



Прозвенел и смолк звонок

Начинаем мы урок.

Вы друг к другу повернитесь,

Вы друг другу улыбнитесь,

А теперь все дружно сели

И на доску посмотрели.



**Тема урока:
«Умножение
рациональных чисел»**





Домашняя работа

№1249. Вычислите.

$$-2 * (-44) = 88$$

$$-0,8 * (-5) = 4$$

$$-0,21 * (-3) = 0,63$$

$$-6/7 * (-7/18) = 1/3$$

№1251. Выполните умножение.

$$10 * (-4) = -40$$

$$-10 * (-4) = 40$$

$$-10 * 4 = -40$$

$$10 * 4 = 40$$

№1254. По данным таблицы определите знак числа b





1. Назовите компоненты умножения.
2. Как умножить два целых, дробных числа?
3. Как умножить два положительных числа? Запишите правило на доске.
4. Что называют модулем числа?
5. Сформулируйте правило умножения чисел с разными знаками. Запишите правило на доске.





6. Сформулируйте правило умножения двух отрицательных чисел. Запишите правило на доске.
7. Что можно сказать о множителях, если их произведение равно нулю?
8. Сформулируйте и запишите законы умножения.





Устный счет

$$4 \times 6 =$$

$$0 \times (-12) =$$

$$-5 \times 6 =$$

$$7 \times (-8) =$$

$$-7 \times (-3) =$$

$$-193 \times 0 =$$

$$-1/2 \times 1/3 =$$

$$-2/5 \times (-3/7) =$$

$$-4/7 \times 1 =$$

$$2/9 \times (-5/4) =$$





РЕШЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ





Реснички опускаются...

Глазки закрываются...

Мы спокойно отдыхаем...

Сном волшебным засыпаем...

Дышится легко...ровно...глубоко...

Наши руки отдыхают...

Отдыхают, засыпают...

Шея не напряжена...

Губы чуть приоткрываются...

Все чудесно расслабляется...

Дышится легко...ровно...глубоко.





Домашнее задание:

- Учебник: стр. 219 №1262, 1265 – решить в тетради;
- Подготовить сообщение на тему: «Из истории рациональных чисел» или математический кроссворд по данной теме.



**Спасибо
за
внимание!**

