

Не есть се дивно, что...
в целых, но есть похвально,
что в долях...

XVI век

Тема проекта:

Проценты



Стартовая учительская презентация

Автор проекта: Максимович Надежда Васильевна

Учитель математики МОУ СОШ №17 г.Тамбова

Основополагающий вопрос:

Всё ли познаётся
в сравнении ?



ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ

ЭТО МЫ ЗНАЕМ?

- Какая дробь называется обыкновенной
- Какая дробь называется десятичной
- Какая связь существует между обыкновенными и десятичными дробями

ЭТО НАМ ИНТЕРЕСНО?

- Что такое процент
- Кто придумал проценты
- Как проценты связать с дробями
- Как решать задачи на проценты

Поразмышляем

1

- Постановка проблемы исследования
- Формирующие гипотезы

2

- Планирование и разработка исследовательских действий
- Сопоставление данных, умозаключений, их примеров

3

- Подготовка и оформление работы
- Презентация работы
- Выводы, заключения

Чтобы начать исследование надо!

- ❑ разделиться на три группы,
- ❑ обсудить в группах план ваших действий (в ходе работы его можно и надо корректировать).
- ❑ наметить сроки для проведения исследований, поиска необходимой информации в Интернете, консультаций для анализа и оценивания готовых результатов, взаимопомощи, оформления работ для их презентации,
- ❑ условиться о способах взаимодействия, общения, оперативной помощи друг другу.

ОДНОКЛАСНИКИ



- Как отразить жизнь класса в процентах?
- О чем говорят проценты?
- Статистика и проценты.

ЗЕМЛЯКИ



- Какое оно прошлое Тамбова?
- Тамбов сегодня...
- Каким будет мой родной Тамбов?

банкиры



- ❖ 1% - это много или мало?
- ❖ От чего зависит доход клиента банка?
- ❖ Можно ли прожить на проценты?
- ❖ Можно ли стать миллионером , положив в банк 1 рубль?

интересно - это твоя группа

если интересно - это твоя группа



Творческих вам успехов