

# Число 4, цифра 4.

Учитель: Пыркова Людмила Борисовна

ГБОУ «Школа № 773 «Центр образования «Печатники»

# Цель: знакомство с числом 4 цифрой 4.

- ▶ Готовность ученика целенаправленно *использовать* знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета;

- ▶ Что пропущено?

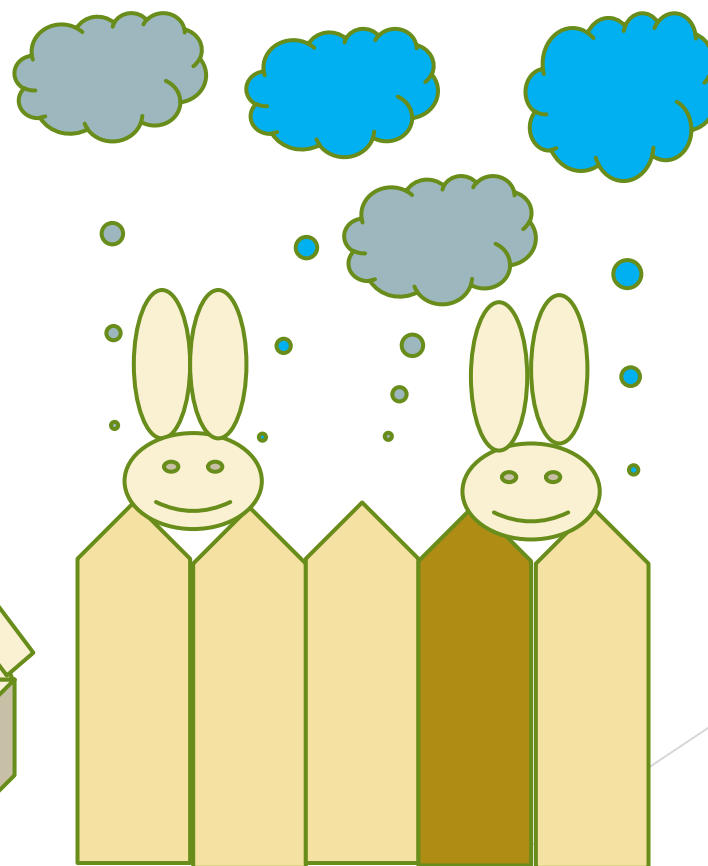
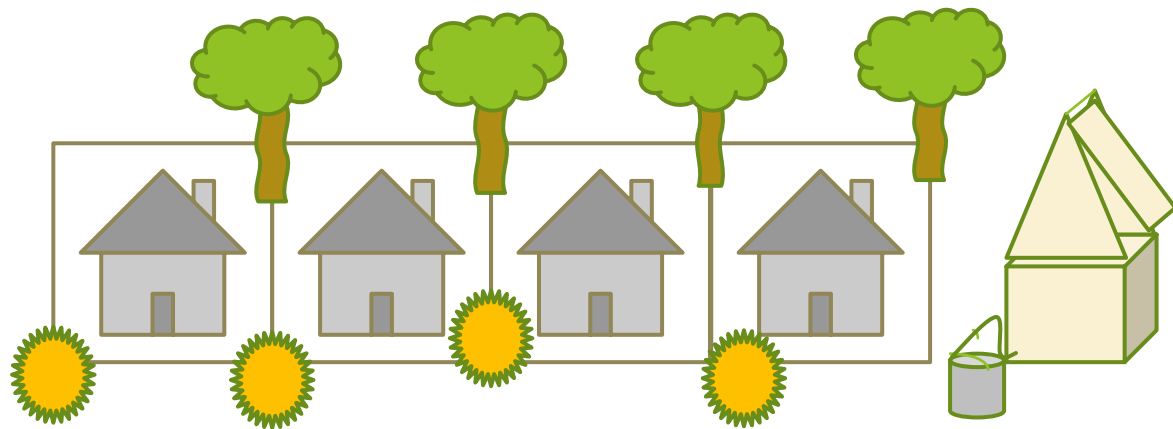
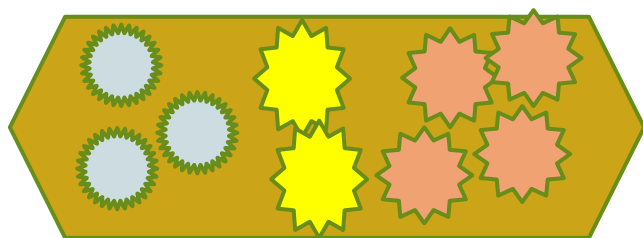
1, 2, ,3 **4**, 5, 6, 7, 8, 9,10

# Назовите соседей

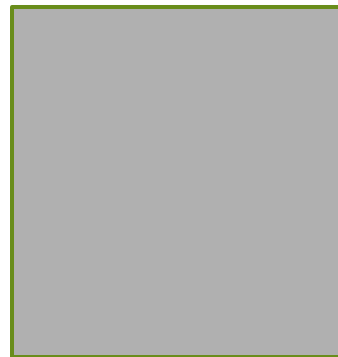
- ▶ Назовите предыдущее число.
- ▶ Назовите последующее число.

...3, 4, 5...

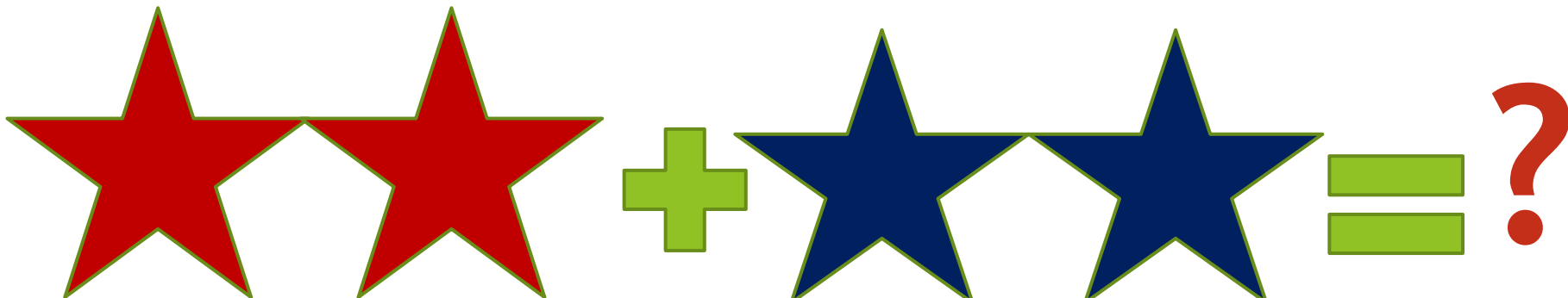
Назовите предметы, которые можно обозначить цифрой 4



Назовите части фигуры, которые  
можно обозначить цифрой 4



Как можно получить число 4?



A visual equation where two red stars are followed by a green plus sign, then two blue stars, followed by a green equals sign and a red question mark.

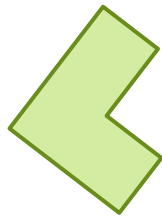
$$2 + 2 = ?$$

$$2 + 2 = 4$$

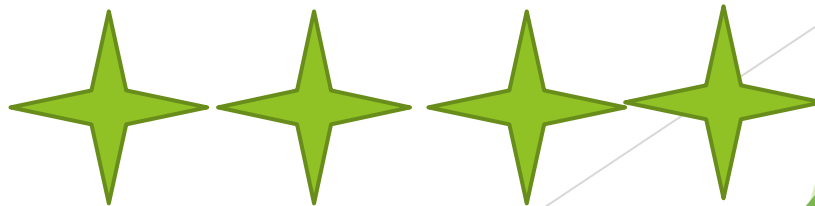
# Сравните

- ▶ Какое число больше?
- ▶ Какое число меньше?
- ▶ На сколько?

3



4



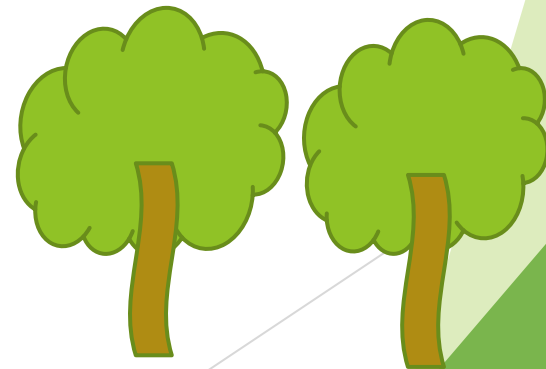


Задача 1.

В парке росли 3 берёзы. Дубов было на 1 дерево больше. Сколько дубов в парке?

$$3 + 1 = \dots 4$$

► Ответ: 4 дуба в парке.

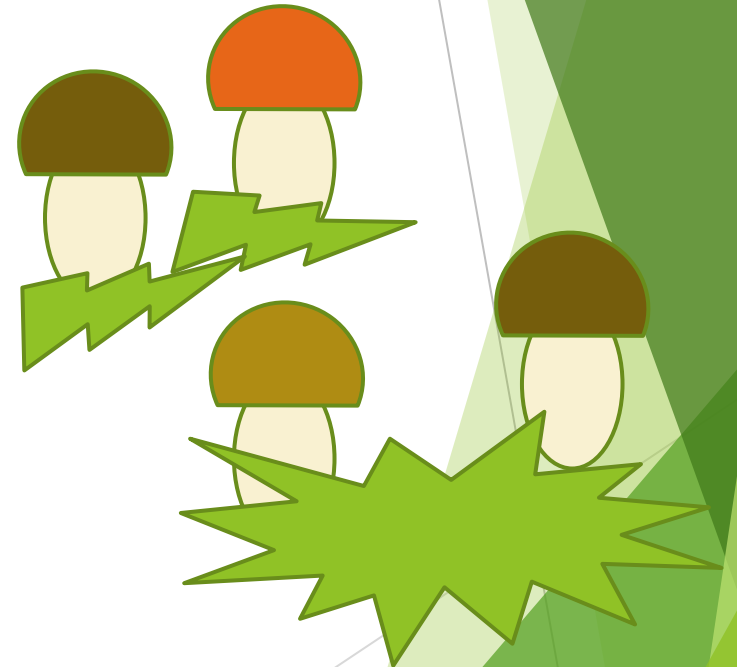


Задача 2.

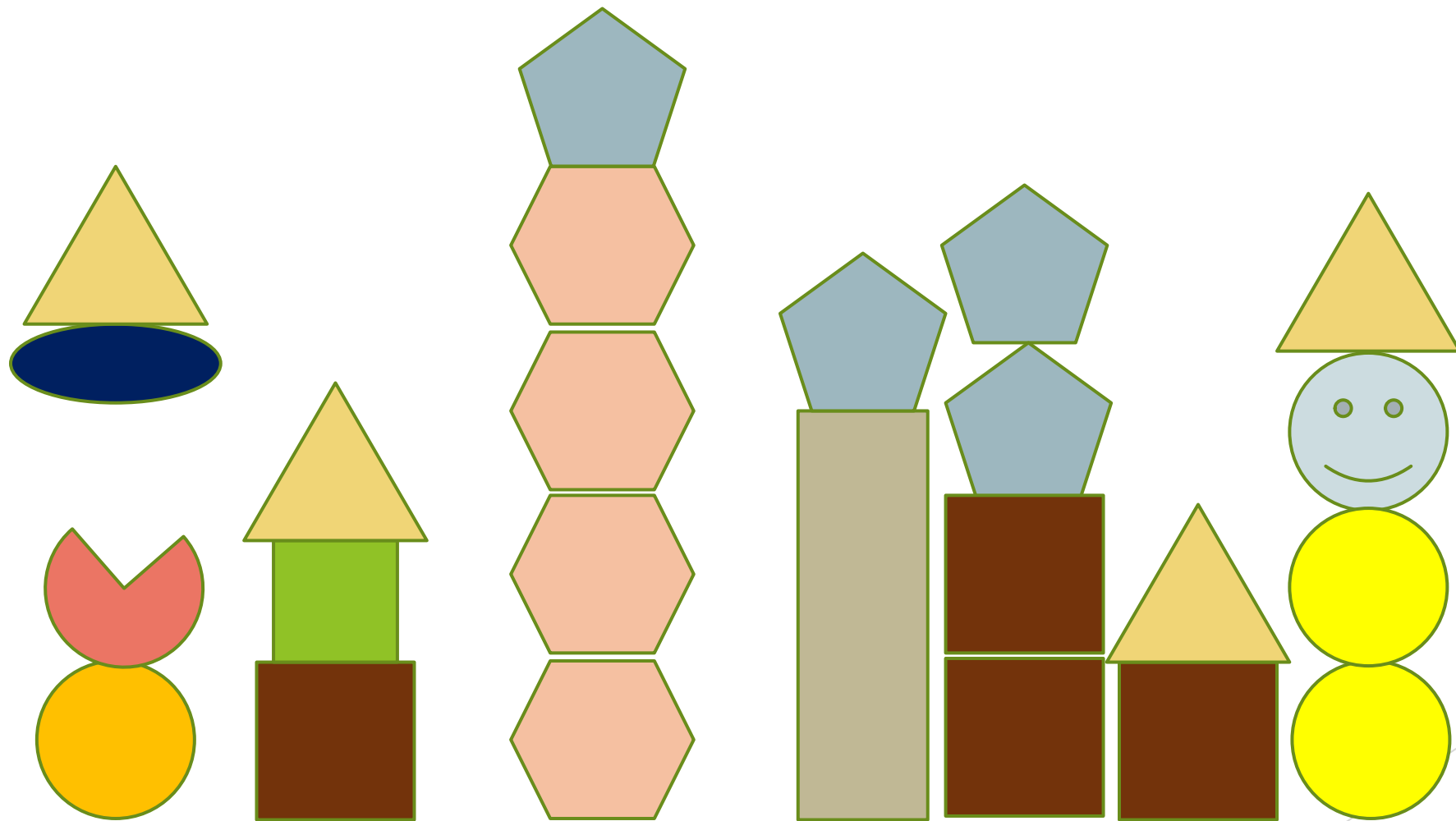
На полянке выросло 4 белых гриба. 1 гриб сорвала белочка. Сколько грибов осталось?

$$4 - 1 = 3$$

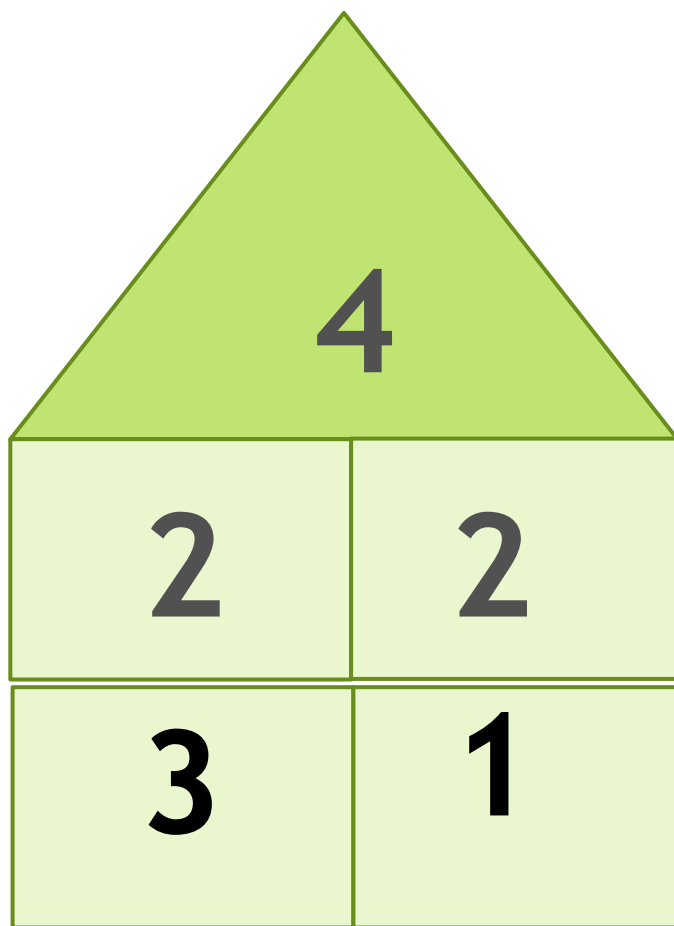
► Ответ: 3 гриба осталась.



Найдите 4 геометрические фигуры.



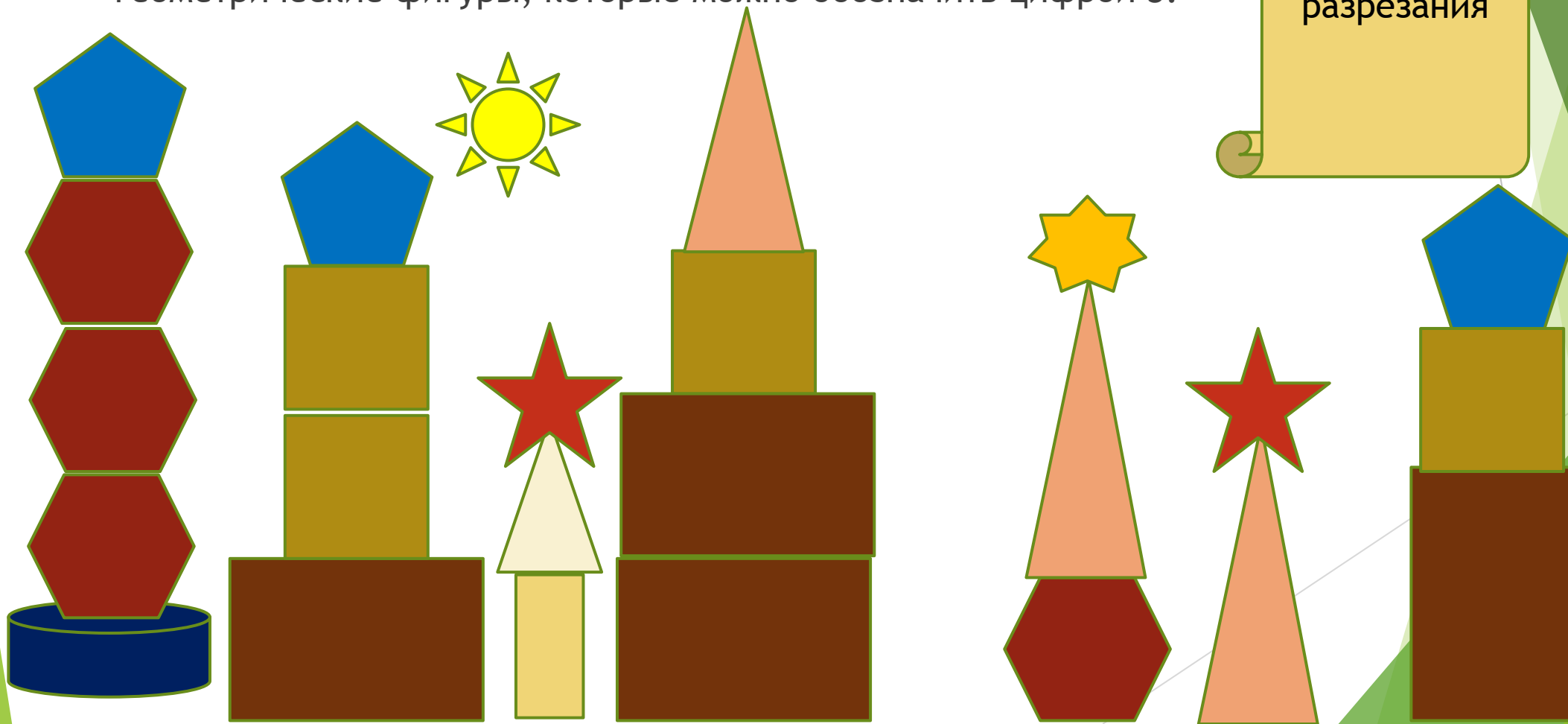
# Засели домик



# Работа в малых группах

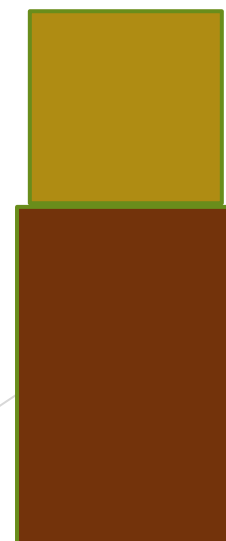
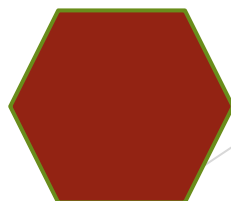
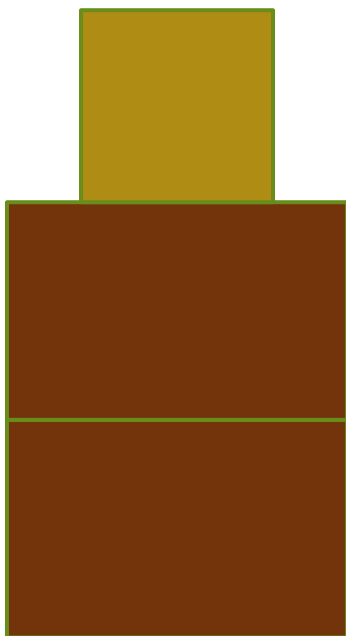
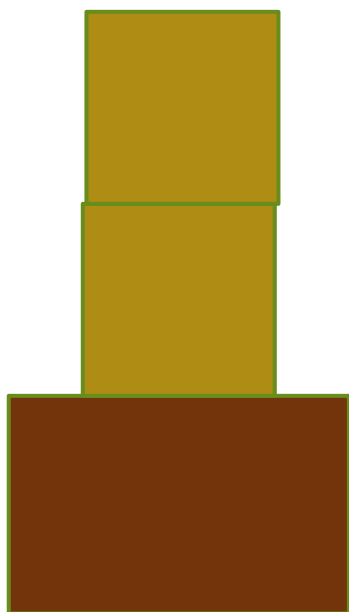
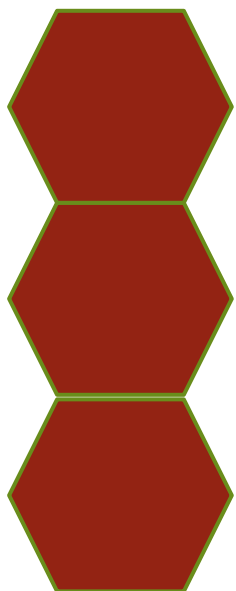
- ▶ Каждая группа получает конверт. В конверте предметы. В задании требуется разрезать предметы на фигуры и отобрать только такие геометрические фигуры, которые можно обозначить цифрой 3.

образцы  
предметов  
для  
разрезания



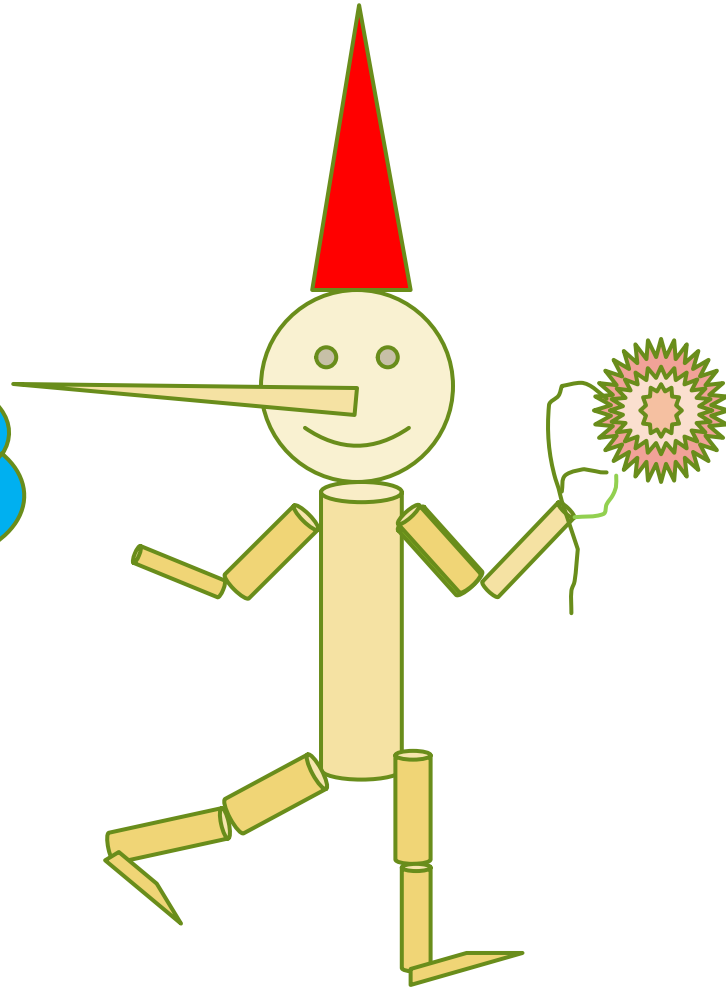
# Проверка

по три геометрические  
фигуры



# Задача от Буратино

Оглядитесь  
вокруг. Найдите  
четыре предмета.



# Рефлексия

Сегодня на  
уроке я узнал...

Сегодня  
мне  
понрави  
-лось...

Я  
научился  
...