

МДОУ " ЦРР-детский сад №98 "Алые паруса"

**Формирование элементарных  
математических представлений у  
дошкольников посредством дидактических**

**ИГР**



Работу выполнила:  
воспитатель средней группы

«Морские звездочки»

Ращупкина Наталья Сергеевна

10. 11.2016 г.

# Актуальность



*Сегодня, а тем более, завтра, математика необходима огромному числу людей различных профессий. Для умственного развития детей, существенное значение имеет приобретение математических представлений, которые активно влияют на формирование умственной деятельности. Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх. Дидактическая игра требует усидчивости, использование мыслительного процесса, в игре ребенок легко раскрывает свои творческие способности, осваивает новые знания, развивает наблюдательность, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности.*

**Необходимость использования дидактической игры, как средства обучения детей в дошкольный период определяется рядом причин:**

**1. Игровая деятельность, как ведущая в дошкольном детстве еще не потеряла своего значения.**

**2. Освоение НОД деятельностью, включение в нее детей идет медленно.**



**4. Недостаточно сформирована познавательная мотивация.**

**3. Имеются возрастные особенности детей, связанные с недостаточной устойчивостью и произвольностью внимания, преимущественно непроизвольным развитием памяти, преобладанием наглядно-образного типа мышления. Дидактическая игра как раз и способствует развитию у детей психических процессов.**



**Гипотеза - если применять дидактическую игру в непосредственной образовательной деятельности математики в МДОУ, то активизируется познавательная деятельность**



**Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.**

**Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка выливается живительный поток представлений, понятий.**

**Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».**

**В. А. Сухомлинский**

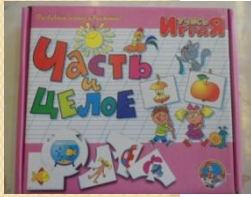




**Работать с детьми 4-5 лет - одно удовольствие. Они уже достаточно самостоятельны в быту и теперь проявляют самостоятельность в суждениях. Они очень любознательны. Взрослый становится интересен им как источник новой информации. Они лучше видят и чувствуют переживания и настроения и сверстников, и взрослых, могут приятно удивить вас своими проявлениями заботы и понимания вашего состояния. Позвольте детям иногда заботиться о вас, сочувствовать и помогать вам. Покажите им, что они уже достаточно большие и могут сделать для вас что-то по-настоящему важное, приятное и нужное.**

**В этом возрасте сознание детей выходит за пределы их «наличного бытия», появляется временная перспектива (дифференцируется прошлое, будущее и настоящее) и пространственная перспектива- их интересуется жизнь в Африке, в космосе, в океане.**





Игры с блоками Дьеныша



Игры с геометрическими фигурами

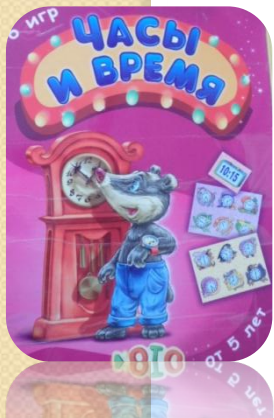
Игры с разрезными картинками

Дидактические игры по ФЭМП у дошкольников

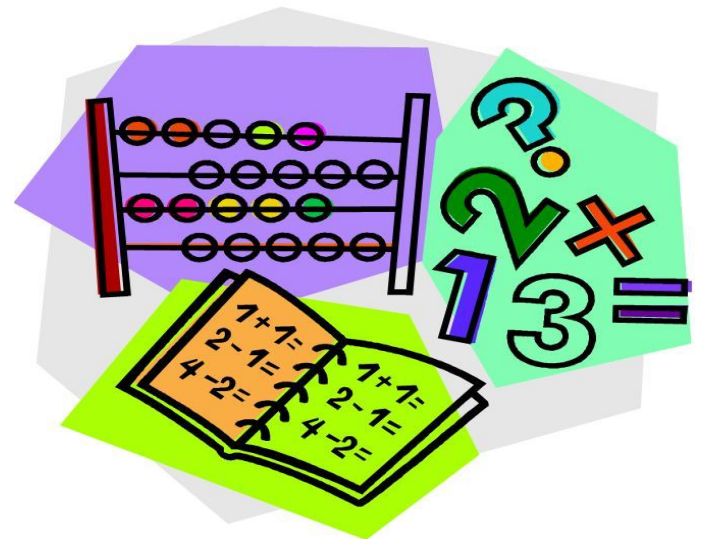


Игры на счет различных предметов

Игра разбери по цвету




# ПИШИ ЦИФРЫ ПРАВИЛЬНО










$$6 - 3 = 3$$



Проведение открытого занятия

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВЕСЕЛАЯ МОЗАИКА»**



**Игра одинаково по форме и  
цвету**



**Игры с разрезными картинками**

Спасибо за  
внимание  
и успехов в  
воспитании детей!