



5



7



3



**Чтоб урок наш стал светлее,  
Мы поделимся добром.  
Вы ладони протяните,  
В них любовь свою вложите,  
Ей с друзьями поделитесь  
И друг другу улыбнитесь**



5



7



3





5



7



3



17.10.18

**«Действия с  
натуральными  
числами»**



# Цель нашего урока

5

- повторение всех изученных действий с натуральными числами, их свойств, порядок выполнения действий, нахождение неизвестных компонентов и решение задач.



3





5



7



3



# Вычислите устно

Узнаем девиз нашего урока, расшифровав таблицу.  
Таблица расшифровки.

А	В	Е	И	Л	М	С	Т	Ы
145	156	260	700	90	190	36	250	14

1)  $25+56+75$

2)  $19 \cdot 5 \cdot 2$

3)  $4 \cdot 65$

4)  $7200:200$

5)  $125 \cdot 2$

6)  $26 \cdot 75 + 26 \cdot 25$

7)  $74 + 116$

8)  $70 : 5$

9)  $6 \cdot (14 - 8)$

10)  $7 \cdot 102 - 7 \cdot 2$

11)  $156 - 66$

12)  $78 + 45 + 22$



5



7



3



«ВМЕСТЕ МЫ –  
СИЛА!»



# Задание 1.

- Найдите неизвестное число.  
Замените окошечки буквой, то есть напишите уравнение, и решите его.



5



7



3





5



7



3



## Задание 2.

- Придумайте примеры с окошечками на нахождение делимого и уменьшаемого.







5



7



3



# Задание на сообразительность

- Вместо окошечек вставьте числа, чтобы получилось верные равенства

$$\square + \square + \square = 24$$

$$\triangle + \square + \diamond = 24$$

$$\square - \triangle = 3$$



5



7


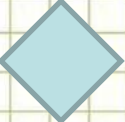




3





# Возможно ли? Если да, то ВЫЧИСЛИТЬ.

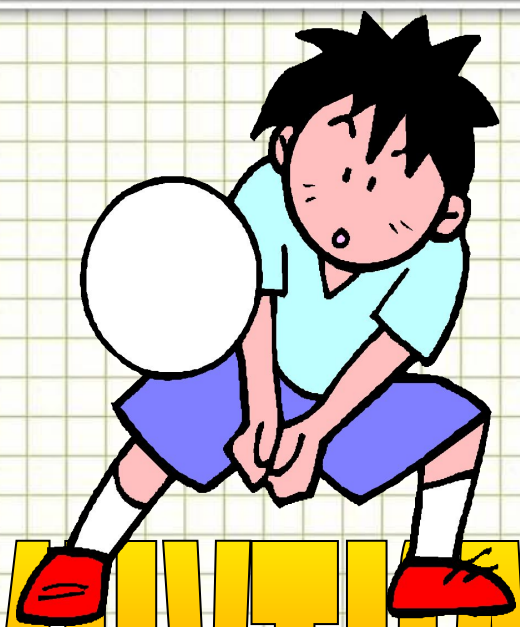
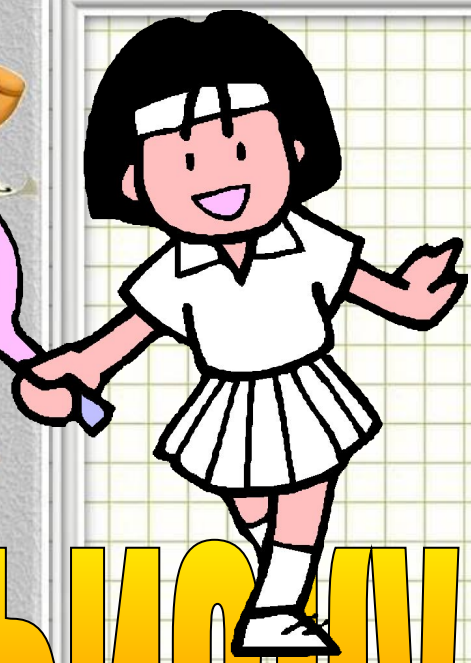
1)  -  = ?

2)  -  = ?

3)  -  = ?

4)  +  = ?

5)  +  = ?



# Ф И З К У Л ь Т М И Н У Т К А !



3





# Решение задачи

**Прямая задача**

Поезд шёл 4  
часа со  
скоростью 65  
км/ч. Какой путь  
он прошёл?


**Первая обратная  
задача**


**Вторая обратная  
задача**






# Заполните таблицу

5



7



3



<b>S</b>	<b>240</b>		<b>144</b>		<b>500</b>	
<b>v</b>	<b>12</b>	<b>75</b>		<b>70</b>		<b>6</b>
<b>t</b>		<b>4</b>	<b>3</b>			



# Рефлексия

- О чем мы сегодня говорили?*
- Какую цель мы поставили сегодня?*
- Достигли ли мы этой цели?*
- Все ли было понятно, все ли успели?*
- Пригодятся ли вам полученные знания в жизни? Где? Приведите примеры.*
- Что получилось, а что нет?*
- Над чем надо поработать?*



# Домашнее задание

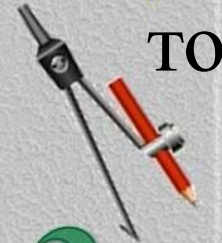
5

## Задача «Необыкновенное число»:



Что это за число: если к нему прибавить 7, сумму разделить на 7, а из частного вычесть 7 и полученный результат умножить на 7, то в результате получится 7.

7

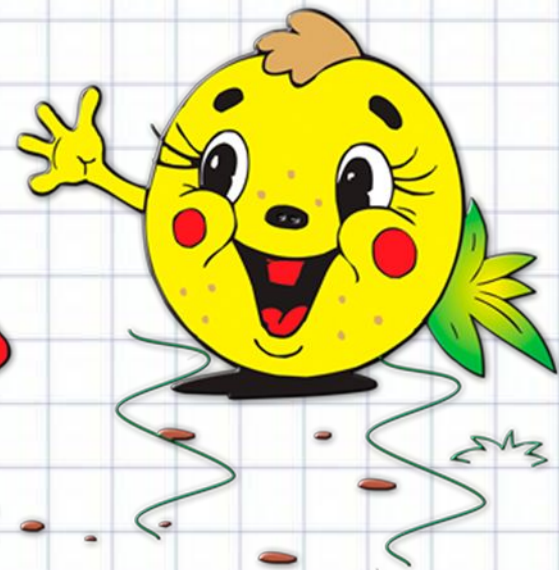
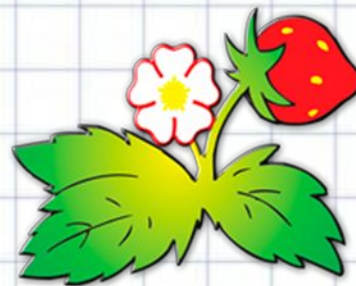
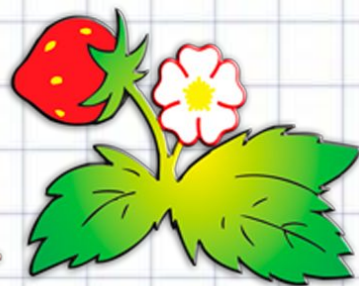
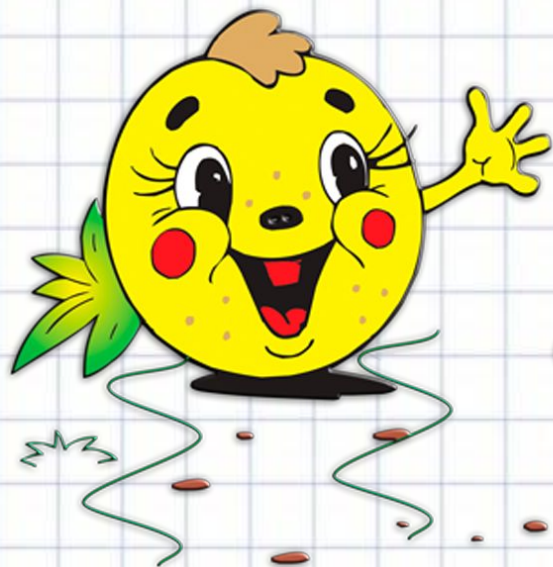


3





# Молодцы!!!







5



7



3



Спасибо за урок!