

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ЛОТО

УСТНЫЙ СЧЁТ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА



МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ЛОТО 5-6 КЛАССЫ

(УСТНЫЙ СЧЕТ)

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ЛОТО ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ
ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПОПЫТКУ ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ
ПРОЦЕСС КАЧЕСТВЕННО НОВОЙ СИСТЕМЫ
КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ УМСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЛОТО НЕ
ОТМЕНЯЕТ, А ДОПОЛНЯЕТ, КАЧЕСТВЕННО
ИЗМЕНЯЕТ ТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ КОНТРОЛЯ
ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ, ОНО ПОЗВОЛЯЕТ
ПРОВЕРИТЬ ТАКИЕ КАТЕГОРИИ, КАК ЗНАНИЕ
ТЕРМИНОЛОГИИ, ПРОЦЕДУР, ПРАВИЛ И
ПРИНЦИПОВ, ИХ ПОНИМАНИЕ



ОГЛАВЛЕНИЕ

- Действия с натуральными числами, свойства сложения
- Действия с натуральными числами
- Сложение обыкновенных дробей
- Переместительный и сочетательный законы сложения для обыкновенных дробей
- Совместные действия сложения и вычитания десятичных дробей
- Действия с десятичными дробями (умножение, сложение, вычитание)
- Умножение десятичной дроби на натуральное число, на 10, 100, 1000 и т. д.
- Действия с десятичными дробями (умножение, сложение, вычитание)
- Совместные действия с десятичными дробями



ДЕЙСТВИЯ С НАТУРАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ, СВОЙСТВА СЛОЖЕНИЯ

279	3790	121	287	1448
95600	278	0	84	9700
1168	54098	800	1375000	1170

1) $(448+337)+663=$

2) $287+(168+713)=$

3) $165+87+35=$

4) $248+79+52+421=$

5) $6947-6947=$

6) $84-0=$

7) $5 \times 379 \times 2=$

8) $4 \times 965 \times 25=$

9) $5 \times 97 \times 20=$

10) $1375 \times 10 \times 100 \times 1=$

11) $425-(279+25)=$

12) $(215+178)-115=$

13) $(24501+30098)-501=$



ДЕЙСТВИЯ С НАТУРАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ



11	237	450	1116	1
1488	14	0	1781	143
205	201	26	1266	0

1) $842:842-1 \times 1 =$

2) $726 \times 5 \times 0 \times 13 \times 1 =$

3) $(488+337)+683 =$

4) $43-17 =$

5) $69+74 =$

6) $83-69 =$

7) $518+598 =$

8) $799+467 =$

9) $802+979 =$

10) $(101+99):100 \times 55:10 =$

11) $(15 \times 8+180):6 \times 9 =$

12) $380-179 =$

13) $546-309 =$



ДРОБЕЙ

$$1) \frac{3}{34} + \frac{7}{34} =$$

$$2) \frac{5}{17} + \frac{12}{17} =$$

$$3) \frac{8}{9} + \frac{5}{9} =$$

$$4) \frac{32}{35} + \frac{31}{35} =$$

$$5) 13 + \frac{8}{9} =$$

$$6) \frac{4}{5} + 25 =$$

$$7) \frac{2}{7} + \frac{5}{7} + 9 =$$

$25\frac{4}{5}$	3	$\frac{5}{17}$	1	$170\frac{4}{35}$
$1\frac{2}{7}$	$13\frac{8}{9}$	$6\frac{1}{4}$	$171\frac{4}{35}$	$1\frac{4}{5}$
9	$1\frac{5}{8}$	$1\frac{4}{9}$	$1\frac{19}{21}$	10

$$8) 135 + 36 + \frac{4}{35} =$$

$$9) \frac{6}{7} + \frac{3}{7} =$$

Выделите целую часть из неправильной дроби:

$$10) \frac{40}{21} = \quad \quad 12) \frac{25}{4} =$$

$$11) \frac{18}{6} = \quad \quad 13) \frac{13}{8} =$$



ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНЫЙ И СОЧЕТАТЕЛЬНЫЙ ЗАКОНЫ СЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ

$$1) \frac{43}{140} + \frac{41}{140} =$$

$$2) \frac{11}{32} + \frac{5}{32} =$$

$$3) \frac{4}{25} + \frac{1}{25} =$$

$$4) \frac{1}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3} =$$

$$5) \frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{7}{7} =$$

$$6) \frac{5}{24} + \frac{3}{24} =$$

$$7) \frac{1}{12} + \frac{3}{12} + 1 =$$

$$8) \frac{6}{17} + \frac{3}{17} =$$

$$9) 2 + \frac{18}{47} =$$

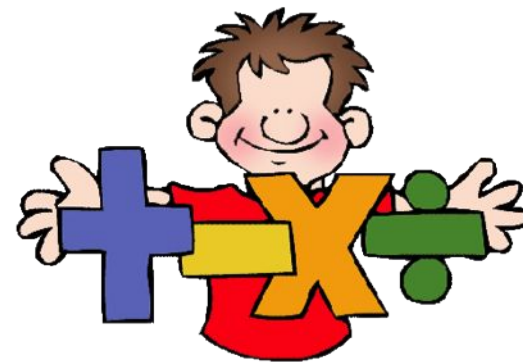
$$10) \frac{1}{18} + \frac{7}{9} =$$

$$11) \frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$$

$$12) \frac{4}{5} + \frac{1}{10} =$$

$$13) \frac{1}{14} + \frac{2}{7} =$$

$\frac{3}{5}$	$\frac{9}{17}$	$\frac{15}{184}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{5}$
$1\frac{1}{3}$	$\frac{5}{14}$	$1\frac{3}{7}$	$\frac{9}{10}$	2
$\frac{1}{3}$	$2\frac{18}{47}$	$\frac{6}{37}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{2}$



СОВМЕСТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

3,1	7,42	9,2	3,91	3,9
11,4	9	6,32	6	4
3,2	1,08	0,503	11,8	0,27

1) $0,5+0,003=$

2) $3,9+0,01$

3) $4,18+3,24=$

4) $11,4-0=$

5) $3,92+0,08=$

6) $11,3-11,03=$

7) $4,18-3,1=$

8) $9,48-3,16=$

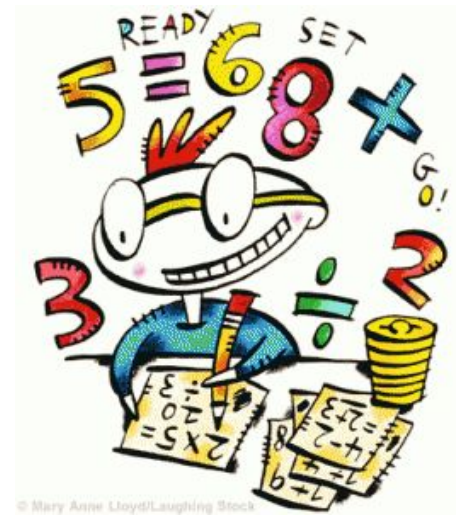
9) $5 \mid ,974 \approx$

10) $11,80 \mid 4 \approx$

11) $9,19 \mid 5 \approx$

12) $3,10 \mid 01 \approx$

13) $8,9 \mid 999 \approx$



© Mary Anne Lloyd/Laughing Stock



ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ (УМНОЖЕНИЕ, СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ)

0,0156	8,01	0,12	8,06	4,5
2,8	75	3,901	0,132	8,16
8	2,73	18	3,9	1

1) $0,3 \times 0,4 =$

2) $5 \times 0,9 =$

3) $60 \times 0,3 =$

4) $0,05 \times 1500 =$

5) $0,12 \times 1,1 =$

6) $5,2 \times 0,003 =$

7) $2,7 + 0,03 =$

8) $0,01 + 0,99 =$

9) $3,87 + 0,03 =$

10) $8,16 - 0,1 =$

11) $3,951 - 0,05 =$

12) $4,13 + 3,87 =$

13) $8,11 - 0,1 =$



УМНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНОЙ ДРОБИ НА НАТУРАЛЬНОЕ ЧИСЛО, НА 10, 100, 1000 И Т.Д.

7,2	44	13940	39	5,8
98	2,7	19000	0	7,5
12,3	16,6	0,32	1900	13,2

1) $0,8 \times 9 =$

2) $2,5 \times 3 =$

3) $4,1 \times 3 =$

4) $6,6 \times 2 =$

5) $3,9 \times 10 =$

6) $0,44 \times 100 =$

7) $3 \times 0,9 =$

8) $0,4 \times 0,8 =$

9) $5,8 \times 1 =$

10) $13,27 \times 28 \times 0 =$

11) $13,94 \times 1000 =$

12) $0,98 \times 100 =$

13) $1,9 \times 1000 =$

14) $8,3 \times 2 =$



ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ (УМНОЖЕНИЕ, СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ)

0,9	16	0,325	3,23	36
3400,2	3,011	890,8	9,4	0,09
9,7	15,3	0,9	1,53	0,281

1) $0,15 \times 6 =$

8) $0,28 + 0,001 =$

2) $4,7 \times 2 =$

9) $0,305 + 0,02 =$

3) $5,1 \times 3 =$

10) $6,44 - 3,21 =$

4) $0,97 \times 10 =$

11) $8,93 - 8,03 =$

5) $0,36 \times 100 =$

12) $15,87 + 0,13 =$

6) $8,908 \times 100 =$

13) $6,101 - 3,09 =$

7) $3,4002 \times 1000 =$



СОВМЕСТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ

38	60	7,2	0,008	380
9,1	4	0,42	0,3	12,5
2	0,0008	1,01	101	3

1) $0,9 \times 8 =$

8) $25 : 2 =$

2) $1,4 \times 0,3 =$

9) $0,08 : 10 =$

3) $3,8 \times 125 \times 0,8 =$

10) $0,4 \times 10 =$

4) $2 \times 0,3 + 2 \times 0,7 =$

11) $0,008 \times 0,1 =$

5) $9,1 \times 8 - 9,1 \times 7 =$

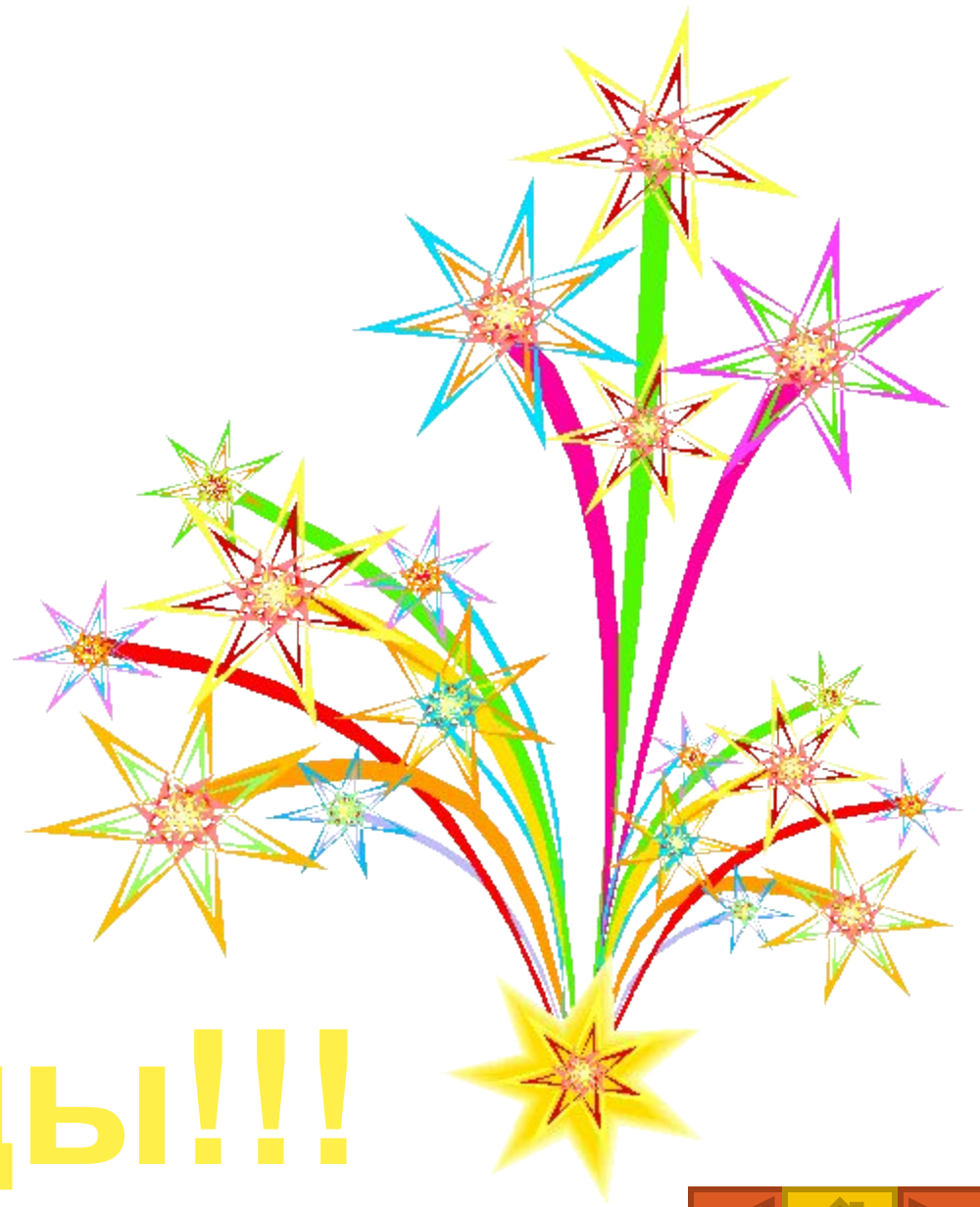
12) $30 : 0,5 =$

6) $9,09 : 9 =$

13) $40,4 : 0,4 =$

7) $1,8 : 6 =$





Молодцы!!!

