



Тема урока:

«Умножение дробей»

**6А класс
29.10.2015**



Цели урока

- Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по теме: «Умножение обыкновенных дробей»;
контроль уровня усвоения темы.
- Развитие мышления, математической речи, внимания и памяти.



1. Организационный момент.

«Незнанием никогда не следует хвалиться: незнание есть бессилие» (Н. Г.Чернышевский)

Девиз нашего урока:

«Математика – это гимнастика ума»



Домашнее задание к следующему уроку:

№ 473,

№ 478,

подготовить сообщение о
великом математике А.Н.
Колмогорове, о Карле
Фридрихе Гауссе
(по выбору).



Проверка домашнего задания

№ 592

- а) 6 б) $1/3$ в) 0,4 г) 6 д) $4/25$

№ 593

- 1) $100\% - 80\% = 20\% = 0,2$ – составляет масса вишни после сушки.
- 2) $150 \cdot 0,2 = 30$ (кг) – получилось вишни после сушки.

Ответ: после сушки получилось 30 кг вишни.



Задача для смекалистых

А.Н.Колмогоров вспоминал, что радость математического открытия он познал рано, подметив в возрасте пяти-шести лет некоторую закономерность, которую вам нужно установить до конца урока

$$1 =$$

$$1+3 =$$

$$1+3+5 =$$

$$1+3+5+7 =$$

$$1+3+5+7+9 =$$

$$1+3+5+7+9+11 =$$



Устные упражнения в форме теста



ЗАДАНИЕ

1

Укажи наименьшее число.

- 1) $1/2$ 2) $1/3$ 3) $1/4$ 4) $1/5$

Ответ:





ЗАДАНИЕ

2

Укажи, какое число получится, если $5/9$ увеличить в 3 раза .

1) $15/3$

2) $5/3$

3) $5/27$

Ответ:





ЗАДАНИЕ

3

Найди сумму $\frac{4}{15}$ и $\frac{1}{5}$, укажи верный ответ.

1) $\frac{5}{15}$

2) $\frac{5}{20}$

3) $\frac{7}{15}$

Ответ:





ЗАДАНИЕ

4

Найди разность чисел $\frac{3}{4}$ и $0,25$, укажи верный ответ.

1) $\frac{1}{2}$

2) $\frac{1}{4}$

3) 1

Ответ:





ЗАДАНИЕ

5

Найди неизвестный множитель, если произведение – $16/17$, известный множитель - 4. Укажи верный ответ.

1) $4/17$

2) $1/17$

3) $2/17$

Ответ:





ЗАДАНИЕ

6

Найди произведение чисел $1/7$ и 7 .
Укажи верный ответ.

1) $7/49$

2) $1/49$

3) 1

Ответ:





ЗАДАНИЕ

7

В маршрутном такси помещается всего 15 пассажиров. Какое наименьшее число маршрутных такси понадобится для перевозки 55 человек?

1) 3

2) 4

3) 5

4) 6

Ответ:





ЗАДАНИЕ

8

Укажи, чему равны $\frac{2}{5}$ части от самого маленького четырехзначного числа.

- 1) 200 2) 600 3) 400 4) 800

Ответ:





ЗАДАНИЕ

9

Одна сторона прямоугольника 120см, что составляет $\frac{1}{3}$ от другой стороны. Укажи, чему равен периметр прямоугольника.

- 1) 360см 2) 960 см 3) 720см

Ответ:





Изучение нового материала

1. Подготовительная работа.

- Как называются дроби, которые меньше 1?
- Как называются дроби, которые больше 1?
- Найдите значение выражения:
 - а) $c \cdot \frac{1}{5}$, если $c = 2; 10; 25; \frac{5}{7}; \frac{2}{3}$
 - б) $c \cdot \frac{9}{5}$, если $c = 2; 10; 25; \frac{5}{7}; \frac{2}{3}$.

2. Работа над темой.

- Сравните результат умножения с первым множителем.
- Сделайте вывод : увеличится или уменьшится число , если его умножить на дробь : а) меньше единицы; б) больше единицы.



Изучение нового материала

Вывод:

- При умножении числа на **правильную дробь** получается число **меньше** данного числа.
- При умножении числа на **неправильную дробь** получается число **больше** данного числа.



Закрепление изученного материала

Индивидуальный опрос:

№447,

№442,

№446 (з, и, н, о, п),

***№ 450.**



Физкультминутка

Учитель просит - надо встать (*встали*).

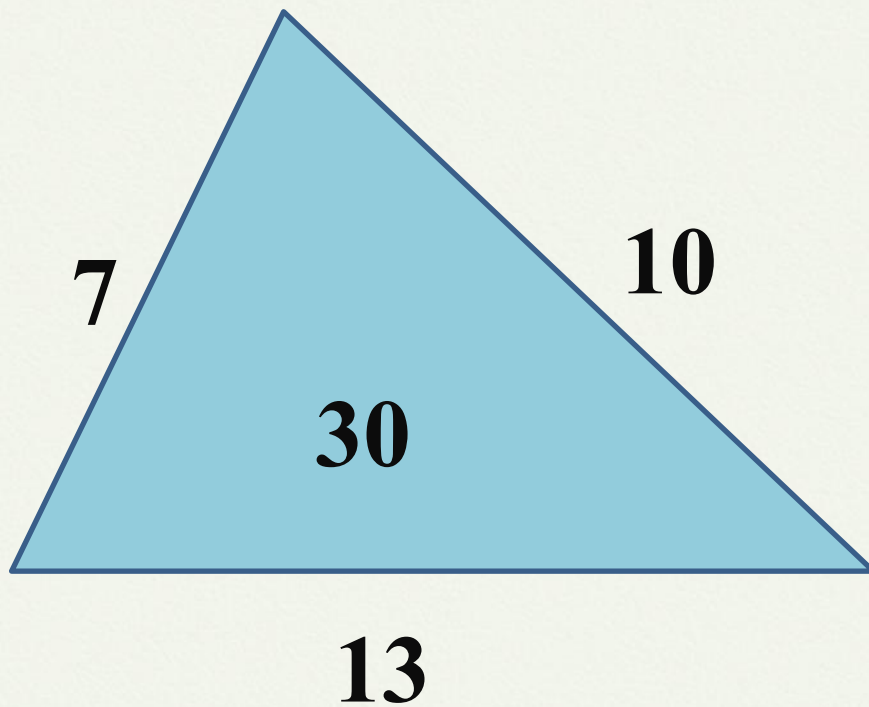
Когда он сесть позволит – сядь (*сели*).

Ответить хочешь – не шуми (*руки на парте*).

А лучше руку подними (*поставили на локоть правую руку*)



Посмотрите 10 секунд на рисунок.





Кто самый внимательный?

Ответьте на вопросы:

- Что изображено на рисунке?
- Какое число находится внутри фигуры?
- Какие числа на сторонах фигуры?
- Найти закономерность расположения чисел.



Самостоятельная работа

(продолжительность -10 минут;
выполнять № 1, 2, 3, 5, 6)



Отвѣты

	№1	№2	№3	№5	№6
1 вариант	а	б	а	б	в
2 вариант	б	а	в	а	г



Решение задачи для смекалистых

$$1 = 1 = 1^2$$

$$1+3 = 4 = 2^2$$

$$1+3+5 = 9 = 3^2$$

$$1+3+5+7 = 16 = 4^2$$

$$1+3+5+7+9 = 25 = 5^2$$

$$1+3+5+7+9+11 = 36 = 6^2$$

Эта закономерность коротко записывается тождеством

$$1+3+5+\dots+(2n-1) = n^2$$



**Краткая биографическая
справка о А.Н.
Колмогорове**



Итог урока

(подводят учащиеся)