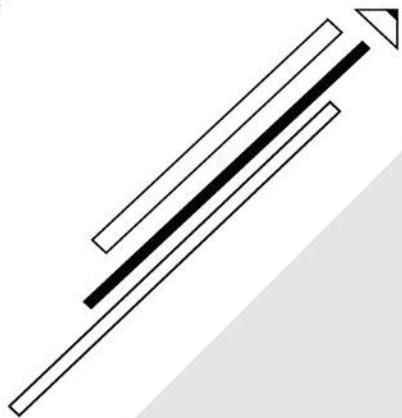




26 КАДР
КОЛЛЕДЖ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА
И РЕИНЖИНИРИНГА № 26



**Особенности реализации
индивидуального
образовательного
маршрута в математике**



**Несформированность
учебных навыков,
учебной сферы**

**Низкий уровень знаний,
следовательно, низкий
уровень интеллектуального
развития**

**Причины
неуспеваемости и
неусвояемости
предмета
«математика»**

**Конфликтные
отношения**

**Отсутствие
познавательного
интереса**

**Низкая
работоспособность**



26 КАДР

КОЛЛЕДЖ
АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА
И РЕАБИЛИТАЦИИ
№ 26



Примерная карта пробелов класса и индивидуальная.

| № | Фамилия, имя | Уровень | Тематические задания | | | | | | | | | | | | Группа обучения | |
|----|-------------------|----------|----------------------|------------------------------|--------------------|--|------------------------------|--------------------|----------------------|--------|--------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|----------------------------|
| | | | Вычисления | Раскрытие скобок («-» и «+») | Формулы сокращенно | Распределительный и сочетательный законы | Тождественные преобразования | Линейные уравнения | Квадратные уравнения | Задачи | Решение неравенств | Действия с геометрическими фигурами | Построение и анализ графиков | Расчеты по формулам | | Практические расчеты задач |
| 1. | Варнавский Сергей | A | | | | | | | | | | | | | | I инд. |
| 2. | Дементьев Андрей | B | | | | | | | | | | | | | | II инд. |
| 3. | Трынков Сергей | C | | | | | | | | | | | | | | III |
| 4. | Задиханов Никита | C | | | | | | | | | | | | | | III |
| 5. | Малинцян Спартак | C | | | | | | | | | | | | | | III |

не знает

делает ошибки

знает



Диагностическая работа (сентябрь) входной срез знаний (пример нескольких заданий)

| | | |
|--|---|---|
| <p>Вычислите: $\frac{5}{2} + \frac{1}{5}$.</p> | <p>Вычислите: $\left(\frac{15}{14} - \frac{12}{25}\right) : \frac{23}{35}$.</p> | <p>Вычислите: $\frac{2,4}{2,9 - 1,4}$.</p> |
| <p>Найдите значение выражения при $a = 7,7$.</p> $\left(\frac{1}{5a} + \frac{1}{7a}\right) \cdot \frac{a^2}{4}$ | <p>Упростите выражение и найдите его значение при $a = -2$.</p> $\frac{a^2 + 4a}{a^2 + 8a + 16}$ | <p>Упростите выражение и найдите его значение при $x = 4$.</p> $\frac{x^2 - 4}{4x^2} \cdot \frac{2x}{x + 2}$ |
| <p>Решите уравнение $3x + 5 + (x + 5) = (1 - x) + 4$.</p> | <p>Решите уравнение $10x + 9 = 7x$.</p> | <p>Решите уравнение $13 + \frac{x}{4} = x + 1$.</p> |
| <p>Найдите тангенс угла AOB, изображенного на рисунке</p> | <p>Найдите тангенс угла A треугольника ABC, изображённого на рисунке.</p> | <p>Найдите тангенс угла C треугольника ABC, изображённого на рисунке.</p> |
| | | |
| <p>На рисунке изображена трапеция. Используя рисунок, найдите площадь.</p> | <p>На рисунке изображен ромб. Используя рисунок, найдите площадь.</p> | <p>Диагональ AC параллелограмма $ABCD$ образует с его сторонами углы, равные 30° и 45°. Найдите больший угол параллелограмма.</p> |
| | | |



Фрагмент индивидуального маршрута

| Дата | Тема занятия | Отметка о посещении | Характеристика учебной деятельности и результат занятия | Роспись учащегося | Домашнее задание | Отметка о выполнении |
|------|---|---------------------|---|-------------------|---|----------------------|
| | Рациональные выражения. Формулы сокращенного умножения. Распределительный и сочетательный законы. | | Индивидуальная | | Сборник ОГЭ модуль «Алгебра» | |
| | Рациональные выражения. Формулы сокращенного умножения. Распределительный и сочетательный законы. | | Индивидуальная | | Сборник ОГЭ модуль "Алгебра" | |
| | Рациональные выражения. Формулы сокращенного умножения. Распределительный и сочетательный законы. | | Групповая | | Сборник ОГЭ Задание по карточкам | |
| | Целые выражения. Формулы сокращенного умножения. Распределительный и сочетательный законы. | | Индивидуальная | | Сборник ОГЭ модуль «Алгебра» | |
| | Целые выражения. Формулы сокращенного умножения. Распределительный и сочетательный законы. | | Индивидуальная | | Сборник ОГЭ модуль «Алгебра» | |
| | Целые выражения. Формулы сокращенного умножения. Распределительный и сочетательный законы. | | Групповая | | Сборник ОГЭ модуль «Алгебра» | |
| | Зачетная работа «Формулы сокращенного умножения Распределительный и сочетательный законы.» Задачи на проценты | | Самостоятельная работа Индивидуальная | | Задания из диагностических работ СтатГрад Сборник ОГЭ по карточкам | |
| | Задачи на проценты | | Групповая | | Сборник ОГЭ по карточкам | |
| | Зачетная работа «Задачи на проценты» | | Самостоятельная работа | | Задания из диагностических работ СтатГрад | |
| | Решение неравенств | | Индивидуальная | | Сборник ОГЭ модуль «Алгебра» | |