

# ТЕМА УРОКА : ПРИЁМЫ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

## Цели урока:

- обобщение и систематизация знаний по теме «ПРИЁМЫ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»;
- развитие коммуникативных навыков, умений работать в группе;
- воспитание сопереживания, взаимопомощи, самостоятельности.

**Я Хатимат  
Алиасхабовна  
Магомедова**



**учительница начальны  
классов МКОУ «Нижне-  
Инховской СОШ**

**Умножение и деление трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями, как и сложение и вычитание, легко заменить действиями с сотнями и десятками.**

Например:

**$180 \cdot 4 = 720$  потому, что  $18 \text{ дес.} \cdot 4 = 72 \text{ дес.}$**

**$900 \cdot 3 = 300$  потому, что  $9 \text{ сот.} : 3 = 3 \text{ сот.}$**

# 1. Сравни выражения в каждом столбике и вычисли их значение

$8 : 2$

$20 \cdot 5$

$23 \cdot 4$

$48 : 3$

$98 : 2$

$800 : 2$

$200 \cdot 5$

$230 \cdot 4$

$480 : 3$

$980 : 2$

## 2. Вычисли с устным объяснением:

$$260 + 30$$

$$300 \cdot 3$$

$$840 : 2$$

$$10 : 5$$

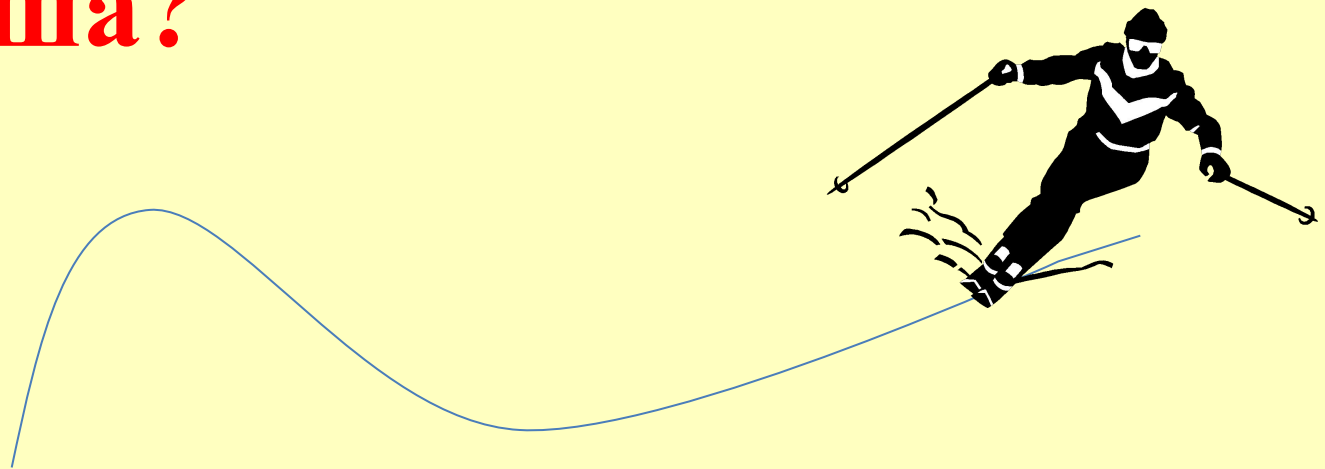
$$790 - 80$$

$$400 : 4$$

$$560 : 4$$

$$1000 : 5$$

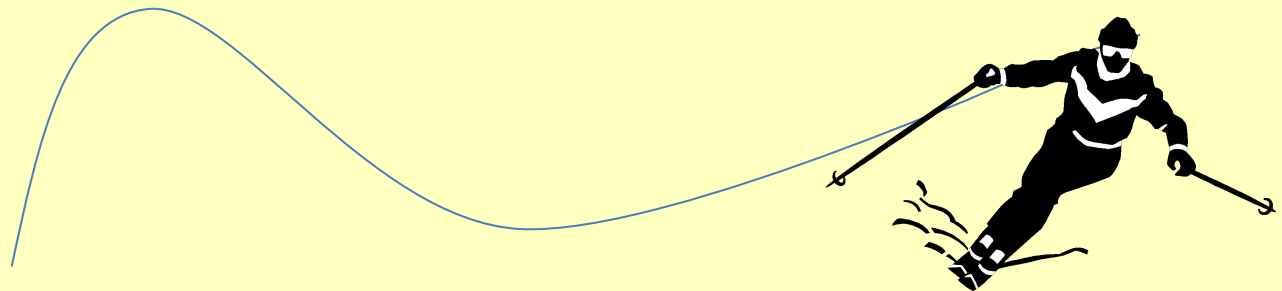
**3. Лыжник прошёл 200 м. Это составило пятую часть всей дистанции. Чему равно расстояние от старта до финиша?**



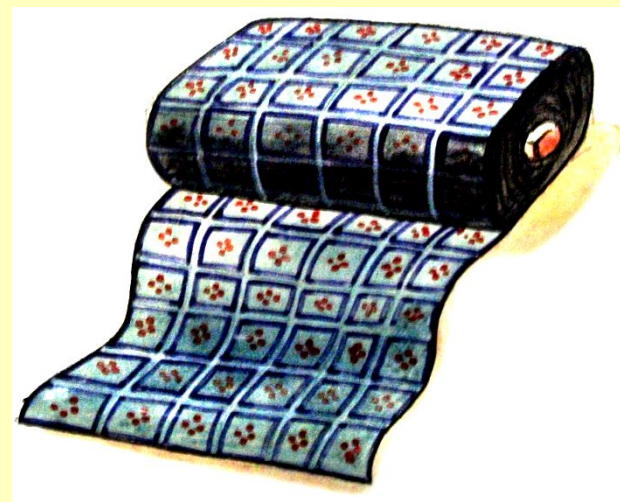
## Решение

$$1) \quad 200 \cdot 5 = 1000 \text{ м.}$$

$$1000 \text{ м} = 1 \text{ километр}$$



4. Из куска ткани можно сшить 12 детских плащей, расходуя на каждый по 2 м. Сколько плащей для взрослых выйдет из этого куска, если расходовать по 4 м ткани на каждый?





## Решение

$$1) 12 \cdot 2 = 24 \text{ м}$$

$$2) 24 : 4 = 6 \text{ площадей}$$

## Решите примеры

$$900 - (600 - 100) : 5$$

$$150 + 50 - 4 + 6$$

$$(900 - 600) - 100 : 5$$

$$880 - 720 : 8 \cdot 9$$

$$0 \cdot 305$$

$$0 : 305$$

5. Стороны шестиугольника  $ABCDEF$  равны. Найди и выпиши названия:

1) разносторонних треугольников;

2) равнобедренных треугольников

