

Кроссворд



1 п л ю с

2 к о о р д и н а т а

3 о т р и ц а т е л ь н ы е

4 о к е а н

5 п р о т и в о п о л о ж н ы е

6 м и н у с

7 ш е с т ь

8 с е м ь

9 м о д у л ь

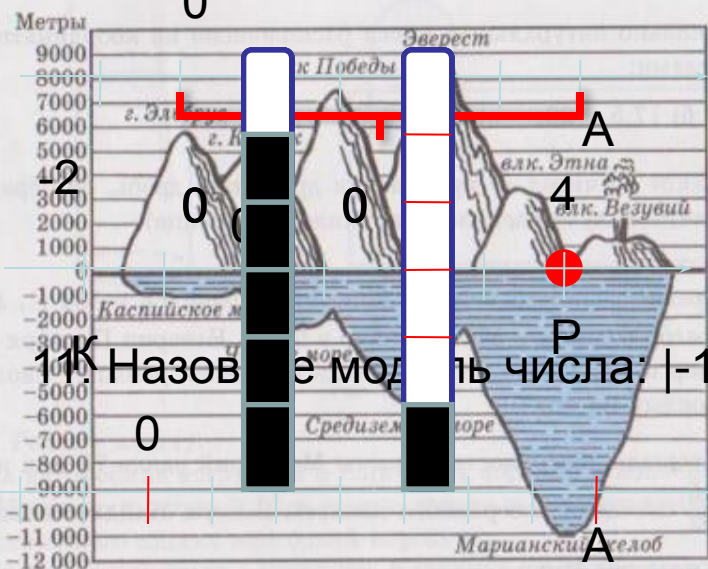
10 б о л ь ш е

11 о д и н

12 ц е л ы е

13 ч е т ы р е

-3 и 3



1. Знак модуля натурелного числа является обратным к знаку самого числа.
2. Модуль нуля равен нулю.
3. Модуль любого числа не меньше нуля.
4. При сравнении чисел 6 и -3 оставьте знак в сравнении чисел: $6 > -3$.
5. Расстояние (в единичных отрезках) от начала координат до точки A .
6. Назовите координату точки A .
7. Назовите противоположное к числу 4 .
8. Назовите координату точки A .
9. Расстояние (в единичных отрезках) от начала координат до точки A .
10. Назовите координату точки A .
11. Назовите координату точки A .
12. Назовите координату точки A .
13. Назовите координату точки A .



Тема: «Целые числа»

Урок обобщения и систематизации знаний



Разминка

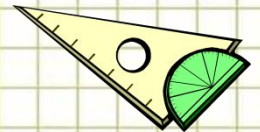
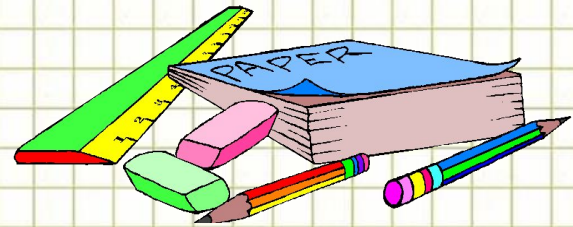
$$1) -42 + (-17) = -59$$

$$2) -56 + 9 = -47$$

$$3) 78 + (-12) = 66$$

$$4) -46 - 4 = -50$$

$$5) 65 - (-15) = 80$$



$$-96:16+34$$

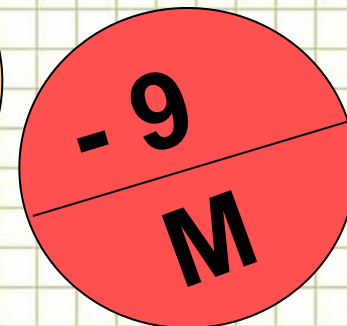
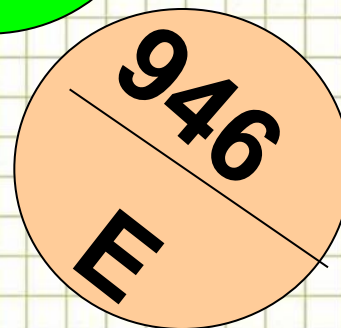
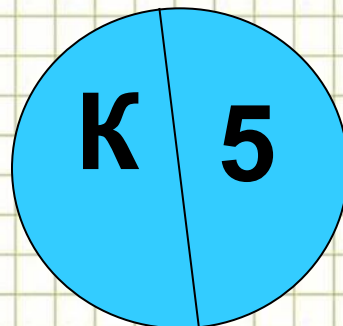
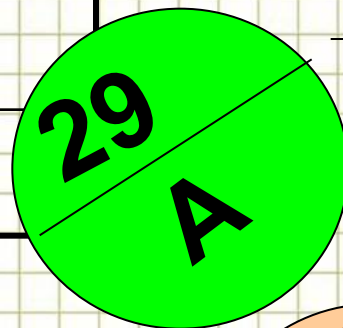
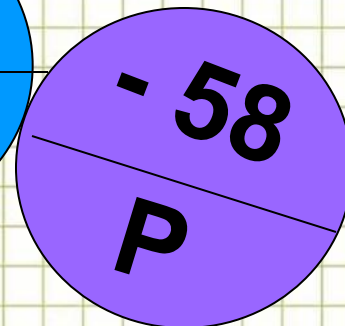
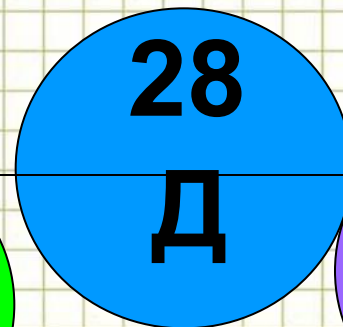
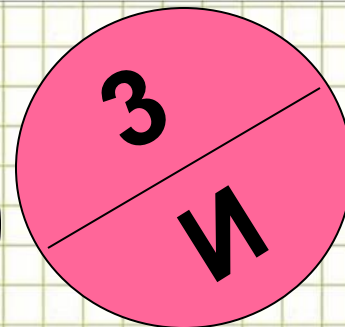
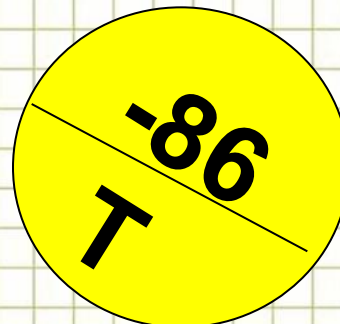
$$-77 \cdot (-12) + 22$$

$$5 - (7 + 6 - 13)$$

$$23 - (-12) : 2$$

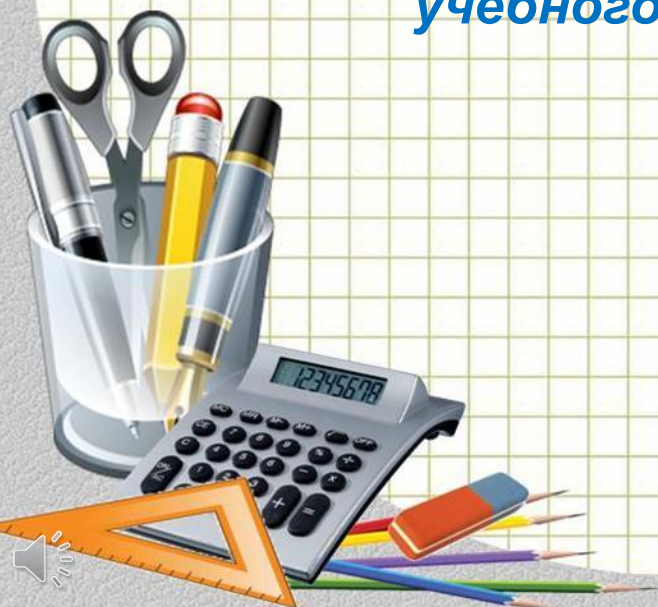
$$14 + 6 * (-12)$$

$$-86 + 24 * 0$$



Рене Декарт

Французский математик XVII века, использовавший отрицательные и положительные числа для координатной плоскости. Позже данная система координат получила название Декартова система координат, с которой мы познакомимся в конце учебного года.



Найдите ошибку



1) $10 - 25 = -15$;

2) $100 : (-10) = 10$;

3) $-71 + 30 = 41$;

4) $-17 + 17 = 0$.

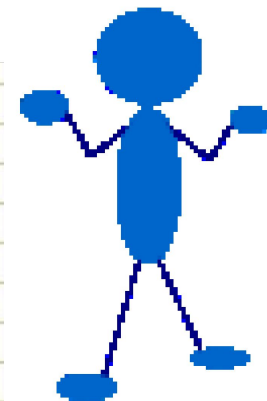
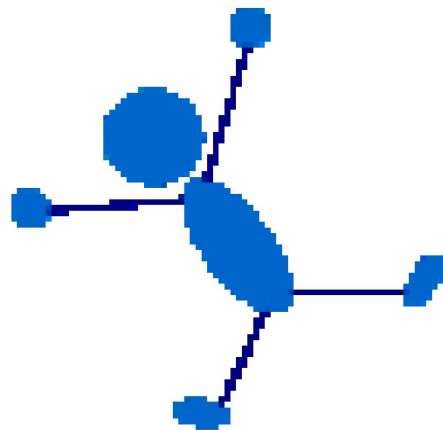
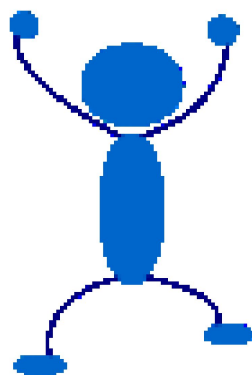
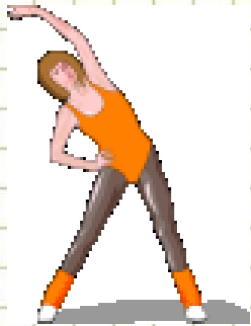
5) $0 + (-12) = -12$;

6) $-24 \cdot 2 = -48$;

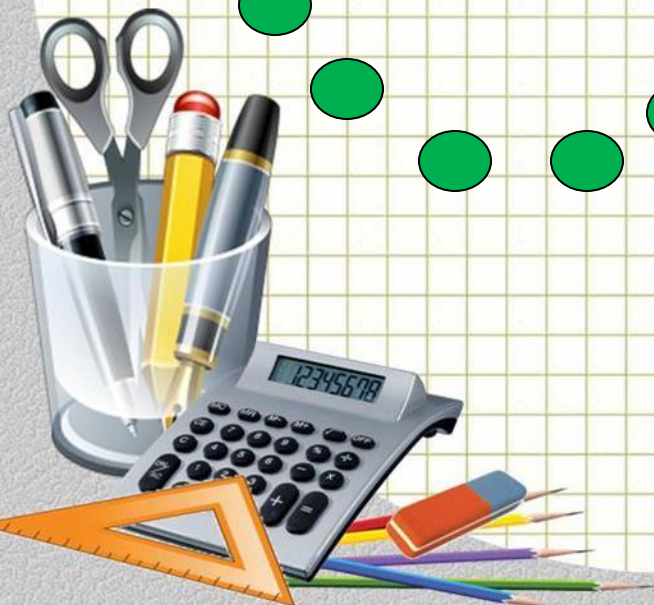
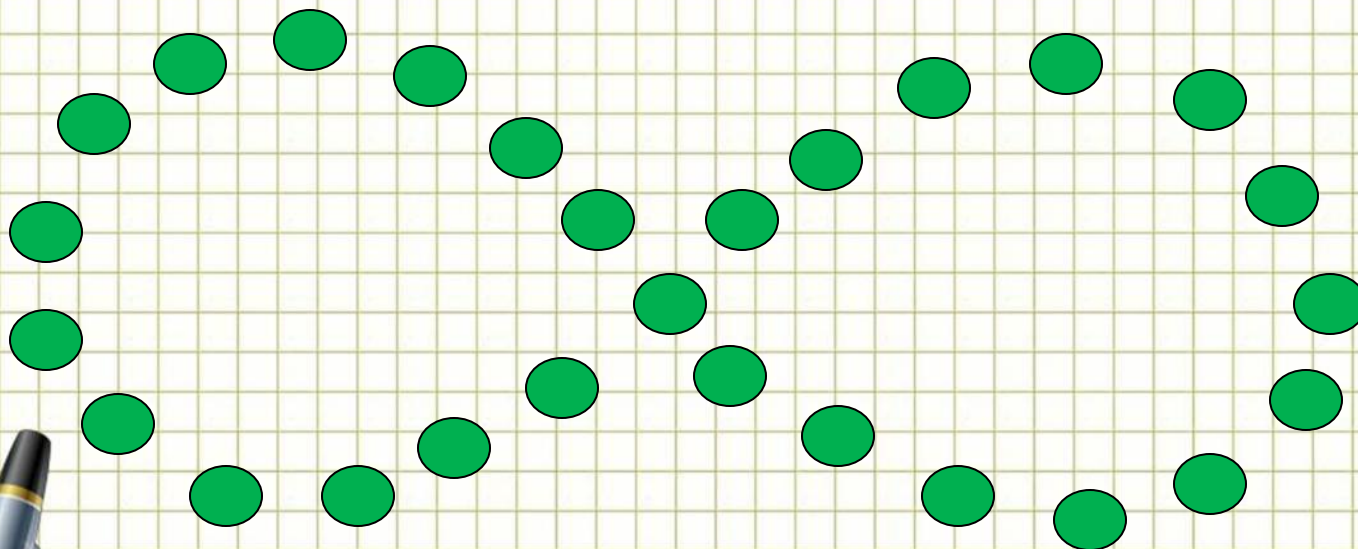
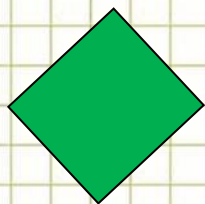
7) $-12 + (-19) = 31$



Физкультминутка



Зарядка для глаз



Самостоятельная работа

I уровень

Вычислить:

1) $-8 \cdot (-3) + 2 =$

2) $-4 - (-12) =$

3) $-27 \div 9 + 4 =$

Раскройте скобки и вычислите:

4) $-(3 + 6 - 4) =$

5) $+(-6 - 4 + 5) =$

II уровень

Вычислить:

1) $-8 - 12) \cdot (-4) =$

2) $(5 + (-6)) + 3 =$

3) $-48 \div (-6) + (-1) \cdot 4 =$

Вычислите удобным способом

4) $-5 \cdot 6 + (-5) \cdot 4 =$

5) $-12 \cdot (-16) + (-12) \cdot (-4) =$

III уровень

Вычислить:

1) $-22 \cdot (-4) + (-13) =$

2) $88 \div (-22) - 6 \div (-2) =$

3) $56 - 4 \cdot (-6) + 3 =$

Вычислите удобным способом

4) $33 \cdot (-17) + 33 \cdot 7 =$

5) $-(98 + 49) - (102 - 49) =$



Взаимопроверка

I уровень:

1)26; 2)8; 3)1; 4)-5; 5)-5

II уровень:

1)80; 2)2; 3)4; 4)-50; 5)240

III уровень:

1)75; 2)-1; 3)83; 4)-330;
5)-200



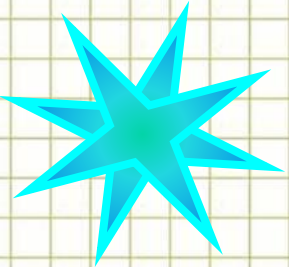
«Ёлочка настроения»

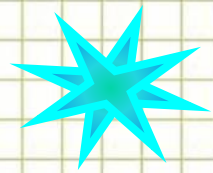


- *Я доволен своей работой на уроке.*

- *На уроке я работал неплохо.*

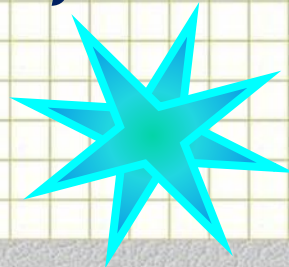
- *На уроке мне было трудно.*



Есть, науки хороши 
Для развития души,
Их и сами все вы знаете,
конечно.



Для развития ума 
предназначена она -
Математика.

Это было, это будет, это
вечно! 



СПАСИБО ЗА УРОК!

