

Математика 4 класс  
Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №51 г.Воронежа  
Замятина Людмила  
Александровна

*ПОСЛОВИЦА – это краткое законченное суждение, выражающее представление народа об окружающей жизни.*



**ДЕВИЗ:**

**«Друг за дружку держаться –  
ничего не бояться»**



$$\frac{11}{16} + \frac{5}{16} =$$

$$8\frac{1}{16} + 3\frac{7}{16} =$$

$$\frac{13}{16} + \frac{12}{16} =$$

$$\frac{5}{16} + \frac{4}{16} =$$

$$\frac{7}{16} + \frac{8}{16} =$$

$$\frac{11}{16} + \frac{5}{16} = \frac{16}{16} \quad \mathbf{B}$$

$$8\frac{1}{16} + 3\frac{7}{16} =$$

$$\frac{13}{16} + \frac{12}{16} =$$

$$\frac{5}{16} + \frac{4}{16} =$$

$$\frac{7}{16} + \frac{8}{16} =$$

$$\frac{11}{16} + \frac{5}{16} = \frac{16}{16} \text{ в}$$

$$8\frac{1}{16} + 3\frac{7}{16} =$$

$$\frac{13}{16} + \frac{12}{16} = \frac{25}{16} \text{ дро}$$

$$\frac{5}{16} + \frac{4}{16} =$$

$$\frac{7}{16} + \frac{8}{16} =$$

$$\frac{11}{16} + \frac{5}{16} = \frac{16}{16}$$

**В**

$$8\frac{1}{16} + 3\frac{7}{16} =$$

$$\frac{13}{16} + \frac{12}{16} = \frac{25}{16}$$

**дро**

$$\frac{5}{16} + \frac{4}{16} =$$

$$\frac{7}{16} + \frac{8}{16} = \frac{15}{16}$$

**пасть**

$$\frac{11}{16} + \frac{5}{16} = \frac{16}{16}$$

**в**

$$8\frac{1}{16} + 3\frac{7}{16} = 11\frac{8}{16}$$

**би**

$$\frac{13}{16} + \frac{12}{16} = \frac{25}{16}$$

**дро**

$$\frac{5}{16} + \frac{4}{16} =$$

$$\frac{7}{16} + \frac{8}{16} = \frac{15}{16}$$

**пасть**



$$\frac{11}{16} + \frac{5}{16} = \frac{16}{16}$$

**в**

$$8\frac{1}{16} + 3\frac{7}{16} = 11\frac{8}{16}$$

**би**

$$\frac{13}{16} + \frac{12}{16} = \frac{25}{16}$$

**дро**

$$\frac{5}{16} + \frac{4}{16} = \frac{9}{16}$$

**по**

$$\frac{7}{16} + \frac{8}{16} = \frac{15}{16}$$

**пасть**

«Попасть в

дробь» *(Немецкая  
поговорка)*

*Попасть в затруднительное  
положение*

# Практическая работа



1 группа – на 2 части

2 группа – на 4 части

3 группа – на 5  
частей

1 группа → 2

2 группа → 3

3 группа → 1

4 группа – на 2  
частей

5 группа – на 4  
частей

~~4 группа – на 5~~ части

5 группа → 6

6 группа → 4

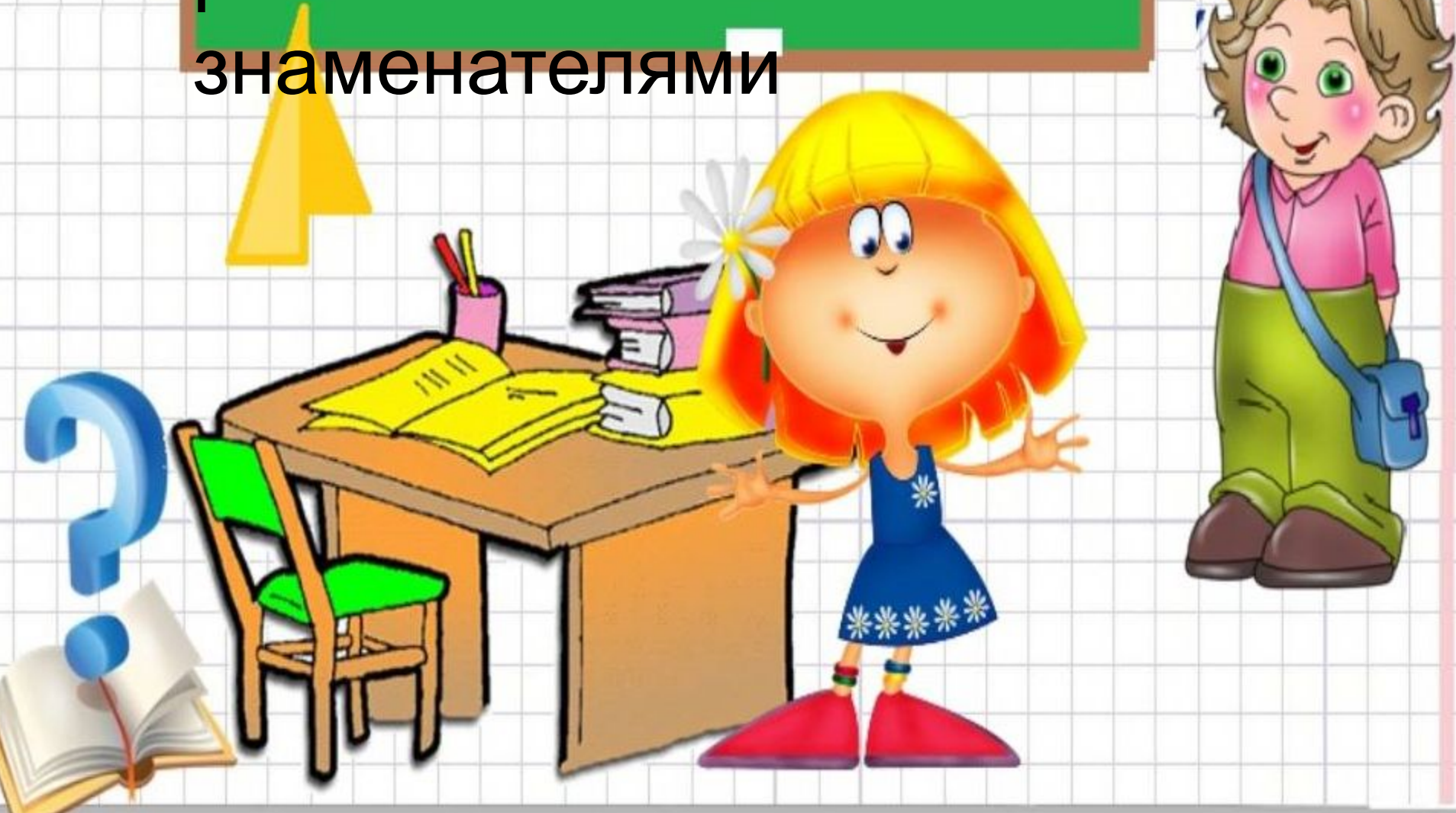
# Пример

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$

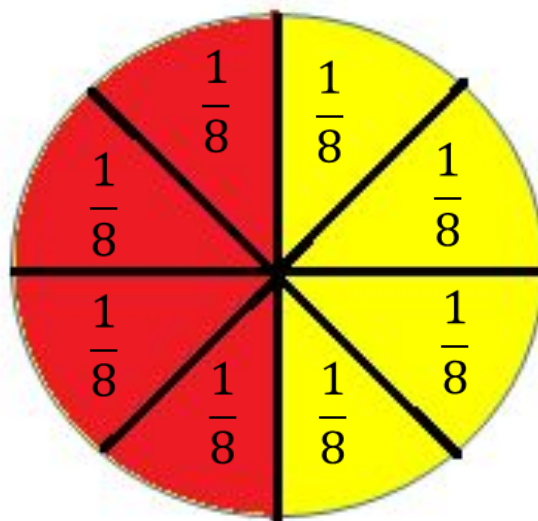
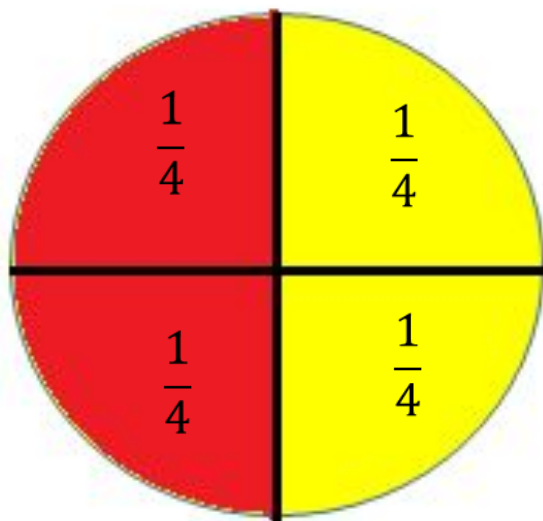
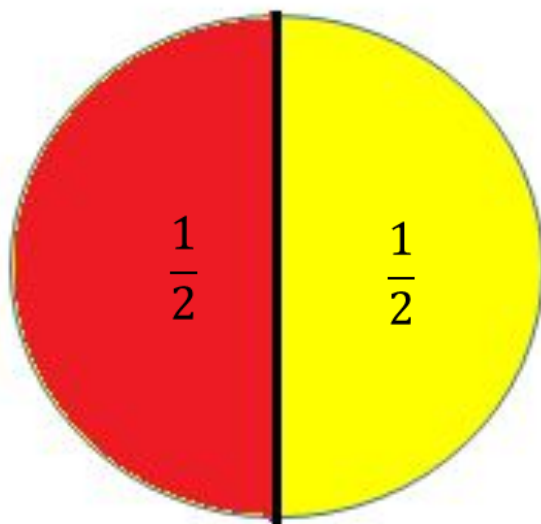
Тема урока:  
Сложение дробей с  
разными  
знаменателями



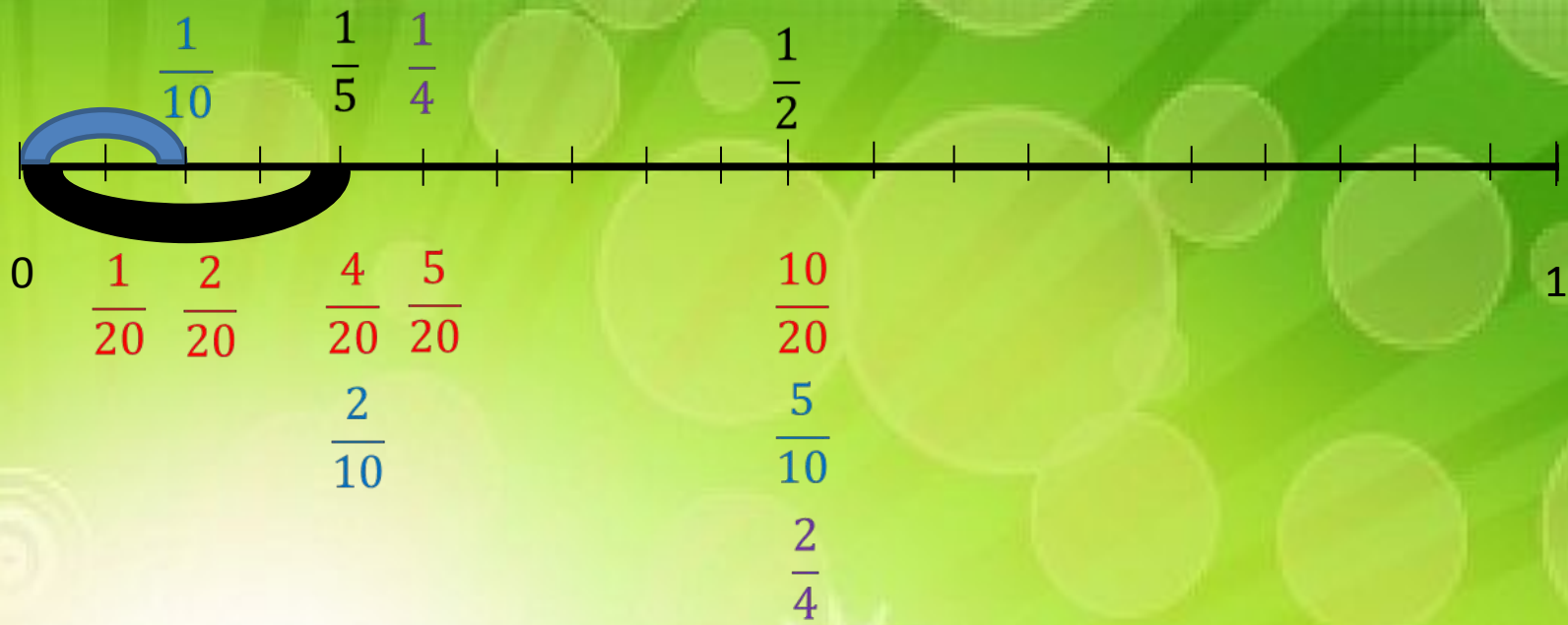
Цель урока:

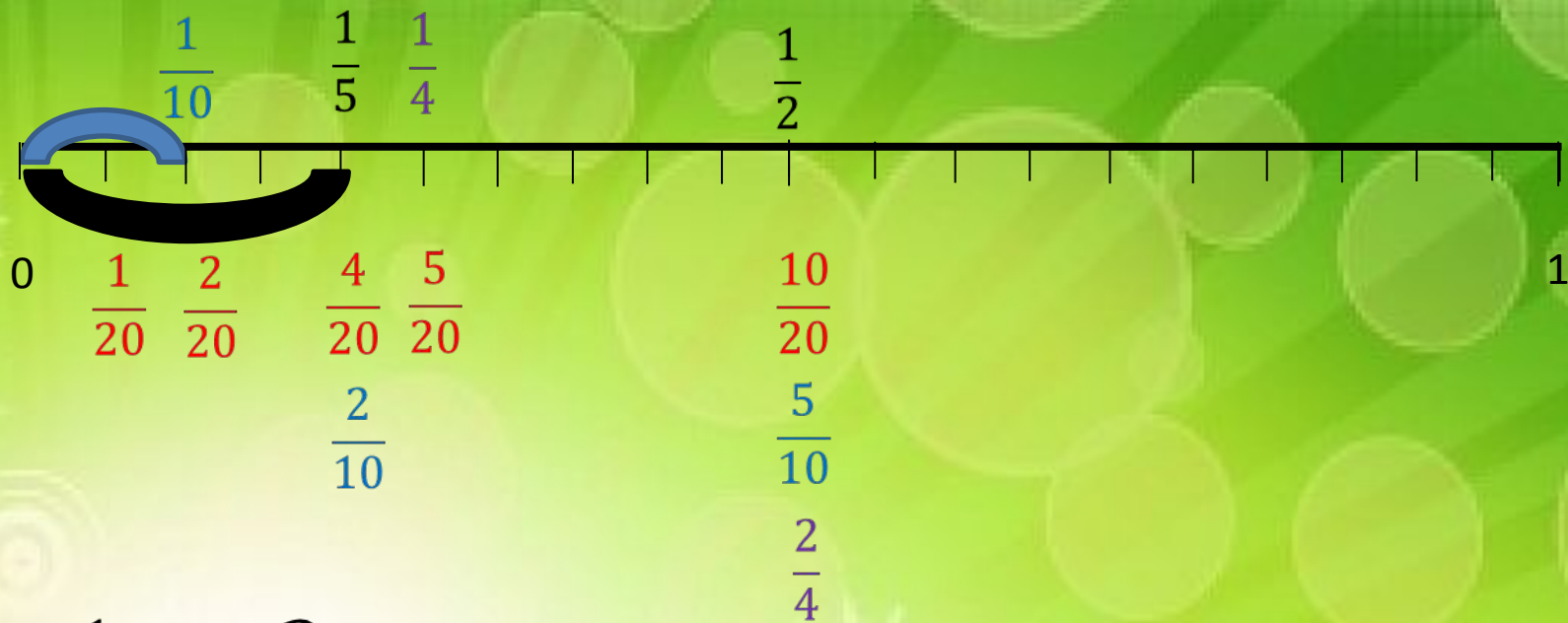
Сформулировать правило сложения дробей с разными знаменателями и научиться его применять.











$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5/}{2} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1 \times 2}{5 \times 2} = \frac{2/}{5} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1 \times 4}{5 \times 4} = \frac{4/}{5} = \frac{4}{20}$$

# Пример

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5/}{2} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1 \times 2}{5 \times 2} = \frac{2/}{5} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{5}{20} + \frac{4}{20} = \frac{9}{20}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1 \times 4}{5 \times 4} = \frac{4/}{5} = \frac{4}{20}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 5}{5 \times 4} = \frac{5/}{4} = \frac{5}{20}$$

Чтобы сложить дроби с  
разными знаменателями  
надо:



1) Привести дроби к общему  
знаменателю



2) Сложить дроби с одинаковыми  
знаменателями



An illustration featuring two children and a school bag on the left side of a large, spiral-bound notebook. The notebook is open, showing two blank pages with a scalloped edge. The top page is white, and the bottom page is light blue. The children are a boy with blonde hair in blue overalls and a girl with red hair in a blue shirt and yellow pants. They are holding a large red pencil. A blue school bag with a smiling face is at their feet. The background is green with a sun and leaves in the top left corner.

*Физкультминутк  
а*



Для котят досталась

$\frac{1}{6}$  апельсина и  $\frac{2}{3}$  для утят.

Какая часть апельсина им  
досталась?

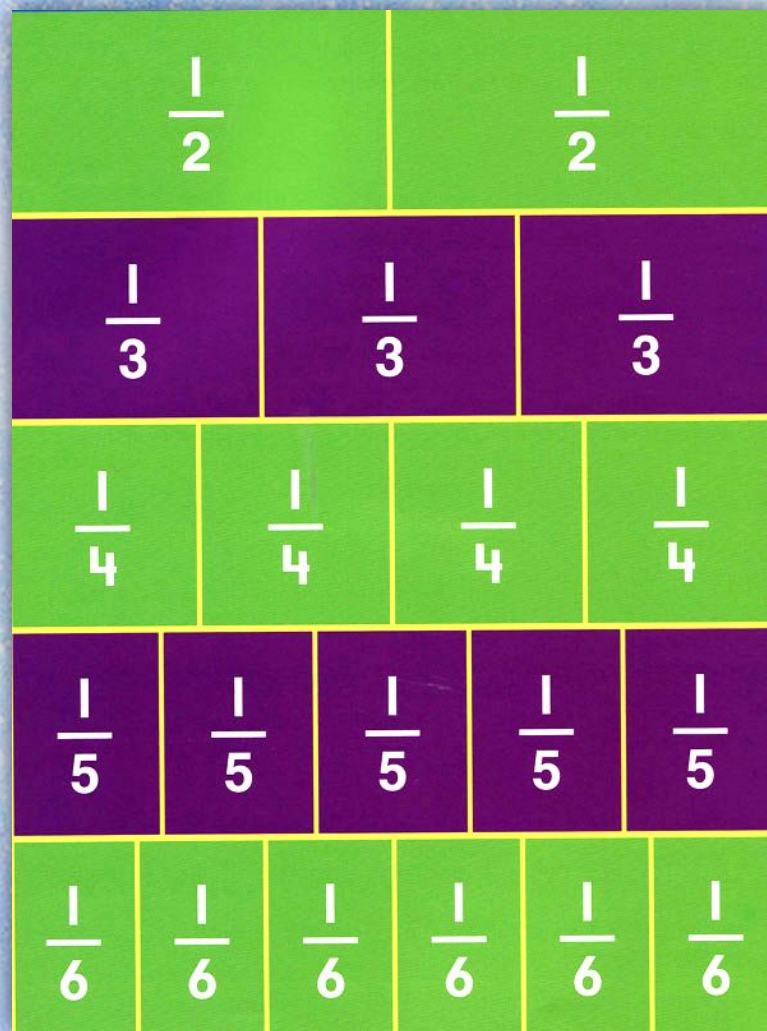
Для котят досталась

$\frac{1}{6}$  апельсина и  $\frac{2}{3}$  для утят.

Какая часть апельсина им  
досталась?

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{3} = \frac{1}{6} + \frac{2}{3} = \frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{5}{6}$$

- Кубики-кости



# Решаем задачу

## I способ

- 1)  $24 \div 4 \times 1 = 6$  (ч) проводит в школе
- 2)  $24 \div 8 \times 1 = 3$  (ч) выполняет домашнее задание
- 3)  $24 \div 24 \times 1 = 1$  (ч) уходит на еду
- 4)  $24 \div 8 \times 3 = 9$  (ч) тратит на сон
- 5)  $6 + 3 + 1 + 9 = 19$  (ч) занято
- 6)  $24 - 19 = 5$  (ч) остается на отдых
- 7)  $5 \div 24 = \frac{5}{24}$  (сут) отдыхает

## II способ

- 1)  $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{24} + \frac{3}{8} = \frac{6}{24} + \frac{3}{24} + \frac{1}{24} + \frac{9}{24} = \frac{19}{24}$  сут.
- 2)  $\frac{24}{24} - \frac{19}{24} = \frac{5}{24}$  (сут) остается на отдых
- 3)  $24 \div 24 \times 5 = 5$  (час) отдыхает

Достигнута ли цель урока?



# Самостоятельная работа





Ребенок 10 лет должен выпивать  $\frac{3}{4}$  литра  
воды до обеда,  $\frac{3}{5}$  литра – днем и  $\frac{4}{10}$  литра  
– вечером.

Сколько детям этого возраста нужно пить  
воды в день?

## Продолжи

высказывание:

1. Самым интересным на уроке для меня было...
2. Я научился...
3. Я хотел бы еще узнать ...
4. Мне понравилось...
5. Мне не понравилось...
6. В группе мои товарищи...

# Л.Н.Толстой

**Человек подобен дроби:  
числитель - это он сам,  
а знаменатель то, что он о  
себе думает.**

**Чем больше знаменатель,  
тем меньше дробь.**



**МОЛОДЦЫ!**

