

# Кроссворд



1 п л ю с

2 к о о р д и н а т а

3 о т р и ц а т е л ь н ы е

4 о к е а н

5 п р о т и в о п о л о ж н ы е -3 и 3

6 м и н у с

7 ш е с т ь

8 с е м ь

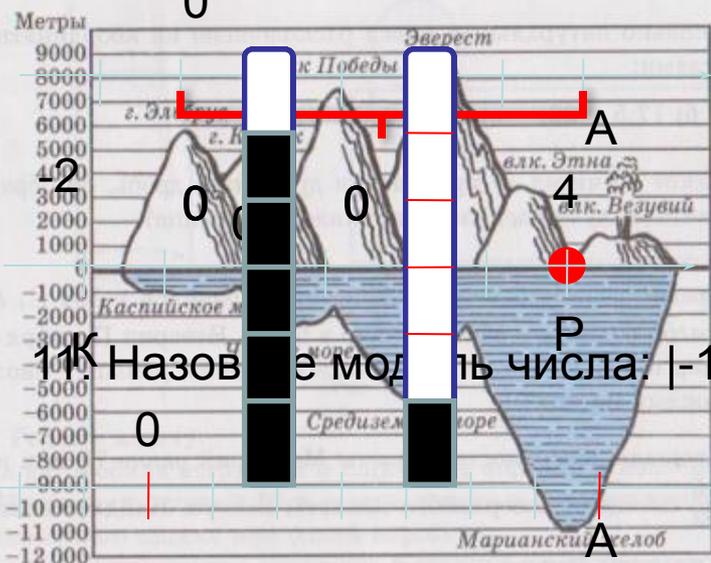
м о д у л ь

10 б о л ь ш е

11 о д и н

12 ц е л ы е

13 ч е т ы р е



1. Знак модуля натурального числа всегда является положительным и равен сумме 10 и 1
2. Назовите натуральное число, которое равно сумме 10 и 1
3. Расстояние в единичных отрезках от начала координат до точки А.
4. Назовите координату точки А.
5. Назовите противоположное числу 4
6. Назовите координату точки А.
7. Назовите противоположное числу 4
8. Назовите координату точки А.
9. Расстояние в единичных отрезках от начала координат до точки А.



## Тема: «Целые числа»

Урок обобщения и систематизации  
знаний



# Разминка

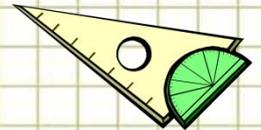
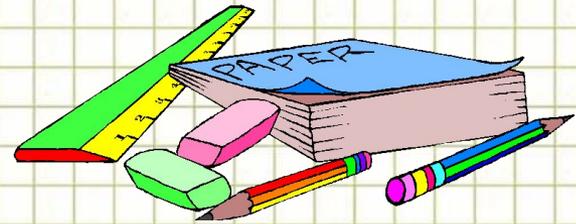
$$1) -42 + (-17) = -59$$

$$2) -56 + 9 = -47$$

$$3) 78 + (-12) = 66$$

$$4) -46 - 4 = -50$$

$$5) 65 - (-15) = 80$$



$$-96:16+34$$

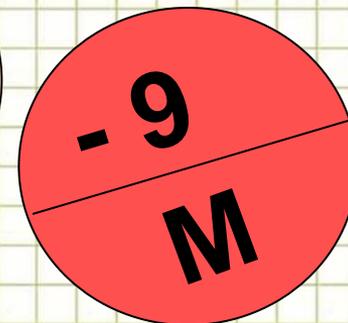
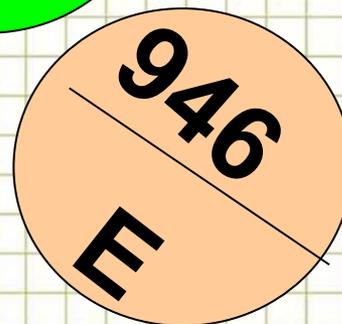
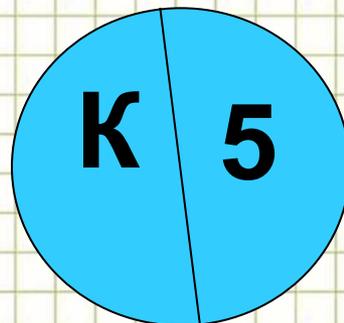
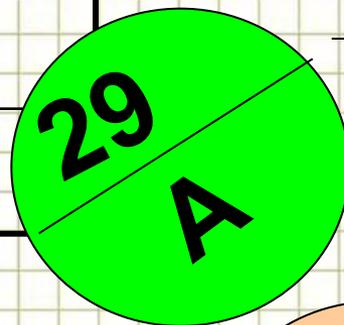
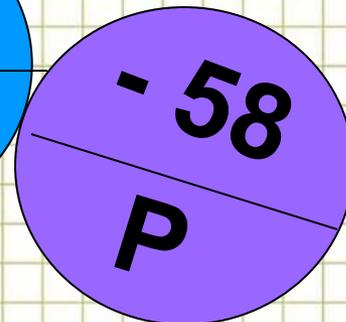
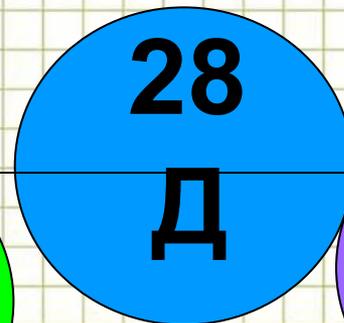
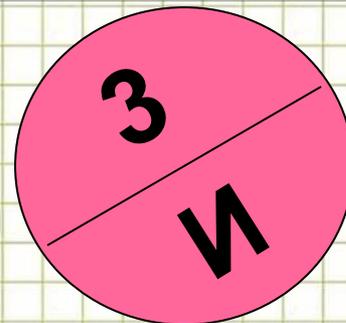
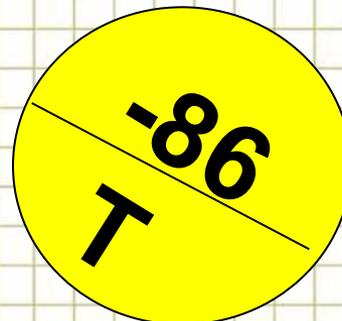
$$-77 \cdot (-12) + 22$$

$$5 - (7 + 6 - 13)$$

$$23 - (-12) : 2$$

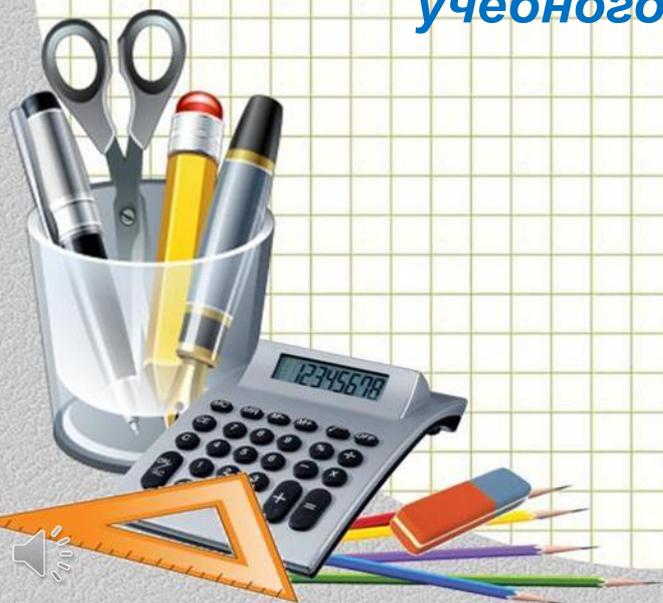
$$14 + 6 * (-12)$$

$$-86 + 24 * 0$$



# Рене Декарт

Французский математик XVII века, использовавший отрицательные и положительные числа для координатной плоскости. Позже данная система координат получила название Декартова система координат, с которой мы познакомимся в конце учебного года.



## Найдите ошибку



1)  $10 - 25 = -15$ ;

2)  $100 : (-10) = 10$ ;

3)  $-71 + 30 = 41$ ;

4)  $-17 + 17 = 0$ .

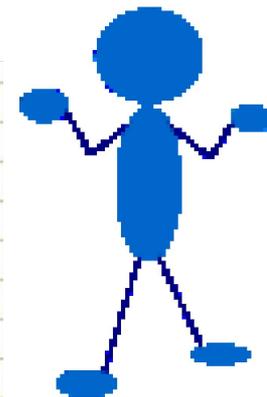
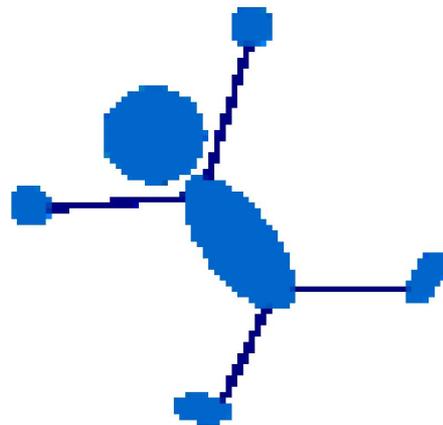
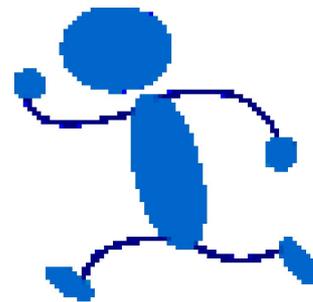
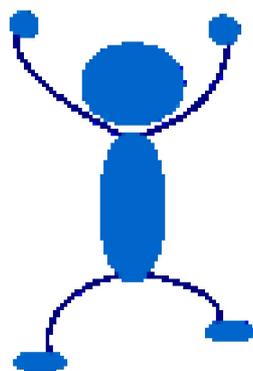
5)  $0 + (-12) = -12$ ;

6)  $-24 \cdot 2 = -48$ ;

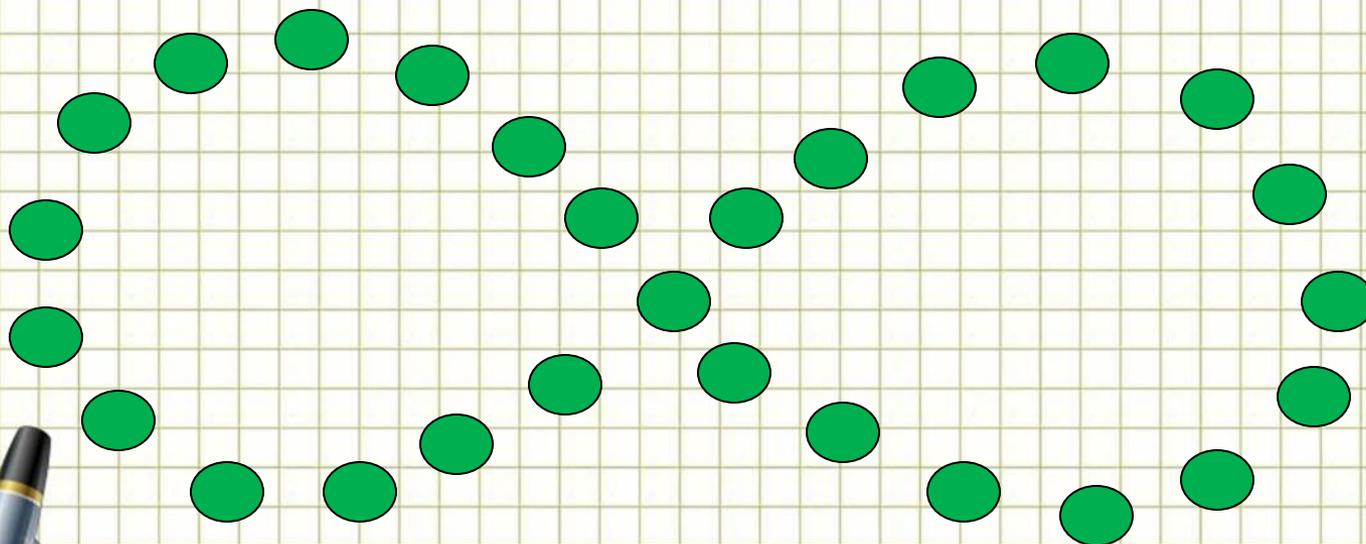
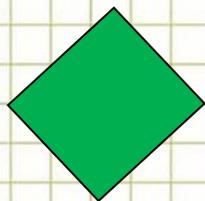
7)  $-12 + (-19) = 31$



# Физкультминутка



# Зарядка для глаз



# Самостоятельная работа

I уровень

Вычислить:

1)  $-8 \cdot (-3) + 2 =$

2)  $-4 - (-12) =$

3)  $-27 \div 9 + 4 =$

Раскройте скобки и вычислите:

4)  $-(3 + 6 - 4) =$

5)  $+(-6 - 4 + 5) =$

II уровень

Вычислить:

1)  $-8 - 12) \cdot (-4) =$

2)  $(5 + (-6)) + 3 =$

3)  $-48 \div (-6) + (-1) \cdot 4 =$

Вычислите удобным способом

4)  $-5 \cdot 6 + (-5) \cdot 4 =$

5)  $-12 \cdot (-16) + (-12) \cdot (-4) =$

III уровень

Вычислить:

1)  $-22 \cdot (-4) + (-13) =$

2)  $88 \div (-22) - 6 \div (-2) =$

3)  $56 - 4 \cdot (-6) + 3 =$

Вычислите удобным способом

4)  $33 \cdot (-17) + 33 \cdot 7 =$

5)  $-(98 + 49) - (102 - 49) =$



## Взаимопроверка

### I уровень:

1)26; 2)8; 3)1; 4)-5; 5)-5

### II уровень:

1)80; 2)2; 3)4; 4)-50; 5)240

### III уровень:

1)75; 2)-1; 3)83; 4)-330;  
5)-200



# «Ёлочка настроения»

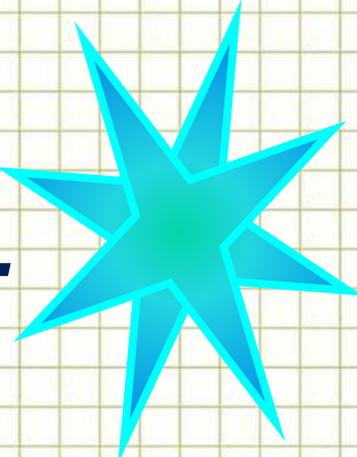


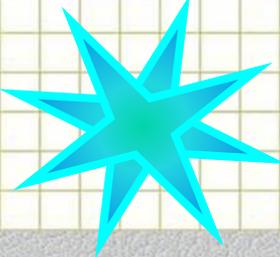
- *Я доволен своей  
работой на уроке.*

- *На уроке я работал  
неплохо.*

- *На уроке мне было  
трудно.*

**Есть, науки хороши**   
**Для развития души,**  
**Их и сами все вы знаете,**  
**конечно.**

 **Для развития ума**   
**предназначена она -**  
**Математика.**

**Это было, это будет, это**  
**вечно!** 



**СПАСИБО ЗА УРОК!**

