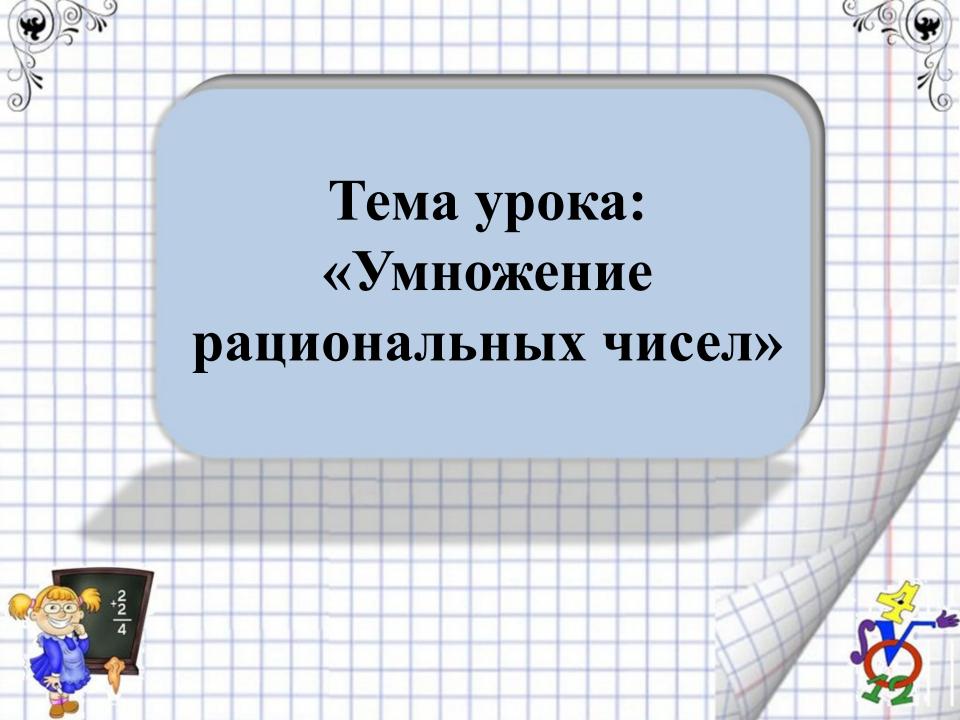


Прозвенел и смолк звонок Начинаем мы урок. Вы друг к другу повернитесь, Вы друг другу улыбнитесь, А теперь все дружно сели И на доску посмотрели.







Домашняя работа

№1249. Вычислите.

$$-2*(-44) = 88$$

$$-0.8*(-5) = 4$$

$$-0.21*(-3) = 0.63$$

$$-6/7*(-7/18) = 1/3$$

№1251. Выполните умножение.

$$10*(-4) = -40$$

$$-10*(-4) = 40$$

$$-10*4 = -40$$

$$10*4 = 40$$

№1254. По данным таблицы определите знак числа b



- - 1. Назовите компоненты умножения.
 - 2. Как умножить два целых, дробных числа?
 - 3. Как умножить два положительных числа? Запишите правило на доске.
 - 4. Что называют модулем числа?
 - 5. Сформулируйте правило умножения чисел с разными знаками. Запишите правило на доске.



- 6. Сформулируйте правило умножения двух отрицательных чисел. Запишите правило на доске.
- 7. Что можно сказать о множителях, если их произведение равно нулю?
- 8. Сформулируйте и запишите законы умножения.





Устный счет

$$4\times6=$$

$$0 \times (-12) =$$

$$-5 \times 6 =$$

$$7\times(-8)=$$

$$-7 \times (-3) =$$

$$-193 \times 0 =$$

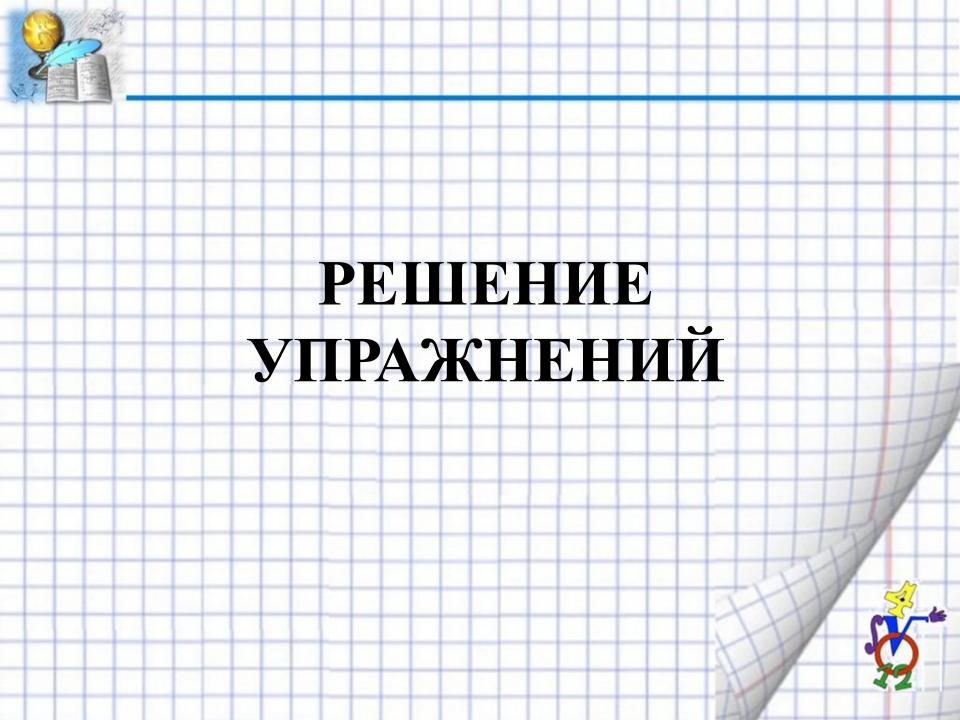
$$-1/2 \times 1/3 =$$

$$-2/5 \times (-3/7) =$$

$$-4/7 \times 1 =$$

$$2/9 \times (-5/4) =$$







Реснички опускаются...

Глазки закрываются...

Мы спокойно отдыхаем...

Сном волшебным засыпаем...

Дышится легко...ровно...глубоко...

Наши руки отдыхают...

Отдыхают, засыпают...

Шея не напряжена...

Губы чуть приоткрываются...

Все чудесно расслабляется...

Дышится легко...ровно...глубоко.





Домашнее задание:

- Учебник: стр. 219 №1262, 1265 решить в тетради;
- Подготовить сообщение на тему: «Из истории рациональных чисел» или математический кроссворд по данной теме.



