8 - 3$$

**Молодцы! Ваше письмо  
на верхней пустой полке.**

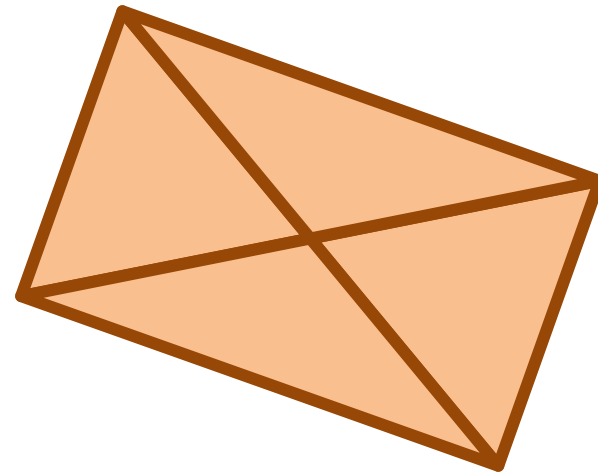




- Щелкните по конверту  
и он откроется. Отгадайте от кого  
поздравление. Щёлкните по открытке  
и проверьте.



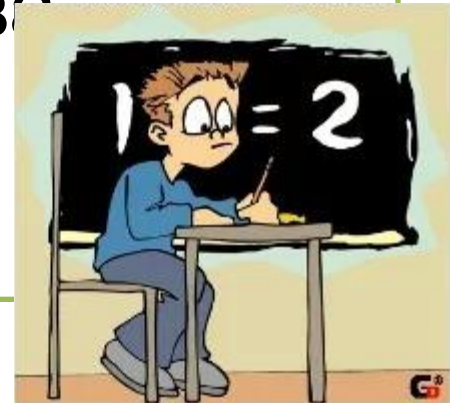
**-Спасибо, что помогли  
найти письмо.  
Нам было очень приятно.**



# Рефлексия

## Синквейн

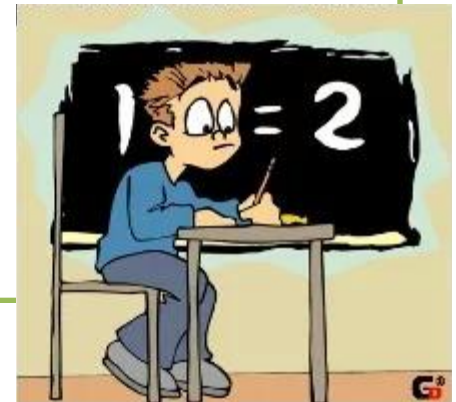
- 1 строчка -существительное.
- 2 строчка – 2 прилагательных.
- 3 строчка – 3 глагола.
- 4 строчка – фраза из 4 слов.
- 5 строчка – синоним первого слова



# Рефлексия

## Синквейн

1. Математика.
2. Сложная и занимательная.
3. Развивает, помогает, тренирует.
4. Математика- зарядка для ума.
5. Наука.



СПАСИБО ЗА УРОК

