

МБОУ Кульневская ООШ

учитель математики

Недостоева В.С.

Сложение десятичных дробей



с,Кульнево

2015 год

Знания имей отличные
по теме
«Дроби десятичные»



**Что
означает
каждое
число?**

$$2\frac{25}{60}$$

$$7\frac{18}{100}$$

6,35

$$\frac{5}{12}$$

0,000001
 $\frac{1}{2}$

15,03

$$\frac{3}{10}$$

85,03712

0,0003



Какая точка
расположена
левее по
отношению к
другой ?

A(2,4) и B(2,6)

C(4,5) и D(4,0)

M(2,8) и P(2,80)

E(3,2) и K(5,1)

O(3,9) и B(3,7)



Какая точка
расположена
левее по
отношению к
другой ?

B(2,6) левее

Д (4,0) левее

M(2,8) = P(2,80)

E(3,2) левее

В (3,7) левее



**Сравните
десятичные
дроби.**

- **5,5 и 5,56**
- **13,44 и 13,444**
- **345,1 и 345**
- **456,78 и 450,78**
- **36,38 и 36,38**
- **78,02 и 78,20**



**Сравните
десятичные
дроби.**

- 5,5 **меньше** 5,56
- 13,44 **меньше** 13,444
- 345,1 **больше** 345
- 456,78 **больше** 450,78
- 36,38 **равны** 36,38
- 78,02 **меньше** 78,20



Тема урока: «Сложение десятичных дробей».



Цели урока:

- изучить правило сложения десятичных дробей;
- сформировать умение выполнять сложение десятичных дробей;
- развивать умение анализировать, сравнивать и обобщать;
- развивать устную и письменную речь учащихся;
- развивать интерес к предмету, желание познать новое.

1 способ :

$$15,7 \text{ см} + 13,2 \text{ см} = 157 \text{ мм} + 132 \text{ мм} = 289 \text{ мм} = 28,9 \text{ см}$$

2 способ :

$$15,7 \text{ см} + 13,2 \text{ см} = 15\frac{7}{10} \text{ см} + 13\frac{2}{10} \text{ см} = 28\frac{9}{10} \text{ см} = 28,9 \text{ см}$$

3 способ :

$$\begin{array}{r} 15,7 \\ + 13,2 \\ \hline 28,9 \end{array}$$

Вычислите $3,7 + 2,651$

План действия	Решение
1.	$3,7\mathbf{00} + 2,651$
2.	$\begin{array}{r} 3,700 \\ + 2,651 \\ \hline \end{array}$
3.	$\begin{array}{r} 3,700 \\ + 2,651 \\ \hline \mathbf{6\ 351} \end{array}$
4.	$\begin{array}{r} 3,700 \\ + 2,651 \\ \hline \end{array}$

Вычислите: $3,7 + 2,651$

План действий	Решение
1. Уравнять количество знаков после запятой	$3,700 + 2,651.$
2. Записать дроби друг под другом так, чтобы запятая оказалась под запятой.	$\begin{array}{r} 3,700 \\ + 2,651 \end{array}$
3. Выполнить сложение, не обращая внимания на запятую.	$\begin{array}{r} 3,700 \\ + 2,651 \\ \hline 6\ 351 \end{array}$
4. Поставить запятую в сумме под запятой в слагаемых	$\begin{array}{r} 3,700 \\ + 2,651 \\ \hline 6,351 \end{array}$

Алгоритм сложения десятичных дробей.

- Уравнять количество знаков после запятой;
- Записать дроби друг под другом так, чтобы запятая стояла под запятой;
- Выполнить сложение, не обращая внимания на запятую;
- Поставить запятую в сумме под запятой в данных дробях.



Выполнить сложение

$$2,3 + 1,2 = 3,5$$

$$5,12 + 0,23 = 5,35$$

$$1,8 + 2,5 = 4,3$$

$$0,4 + 0,6 = 1$$

$$5 + 0,35 = 5,35$$

$$0,3 + 2,07 = 2,37$$

$$2,7 + 3,3 = 6$$

$$6,04 + 1,12 = 7,16$$



Расположите десятичные дроби в порядке возрастания.

12,5

14,7

12,55

12,05

14,007



**-Найдите ошибки в записи слагаемых
в столбик;
-Исправьте ошибки и выполните
сложение.**

$$\begin{array}{r} 24,58 \\ + \quad 3,621 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 345,6 \\ + 12,37 \\ \hline \end{array}$$

**-Найдите ошибки в записи слагаемых
в столбик;
-Исправьте ошибки и выполните
сложение.**

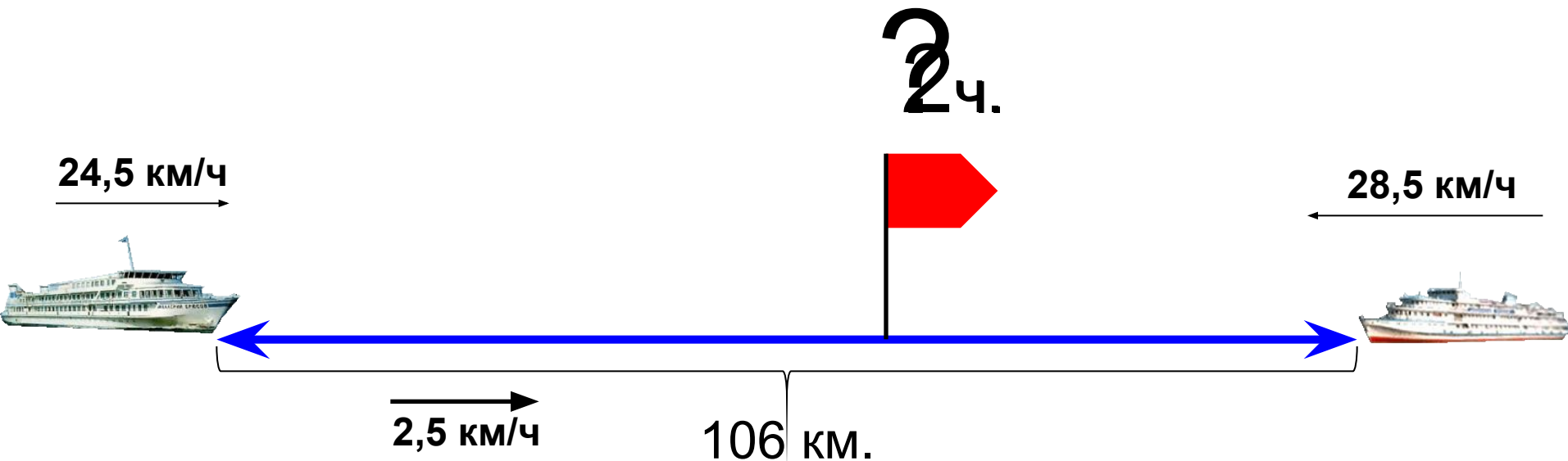
$$\begin{array}{r} 24,580 \\ + 3,621 \\ \hline 28,201 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 345,60 \\ + 12,37 \\ \hline 357,97 \end{array}$$

Работа над задачей

- 1) $24,5 + 2,5 = 27$ (км/ч) – скорость первого теплохода
 - 2) $28,5 - 2,5 = 26$ (км/ч) – скорость второго теплохода
 - 3) $27 + 26 = 53$ (км/ч) – общая скорость
 - 4) $106 : 53 = 2$ (ч)
- Ответ: Теплоходы встретятся через 2 часа



Десятичные дроби

Из истории

Уже несколько тысячелетий человечество пользуется дробными числами, а вот записывать их удобными десятичными знаками оно додумалось значительно позже.

Немного истории...

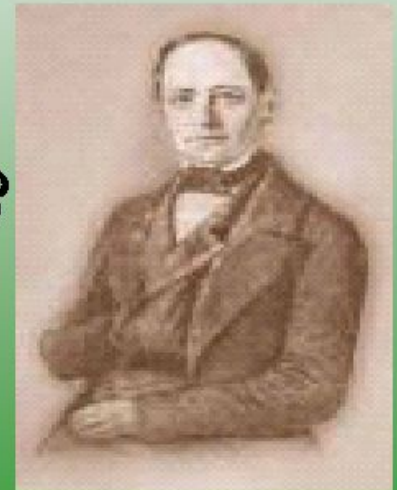
Правила действий с десятичными дробями описал знаменитый учёный Средневековья Аль-Каши Джемшид Ибн Масуд.

Записывал Аль-Каши десятичные дроби так же, как принято сейчас, но он не пользовался запятой: дробную часть он записывал красными чернилами, или отделял вертикальной чертой.



голландский инженер и учёный
Симон Стевин

$12,3 = 12^3$ или $12,3 = 12|3$



П.Ф. Магницкий – создатель
первого учебника «Арифметика»

Восстановите примеры

$$\begin{array}{r} + 7*, 9* \\ \hline 6, *7 \\ *2, 31 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + *7, 5* \\ \hline 3*, *6 \\ 59, 47 \end{array}$$

физминутка

- Раз – подняться,
подтянуться
- Два - согнуться,
разогнуться
- Три - в ладоши три
хлопка
- Головою три кивка
- На четыре – ноги шире
- Пять – руками
помахать
- Шесть – за стол
тихонько сесть



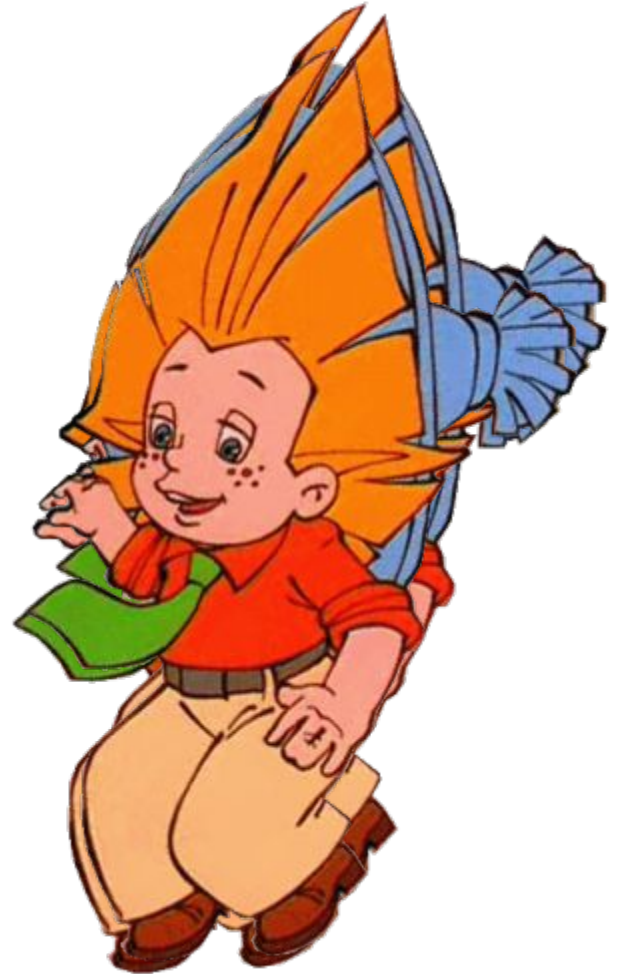
Восстановите потерянные запятыя.

$$766 + 334 = 11$$

$$32 + 18 = 5$$

$$63 + 27 = 9$$

$$13 + 42 = 43,3$$



Восстановите потерянные запятые

$$7,66 + 3,34 = 11$$

$$3,2 + 1,8 = 5$$

$$6,3 + 2,7 = 9$$

$$1,3 + 42 = 43,3$$



Решите задачу на нахождение периметра

Задача

1) Вычислите периметры многоугольников

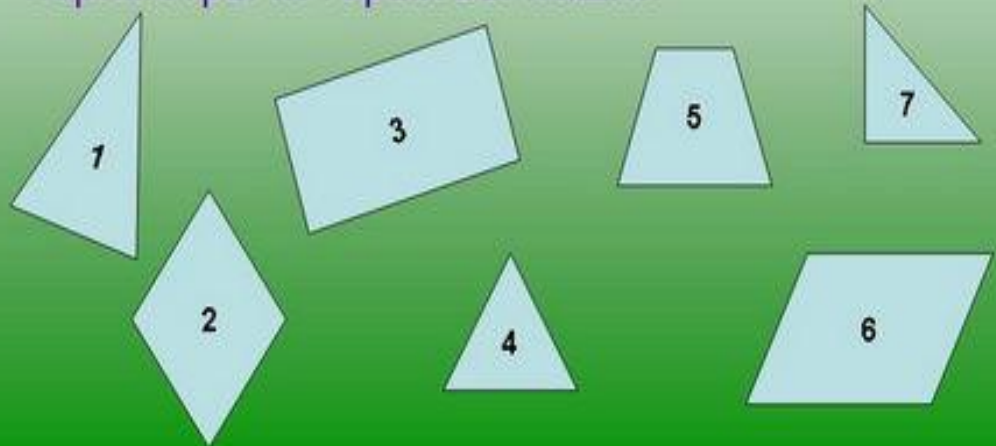
$$AB + BC + AC = 5,7 \text{ см} + 5,7 \text{ см} + 5,7 \text{ см};$$

A) 171 B) 17,1 C) 16,9

$$AB + BC + CD + DA = 2,3 \text{ см} + 4,7 \text{ см} + 2,3 \text{ см} + 4,7 \text{ см}.$$

A) 14 B) 0,14 C) 140

2) • Дайте название фигурам,
периметры которых вы нашли



**От вас зависит жизнь человека.
Поставьте правильно запятую.**

УДАЧИ!

Казнить

нельзя

помиловать.



Рефлексия

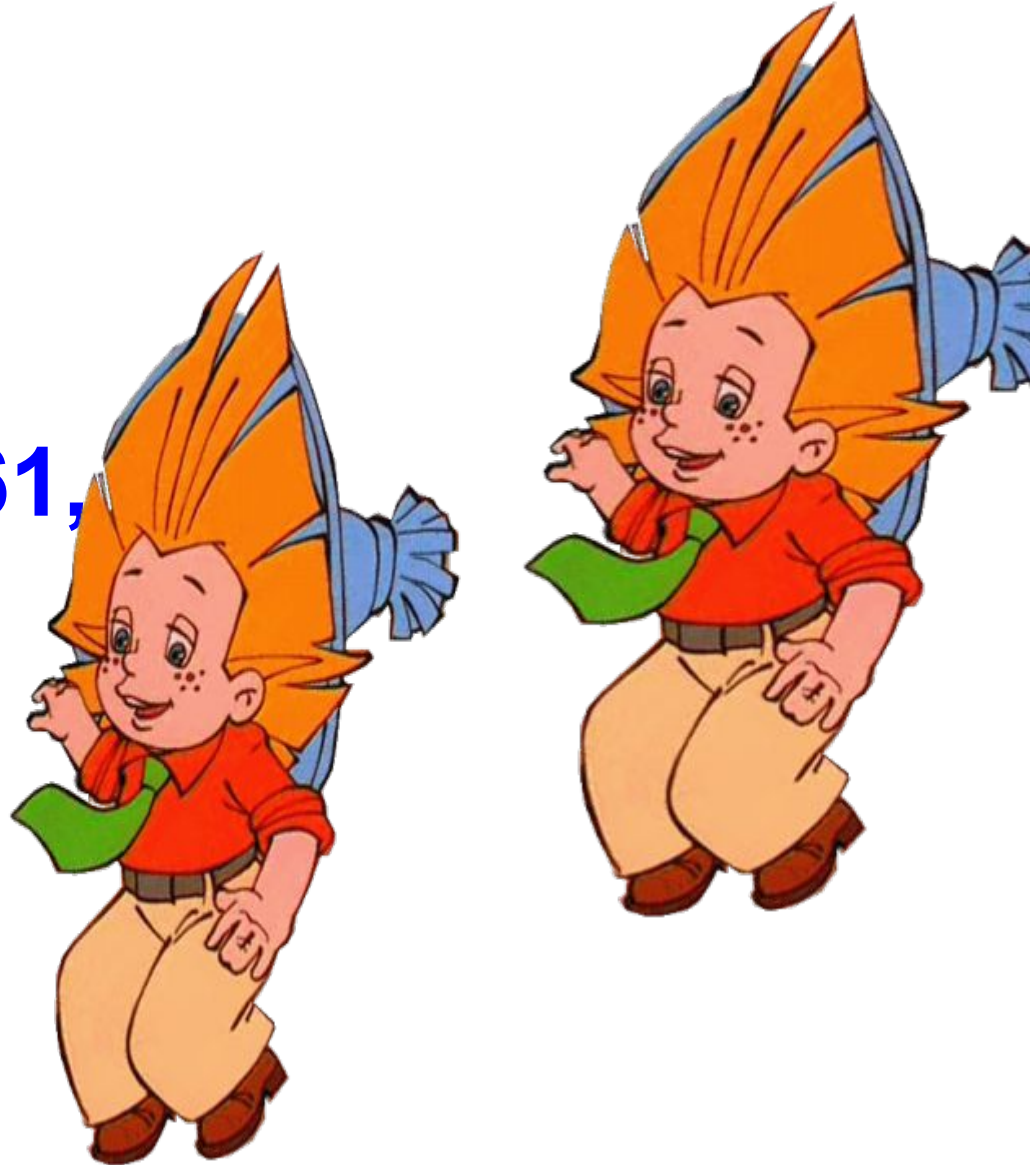
- Я знаю правило сложения десятичных дробей.
- Я умею складывать десятичные дроби.
- Я умею решать задачи с десятичными дробями. Отлично понял(а) (красная)
- Хорошо понял(а) (зелёная)
- Плохо понял(а) (синяя)



Домашнее задание

П. 32

**№1255 (а-в), 1261,
карточка)**



Молодцы!

**Спасибо всем
за урок!**