



# *Софизмы и парадоксы в математике*





**М** - мудрость

**А** - активность

**С** - счастье

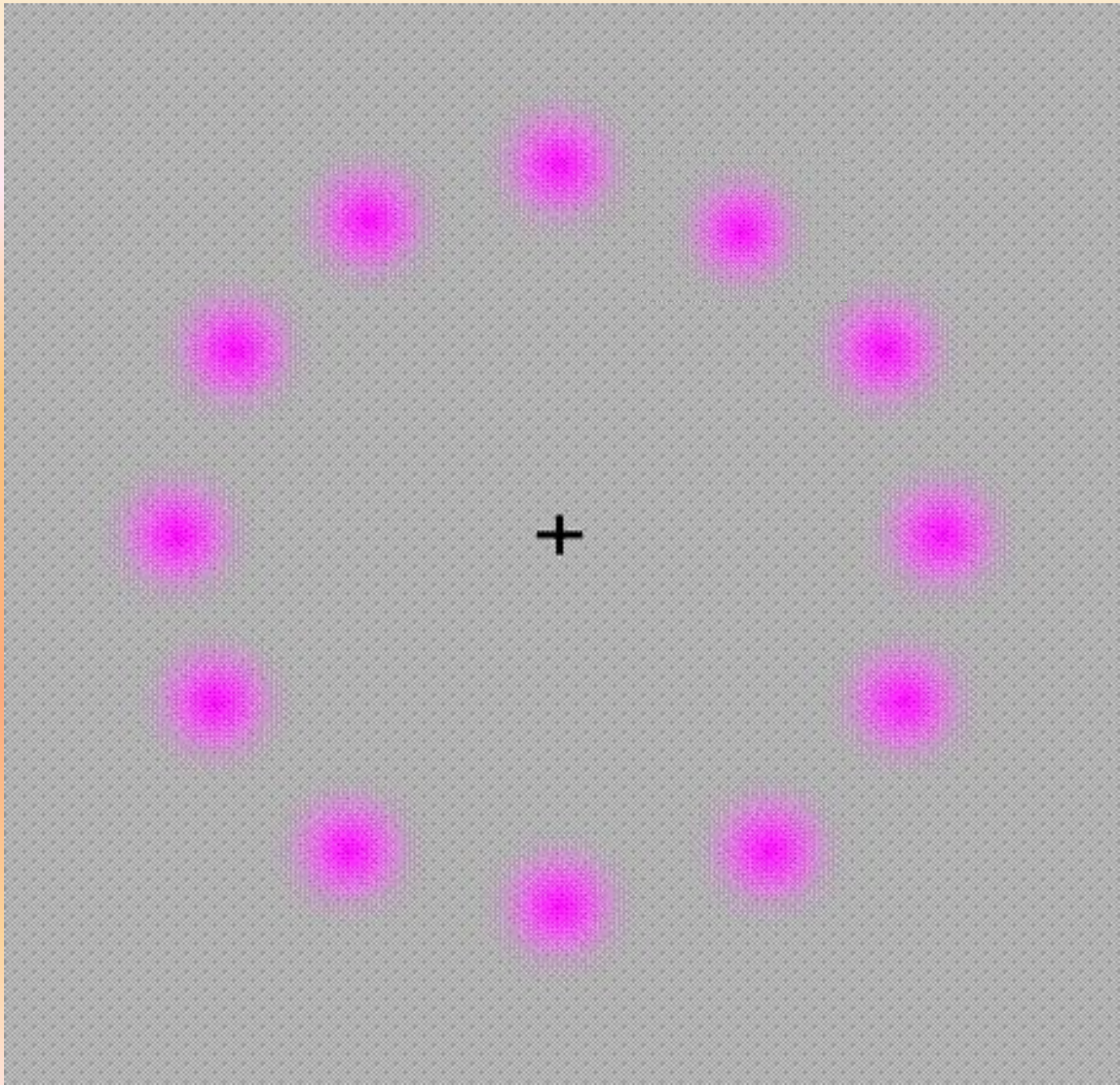
**Т** - творчество

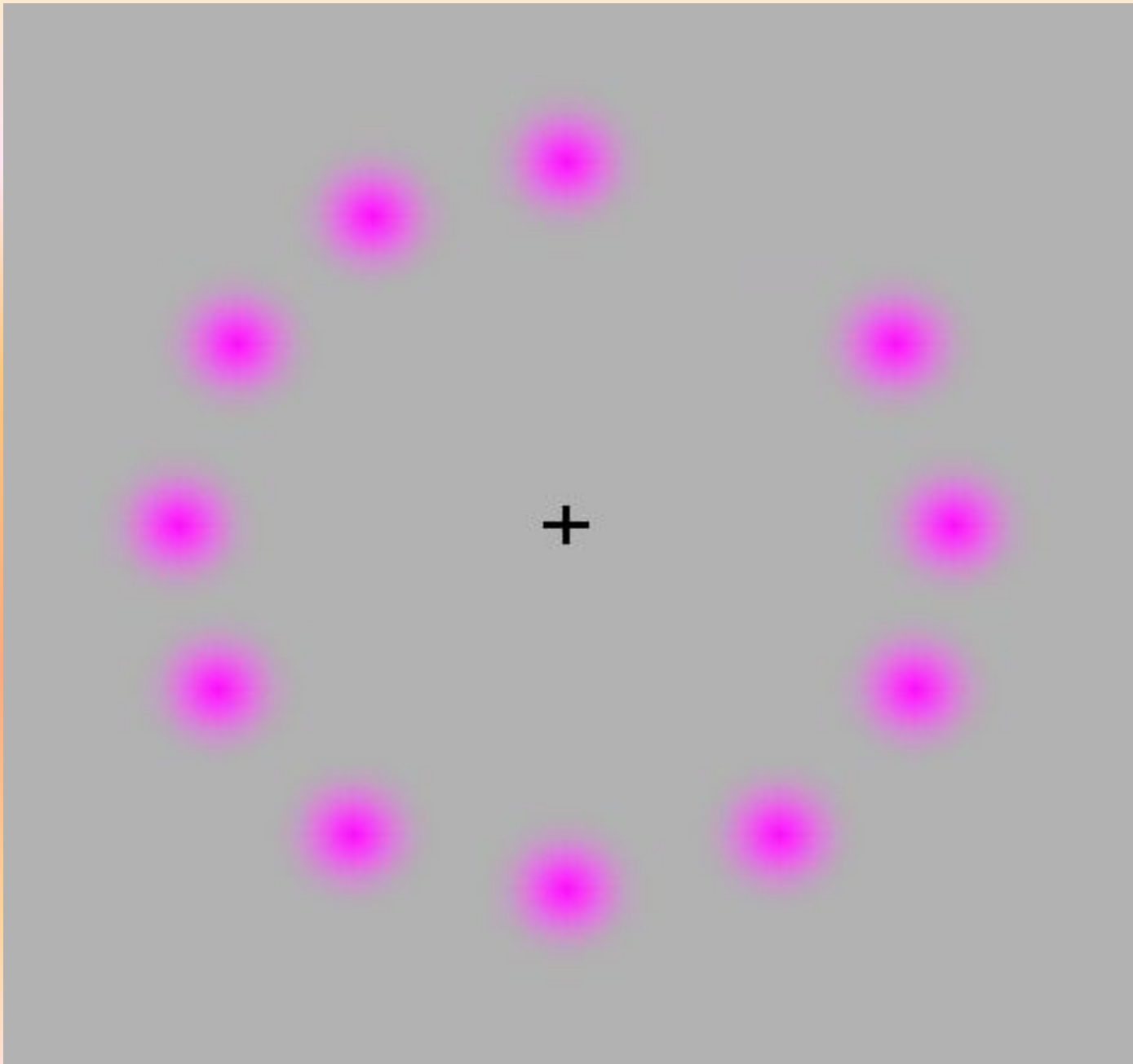
**Е** - единство

**Р** - результат

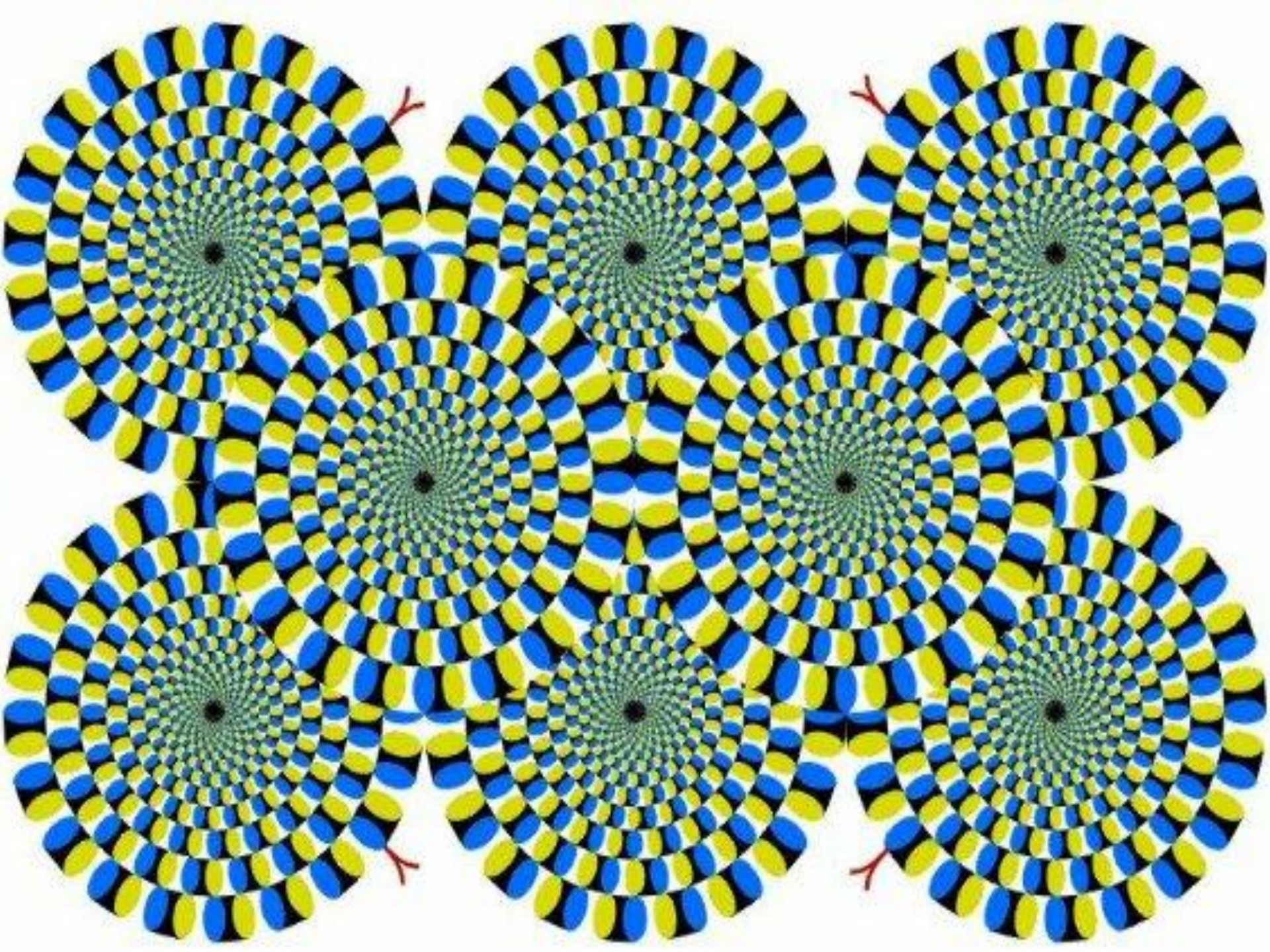


**THE CAT**





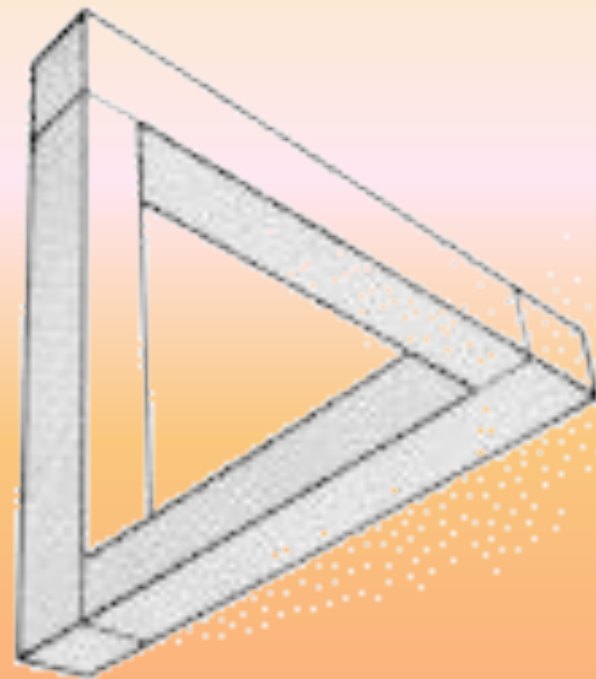




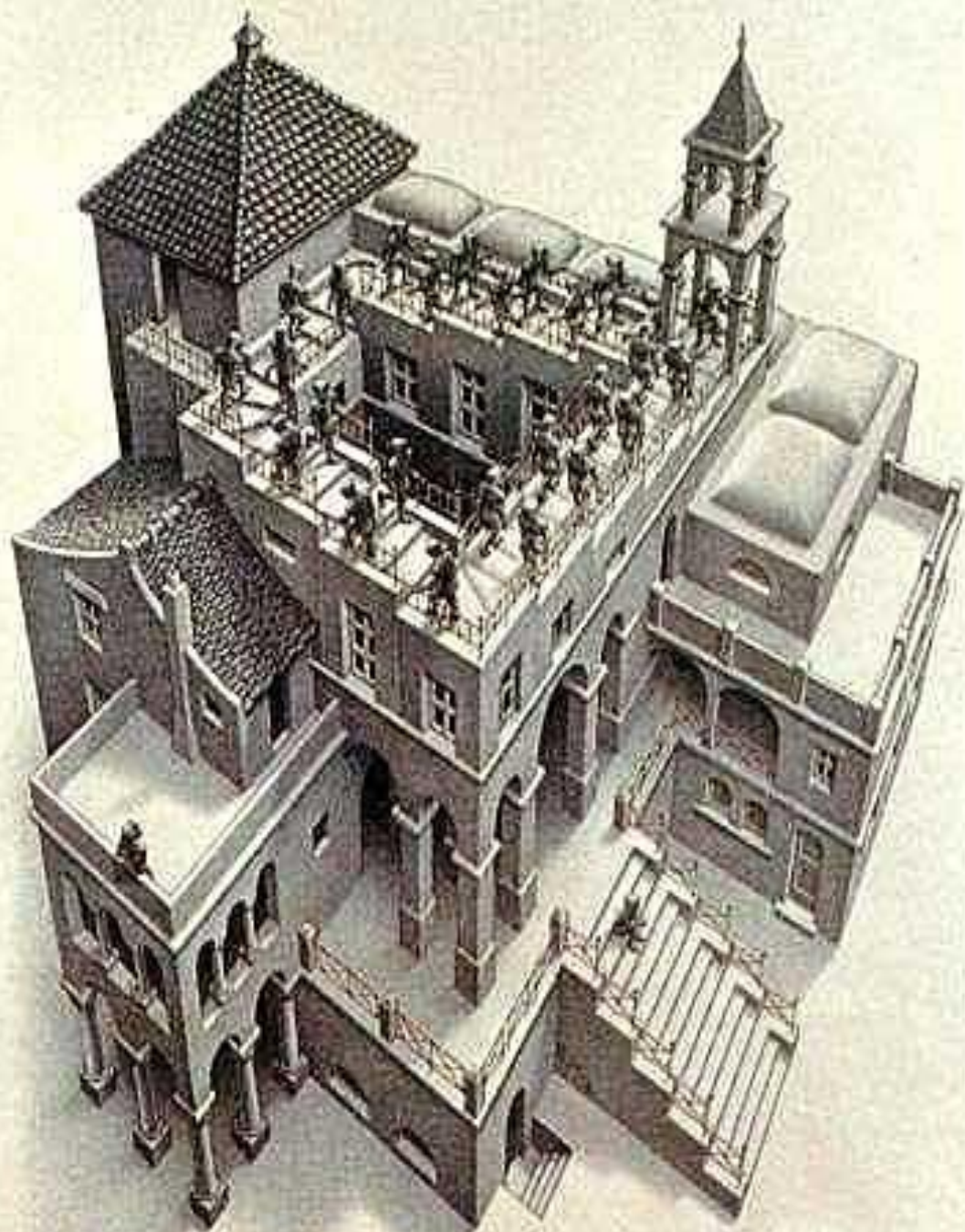




М.Эшер

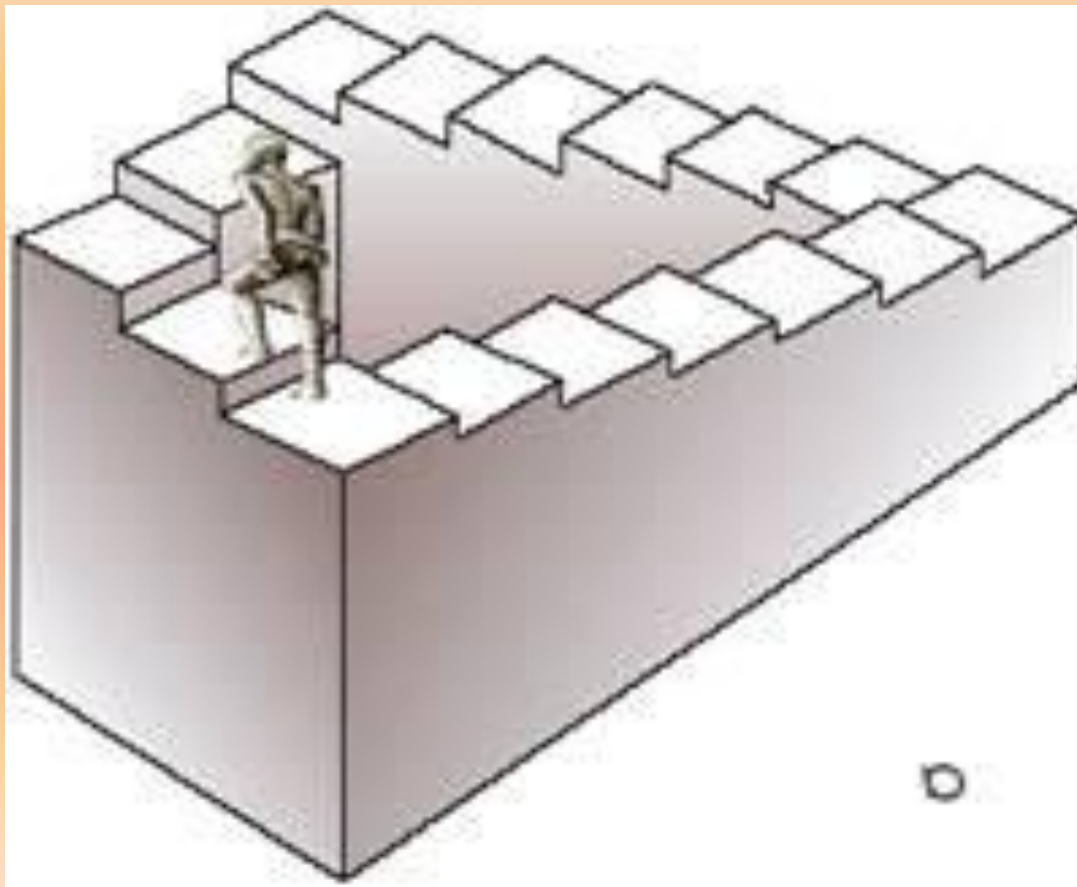


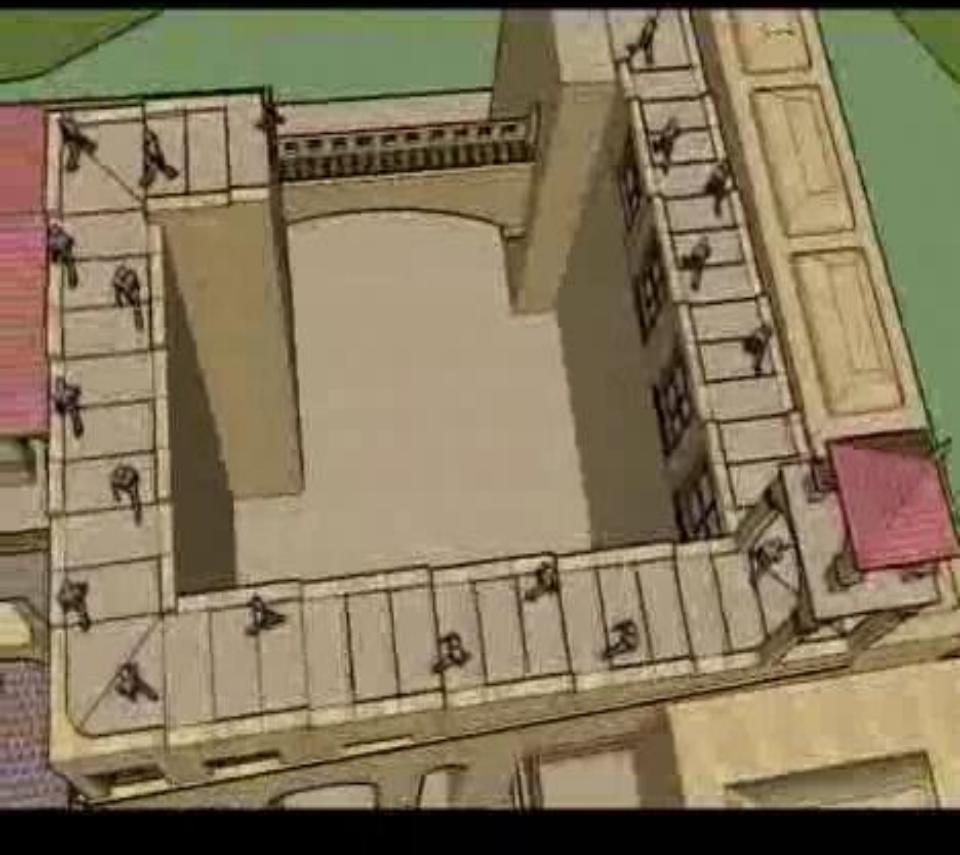
Невозможный треугольник Эшера





Если двигаться по лестнице по часовой стрелке, то мы будем постоянно подниматься, а если будем двигаться против часовой стрелки, то – спускаться.





Секрет здесь кроется в том, что в реальной модели невозможной лестницы должен быть разрыв в районе правого угла (на рисунке),

которого в данном случае не видно, так как точка обзора выбрана намеренно, чтобы скрыть этот разрыв.



$$25-20-5=20-16-4$$

$$0=0$$



$$25-20-5=20-16-4$$

$$5(5-4-1)=4(5-4-1)$$

$$5=4$$

$$5=2*2$$

Чем больше учишься тем больше знаешь

Чем больше знаешь , тем больше забываешь

Чем больше забываешь , тем меньше знаешь

Чем меньше знаешь , тем меньше забываешь

Но чем меньше забываешь , тем больше знаешь

Так для чего учиться?



# Задача.

В году 365 дней. С помощью математики покажем, что детям некогда учиться в школе.





$$365 - 50 = 315$$

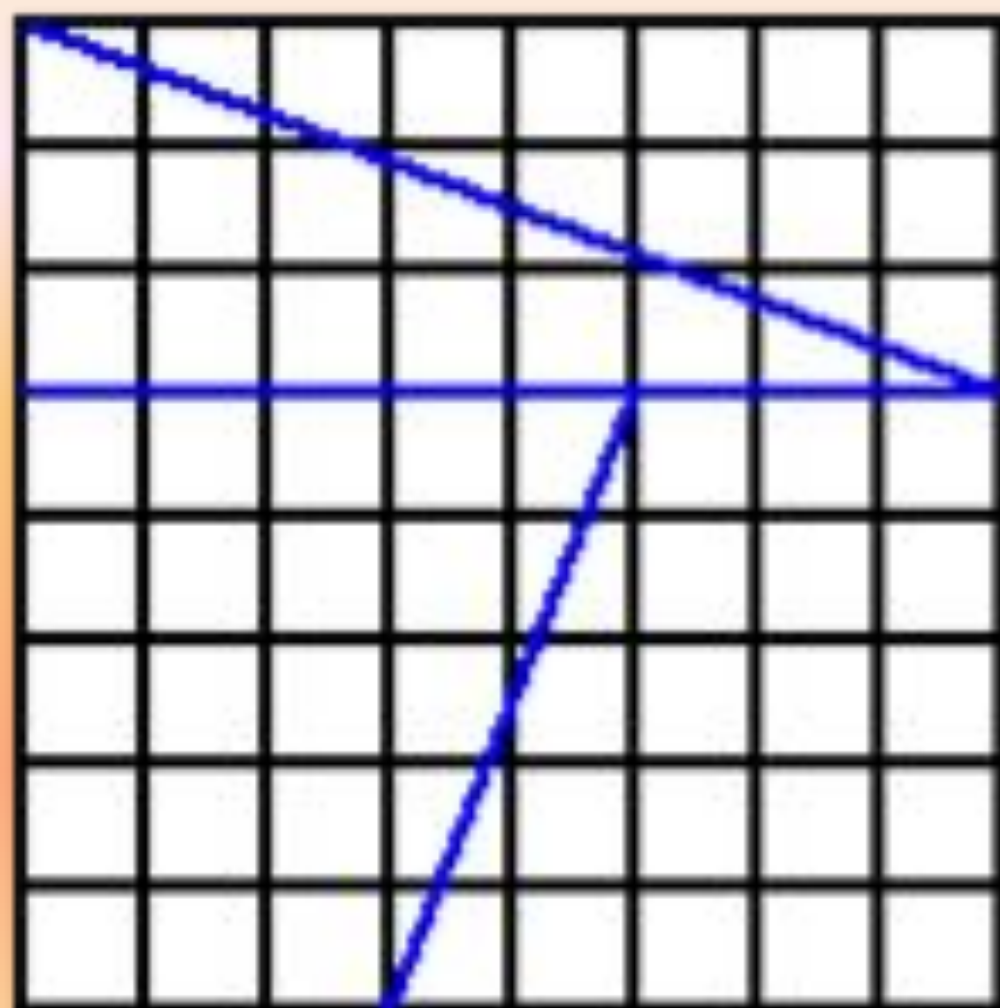
$$315 - 10 = 305$$

$$305 - 100 = 205$$

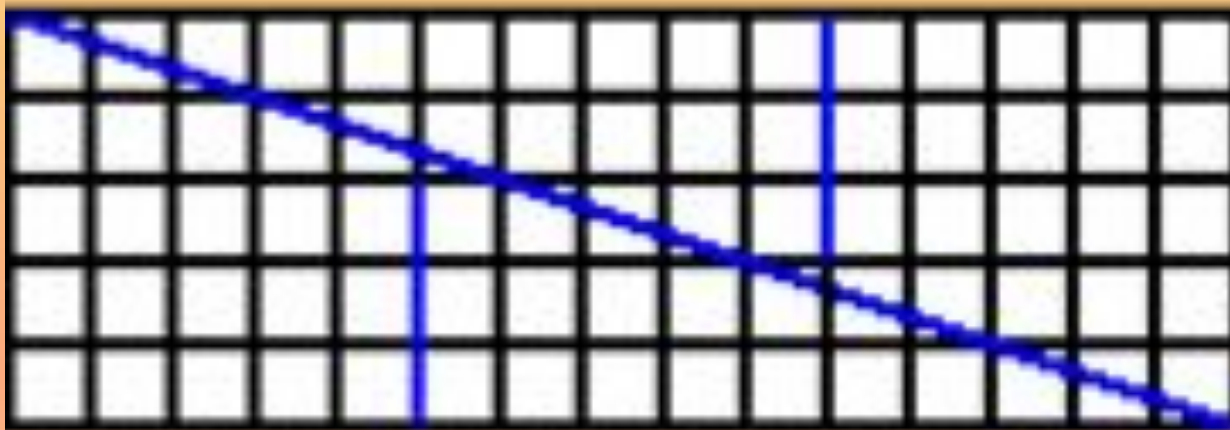
$$205 - 183 = 22$$

$$22 : 4 = 5,5$$





$$8 \times 8 = 64$$



1

$$5 \times 13 = 65$$



**Математика –**

**это доказательство**

**и логическое**

**мысливание**



Лишь знанием движется век!  
Лишь знанием жив человек,  
Лишь знание светоч сердец!  
Людей суди по уму!  
Но не по облику их.  
Разумен будь и правдив  
В делах и думах своих.

Абай Кунанбаев

