

С малой удачи  
начинается  
большой успех

**Массаж!**

**ЕДИНИЦЫ  
МАССЫ.**

**1 кг = 1000 г**

# Устный счет

$$(85 - 65 + 40 \cdot 2) : 10 =$$

$$(72 : 9) \cdot 100 - 792 =$$

$$(85 - 65 + 40 \cdot 2) : 10 = 10$$

$$(72 : 9) \cdot 100 - 792 = 8$$



Самой крохотной птичкой  
в нашей стране является  
желтоголовый королек

**Масса в  
среднем  
составляет  
8-10  
граммов**



Цель урока:

**Нам надо узнать большие единицы измерения массы, чем килограмм, и установить между ними соотношения.**



# План урока.

1. Ответим на вопрос.
2. Докажем материалом из учебника.
3. Закрепим новые знания.

**1 ц = 100 кг**

**1 т = 1000 кг**

**1 т = 10 ц**

# Работа в парах.



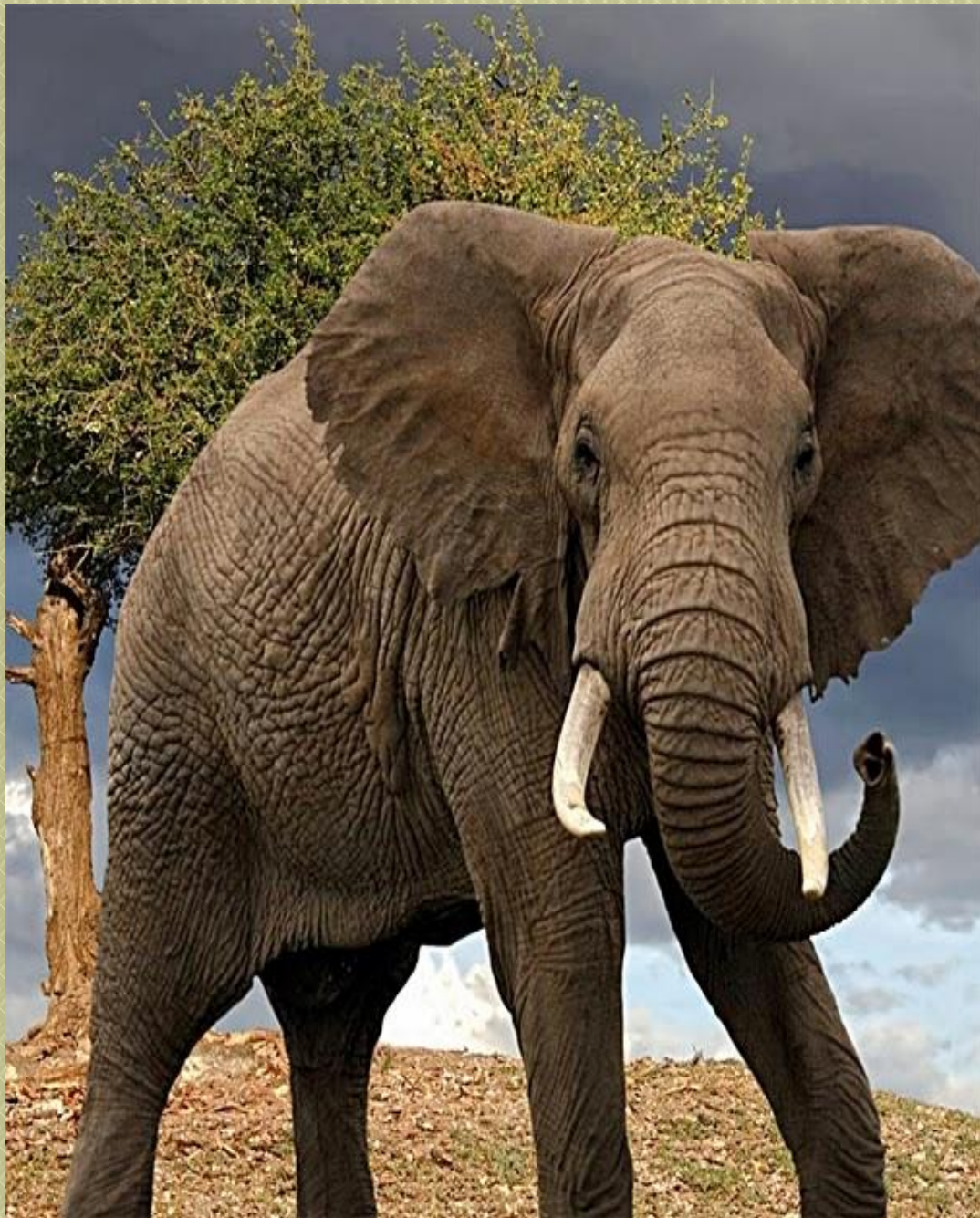
$$(300 : x) + 43 = 45$$





**Масса синего кита 150 – 200 тонн**





**При  
длине  
6 м он  
весит  
больше  
6 тонн.**

● **Человека узнаешь,  
когда с ним пуд соли  
съешь.**

● **Мал золотник, да  
дорог.**



1 пуд = 16 кг  
1 золотник = 4 г

### Золотник

Мал золотник, да дорог.  
Насколько же он мал?  
Золотник был самой малой мерой веса (около 4,3 г) и использовался, главным образом, при взвешивании золота и серебра.  
Буквальный смысл поговорки связан с малым, но дорогим количеством, измеряемым, что называется «на вес золота».

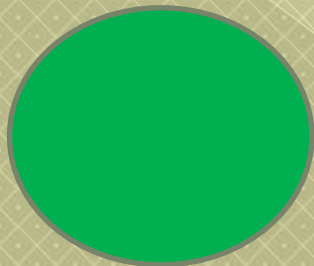


**Составить и решить  
задачу.**

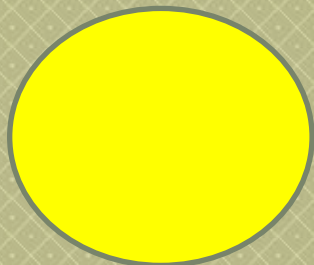
**Сравнить и поставить  
знак равенства**

**Выразить в кг.**

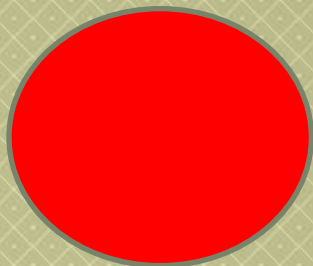
# Рефлексия:



**Вы считаете, что урок прошёл для вас  
плодотворно, с пользой.  
Вы научились и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что научились  
применять свои знания,  
но вам ещё нужна помощь.**



**Вы считаете, что  
было трудно на уроке.**

**Домашнее задание:**  
**с. 45 № 203 (2,3), 206**