

Число 4, цифра 4.

Учитель: Пыркова Людмила Борисовна
ГБОУ «Школа № 773 «Центр образования «Печатники»

Цель: знакомство с числом 4 цифрой 4.

- ▶ Готовность ученика целенаправленно *использовать* знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета;

- ▶ Что пропущено?

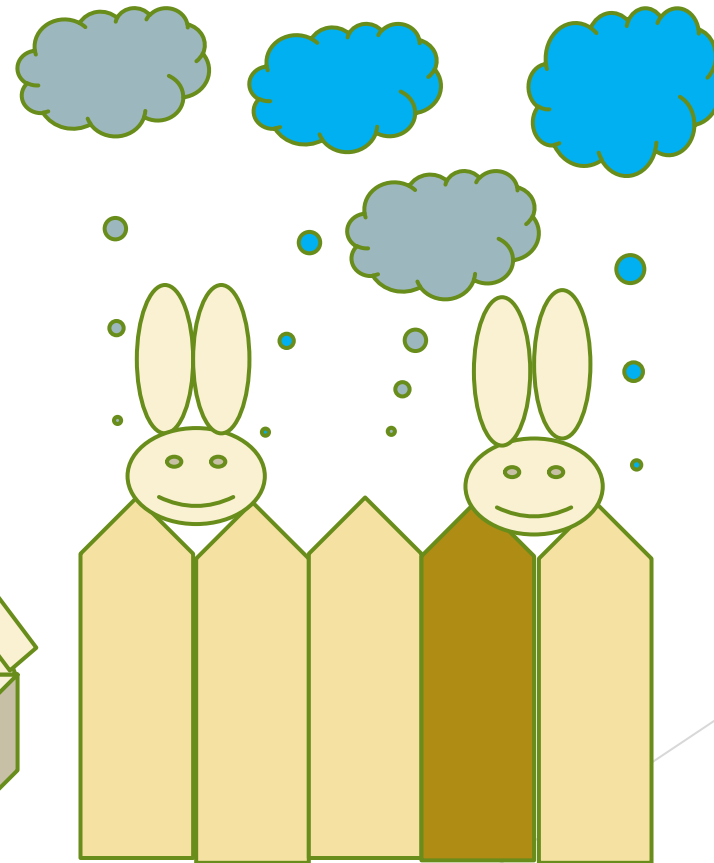
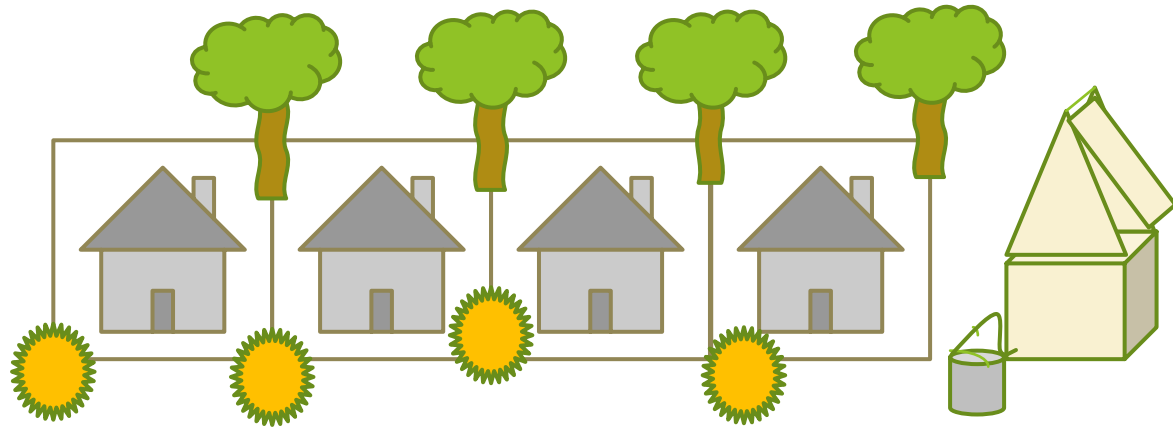
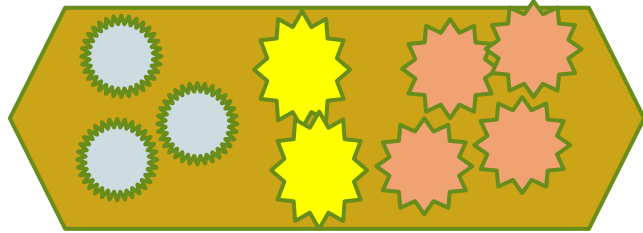
1, 2, ,3 **4**, 5, 6, 7, 8, 9,10

Назовите соседей

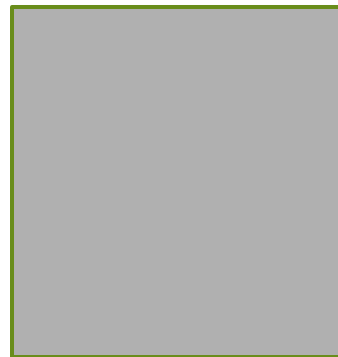
- ▶ Назовите предыдущее число.
- ▶ Назовите последующее число.

...3, 4, 5...

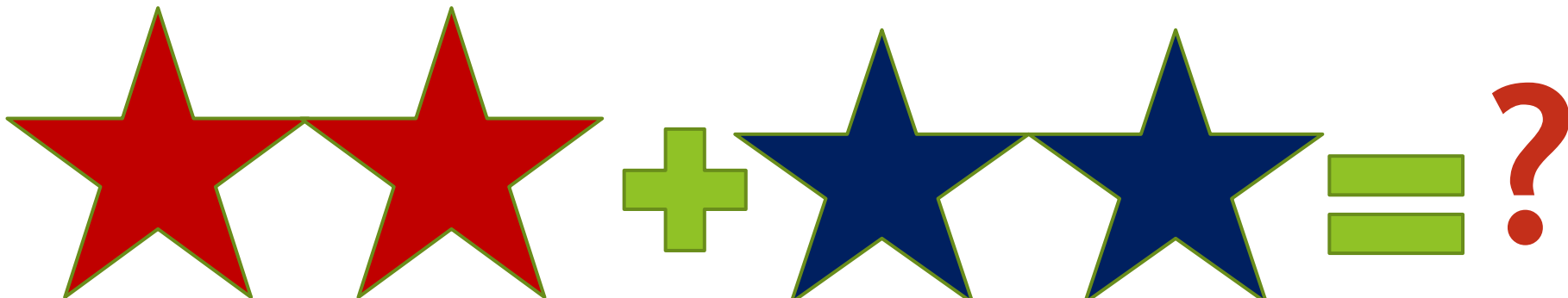
Назовите предметы, которые можно обозначить цифрой 4



Назовите части фигуры, которые
можно обозначить цифрой 4



Как можно получить число 4?



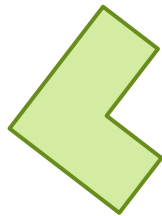
The image shows a visual equation. On the left, there are two red stars. To their right is a green plus sign. Further right are two blue stars. To their right is a green equals sign, followed by a red question mark.

$$2 + 2 = ?$$

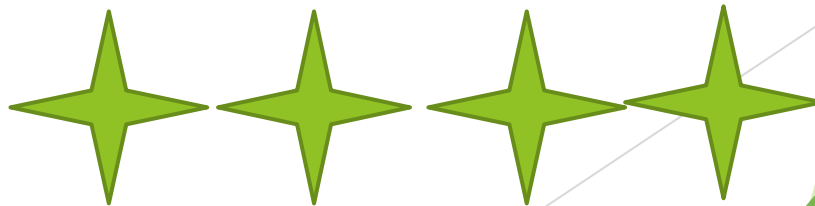
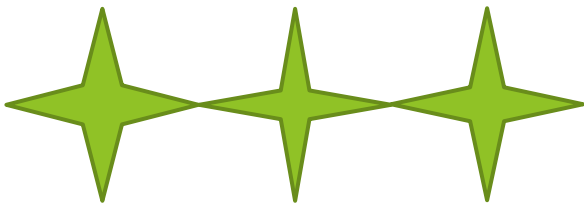
Сравните

- ▶ Какое число больше?
- ▶ Какое число меньше?
- ▶ На сколько?

3



4

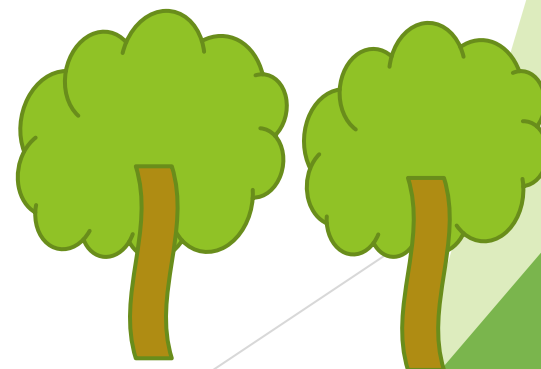


Задача 1.

В парке росли 3 берёзы. Дубов было на 1 дерево больше. Сколько дубов в парке?

$$3 + 1 = \dots 4$$

► Ответ: 4 дуба в парке.

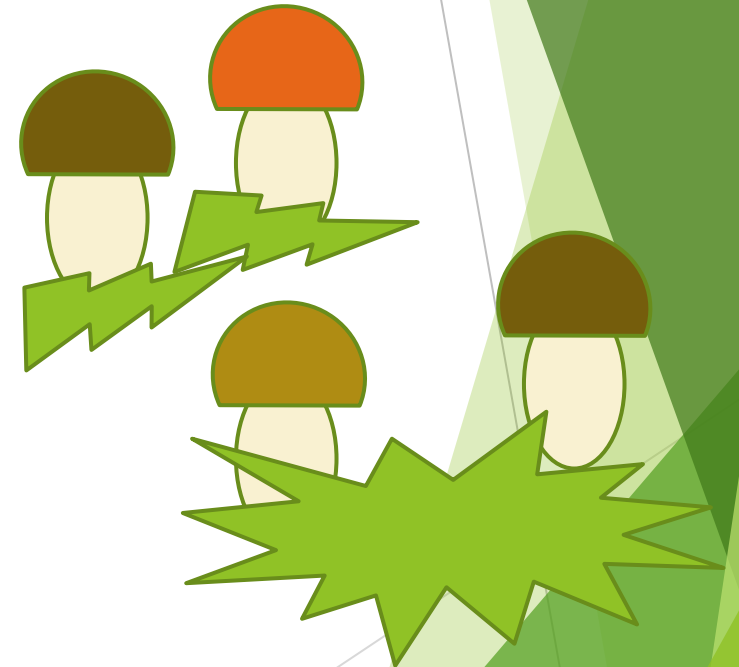


Задача 2.

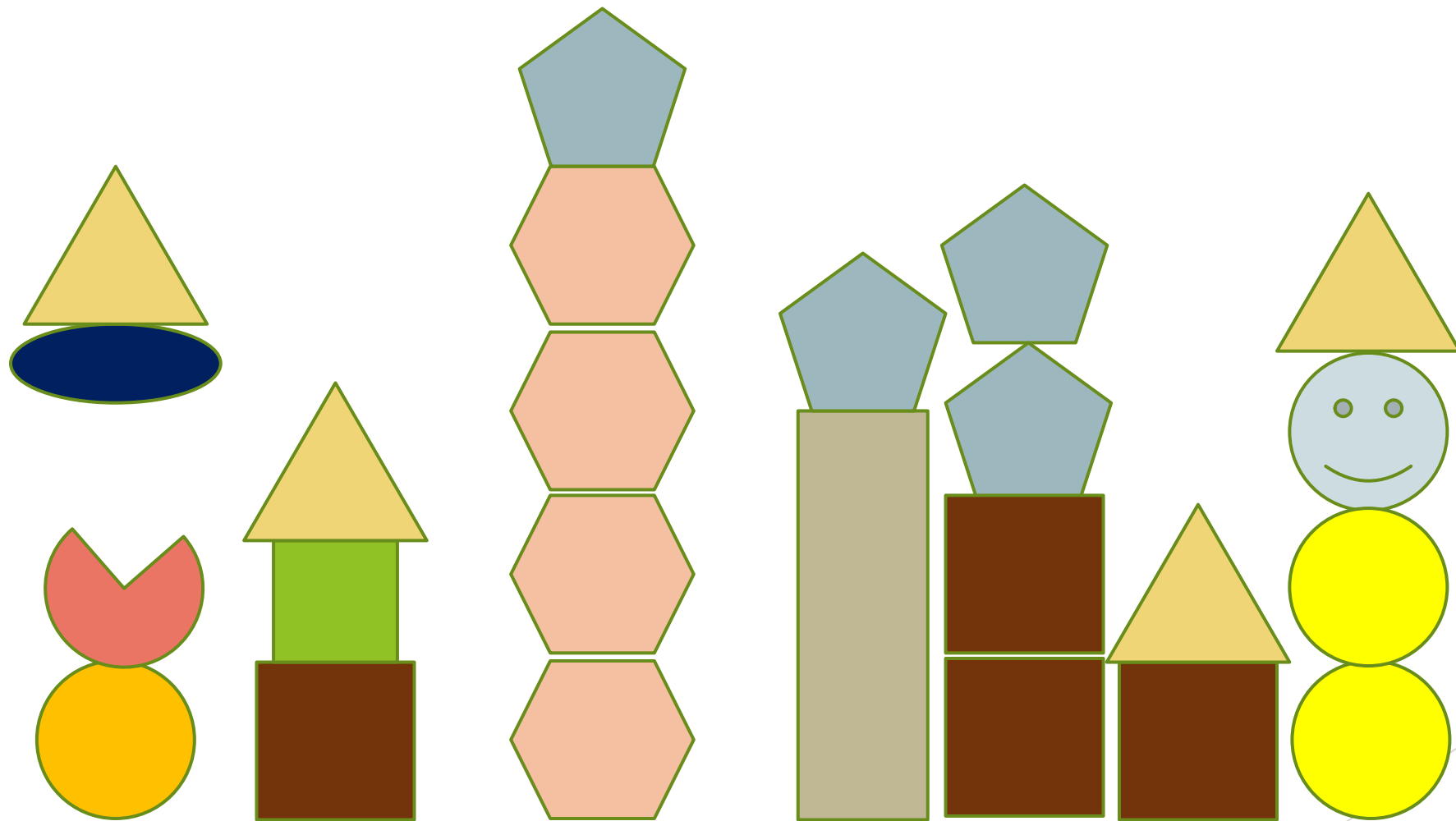
На полянке выросло 4 белых гриба. 1 гриб сорвала белочка. Сколько грибов осталось?

$$4 - 1 = 3$$

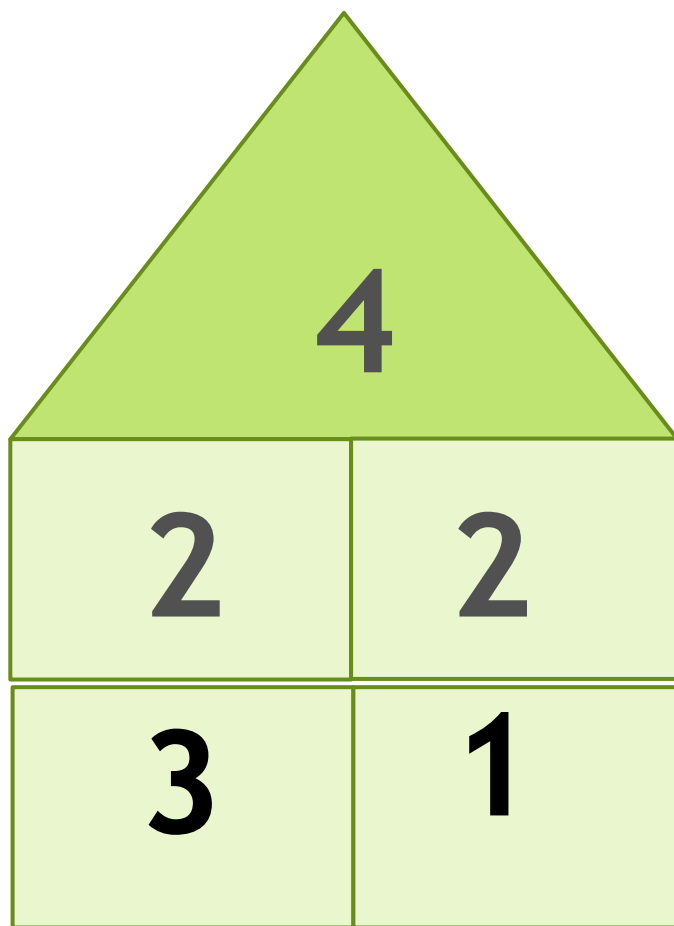
► Ответ: 3 гриба осталась.



Найдите 4 геометрические фигуры.



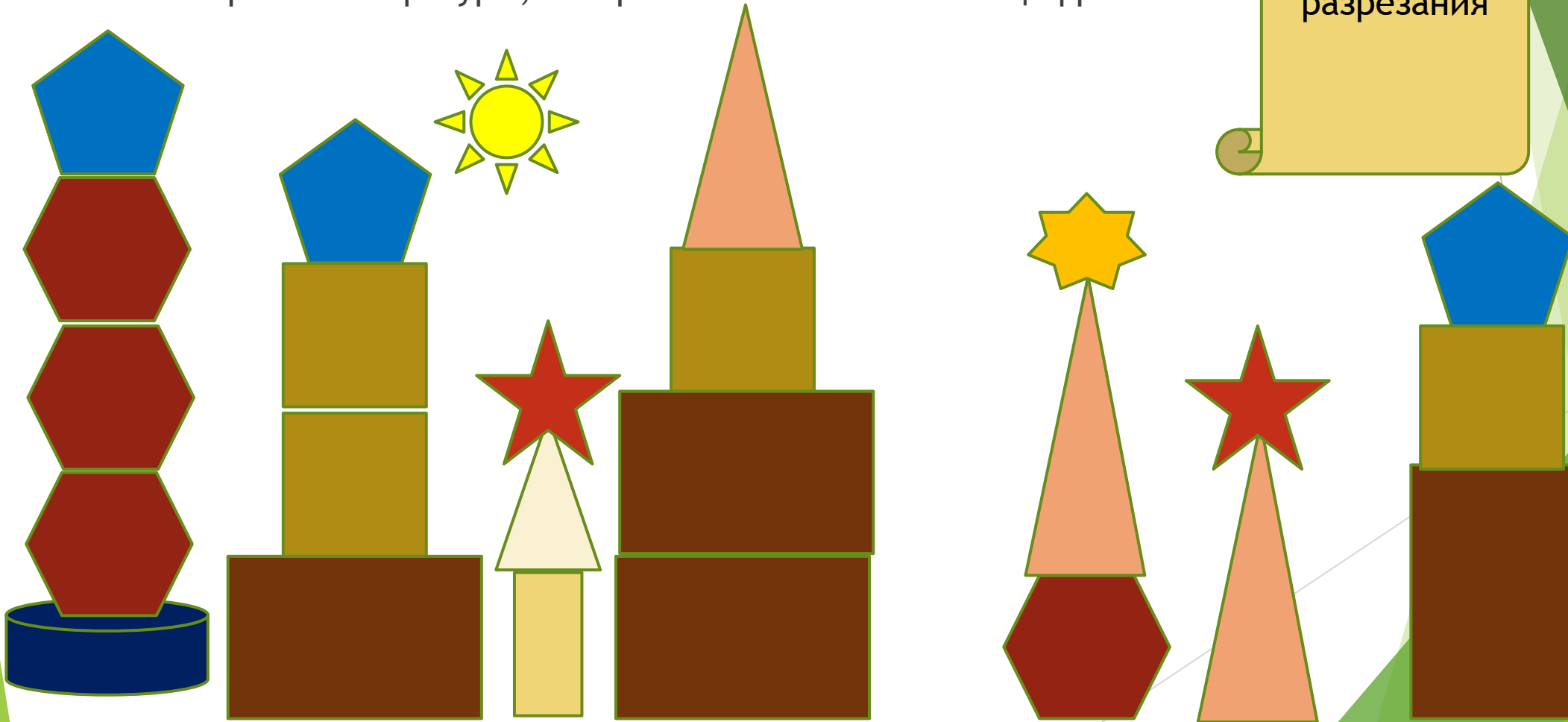
Засели домик



Работа в малых группах

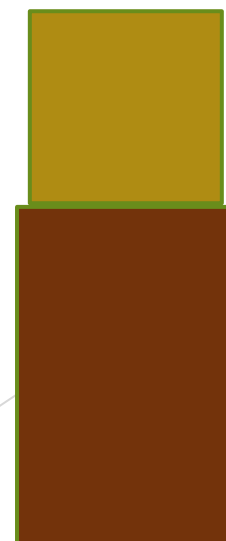
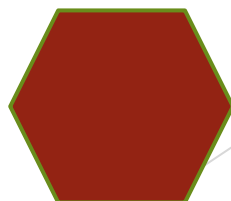
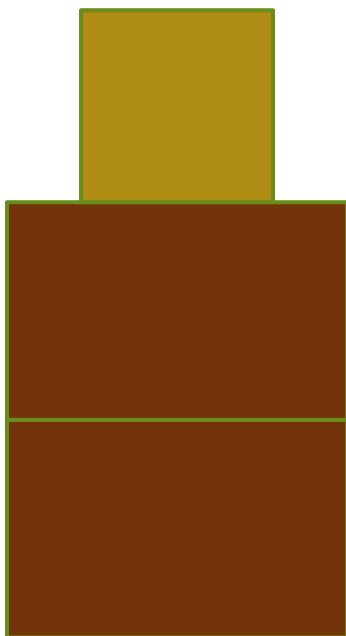
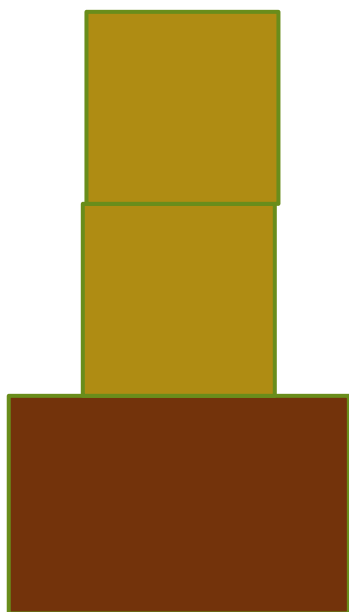
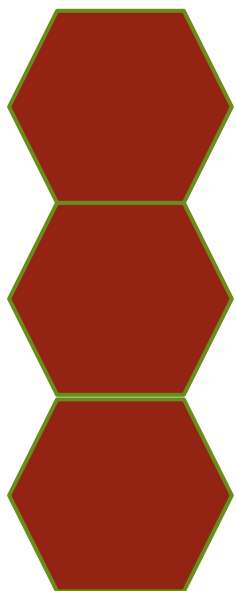
- ▶ Каждая группа получает конверт. В конверте предметы. В задании требуется разрезать предметы на фигуры и отобрать только такие геометрические фигуры, которые можно обозначить цифрой 3.

образцы
предметов
для
разрезания



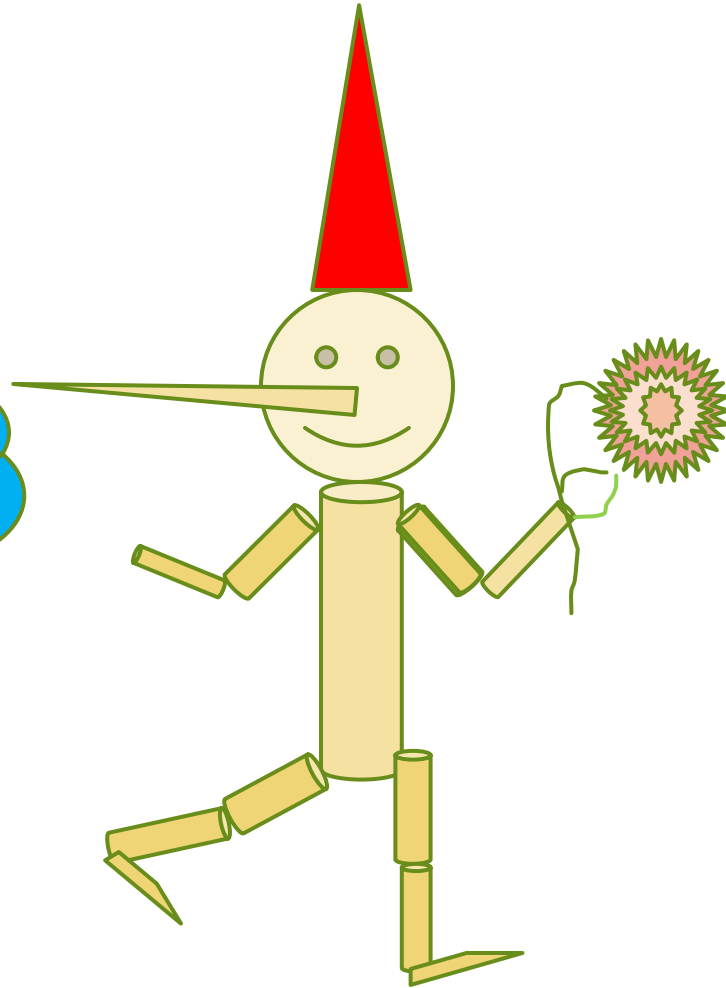
Проверка

по три геометрические
фигуры



Задача от Буратино

Оглядитесь
вокруг. Найдите
четыре предмета.



Рефлексия

Сегодня на
уроке я узнал...

Сегодня
мне
понрави
-лось...

Я
научился
...