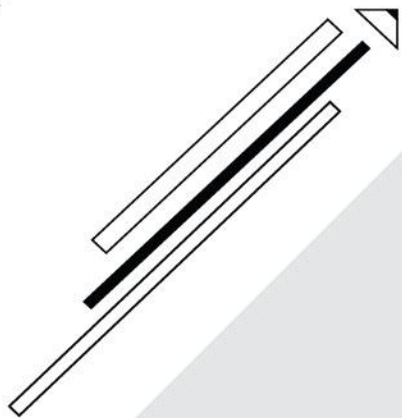




**26 КАДР**  
КОЛЛЕДЖ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА  
И РЕИНЖИНИРИНГА № 26



**Особенности реализации  
индивидуального  
образовательного  
маршрута в математике**



**Несформированность  
учебных навыков,  
учебной сферы**

**Низкий уровень знаний,  
следовательно, низкий  
уровень интеллектуального  
развития**

**Причины  
неуспеваемости и  
неусвояемости  
предмета  
«математика»**

**Конфликтные  
отношения**

**Отсутствие  
познавательного  
интереса**


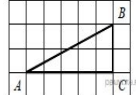

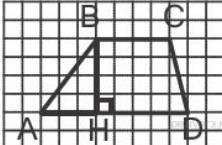

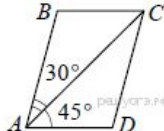
**Низкая  
работоспособность**







## Диагностическая работа (сентябрь) входной срез знаний (пример нескольких заданий)

<p>Вычислите: <math>\frac{5}{2} + \frac{1}{5}</math>.</p>	<p>Вычислите: <math>\left(\frac{15}{14} - \frac{12}{25}\right) : \frac{23}{35}</math>.</p>	<p>Вычислите: <math>\frac{2,4}{2,9 - 1,4}</math>.</p>
<p>Найдите значение выражения при <math>a = 7,7</math>.</p> $\left(\frac{1}{5a} + \frac{1}{7a}\right) \cdot \frac{a^2}{4}$	<p>Упростите выражение и найдите его значение при <math>a = -2</math>.</p> $\frac{a^2 + 4a}{a^2 + 8a + 16}$	<p>Упростите выражение и найдите его значение при <math>x = 4</math>.</p> $\frac{x^2 - 4}{4x^2} \cdot \frac{2x}{x + 2}$
<p>Решите уравнение <math>3x + 5 + (x + 5) = (1 - x) + 4</math>.</p>	<p>Решите уравнение <math>10x + 9 = 7x</math>.</p>	<p>Решите уравнение <math>13 + \frac{x}{4} = x + 1</math>.</p>
<p>Найдите тангенс угла <math>AOB</math>, изображенного на рисунке</p>	<p>Найдите тангенс угла <math>A</math> треугольника <math>ABC</math>, изображённого на рисунке.</p>	<p>Найдите тангенс угла <math>C</math> треугольника <math>ABC</math>, изображённого на рисунке.</p>
		
<p>На рисунке изображена трапеция. Используя рисунок, найдите площадь.</p>	<p>На рисунке изображен ромб. Используя рисунок, найдите площадь.</p>	<p>Диагональ <math>AC</math> параллелограмма <math>ABCD</math> образует с его сторонами углы, равные <math>30^\circ</math> и <math>45^\circ</math>. Найдите больший угол параллелограмма.</p>
		





## Фрагмент индивидуального маршрута

Дата	Тема занятия	Отметка о посещении	Характеристика учебной деятельности и результат занятия	Роспись учащегося	Домашнее задание	Отметка о выполнении
	Рациональные выражения. Формулы сокращенного умножения. Распределительный и сочетательный законы.		Индивидуальная		Сборник ОГЭ модуль «Алгебра»	
	Рациональные выражения. Формулы сокращенного умножения. Распределительный и сочетательный законы.		Индивидуальная		Сборник ОГЭ модуль "Алгебра"	
	Рациональные выражения. Формулы сокращенного умножения. Распределительный и сочетательный законы.		Групповая		Сборник ОГЭ Задание по карточкам	
	Целые выражения. Формулы сокращенного умножения. Распределительный и сочетательный законы.		Индивидуальная		Сборник ОГЭ модуль «Алгебра»	
	Целые выражения. Формулы сокращенного умножения. Распределительный и сочетательный законы.		Индивидуальная		Сборник ОГЭ модуль «Алгебра»	
	Целые выражения. Формулы сокращенного умножения. Распределительный и сочетательный законы.		Групповая		Сборник ОГЭ модуль «Алгебра»	
	Зачетная работа «Формулы сокращенного умножения Распределительный и сочетательный законы.» Задачи на проценты		Самостоятельная работа Индивидуальная		Задания из диагностических работ СтатГрад Сборник ОГЭ по карточкам	
	Задачи на проценты		Групповая		Сборник ОГЭ по карточкам	
	Зачетная работа «Задачи на проценты»		Самостоятельная работа		Задания из диагностических работ СтатГрад	
	Решение неравенств		Индивидуальная		Сборник ОГЭ модуль «Алгебра»	