Тема урока:

«Умножение дробей»

6А класс

29.10.2015

Цели урока

- Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по теме: «Умножение обыкновенных дробей»; контроль уровня усвоения темы.
- Развитие мышления, математической речи, внимания и памяти.

1. Организационный момент.

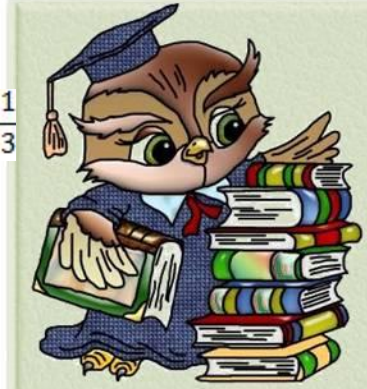
«Незнанием никогда не следует хвалиться: незнание есть бессилие» (Н. Г.Чернышевский)

Девиз нашего урока:

«Математика – это гимнастика ума»

Домашнее задание к следующему уроку:

№ 473,
№ 478,
подготовить сообщение о великом математике А.Н. Колмогорове, о Карле Фридрихе Гауссе
(по выбору).



Проверка домашнего задания

№ 592

а) 6 б) 1/3 в) 0,4 г) 6 д) 4/25

№ 593

1) **100% – 80% = 20% = 0,2–составляет масса вишни после сушки.**
2) **150 · 0,2 = 30 (кг) – получилось вишни после сушки.**

Ответ: после сушки получилось 30 кг вишни.

Задача для смекалистых

А.Н.Колмогоров вспоминал, что радость математического открытия он познал рано, подметив в возрасте пяти-шести лет некоторую закономерность, которую вам нужно установить до конца урока

1 =

1+3 =

1+3+5 =

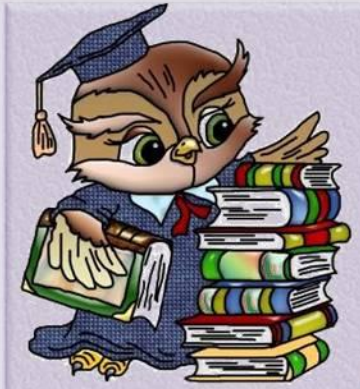
1+3+5+7 =

1+3+5+7+9 =

1+3+5+7+9+11 =

Устные упражнения

в форме теста

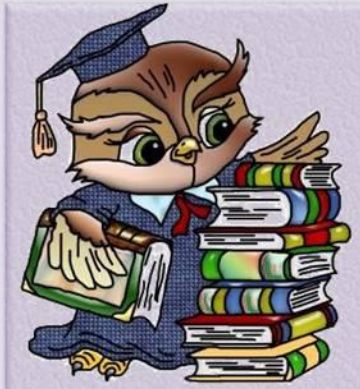


ЗАДАНИЕ 1

Укажи наименьшее число.

1) 1/2 2) 1/3 3) 1/4 4) 1/5

Ответ:

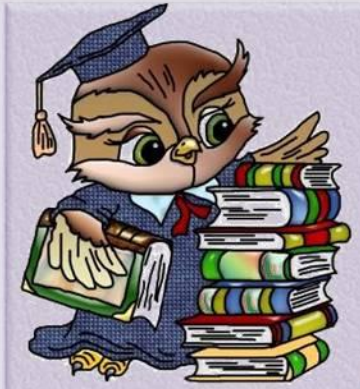


ЗАДАНИЕ 2

Укажи, какое число получится, если 5/9 увеличить в 3 раза .

1) 15/3 2) 5/3 3) 5/27

Ответ:

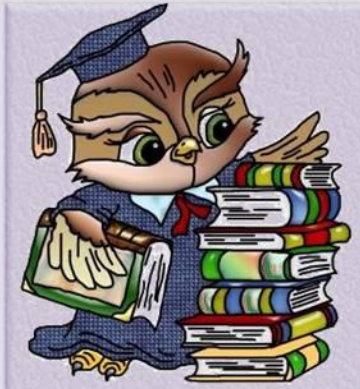


ЗАДАНИЕ 3

Найди сумму 4/15 и 1/5, укажи верный ответ.

1) 5/15 2) 5/20 3) 7/15

Ответ:

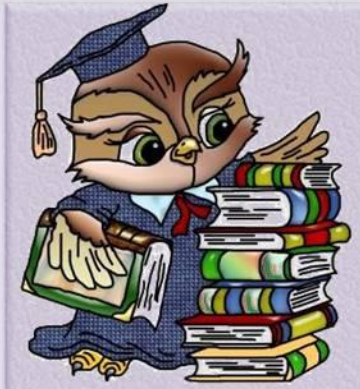


ЗАДАНИЕ 4

Найди разность чисел 3/4 и 0,25, укажи верный ответ.

1) 1/2 2) 1/4 3) 1

Ответ:



ЗАДАНИЕ 5

Найди неизвестный множитель, если произведение – 16/17, известный множитель - 4. Укажи верный ответ.

1) 4/17 2) 1/17 3) 2/17

Ответ:

ЗАДАНИЕ 6

Найди произведение чисел 1/7 и 7.
Укажи верный ответ.

1) 7/49 2) 1/49 3) 1

Ответ:

ЗАДАНИЕ 7

В маршрутном такси помещается всего 15 пассажиров. Какое наименьшее число маршрутных такси понадобится для перевозки 55 человек?

1) 3 2) 4 3) 5 4) 6

Ответ:

ЗАДАНИЕ 8

Укажи, чему равны 2/5 части от самого маленького четырехзначного числа.

1) 200 2) 600 3) 400 4) 800

Ответ:

ЗАДАНИЕ 9

Одна сторона прямоугольника 120см, что составляет 1/3 от другой стороны. Укажи, чему равен периметр прямоугольника.

1) 360см 2) 960 см 3) 720см

Ответ:

Изучение нового материала

1. **Подготовительная работа.**

- Как называются дроби, которые меньше 1?
- Как называются дроби, которые больше 1?
- Найдите значение выражения:

  а) $c \cdot 1/5$, если $c = 2; 10; 25; 5/7; 2/3$

  б) $c \cdot 9/5$, если $c = 2; 10; 25; 5/7; 2/3$.

2. **Работа над темой.**

- Сравните результат умножения с первым множителем.
- Сделайте вывод : увеличится или уменьшится число , если его умножить на дробь : а) меньше единицы; б) больше единицы.

Изучение нового материала

Вывод:

- При умножении числа **на правильную дробь получается** число **меньше** данного числа.
- При умножении числа **на неправильную дробь получается** число **больше** данного числа.

Закрепление изученного материала

Индивидуальный опрос:

№447,

№442,

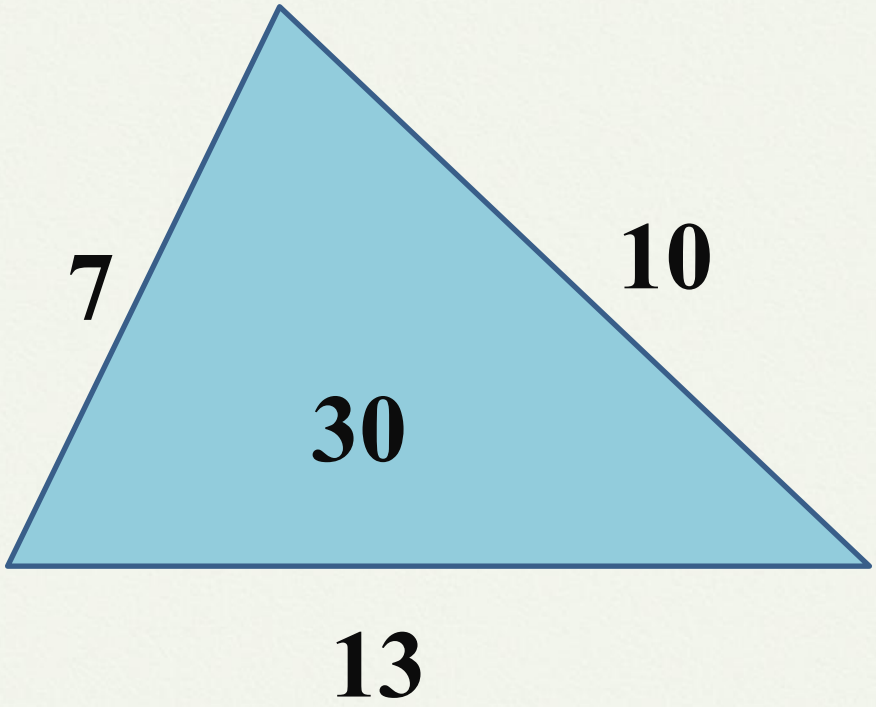
№446 (з, и, н, о, п),

***№ 450.**

Физкультминутка

Учитель просит - надо встать *(встали*).
Когда он сесть позволит – сядь (*сели*).
Ответить хочешь – не шуми *(руки на парте*).
А лучше руку подними *(поставили на локоть правую руку)*

Посмотрите 10 секунд на рисунок.



Кто самый внимательный?

Ответьте на вопросы:

- Что изображено на рисунке?

- Какое число находится внутри фигуры?

- Какие числа на сторонах фигуры?

- Найти закономерность расположения чисел.

Самостоятельная работа

(продолжительность -10 минут; выполнять № 1, 2, 3, 5, 6)

Ответы

	№1	№2	№3	№5	№6
1 вариант	а	б	а	б	в
2 вариант	б	а	в	а	г

Решение задачи для смекалистых

$1 = 1 = 1^2$

$1+3 = 4 = 2^2$

$1+3+5 = 9 = 3^2$

$1+3+5+7 = 16 = 4^2$

$1+3+5+7+9 = 25 = 5^2$

$1+3+5+7+9+11 = 36 = 6^2$

Эта закономерность коротко записывается тождеством

$$1+3+5+\ldots+(2n-1) = n^2$$

Краткая биографическая справка о А.Н. Колмогорове

Итог урока

(подводят учащиеся)