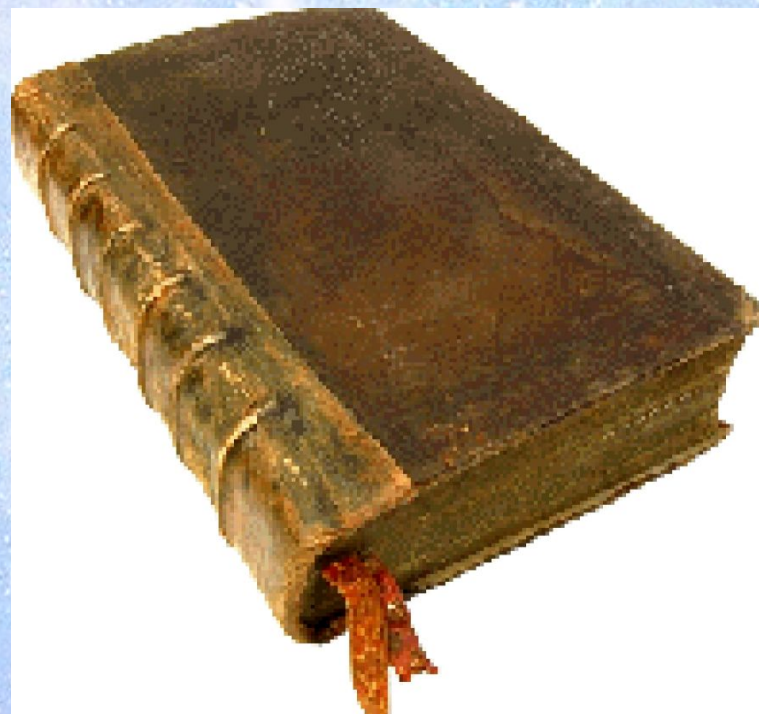


Математика 4 класс
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №51 г.Воронежа
Замятина Людмила
Александровна

ПОСЛОВИЦА – это краткое законченное суждение, выражающее представление народа об окружающей жизни.



ДЕВИЗ:

**«Друг за дружку держаться –
ничего не бояться»**



$$\frac{11}{16} + \frac{5}{16} =$$

$$8\frac{1}{16} + 3\frac{7}{16} =$$

$$\frac{13}{16} + \frac{12}{16} =$$

$$\frac{5}{16} + \frac{4}{16} =$$

$$\frac{7}{16} + \frac{8}{16} =$$

$$\frac{11}{16} + \frac{5}{16} = \frac{16}{16} \quad \mathbf{B}$$

$$8\frac{1}{16} + 3\frac{7}{16} =$$

$$\frac{13}{16} + \frac{12}{16} =$$

$$\frac{5}{16} + \frac{4}{16} =$$

$$\frac{7}{16} + \frac{8}{16} =$$

$$\frac{11}{16} + \frac{5}{16} = \frac{16}{16} \text{ в}$$

$$8\frac{1}{16} + 3\frac{7}{16} =$$

$$\frac{13}{16} + \frac{12}{16} = \frac{25}{16} \text{ дро}$$

$$\frac{5}{16} + \frac{4}{16} =$$

$$\frac{7}{16} + \frac{8}{16} =$$

$$\frac{11}{16} + \frac{5}{16} = \frac{16}{16}$$

в

$$8\frac{1}{16} + 3\frac{7}{16} =$$

$$\frac{13}{16} + \frac{12}{16} = \frac{25}{16}$$

дробь

$$\frac{5}{16} + \frac{4}{16} =$$

$$\frac{7}{16} + \frac{8}{16} = \frac{15}{16}$$

часть

$$\frac{11}{16} + \frac{5}{16} = \frac{16}{16}$$

в

$$8\frac{1}{16} + 3\frac{7}{16} = 11\frac{8}{16}$$

би

$$\frac{13}{16} + \frac{12}{16} = \frac{25}{16}$$

дро

$$\frac{5}{16} + \frac{4}{16} =$$

$$\frac{7}{16} + \frac{8}{16} = \frac{15}{16}$$

пасть

$$\frac{11}{16} + \frac{5}{16} = \frac{16}{16}$$

в

$$8\frac{1}{16} + 3\frac{7}{16} = 11\frac{8}{16}$$

би

$$\frac{13}{16} + \frac{12}{16} = \frac{25}{16}$$

дро

$$\frac{5}{16} + \frac{4}{16} = \frac{9}{16}$$

по

$$\frac{7}{16} + \frac{8}{16} = \frac{15}{16}$$

пасть

«Попасть в

дробь» *(Немецкая
поговорка)*

*Попасть в затруднительное
положение*

Практическая работа



1 группа – на 2 части

2 группа – на 4 части

3 группа – на 5
частей

1 группа → 2

2 группа → 3

3 группа → 1

4 группа – на 2
частей

5 группа – на 4
частей

~~4 группа – на 5~~ части

5 группа → 6

6 группа → 4

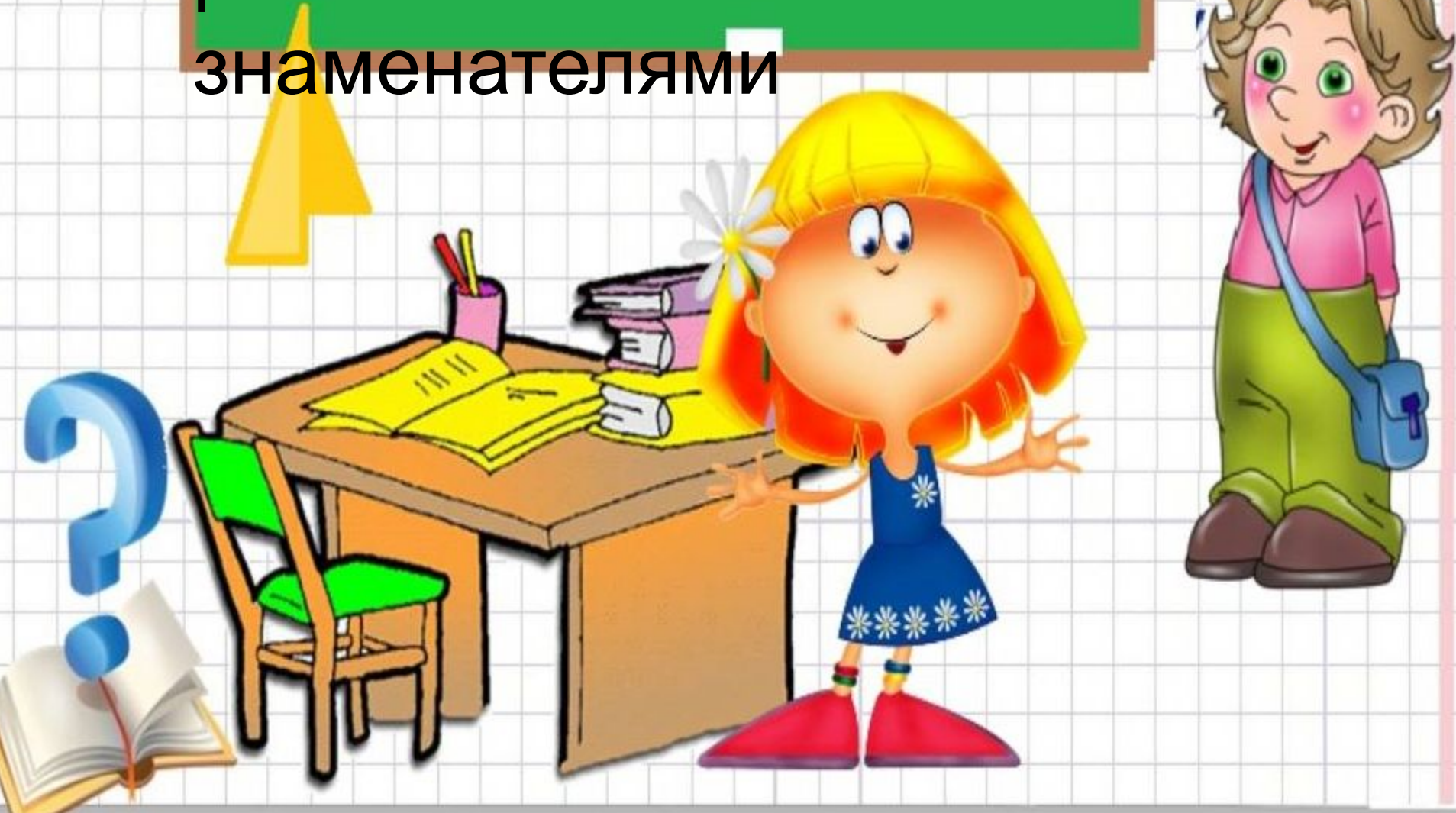
Пример

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$

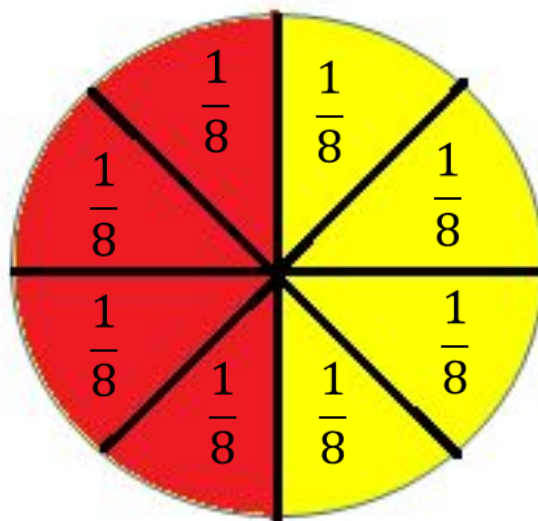
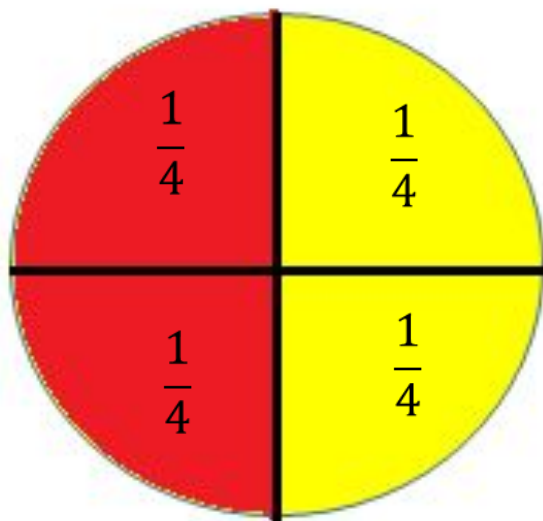
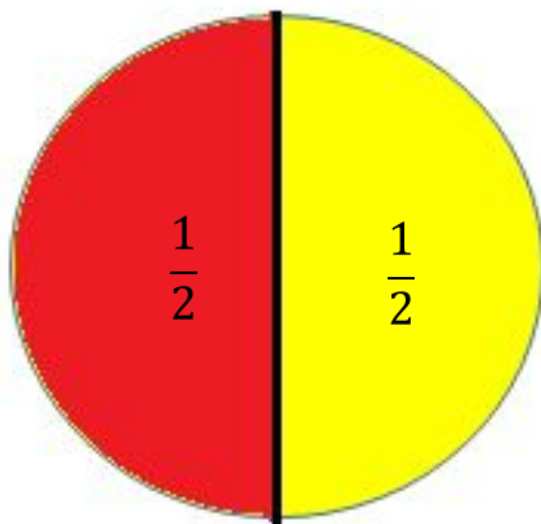
Тема урока:
Сложение дробей с
разными
знаменателями

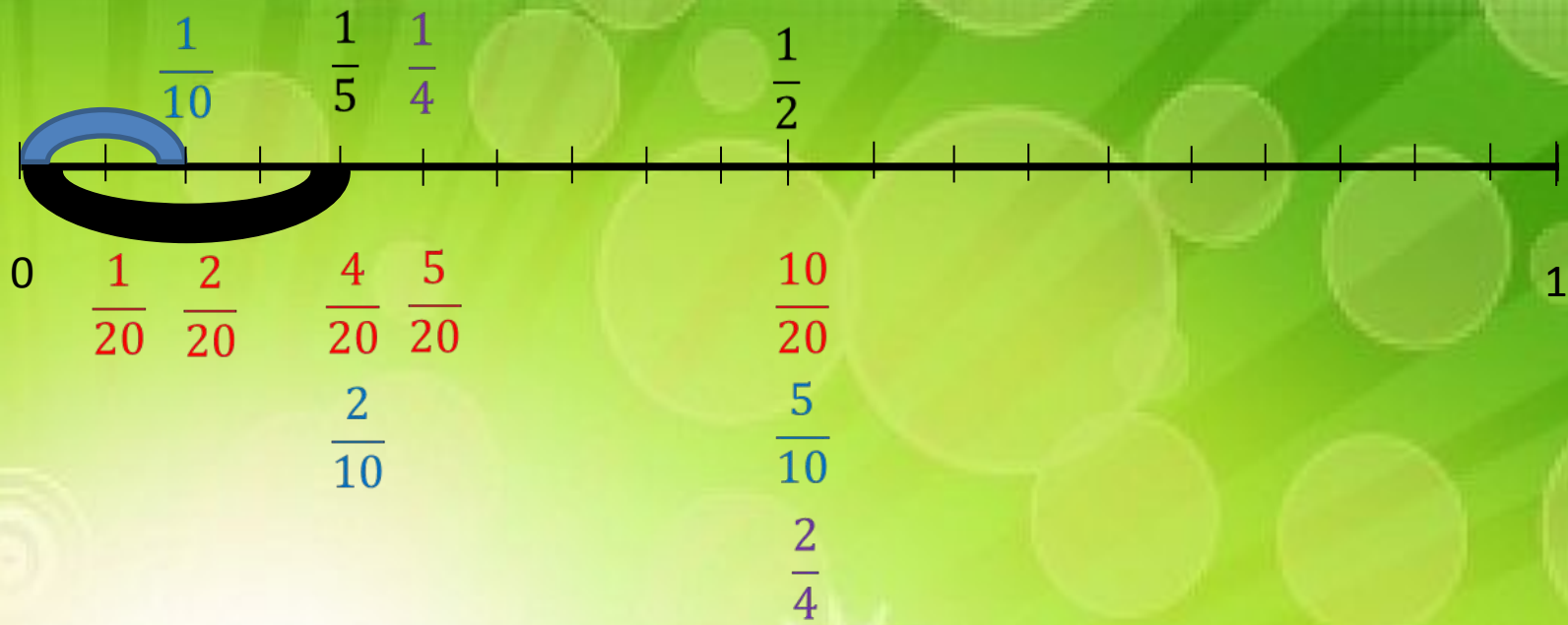


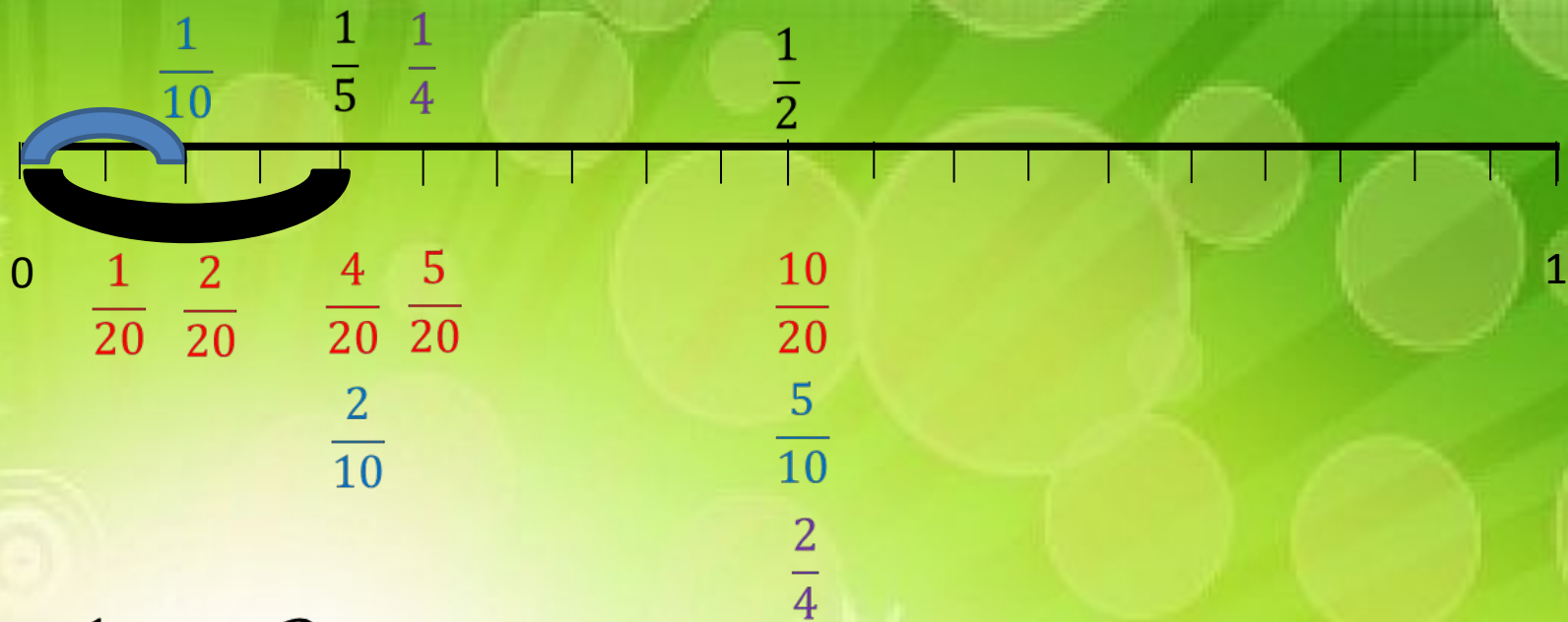
Цель урока:

Сформулировать правило сложения дробей с разными знаменателями и научиться его применять.









$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{5}{20}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{4}{20}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{5}{10} = \frac{10}{20}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5/}{2} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1 \times 2}{5 \times 2} = \frac{2/}{5} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1 \times 4}{5 \times 4} = \frac{4/}{5} = \frac{4}{20}$$

Пример

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \overset{5/}{\frac{1}{2}} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1 \times 2}{5 \times 2} = \overset{2/}{\frac{1}{5}} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{5}{20} + \frac{4}{20} = \frac{9}{20}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1 \times 4}{5 \times 4} = \frac{4/}{5} = \frac{4}{20}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 5}{5 \times 4} = \frac{5/}{4} = \frac{5}{20}$$

Чтобы сложить дроби с
разными знаменателями
надо:



1) Привести дроби к общему
знаменателю



2) Сложить дроби с одинаковыми
знаменателями

An illustration featuring two children and a school bag on the left side of a large, spiral-bound notebook. The notebook is open, showing two blank pages with a scalloped top edge. The background is a light green color with a white border. In the top left corner, there is a smiling sun and a green vine with leaves. The children are a boy with blonde hair in blue overalls and a girl with red hair in a blue shirt and yellow pants. A blue school bag with a face is at their feet. The text 'Физкультминутка' is written in red on the right page of the notebook.

Физкультминутка

а



Для котят досталась

$\frac{1}{6}$ апельсина и $\frac{2}{3}$ для утят.

Какая часть апельсина им
досталась?

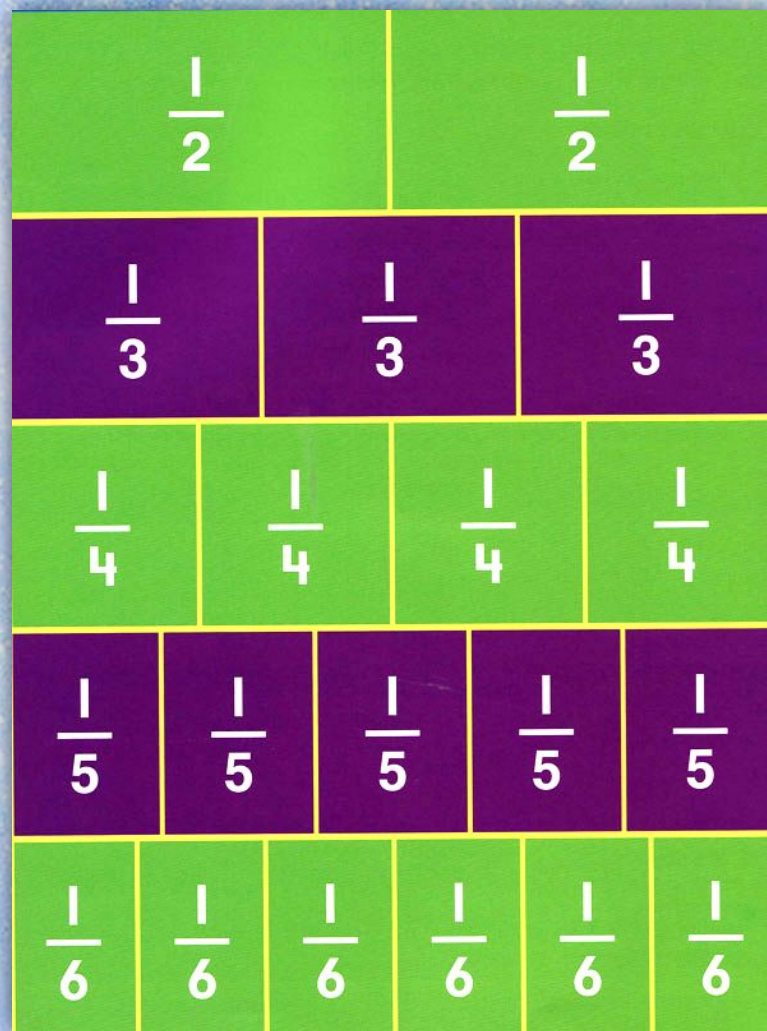
Для котят досталась

$\frac{1}{6}$ апельсина и $\frac{2}{3}$ для утят.

Какая часть апельсина им
досталась?

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{3} = \frac{1}{6} + \frac{2}{3} = \frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{5}{6}$$

- Кубики-кости



Решаем задачу

I способ

- 1) $24 \div 4 \times 1 = 6$ (ч) проводит в школе
- 2) $24 \div 8 \times 1 = 3$ (ч) выполняет домашнее задание
- 3) $24 \div 24 \times 1 = 1$ (ч) уходит на еду
- 4) $24 \div 8 \times 3 = 9$ (ч) тратит на сон
- 5) $6 + 3 + 1 + 9 = 19$ (ч) занято
- 6) $24 - 19 = 5$ (ч) остается на отдых
- 7) $5 \div 24 = \frac{5}{24}$ (сут) отдыхает

II способ

- 1) $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{24} + \frac{3}{8} = \frac{6}{24} + \frac{3}{24} + \frac{1}{24} + \frac{9}{24} = \frac{19}{24}$ сут.
- 2) $\frac{24}{24} - \frac{19}{24} = \frac{5}{24}$ (сут) остается на отдых
- 3) $24 \div 24 \times 5 = 5$ (час) отдыхает

Достигнута ли цель урока?



Самостоятельная работа



Ребенок 10 лет должен выпивать $\frac{3}{4}$ литра
воды до обеда, $\frac{3}{5}$ литра – днем и $\frac{4}{10}$ литра
– вечером.

Сколько детям этого возраста нужно пить
воды в день?

Продолжи

высказывание:

1. Самым интересным на уроке для меня было...
2. Я научился...
3. Я хотел бы еще узнать ...
4. Мне понравилось...
5. Мне не понравилось...
6. В группе мои товарищи...

Л.Н.Толстой

**Человек подобен дроби:
числитель - это он сам,
а знаменатель то, что он о
себе думает.**

**Чем больше знаменатель,
тем меньше дробь.**



МОЛОДЦЫ!

