

# ТЕМА: ВО СКОЛЬКО РАЗ БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ?

Урок математики во 2 классе по  
программе «Школа XXI века»

Подготовил: учитель начальных классов

# МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

## Минутка чистописания

**8 8 9 9 8 8...**

**Установите  
закономерность**



## Устный счёт

- По какому признаку можно разбить данные выражения на две группы?
- Найдите значения выражений:

$84 - 4$

$69 - 3$

$39 - 6$

$57 - 5$

$98 - 2$

$92 - 2$

$48 - 8$

$99 - 9$

$34 - 20$

$87 - 50$

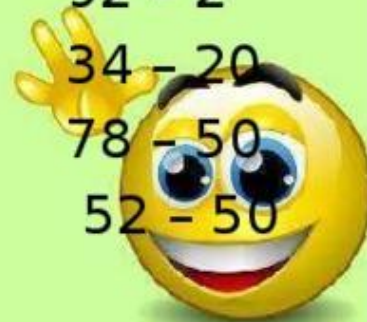
$68 - 60$

$78 - 50$

$47 - 40$

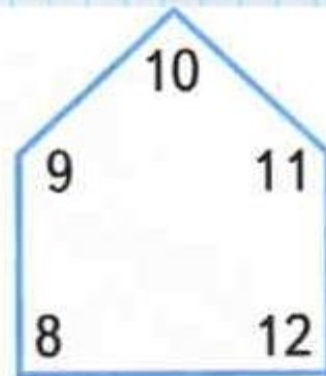
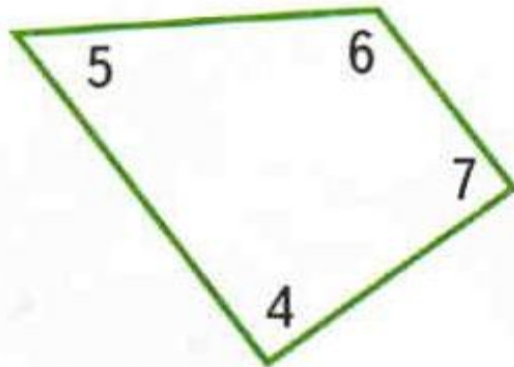
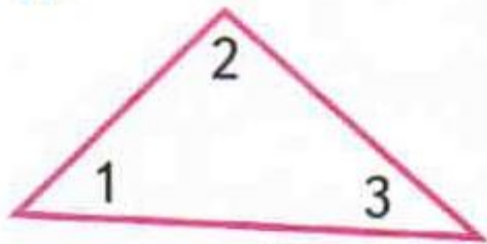
$96 - 70$

$52 - 50$



10. а) Каждый день Маша читала 6 страниц книги. Сколько страниц она прочитает за 8 дней?
- б) 54 тетради разложили в 9 портфелей поровну. Сколько понадобилось портфелей?
- в) В магазин привезли 3 коробки по 20 кг шоколадных конфет и одну коробку, в которой было 40 кг карамелек. Сколько килограммов конфет привезли в магазин?
- г) Женя собрала 56 груш. 14 груш она отнесла бабушке, а остальные разложила по 7 тарелкам поровну. Сколько груш на одной тарелке?

1.



- 1) Сколько углов в каждом многоугольнике?
- 2) Запиши номера углов: прямых, острых, тупых.

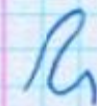
Прямые углы: 2, 4, 7, 8, 10, 12.

Острые углы: 1, 3, 5.

Тупые углы: 6, 9, 11.

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b=5ab$$

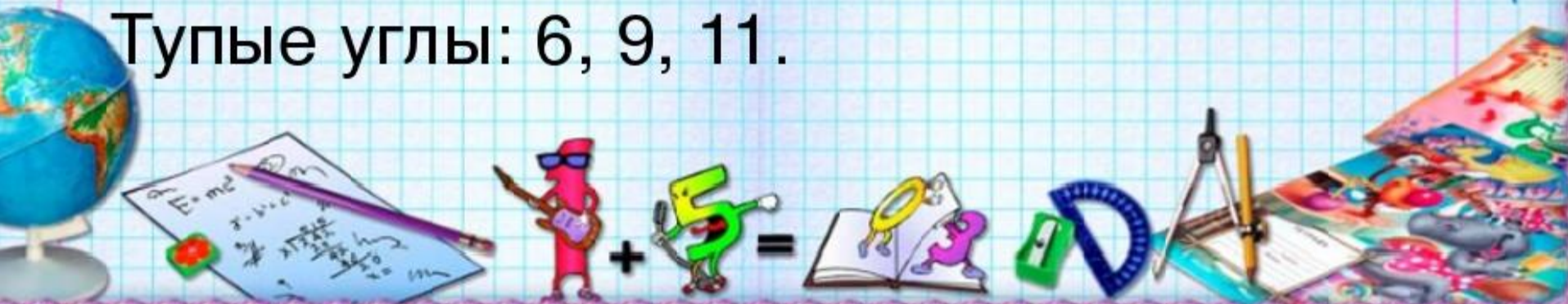


$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$



$$\frac{2x+3x}{y}$$



# Девиз урока



**Мы пришли сюда учиться  
Не лениться, а трудиться,  
Только тот, кто много знает  
В жизни что-то достигает.**

# Разминка

(устно)

Во сколько раз первое число больше или меньше второго в каждой паре чисел?



2 и 3

15 и 5

8 и 16

20 и 10

Выполни кратное сравнение величин.

14 м и 7 м

2 дм и 2 см

6 кг и 24 кг

30 мин и 10 мин



На первой полке было 9 книг, на второй полке – в 4 раза больше, чем на первой. Сколько книг на двух полках?

45 книг

42 книги

22 книги

36 книг





## Задача 2

На первой полке 16 книг, на второй полке 8 книг. Во сколько раз меньше книг на второй полке, чем на первой?



Тема: Во сколько раз больше или меньше?

Цели: Познакомиться с понятиями «больше в ...», «меньше в ...»

# Определи своё настроение



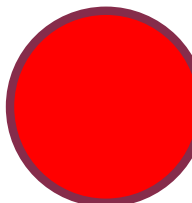
отличное

я был(а) уверен(а) в себе

мне было трудно

я устал(а)



 - я усвоил, что означают понятия «больше в...», «меньше в ...»

 - нужно ещё поработать

 - затрудняюсь ответить

РЕФЛЕКСИЯ