

ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»

Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

проект

«Организация внеурочной деятельности по математике в соответствии с требованиями ФГОС»

Волкова Ирина Леонидовна,
учитель математики
МБОУ «Верхнеуратьминская ООШ»
Нижнекамского муниципального района РТ;

Научный руководитель
Ахметшина Гульсия Хабриевна,
старший преподаватель
отдела общего образования
ПМ ЦПК и ППРО ИТ КФУ

Казань 2014

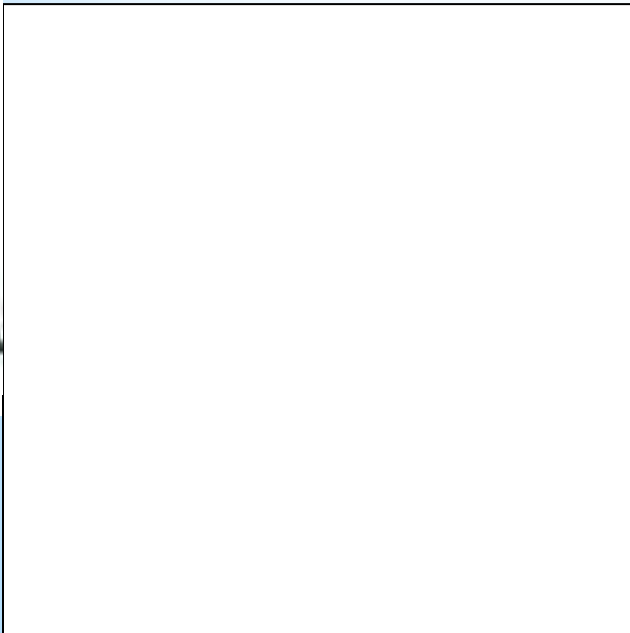
Постановка проблемы

Обновление качества образования требует от нас новых подходов в обучении, новых технологий. Внеурочная работа по математике – органичная часть учебного процесса, она дополняет, развивает и углубляет его. Именно это привело к необходимости пересмотреть внеурочную деятельность по математике в основной общеобразовательной школе.



Цель проекта

Разработать рекомендации учителям математики по организации внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов в условиях внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования



Задачи проекта

1. Изучить требования ФГОС ООО к организации внеурочной деятельности
2. Выявить и проанализировать проблемы, касающиеся внеурочной деятельности по математике в школе.
3. Рассмотреть виды внеурочной деятельности по математике в 5-6 классах.
4. Разработать методические рекомендации по математике для 5-6 классов в помощь учителю.





**Предмет математики столь
серьезен,**

что не

следует упускать ни одной


возможности сделать

его более

занимательным

. (Б. Паскаль)





Обновления качества образования требует от нас новых подходов в обучении, новых технологий. Новые социальные запросы, отраженные в ФГОС ООО, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающих такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться».



На внеурочной работе несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа учитывая личные запросы школьников стремиться к их удовлетворению

Неделя математики

Предметная неделя способствует формированию учебно-интеллектуальных, информационных, коммуникативных, гибкости мышления и других качеств личности



* игра «Биржа знаний» проводится в течении недели. В период недели учитель и два ассистента учреждают «Коммерческий математический банк» (КМБ). «Банк» пускает в обращение два вида ассигнаций «таланты» и «рубли». Перед началом игры всем участникам выдается по десять «талантов». Можно выбрать тот или иной вид соревнований, т.е. вкладывать «таланты», или не участвовать, т.е. зарыть «таланты» в землю.

* Понедельник. Открытие «Биржи»

* Вторник. Спринт-олимпиада

* Среда. Игра «Ипподром»

* Четверг. Аукцион.

* Пятница. Завершение лотереи.

* Суббота. Подведение итогов



Развивать способности во внеурочной деятельности можно и нужно, для этого необходимо повернуться к личности ребенка, к его индивидуальности, создать условия для развития и максимальной реализации его склонностей и способностей.

