



*Снова прозвенел звонок  
Начинается урок!  
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво,  
Тихо сели, спинки прямо.  
Все легонечко вздохнем.  
Урок математики начнем.*



# Эпиграф к уроку:

- Предмет математики настолько серьёзен, что нельзя упускать случай сделать его немного занимательным.

Блез Паскаль

# Паскаль Блез (1623-1662 гг.)

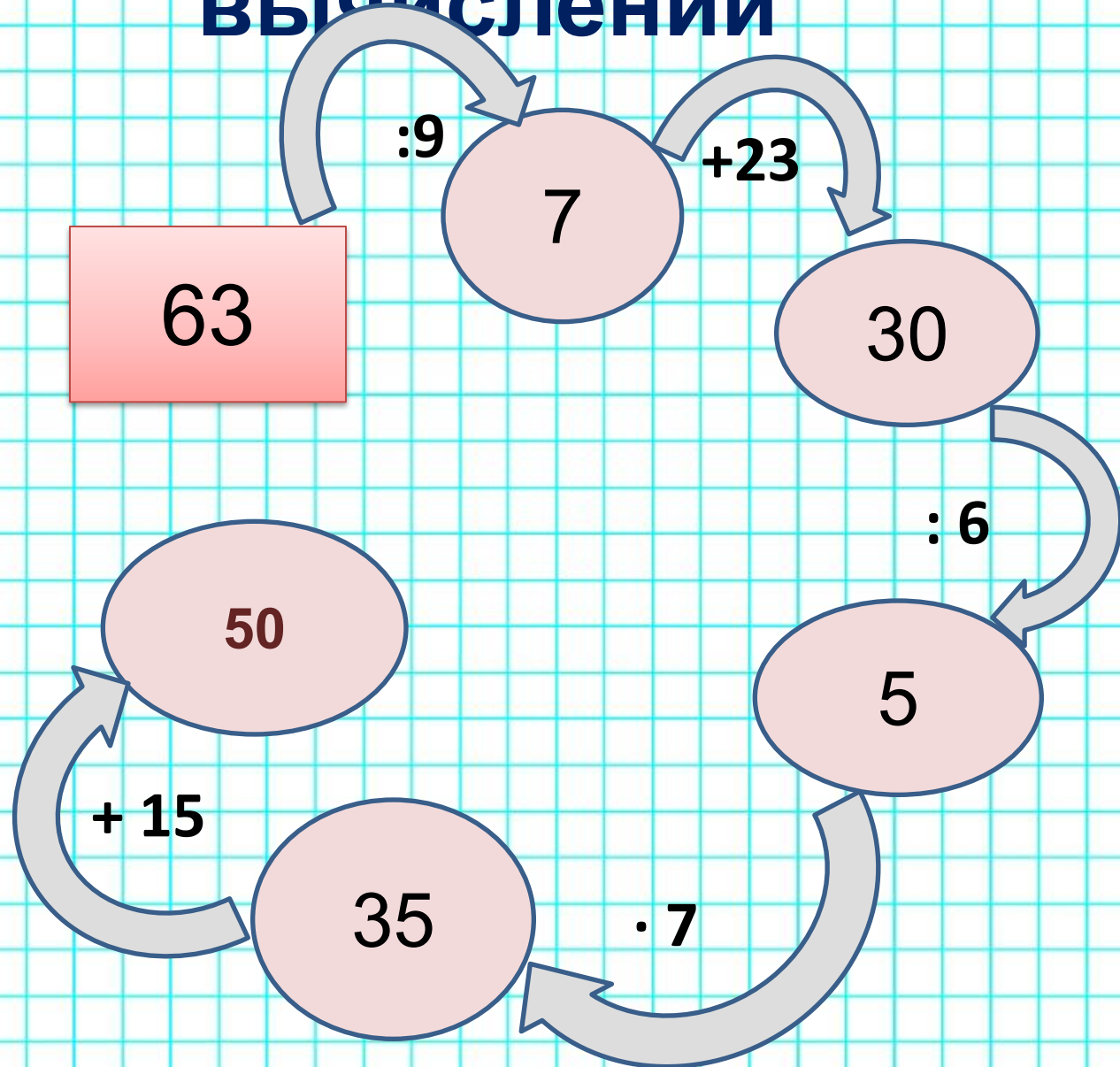


Физик, религиозный философ, ученый и писатель, Паскаль стоял у истоков информатики, его выдающимся творением считается суммирующая машина, которой позже дали привычное сегодня название — калькулятор.

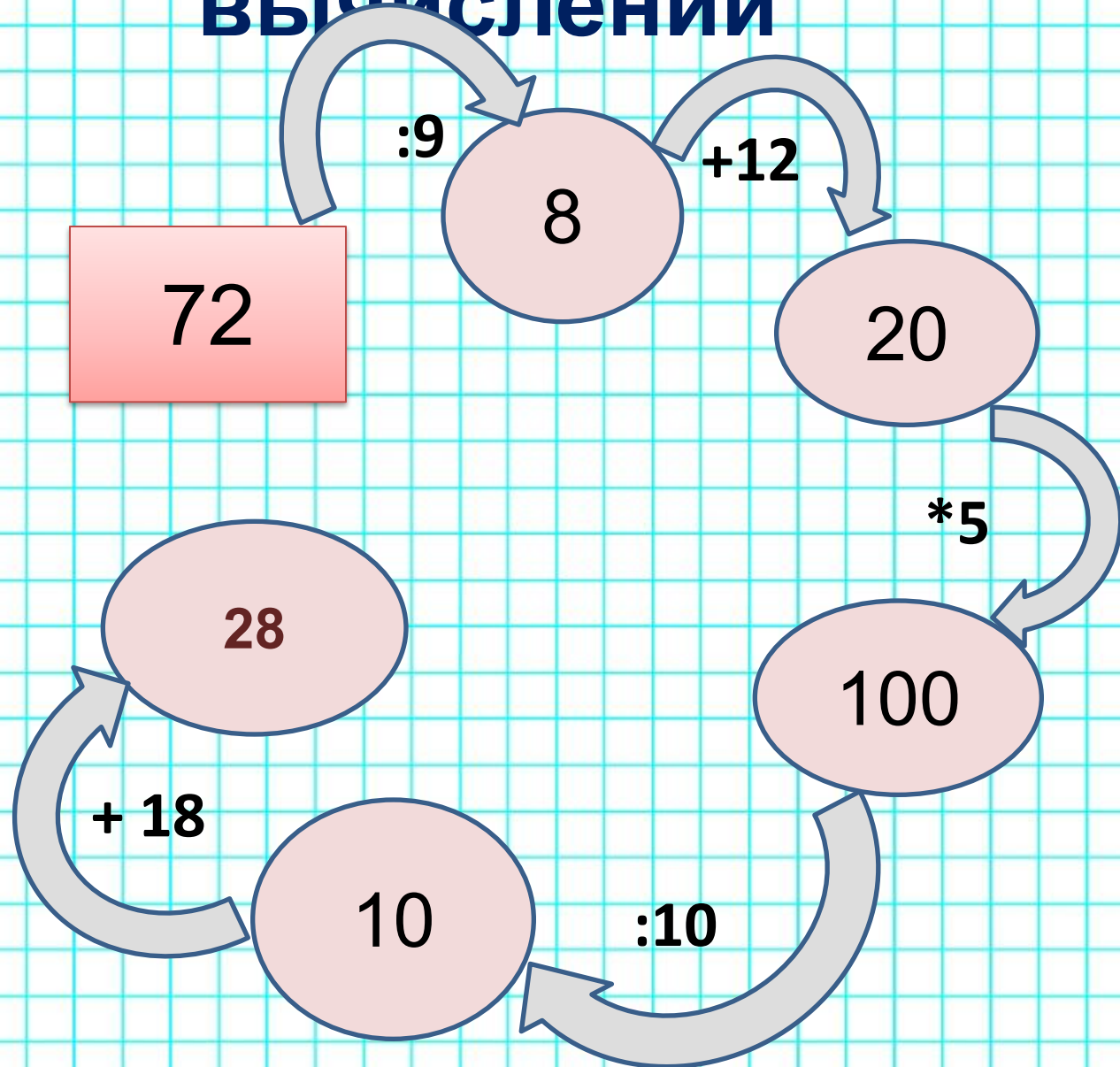
Огромное количество работ, основаны на теории чисел и теории вероятности. Паскаль основоположник математического анализа, сделал первый образец счетной машины и сформулировал основной закон гидростатики.



# Восстановите цепочку вычислений

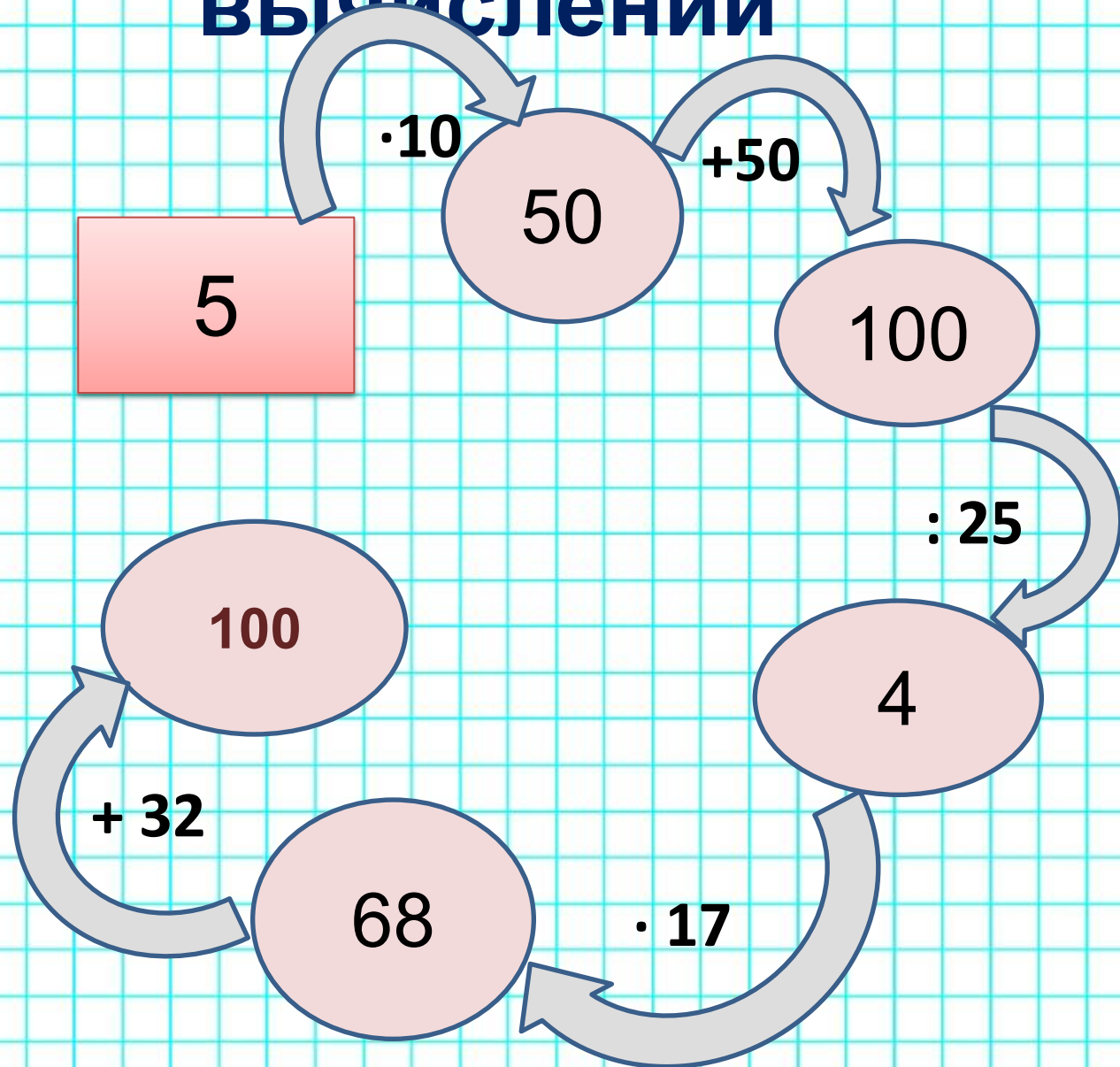


# Восстановите цепочку вычислений





# Восстановите цепочку вычислений



# Тема урока

## Занимательные задачи Урок 2








**Ребята давайте разделимся на две команды**

Придумайте, как ваша команда называется и выберите капитана.

Отвечать может только капитан.





**За правильные ответы команда будет получать весёлые смайлики. За неправильный-смайлик забирается. В конце игры мы с вами посчитаем количество смайликов. Команда, которая наберёт больше, та и победит.**



Посчитать и положить  
яблоко с нужной цифрой  
в корзину

3112







Посчитать и положить  
яблоко с нужной цифрой  
в корзину

$$(8^2 : 16 - 2)^2 + 2^3$$







Посчитать и положить  
яблоко с нужной цифрой  
в корзину

$$54 : (13 - 10) \cdot 2 + 36$$







Посчитать и положить  
яблоко с нужной цифрой  
в корзину

$$6^2 - 5^2 + 3^2 - 2^2$$







Посчитать и положить  
яблоко с нужной цифрой  
в корзину

$$9 + 252 : (108 : 18 - 5)$$





# физкультминутка

Потрудились - отдохнем,  
Встанем, глубоко  
вздыхнем.

Руки в стороны, вперед,  
Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо  
встать.

Руки вниз и вверх  
поднять.

Руки плавно опустили,  
Всем улыбки подарили.




а) Сумма двух чисел равна 96, а разность равна 18. Найдите эти числа.

б) К двузначному числу приписали цифру 6 сначала слева, а потом справа — получили два трёхзначных числа, разность которых равна 162. Найдите двузначное число.

а) Сколько километров проехало каждое колесо, если автомобиль проехал 4000 км?

б) На XXII Олимпийских играх в Москве (1980 г.) спортсмены СССР получили 195 медалей, из них 126 золотых и бронзовых, 149 золотых и серебряных. Сколько золотых, серебряных и бронзовых медалей в отдельности получили спортсмены СССР?





**Давайте подведем  
итоги. Какая  
команда набрала  
больше смайликов**

# Итак

*-Я на уроке научился...*

*- Я умею ...*

*-Я могу научить других...*



# Выбор за вами

"Лесенка достижений"



Я доволен(льна) своей  
работой на уроке.



На уроке я  
работал(ла) неплохо.



Мне было трудно.  
Надо работать лучше.

# Домашнее задание

Выполнить №330





Спасибо за урок.  
Вы молодцы!