

Решение ЛОГИЧЕСКИХ задач

Фоменко Евгения Васильевна

МБОУ Новобатайская СОШ №9

Кагальницкого района Ростовской области

Цель: организовать деятельность учащихся по закреплению знаний решения логических задач. Обеспечить применение учащимися полученных ранее знаний и способов действий.

Задачи:

- закреплять умения решать занимательные задачи нетрадиционными способами;
- формировать вычислительные навыки;
- развивать логическое мышление, математические и аналитические способности, речь, внимание, память, развивать умение работать самостоятельно, применяя самоконтроль и взаимоконтроль;
- воспитывать познавательную активность, умение работать в коллективе, дружеское отношение друг к другу.

Адик-математик

?



?

?



Математика- царица наук

К.Ф. Гаусс

Математика! Даже в каменный век

Обращался к тебе человек.

Без тебя невозможно предметы
считать,

Невозможно построить мосты.

Там, где сложное, новое надо
создать,

Лучшим другом становишься ты.

Разминка

1. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать?



2. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули, тянули репку, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку?



3. По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море?



4. Около столовой, где обедали лыжники, было воткнуто в снег 20 лыж и 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход?



5. В комнате четыре угла. В каждом углу сидит по кошке. Напротив каждой кошки – три кошки. Сколько всего кошек в комнате?



6. Если петух закричит изо всех сил, то человек проснётся. Сколько надо петухов, чтобы проснулось 7 человек?



Цифры в пословицах и поговорках



пашет, а



руками машут.



Лучше

раз увидеть, чем

раз услышать.

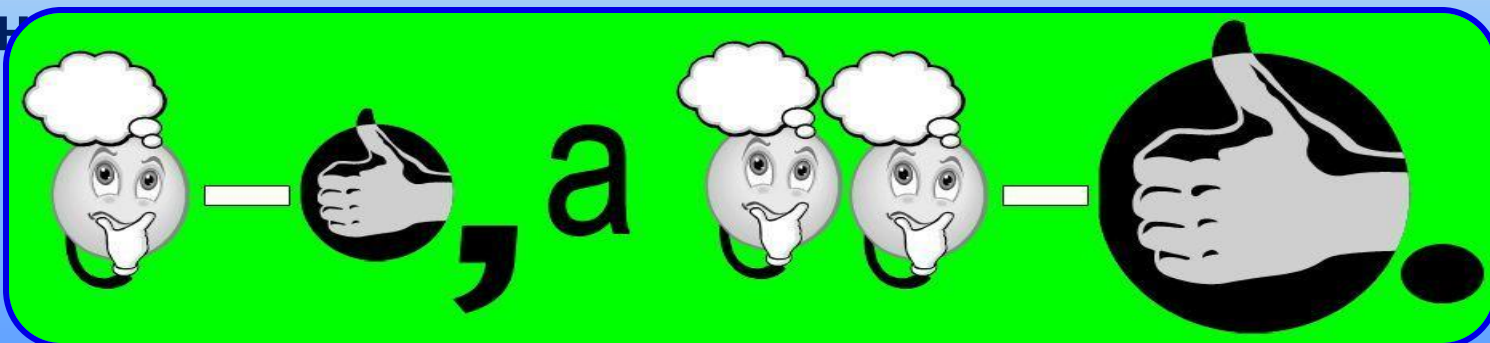


голова хорошо, а

лучше.



Весна

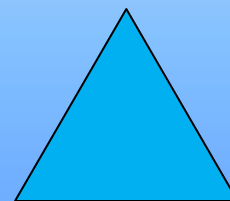
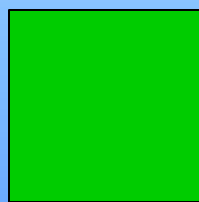
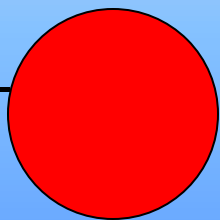


Найди числа

$$\text{Red Circle} + \text{Red Circle} + \text{Red Circle} = 15$$

$$\text{Green Square} - \text{Red Circle} = 4$$

$$\text{Blue Triangle} - \text{Green Square} = 1$$

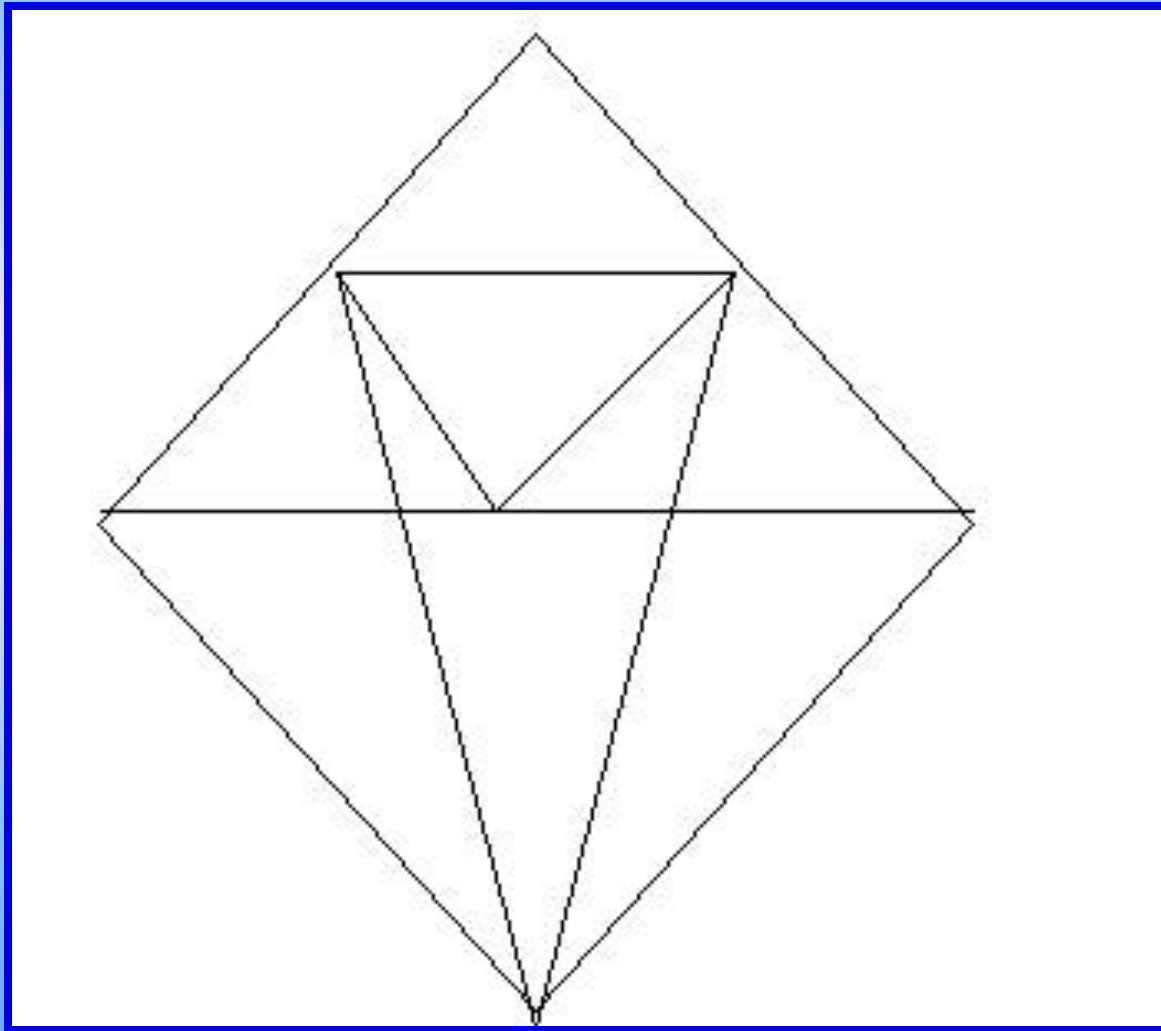


Занимательные стаканы

На столе **6 стаканов** в следующем порядке: **три с водой**, затем **три пустых**. Нужно сделать так, чтобы пустой стакан и стакан с водой **чередовались**. При этом разрешается **взять в руки только один стакан**.



Сколько треугольников?

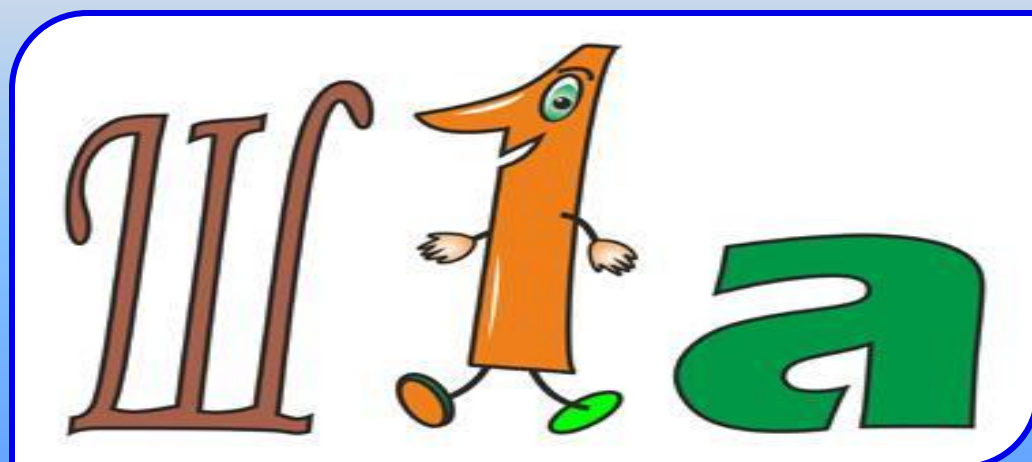


Прочитай предложение

**Прежде, чем вся 7я о5 сядет
за 100л, пре2рительно
вы3те клеёнку.**

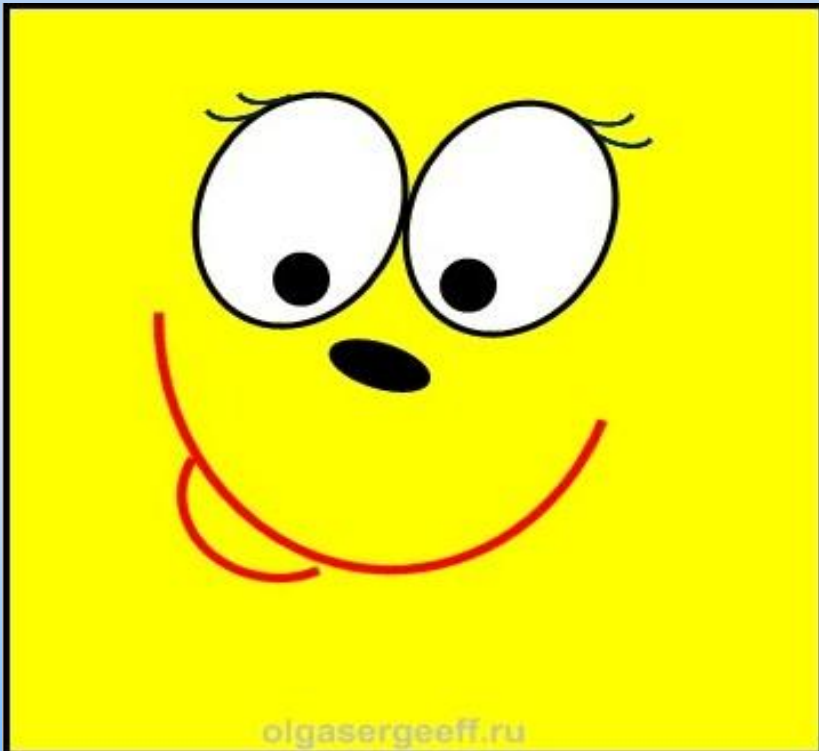


Ребусы



Ловкие ножницы

Разрезать квадрат на 4 равные части и из них составить 2 новых квадрата.



“Я угадаю число, которое задумали вы”

Задумайте число. Прибавьте к нему 3, умножьте полученную сумму на 6. Из произведения вычтите задуманное число и число 8. Разность разделите на 5.

А теперь скажите мне, какой получился результат, чтобы я ответила, какое число вы задумали.



Загадочная точка

$$T + O + Ч + K + A = 350$$

Какое число обозначает каждая буква, если

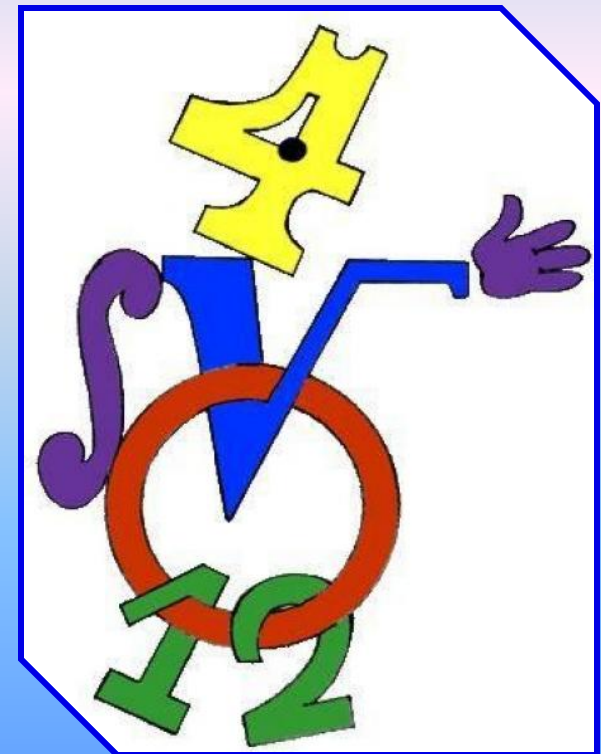
$$T = O : 70$$

$$O = K + A$$

$$K = A \times 3$$

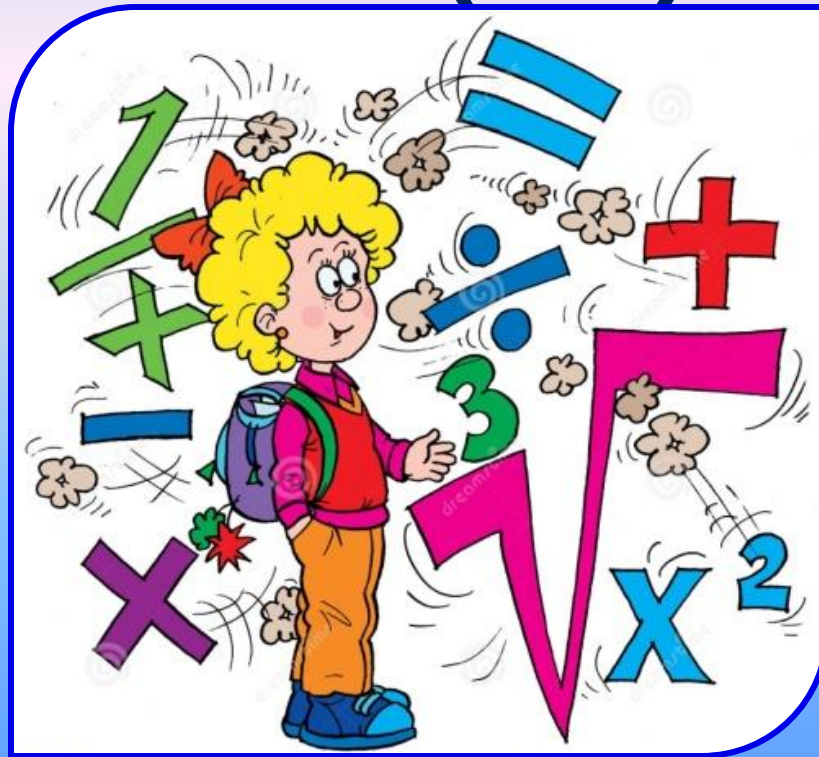
$$A = 280 : 7$$

$$Ч = ?$$



ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО

Нужно составить как можно больше слов из букв слова
"ТРЕУГОЛЬНИК" (е=ё)



Песня про математику

Два на два помножим,
Цифры быстро сложим

Математику нам твердо надо знать!

И решим задачи,
Нам нельзя иначе,

Чтоб всегда пятерки получать!



Клятва

1. Без математики нельзя
на свете жить.

Клянёмся мы её любить!

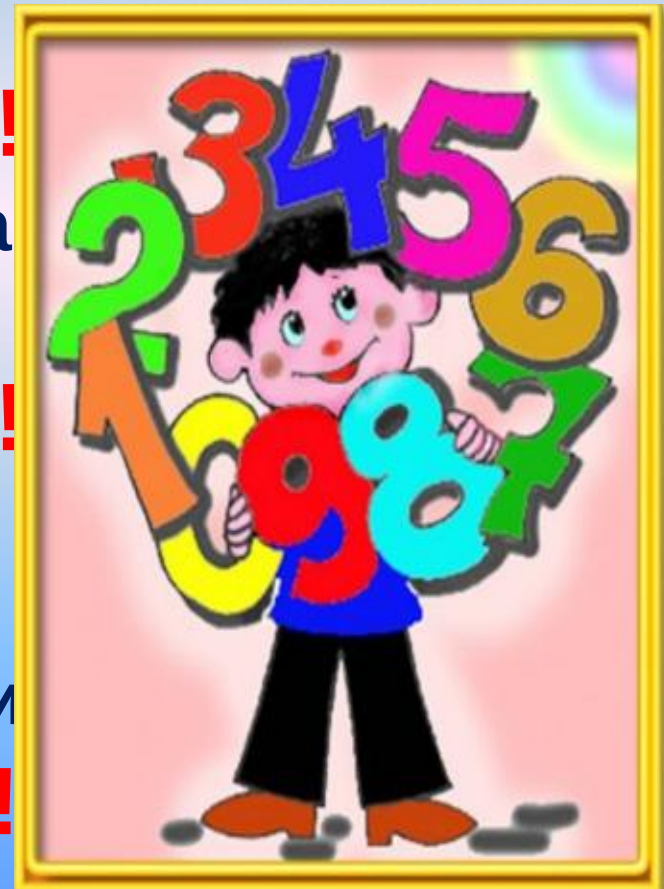
Клянёмся!

2. За истину сражаться до конца
Не жалея своего живота!

Клянёмся!

3. Не испугаться трудностей
в пути,
Все испытанья достойно пройти

Клянёмся!



О, математика земная, гордись , прекрасная собой!
Ты всем наукам мать родная, и дорожат они тобой.
В веках овеяна ты славой, светило всех земных
светил!

Тебя царицей величавой недаром Гаусс окрестил.



Источники:

- http://katyamatematik.ucoz.ru/blog/prikljuchenija_tochki/2010-01-03-2
- <http://www.za-partoi.ru/archive/?article=471&rub=87>
- <http://festival.1september.ru/articles/412912/>