

8 ноября 2017 года.

Тема урока:

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ**

**МОДЕЛЬ**

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

<b>№</b>	<b>РЕАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ</b>
<b>1</b>	<b>11</b> <b>девочек</b>	<b>11 <i>a</i></b>
<b>2</b>	<b>15</b> <b>мальчиков</b>	<b>15 <i>b</i></b>
<b>3</b>	<b>ВСЕГО:</b> <b>26</b> <b>учеников</b>	<b><math>11a + 15b = 26</math></b>

№	РЕАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ
1	Как изменится математическая модель, если наш класс покинет 3 девочки?	$11a - 3a = \underline{8a}$
2	Как изменится математическая модель, если к нам в класс добавить 4-х мальчиков?	$15b + 4b = \underline{19b}$
3	Составьте математическую модель ситуации, в которой количество мальчиков и девочек в нашем классе было поровну?	$\underline{13b + 13a = 26}$
4	Какую математическую модель ситуации мы можем составить на сегодняшний день, с учетом тех ребят, которые не смогли быть на уроке по причине состояния здоровья?»	

## РЕАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

В вазе лежат  
фрукты:  
апельсины и  
бананы



Апельсины –  $a$


Бананы –  $b$

$$a + b = 30$$

$$a = 2b$$

$$a = b + 10$$

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

РЕАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ	РАСШИФРОВКА
<p>В нашей столовой <b><i>a</i></b> столов и <b><i>B</i></b> стульев</p>	$B = 4a$	<p><i>Стульев в столовой в 4 раза больше, чем столов</i></p>
	$B = a + 30$	<p><i>Стульев в столовой на 30 больше, чем столов</i></p>

**РЕБЯТА,  
СПАСИБО ВАМ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

