



# Добрый день, Ребята!!!

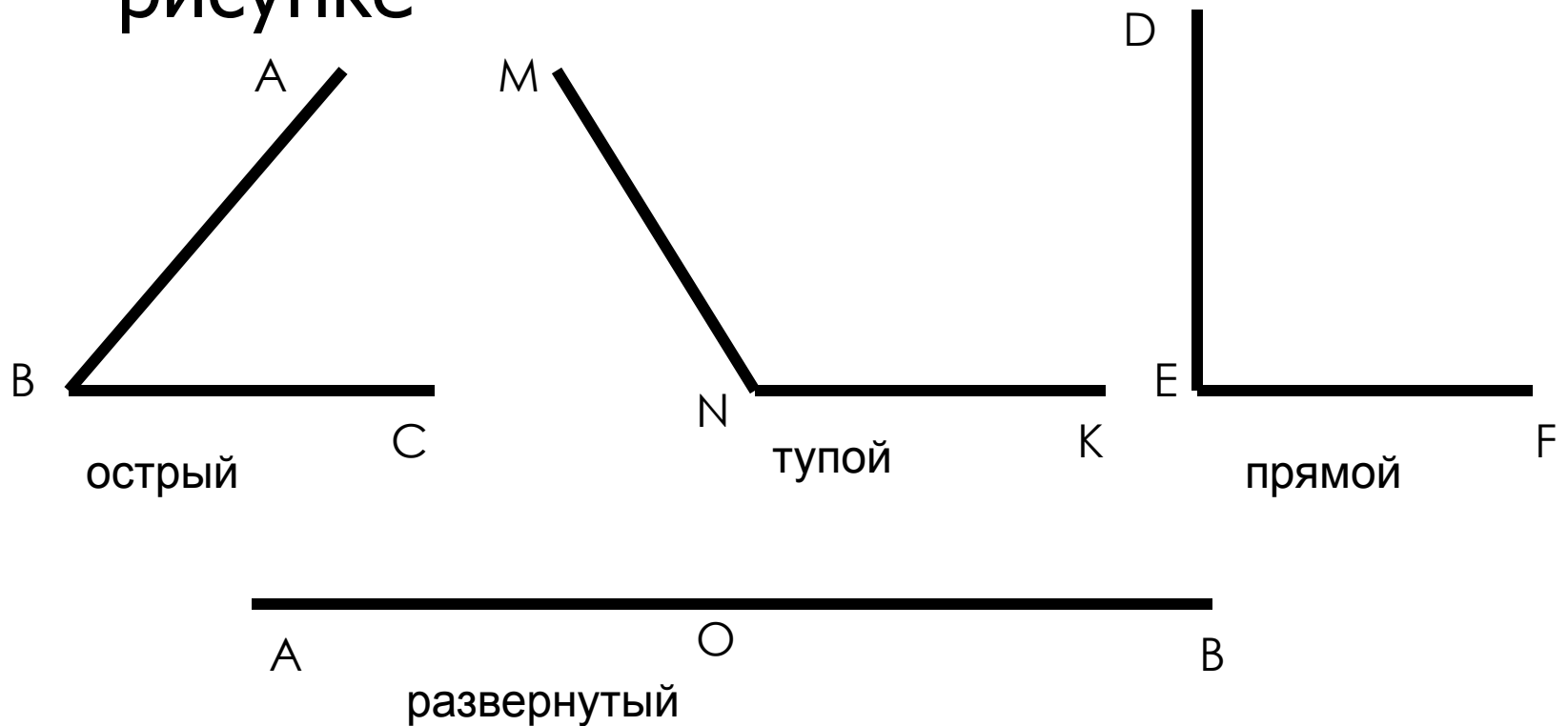
---



*ВСЕ ХОРОШО  
ОТДОХНУЛИ, А  
ТЕПЕРЬ  
НАСТРОИМСЯ НА  
РАБОТУ 😊*

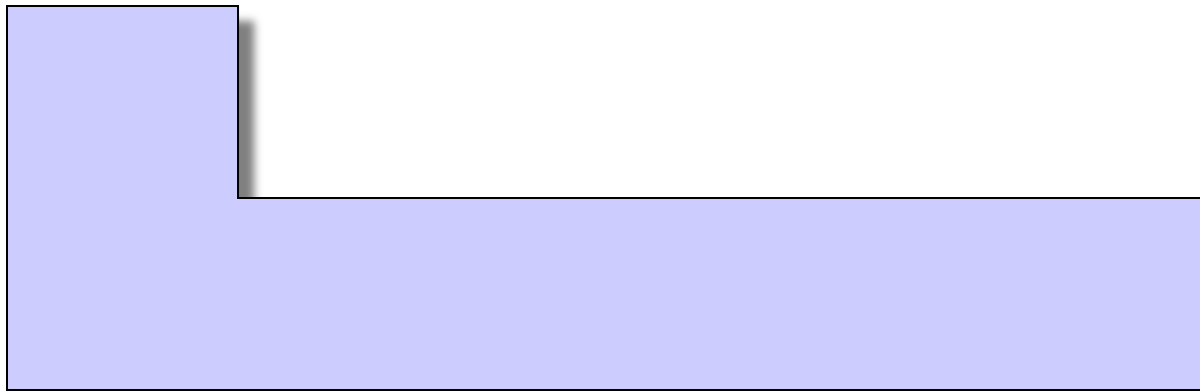
# Актуализация знаний

- Какие фигуры изображены на рисунке



# Дайте определение угла

- Угол- это фигура...  
образованная двумя лучами,  
имеющими общее начало.



# Вспомни определение развернутого угла

- Развернутый угол-это...

**угол, образованный  
дополнительными  
лучами**

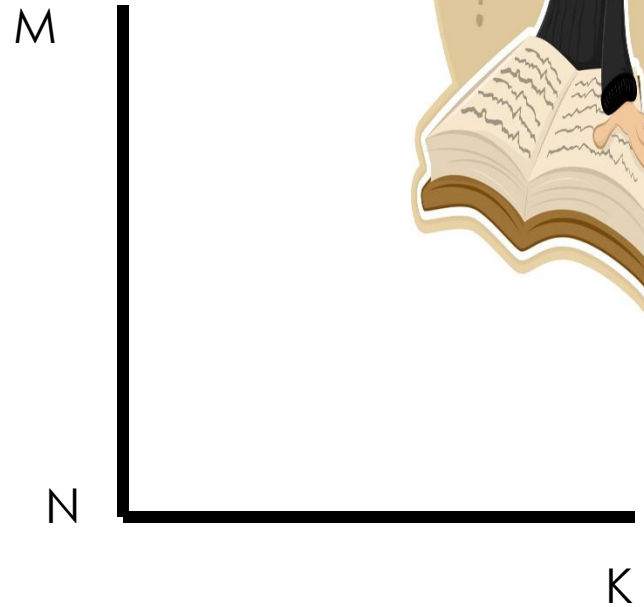
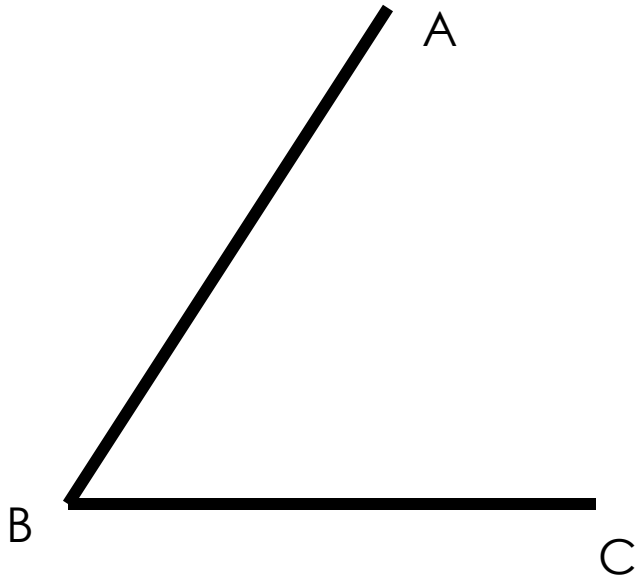


# Вспомните способы сравнения двух отрезков

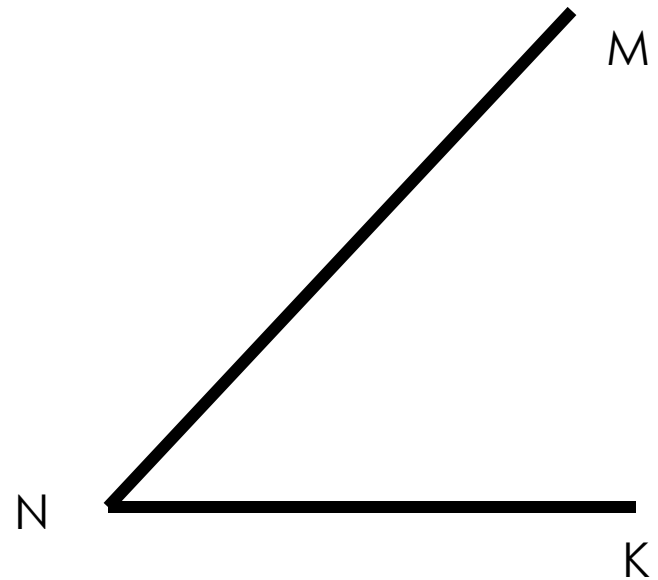
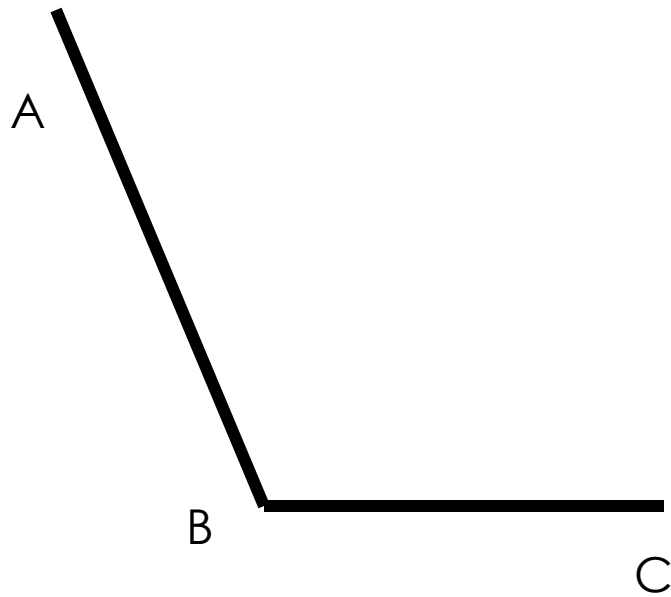
- 1.с помощью линейки
- 2.с помощью циркуля
- 3.наложением этих отрезков друг на друга



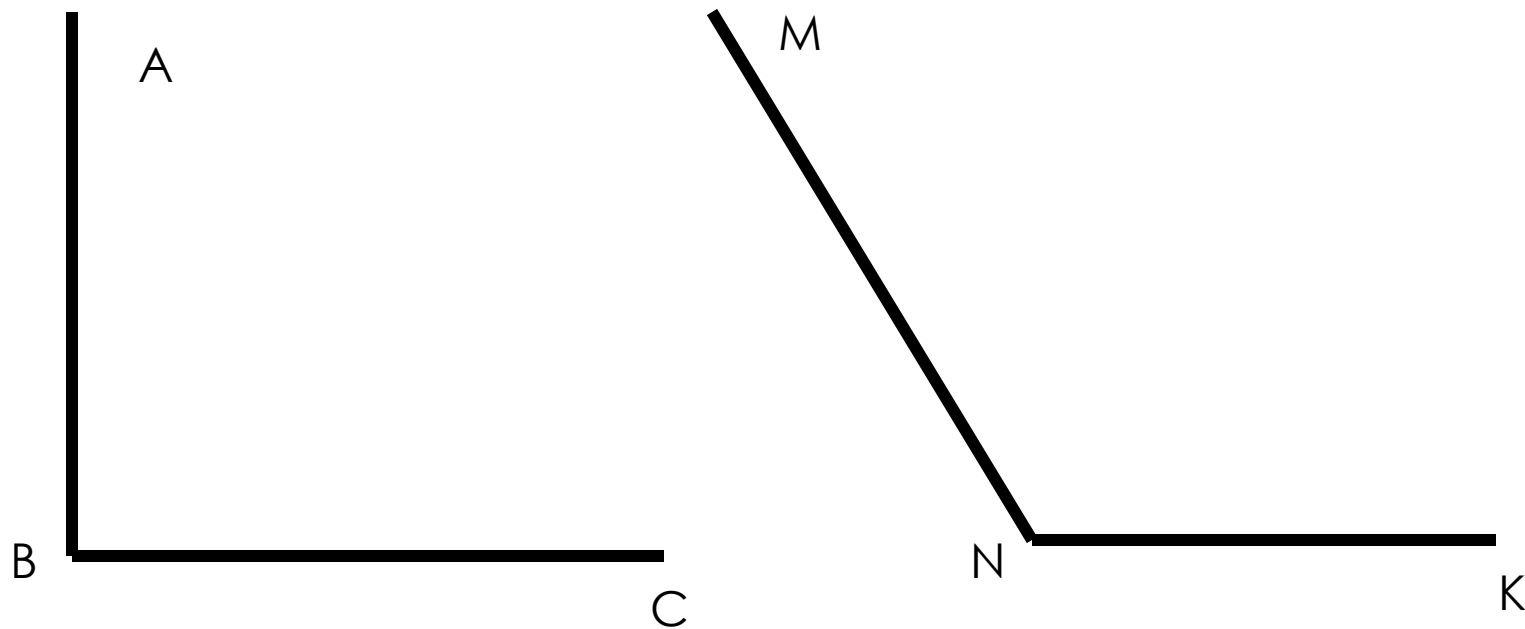
# Какой из данных углов больше?



# Какой из данных углов больше?

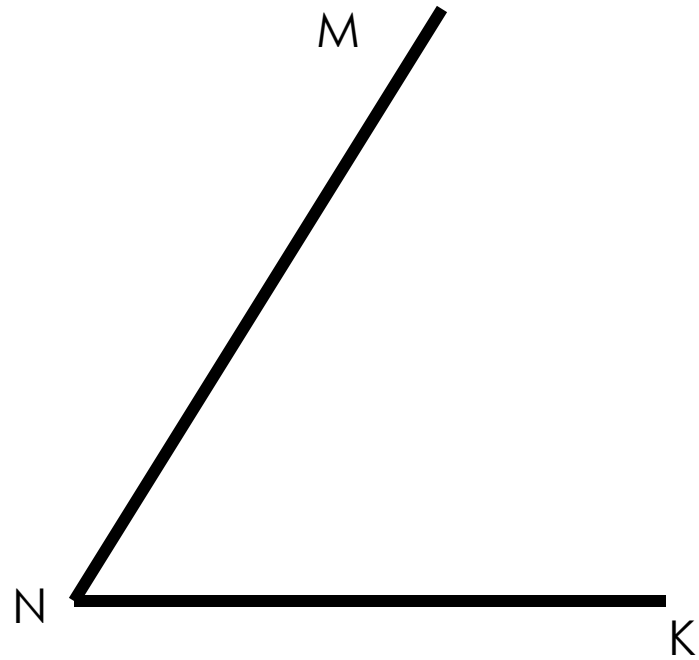
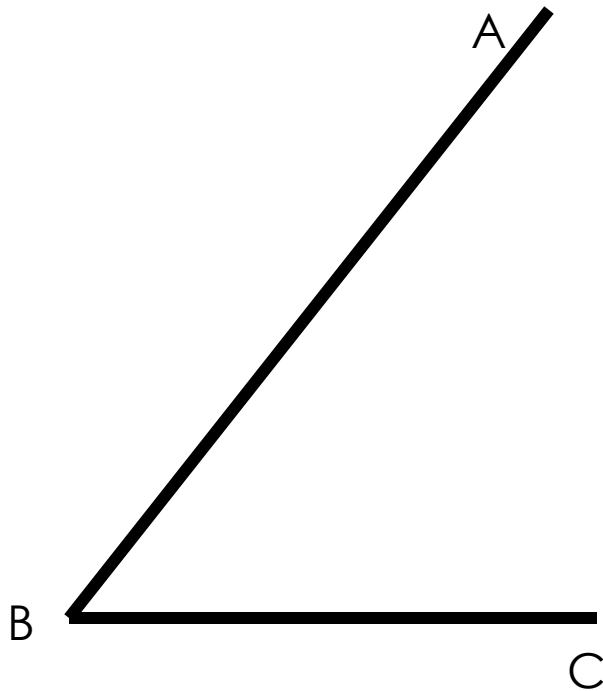


# Какой из данных углов больше?





А как определить какой из углов больше, если оба угла острые?



# Вывод:

- Углы равны, если при наложении их можно совместить.

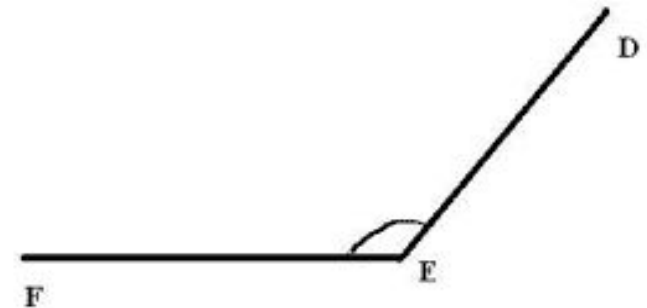


# Актуализация знаний.

*Тест с выбором правильного ответа:*

- Стороны угла – это:
  - а) отрезки;
  - б) лучи;
  - в) прямые.
- На рисунке 1 изображен угол:
  - а)  $\angle E$ ;
  - б)  $\angle EFD$ ;
  - в)  $\angle FDE$ .

Рис. 1.



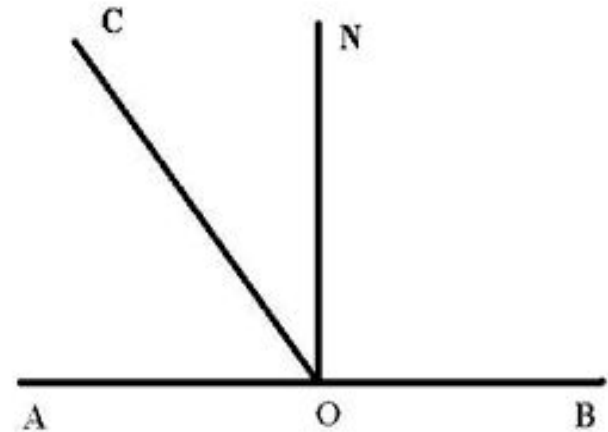
# Актуализация знаний.

*Тест с выбором правильного ответа:*

■ На рисунке 2 изображено:

- а) 3 угла;
- б) 5 углов;
- в) 6 углов.

Рис. 2.



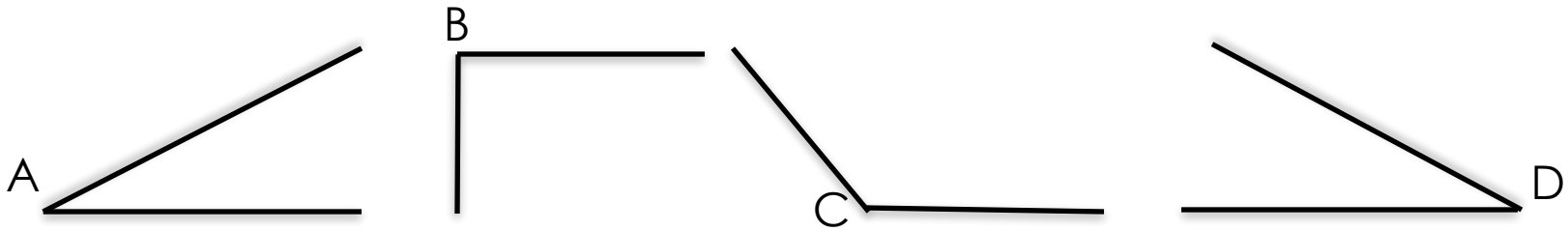


# Актуализация знаний.

---

*Тест с выбором правильного ответа:*

- *Сравните углы на глаз и запишите их номера **в порядке уменьшения**:*

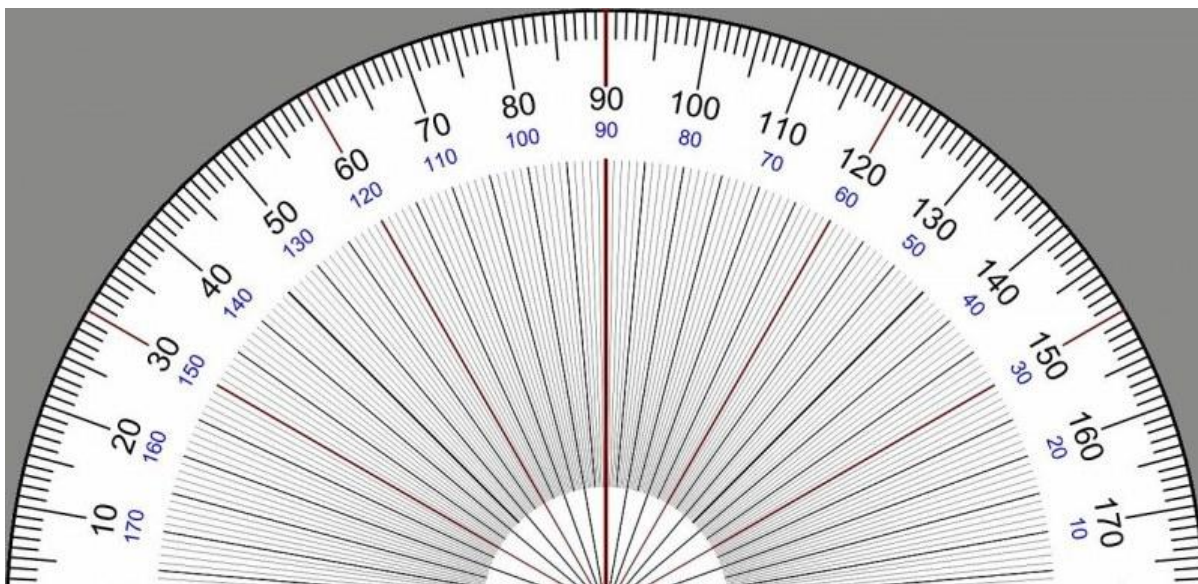




# Тема урока:

---

## *Измерение углов.*





# Изучение нового материала.

---

Учебник: № 520,521

+

*Мультимедийное приложение*



# Изучение нового материала.

---

Учебник: № 522,523,524

+

Рабочая тетрадь №2: 29.1, 29.2



# Изучение нового материала.

1. Заполните пропуски так, чтобы высказывания были верными.

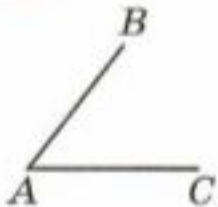
а) Градусом называют \_\_\_\_\_ долю развернутого угла.

б) Развернутый угол равен \_\_\_\_\_ градусам, прямой угол равен \_\_\_\_\_ градусам.

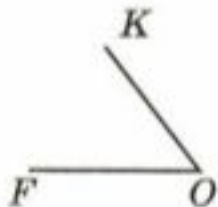
в) Если угол меньше  $90^\circ$ , то его называют \_\_\_\_\_ углом.

г) Если угол больше  $90^\circ$ , но меньше  $180^\circ$ , то его называют \_\_\_\_\_ углом.

2. Измерьте углы и запишите их величины.



$\angle BAC =$  \_\_\_\_\_;



$\angle FOK =$  \_\_\_\_\_;



$\angle PLT =$  \_\_\_\_\_;



$\angle MKP =$  \_\_\_\_\_.

# Изучение нового материала.

## Вариант А1

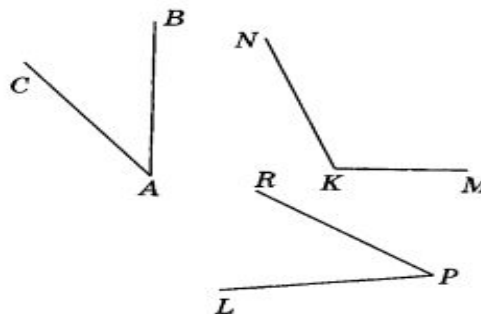
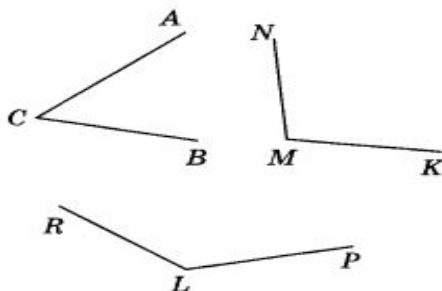
## Вариант А2

❶

Запишите обозначения углов, изображенных на рисунке :

С-36. Углы. Круговые диаграммы

163



❷

Постройте углы  $ABC$  и  $MNK$  так, чтобы

$$\angle ABC = 40^\circ, \angle MNK = 140^\circ.$$

$$\angle ABC = 120^\circ, \angle MNK = 60^\circ.$$

❸

Луч  $OC$  делит развернутый угол  $AOB$  так, что

градусная мера угла  $AOC$  на  $48^\circ$  больше градусной меры угла  $BOC$ .

градусная мера угла  $BOC$  на  $36^\circ$  меньше градусной меры угла  $AOC$ .

Найдите градусные меры углов  $AOC$  и  $BOC$ .

# Домашнее задание

---

Вы все молодцы, постарались на славу!  
Дома закрепите материал.

Учебник: №525,529

