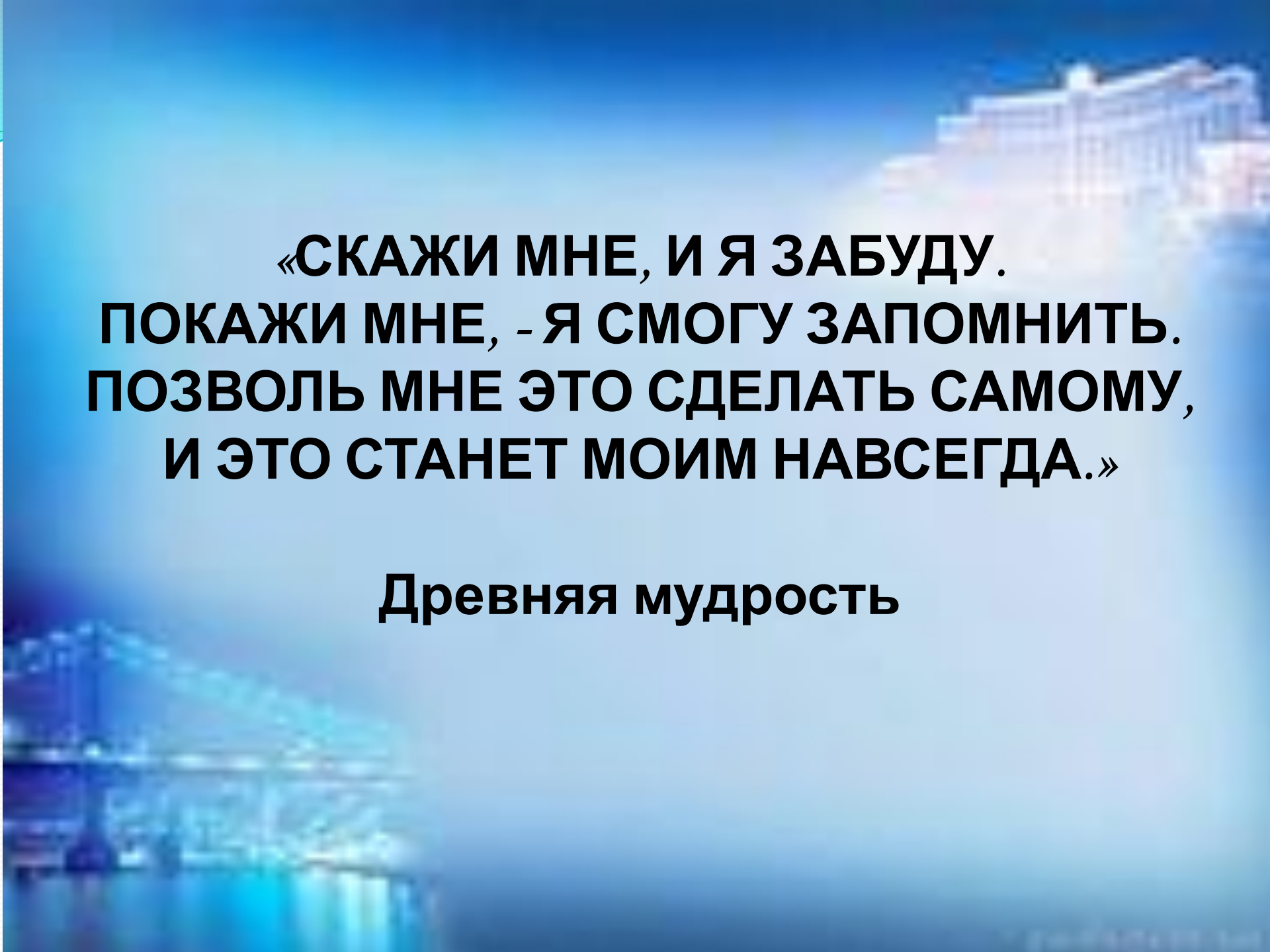


МКОУ Мошковская ОШИ

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ  
*VIII* ВИДА**

Выполнила: Болчанова Ольга Анатольевна.



**«СКАЖИ МНЕ, И Я ЗАБУДУ.  
ПОКАЖИ МНЕ, - Я СМОГУ ЗАПОМНИТЬ.  
ПОЗВОЛЬ МНЕ ЭТО СДЕЛАТЬ САМОМУ,  
И ЭТО СТАНЕТ МОИМ НАВСЕГДА.»**

**Древняя мудрость**

## Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Информационно-коммуникационные технологии в коррекционной школе приобретают ценность как мощное и эффективное средство коррекционного воздействия; как помощник в освоении нового, развитии мотивации, один из способов социализации, что особенно актуально в условиях школы-интерната.



**Цель:** используя ИКТ повысить качество знаний учащихся при обучении математики.

**Задачи:**

- использовать на уроках различные формы работы с применением ИКТ;
- развивать творческие способности и познавательную активность учащихся при выполнении различных работ;
- воспитывать самостоятельность;
- использовать ИКТ как средство контроля и оценки качества обучения;
- сформировать информационную компетентность учащихся;
- научить учащихся применять знания работы с компьютером на других уроках.

## ***Использование ИКТ позволяет проводить уроки:***

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация)
- Обеспечивает наглядность
- Привлекает большое количество дидактического материала
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания)



**ИКТ можно использовать на всех  
этапах урока в соответствии с  
нормами СанПиН:**

- 1) актуализация опорных знаний;
- 2) самоопределение к  
деятельности;
- 3) открытие нового знания;
- 4) первичное закрепление;
- 5) здоровьесбережение  
(физкультминутки);
- 6) работа по новой теме;
- 7) подведение итогов урока;
- 8) рефлексия.



## Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:



1. создание презентаций к урокам;
2. использование готовых обучающих программ;
3. разработка и использование собственных авторских программ;
5. использование различных электронных приложений;
6. создание собственных тестирующих программ;
7. введение электронных дневников и электронных журналов



# *Технология применения средств ИКТ в предметном обучении основывается на:*

- использовании возможностей компьютера для создания условий доступности и наглядности изложения материала;
- деятельности учителя, управляющего этими средствами;
- повышении мотивации и активности обучающихся, вызываемой интерактивными свойствами компьютера.



# Влияние использования ИКТ на ученика

ИКТ формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности

ИКТ способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика

учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала

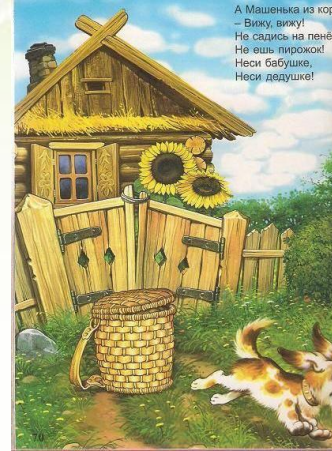
ИКТ способствует повышению познавательного интереса к предмету

ИКТ содействует росту успеваемости учащихся по предмету

ИКТ позволяет учащимся проявить себя в новой роли



# СОСЧИТАЙ-КА



А Машенька из коро  
- Вижу, вижу!  
Не сидись на пенёк,  
Не виль пирожок!  
Неси бабушке,  
Неси дедушке!



Преимущество современного урока математики в условиях информатизации заключается в свободе выбора учителем методик и технологий, учебников и программ. Но результативность педагогической деятельности всегда зависела, и будет зависеть от того, насколько умело педагог умеет организовать работу с учебной информацией, а главным критерием эффективности учительского выбора по-прежнему остается качество образовательного процесса и знаний учащихся.

Использование компьютера на уроках - это не дань моде, не способ переложить на «плечи» компьютера многогранный творческий труд учителя. А лишь одно из средств, позволяющих интенсифицировать образовательный процесс, активизировать познавательную деятельность, повысить мотивацию ученика и увеличить эффективность урока.

Итогом внедрения ИКТ в образовательный процесс является позитивная динамика изменения мотивации учащихся.

*Для учителя компьютер*

-

*это уже не роскошь –*

*это*

***НЕОБХОДИМОСТЬ.***

