

ТЕМА УРОКА : ПРИЁМЫ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Цели урока:

- обобщение и систематизация знаний по теме «ПРИЁМЫ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»;
- развитие коммуникативных навыков, умений работать в группе;
- воспитание сопереживания, взаимопомощи, самостоятельности.

**Я Хатимат
Алиасхабовна
Магомедова**



**учительница начальны
классов МКОУ «Нижне-
Инховской СОШ**

Умножение и деление трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями, как и сложение и вычитание, легко заменить действиями с сотнями и десятками.

Например:

$180 \cdot 4 = 720$ потому, что $18 \text{ дес.} \cdot 4 = 72 \text{ дес.}$

$900 \cdot 3 = 300$ потому, что $9 \text{ сот.} : 3 = 3 \text{ сот.}$

1. Сравни выражения в каждом столбике и вычисли их значение

$8 : 2$

$20 \cdot 5$

$23 \cdot 4$

$48 : 3$

$98 : 2$

$800 : 2$

$200 \cdot 5$

$230 \cdot 4$

$480 : 3$

$980 : 2$

2. Вычисли с устным объяснением:

$260 + 30$

$300 \cdot 3$

$840 : 2$

$10 : 5$

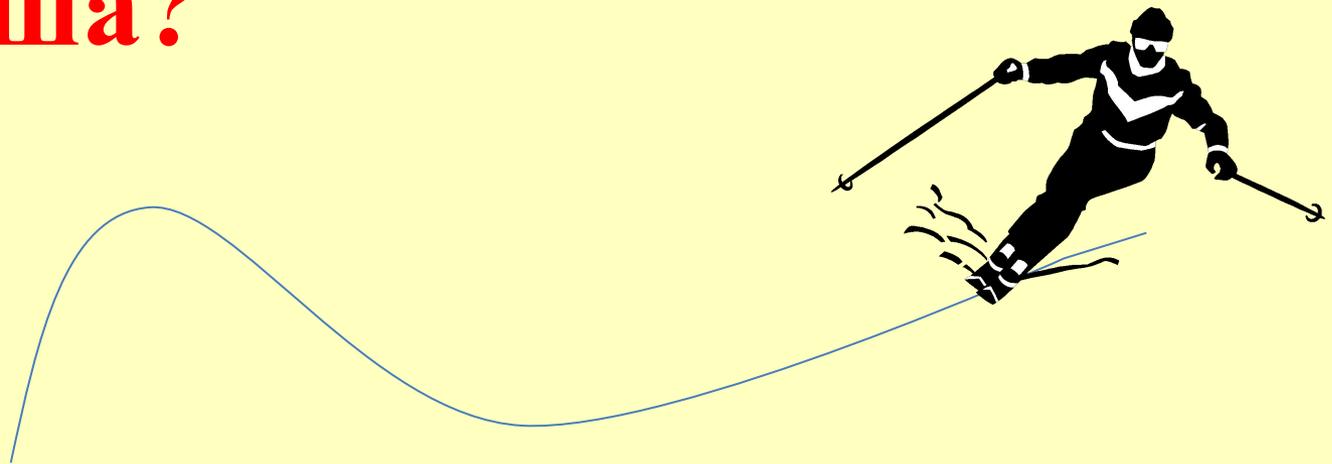
$790 - 80$

$400 : 4$

$560 : 4$

$1000 : 5$

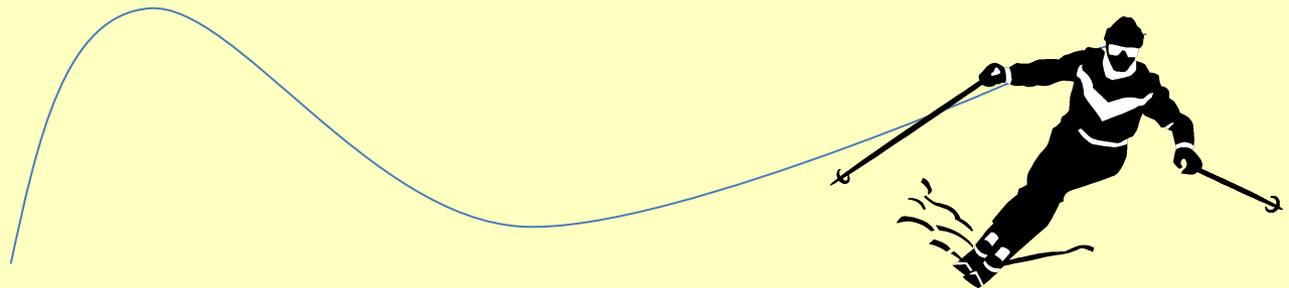
3. Лыжник прошёл 200 м. Это составило пятую часть всей дистанции. Чему равно расстояние от старта до финиша?



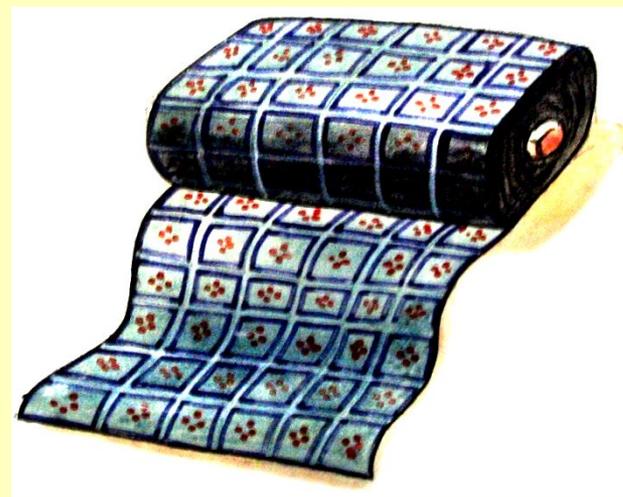
Решение

$$1) \quad 200 \cdot 5 = 1000 \text{ м.}$$

$$1000 \text{ м} = 1 \text{ километр}$$



4. Из куска ткани можно сшить 12 детских плащей, расходуя на каждый по 2 м. Сколько плащей для взрослых выйдет из этого куска, если расходовать по 4 м ткани на каждый?



Решение

$$1) 12 \cdot 2 = 24 \text{ м}$$

$$2) 24 : 4 = 6 \text{ площадей}$$

Решите примеры

$$900 - (600 - 100) : 5$$

$$150 + 50 - 4 + 6$$

$$(900 - 600) - 100 : 5$$

$$880 - 720 : 8 \cdot 9$$

$$0 \cdot 305$$

$$0 : 305$$

5. Стороны шестиугольника $ABCDEF$ равны. Найди и выпиши названия:

1) разносторонних треугольников;

2) равнобедренных треугольников

