Секция: математика

### Таблица Пифагора в мире познаний

Выполнил: ученик 5а класса

Петров Иван

Руководитель:

Лукина Татьяна Витальевна

### Актуальность темы

- Эту работу я считаю актуальной потому, что в наше время стали забывать о древних открытиях. И таким способом я решил напомнить об одном из древних достижений, о таблице умножения Пифагора, показать важность знания таблицы.
- Ведь это не просто умножение чисел, в ней скрыто много разных тайн.
- С помощью гадания я определил, как влияют числа на меня и моих друзей.

- Предмет исследования структура таблицы умножения Пифагора.
- Объект исследования таблица умножения Пифагора.
- Цель работы узнать, является ли Пифагор Самосский автором таблицы умножения, познакомиться со структурой и применением в жизни таблицы умножения Пифагора. Исследовать влияние числа на судьбу моих друзей.
- Задачи работы:

#### Теоретические:

- 1.Изучить историю возникновения таблицы Пифагора.
- 2. Показать важность знания таблицы умножения.

#### Практические:

Рассмотреть взаимосвязь между судьбой моих друзей и трактовкой числа рождения в нумерологии.

#### Гипотеза

При условии, что таблица умножения встречается практически на каждой тетради по математике, мы постоянно используем её для решения задач и примеров, применяя заученный алгоритм, не вникая в структуру и не задумываясь, не понимая как она устроена. Мне захотелось выявить какие тайны скрыты в ней и где ещё применяется таблица умножения.

Каким может быть предположительный ответ?

#### Методы исследования:

Изучить биографию Пифагора, проанализировать математические энциклопедии, научно - популярную литературу, найти различные источники в сети Интернет.

## Таблица умножения Пифагора

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
	6		12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
	10	15	20		30	35	40	45
6	12	18	24	30		42	48	54
	14	21	28	35	42		56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
	18	27	36	45	54	63	72	

# Таблица умножения на 9

O	9	
1	8	
2	7	
3	6	
4	5	
5 6	4	
6	3	
7	2	
8	1	
9	О	

# Как работает таблица Пифагора?

1111	2222	3333
4444	5555	6666
7777	8888	9999

# Порядок расчёта

- 17.02.2005 день моего рождения
- Цифры дня и месяца рождения: 1+7+0+2=10
- Цифры года рождения: 2+0+0+5=7
- Складываем получившиеся два числа: 10+7=17, получилось первое рабочее число-17
- Складываем цифры первого рабочего числа: 1+7=8, получили второе рабочее число-8
- Из первого рабочего числа отнимите удвоенную первую цифру дня рождения: 17-2\*1=15, получили третье рабочее число-15
- Для того, чтобы получилось следующее рабочее число, сложите цифры третьего числа 1+5=6, получили четвертое рабочее число-6

### Моя таблица

1	7	O	2	2	O	O	5
1	7	0	8	1	5	0	6

111	22	-
-	55	6
77	8	-

### Моя характеристика

Я человек с положительным устойчивым характером. У меня достаточно биоэнергии, такой человек, как я, способен лечить других людей. Могу работать с людьми, мне лень не свойственна, главное, чтоб самооценка и целеустремленность были на высоте. У меня всё зависит от настроения, не люблю беспорядок. Я здоровый человек, обладающий высокой сопротивляемостью к болезням. Физический труд не люблю, но вынужден им заниматься. Я не лентяй, просто заниматься мне надо умственным трудом или творческой профессией. У меня есть неярко выраженный талант, который могу реализовать. Человек я достаточно эгоистичный, не спешу брать на себя ответственность. И мне надо развивать свой ум, много и усердно трудиться.

#### Заключение

- •Проведенная мною работа позволяет утверждать, что гипотеза истинна или, во всяком случае, она не противоречит полученным в исследовании фактам. Сказанное выше дает возможность предположить, что работа обладает научной новизной, которая состоит в выявлении природных задатков учащихся.
- ■Теоретическая значимость исследования обусловлена его вкладом в разработку научных представлений о применении в жизни таблицы умножения Пифагора.
  Исследовать влияние числа на судьбу моих друзей.
- ■Практическая значимость исследования состоит в возможности использования взаимосвязи между судьбой моих друзей и трактовкой числа рождения в нумерологии.

# Благодарим за внимание!