

06.04.17

Сложение и вычитание десятичных и обыкновенных дробей

5 класс

Выберите пейзаж по настроению:



Проверка д/з

- №866. Выполните действия
- 1) $1 \frac{7}{18}$
- 2) 109,6
- №867. Решите уравнения
- 1) 2
- 2) 10,5

Определите тему сегодняшнего урока:

$\frac{1}{2}$ -0,5

$$1) 0,45 + \frac{7}{12} = \frac{45}{100} + \frac{7}{12} = \frac{9}{20} + \frac{7}{12} =$$

06.04.17

Сложение и вычитание
десятичных и обыкновенных
дробей

Посмотрите на лист самооценки:

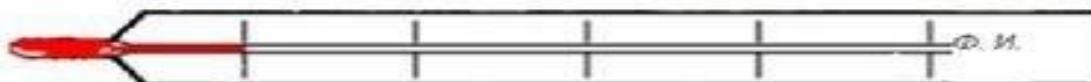
Лист самооценки

ученика _____

1. Какова была цель урока? _____
2. Удалось получить результат (решение, ответ)? _____
3. Правильно или с ошибкой? _____
4. Самостоятельно или с чьей-то помощью? _____
5. Какую оценку ты бы себе поставил? _____

Измерьте «температуру» вашего настроения на уроке, закрасив деления на градуснике:

Термометр вашего настроения



На листочках напишите все, что знаете о десятичных дробях:



Горячий стул:

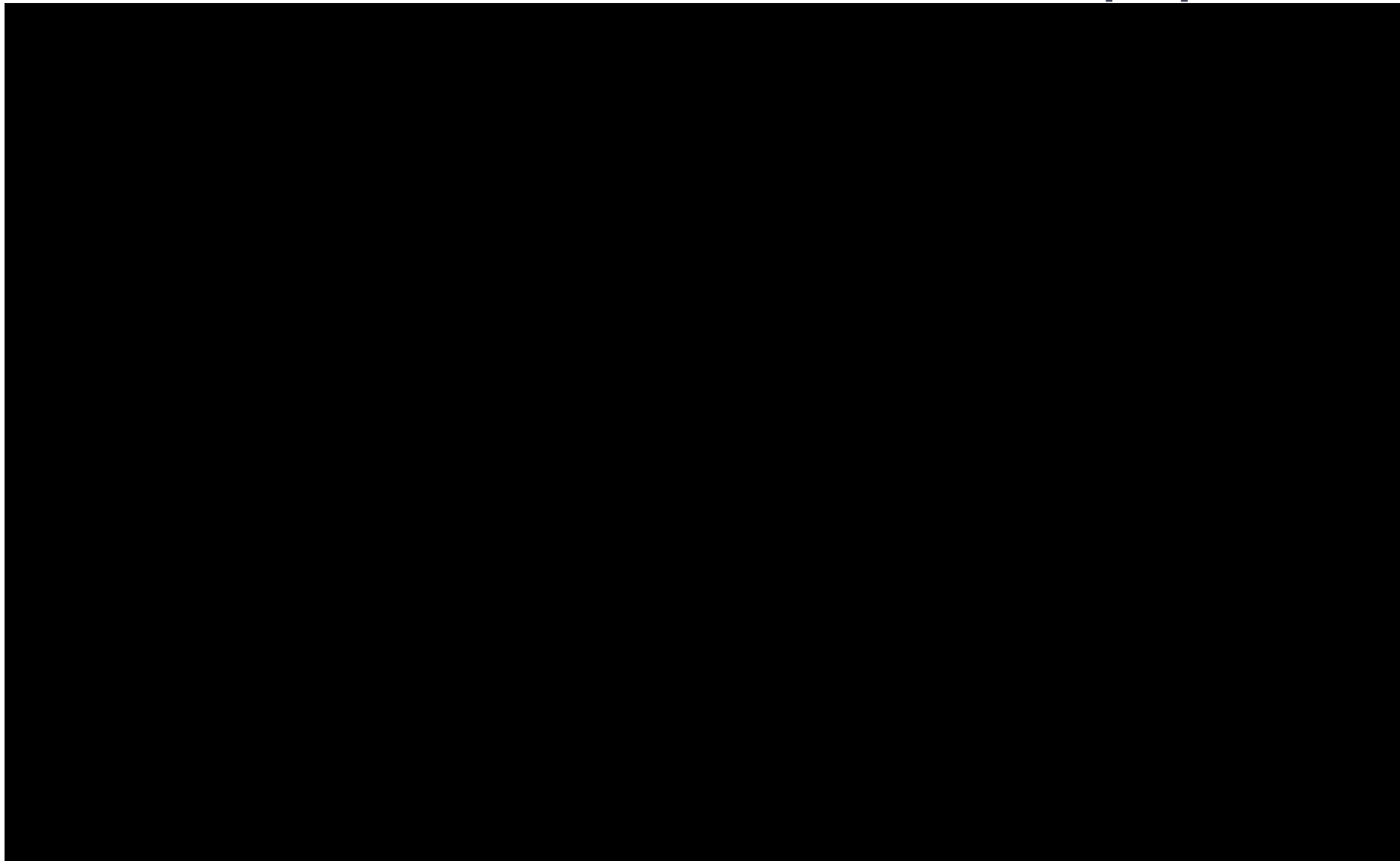


Лови ошибку:

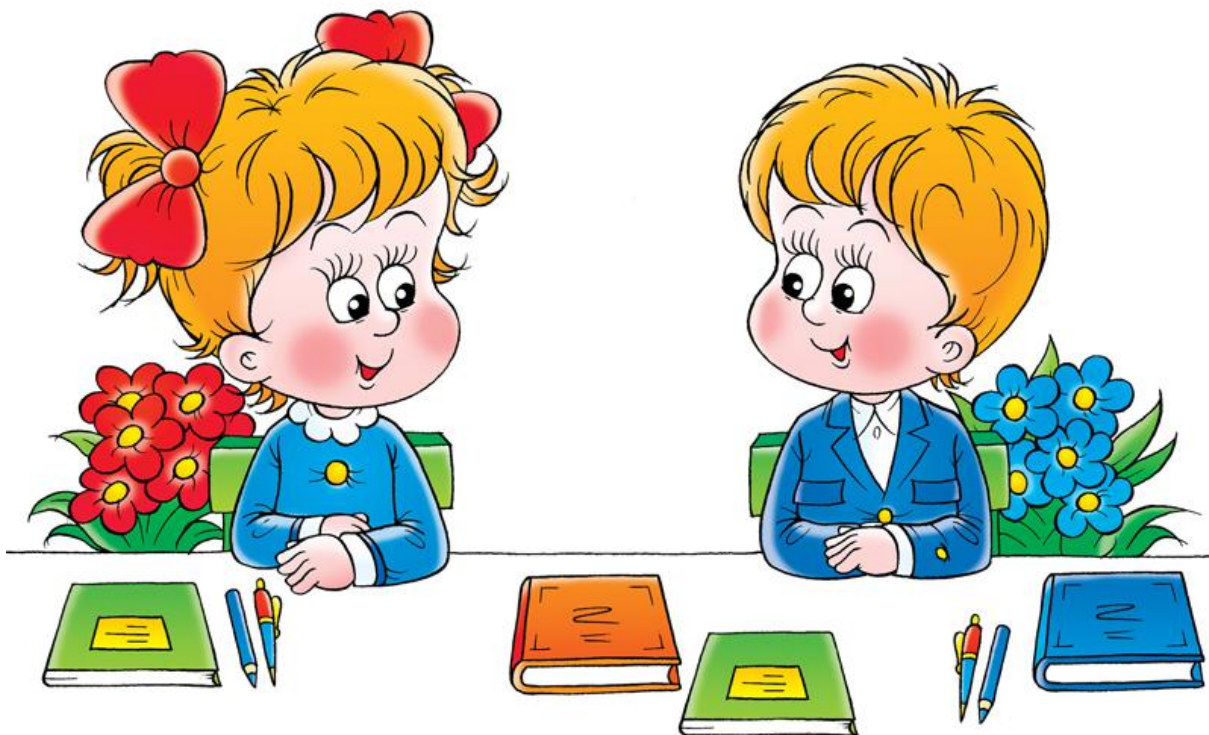
ПРИЁМ "ЛОВИ ОШИБКУ"



Знаете ли вы, что такое светофор?



Работа в парах.
Решите примеры:



Контроль знаний



- Проверка самостоятельной работы:

- Поставь себе оценку:

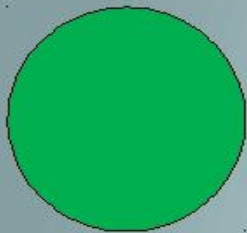
- За каждый правильный ответ-10 бл

- 30 бл – «5»

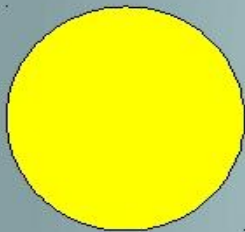
- 20 бл- «4»

- 10 бл – «3»

Оцени свою работу на уроке



- я всё понял, могу идти дальше



- внимание, я ещё ошибаюсь



**- мне нужна помощь учителя
или одноклассников**

Рефлексия

- *Чемодан, мясорубка, корзина*
- Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшем.
- Мясорубка – информацию переработаю.
- Корзина – всё выброшу.

Запишите домашнее задание: №868,869

