

8 ноября 2017 года.

Тема урока:

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ

МОДЕЛЬ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

№	РЕАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ
1	11 девочек	11 <i>a</i>
2	15 мальчиков	15 <i>b</i>
3	ВСЕГО: 26 учеников	$11a + 15b = 26$

№	РЕАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ
1	Как изменится математическая модель, если наш класс покинет 3 девочки?	$11a - 3a = \underline{8a}$
2	Как изменится математическая модель, если к нам в класс добавить 4-х мальчиков?	$15b + 4b = \underline{19b}$
3	Составьте математическую модель ситуации, в которой количество мальчиков и девочек в нашем классе было поровну?	$\underline{13b + 13a = 26}$
4	Какую математическую модель ситуации мы можем составить на сегодняшний день, с учетом тех ребят, которые не смогли быть на уроке по причине состояния здоровья?»	

РЕАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

В вазе лежат
фрукты:
апельсины и
бананы



Апельсины – a

Бананы – b

$$a + b = 30$$

$$a = 2b$$

$$a = b + 10$$

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

РЕАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ	РАСШИФРОВКА
<p>В нашей столовой <i>a</i> столов и <i>B</i> стульев</p>	$B = 4a$	<p><i>Стульев в столовой в 4 раза больше, чем столов</i></p>
	$B = a + 30$	<p><i>Стульев в столовой на 30 больше, чем столов</i></p>

**РЕБЯТА,
СПАСИБО ВАМ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

