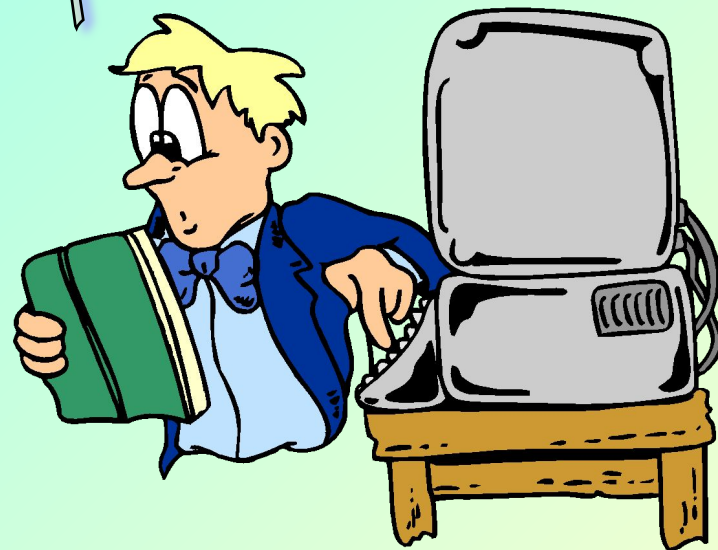


Төрлө тапмагалы саннарны күүшү



**6 класс.**

**Ачасыр урта мектебе**

# Кабатлау өчен сораулар.

Телдән. Дөрөс җавапны тап:



$$-9 + (-3) =$$

6

-6

12

-1  
2

# Кабатлау өчен сораулар.

Телдән. Дөрөс җавапны тап:



$$-4,8 + 4,8 =$$

9,  
6

-8  
,1  
6

-9  
,6

0

8,  
16

# Кабатлау өчен сораулар

*Телдән. Дөрөс җавапны тап:*



$$-4,8 + (-4,8) =$$

-9  
,6

0

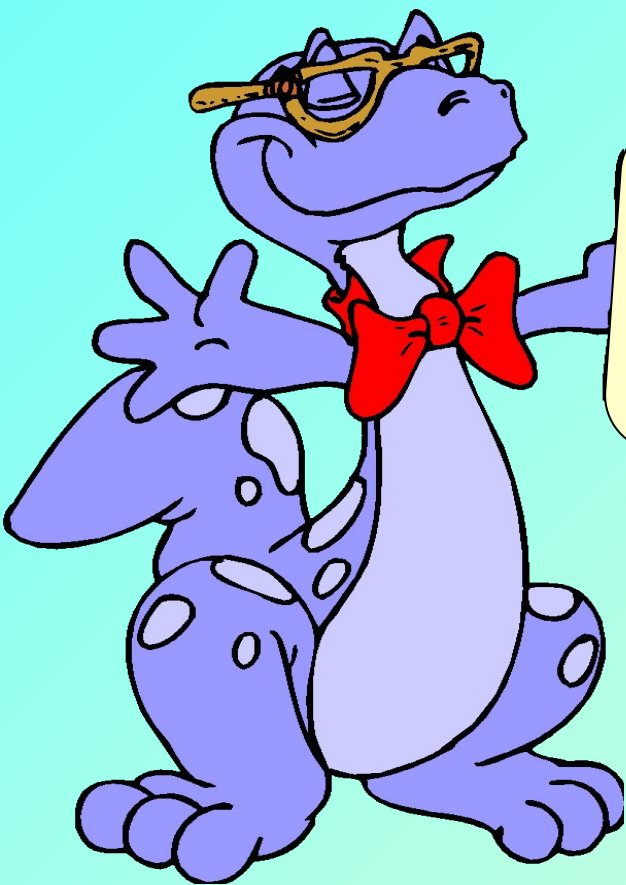
-1

9,  
6

-8  
,1  
6

# Кабатлау өчен сораулар.

*Телдән. Дөрөс җавапны тап:*



$$-2 + (-8,2) =$$

6,  
2

-6  
,2

10  
,2

-1  
0,  
2

-8  
,4

# Кабатлау өчен сораулар.

*Телдән. Дөрөс җавапны тап:*



$$-17,3 + (-7) =$$

-2  
4,  
3

-1  
0,  
3

24  
,3

10  
,3

-1  
6,  
6

# Кабатлау өчен сораулар.

Телдән. Дөрөс җавапны тап:



$$-8,4 + (-0,4) =$$

-4  
,4

8

-8

-8  
,8

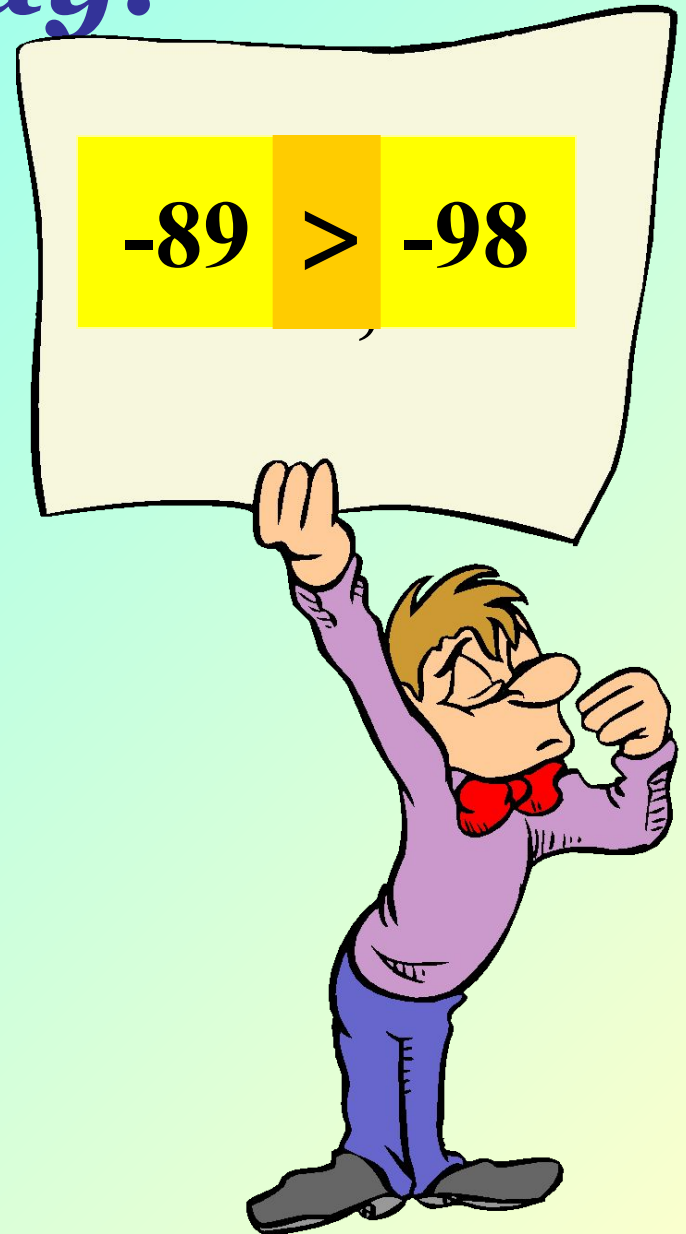
8,  
8

# Кабатлау.

*Телдән.*

*1. Кайсы санның модуле зуррак?*

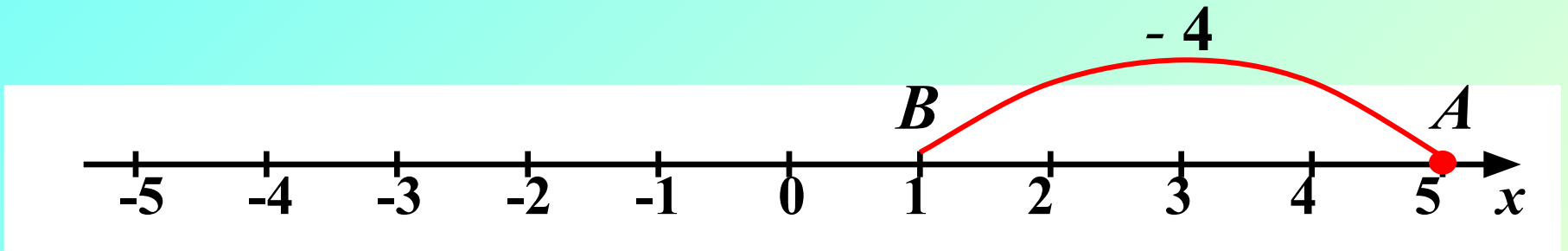
*2. Саннарның кайсы зуррак? Ни өчен?*





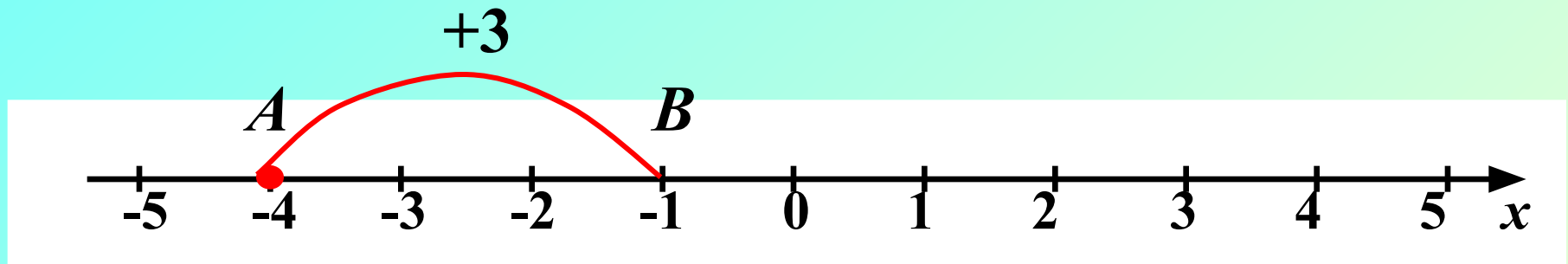
# Төрле тамгалы саннарны кушу.

$$5 + (-4) = \mathbf{1}$$

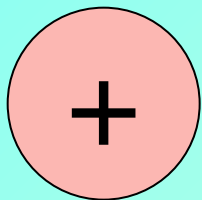


# Төрле тамгалы саннарны кушу.

$$-4 + 3 = \boxed{-1}$$

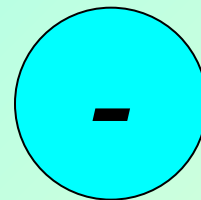


**Төрле тамгалы саннарны кушкан  
вакытта нәтижәдә **уңай сан** да,  
**тискәре сан** да барлыкка килә.**



$$5 + (-4) = 1$$

$$-3 + 8 = 5$$



$$4 + (-7) = -3$$

$$-4 + 3 = -1$$

**Сумманың тамгасын  
ничек белергә?**

*Кем беренче?*



*Баскыч:*

**-50**

**>**

**-52**

**... + (-3)**

**-45 + ...**

**... + (-60)**

**14 + ...**

**33 + ...**

**Чагыштыр  
ырга**

**... + 49**

**-14 + ...**

**... + (-70)**

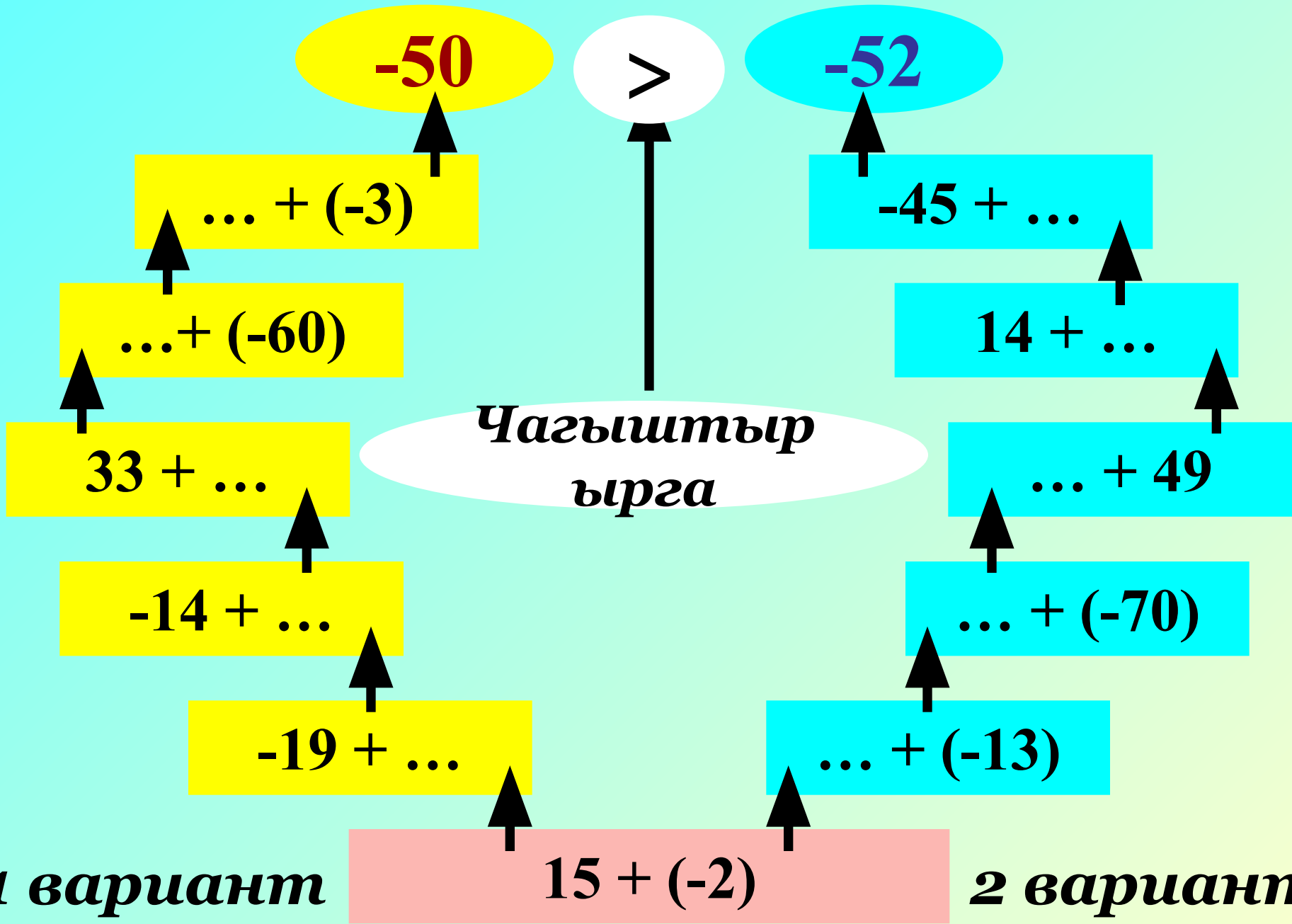
**-19 + ...**

**... + (-13)**

**15 + (-2)**

**1 вариант**

**2 вариант**



# Дареслек белән эш.



- **п. 33. 180 бит.**
- **Төрле тамгалы саннарны кушу кагыйдәсе.**
- **180 нче биттәге 1–4 мисалларны үзлектән карау.**

**Бу мисалларның  
чишелешен аңлататтырга:**



$$26 + (-6) = + (26 - 6) = 20$$

$$-5,7 + 3,4 = -(5,7 - 3,4) = -2,3$$

***Молодцы!***

**Өй эше:**

**П. 33 укырга, кагыйдәне  
өйрәнергә**

**№ 1081 (а – л);**

**№ 1083.**

**Уңышлар!**





## *Кушунны башкарырга:*

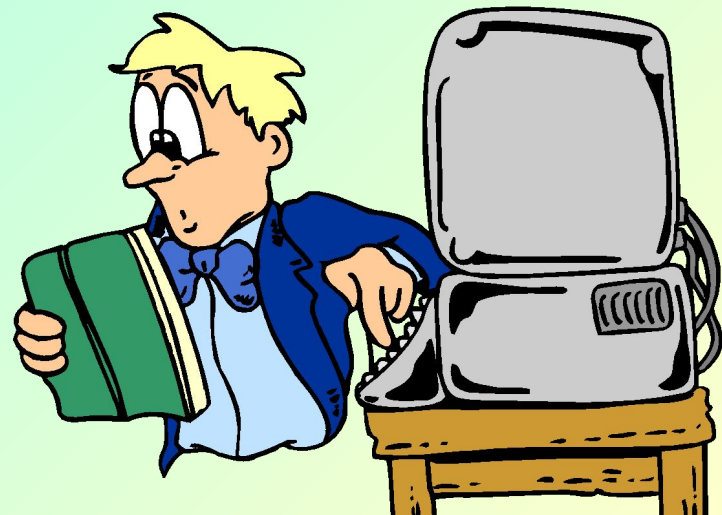
- 1)  $-\frac{3}{7} + \frac{2}{21}$ ;      2)  $\frac{5}{6} + \left(-\frac{5}{7}\right)$ ;      3)  $-\frac{17}{21} + \frac{9}{14}$ ;
- 4)  $3,9 + (-3,9)$ ;      5)  $2,77 + \left(-\frac{1}{4}\right)$ ;      6)  $\frac{1}{3} + \left(-\frac{1}{2}\right)$ ;
- 7)  $2\frac{5}{12} + \left(-17\frac{3}{8}\right)$ ;      8)  $-29 + 17\frac{1}{8}$ ;      9)  $17 + (-1,25)$ ;
- 10)  $-2\frac{3}{5} + \left(-7\frac{3}{10}\right)$ ;      11)  $4\frac{3}{4} + \left(-4\frac{11}{12}\right)$ .

*Жавапларны хәрефләр белән  
алыштырырга һәм килеп чыккан  
сүзне дәфтәргә язарга.*

2,52	$\frac{5}{42}$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{6}$	$-11\frac{7}{8}$	15,75	$-14\frac{23}{24}$	$-9\frac{9}{10}$	0
<b>М</b>	<b>Р</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>У</b>	<b>П</b>	<b>Г</b>	<b>Т</b>	<b>Х</b>

?

**БРАХМАГУПТА**



# *Бу кызык.*

*Брахмагупта – VII гасырда яшэгән  
Һиндыстан математигы.*

*Ул, беренчеләрдән булып уңай һәм  
тискәре саннарны куллана башлый.  
Уңай саннарны «*жциһаз*», ә тискәре  
саннарны – «*бурьч*» дигән.*



*Дарес өчен  
рәхмәт!*